**ПРОФЕССИОГРАММЫ ПРОФЕССИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| АдвокатАвтоэкспертАвтогонщикАгрономАгентАдминистраторАктёрАрхивариусАудиторАтташеАрхитекторАкушерАппаратчикАрбитрБетонщикБиржевой маклерБарменБиологБрокерБортпроводникБухгалтер, библиограф, библиотекарьБортинженер, бригадир поездаВедущий радио и телевиденияВизажистВетеринарВоспитатель д/сВоенныйВрачВрач-стоматологВодитель, шофёрВеб-программист, вязальщик трикотажных изделийВиварщикВодитель-испытательВодитель грузовых машинВодитель электро и автотележкиВодитель погрузчикаВодитель трамваяВодитель троллейбусаВодолазГорничная, граверГеологГл.бухгалтерГл.конструкторГл.технологГальваникГеодезистГончарДекоратор-оформительДиспетчер автотранспортного предприятияДиспетчер управления воздушным движениемМенеджер по рекламеМенеджер по туризмуНалоговый инспекторНотариусОператор вязально-швейного оборудования, оператор по наборно-компьютерной техникеОсмотрщик-ремонтник вагонов (железнодорожник)Облицовщик-плиточникОфис-менеджер, парикмахерПровизор, промоутерПортной, поварПравовед, психолог-консультантПресс-секретарьПевецПомощник машиниста локомотиваПроизводитель работ (прораб)Продавец, контролёр-кассирПсихологПрограммистПолитологПереводчик, риэлторРадиомеханик, садовникСпециалист по связям с общественностьюСборщик обувиСтенографист, сварщикСтилистСтюардесса/стюардСекретарь-референт, слесарьСоциальный педагогСистемный администраторСелекционер, социальный работникСледователь, социологТокарь, товароведТренер, ткачТаможенный инспекторТехнологТокарь-универсал, тракторист-машинист с/х производстваУчительФотограф, финансовый директорФитнес-инструкторШтукатур, швеяШеф-поварШлифовщикФармацевтФинансовый менеджер | Дизайнер упаковкиДефектологДиспетчер на железной дорогеДелопроизводитель, дистрибьюторДизайнер, егерьЖестянщикЖокейИнкассаторIT-менеджерИсторикИмиджмейкерИнженер по автоматиз. и механиз. производительных процессовИнженер по ликвидации чрезвычайных ситуацийИнженер по защите информацииИнженер по метрологииИнженер по радиоэлектр.аппаратуреИнженер по транспортуИнженер-электроникИнженер-технолог, инженер-конструкторИнспектор ИДН, инженер-механикИнженер-электрикИнженер-энергетикИнженер-строительИнженер-проектировщикЖурналист, закройщик-портнойЗащитник окружающей средыЗооинженерИскусствоведКиномеханик, коммерсант в промышленностиКлипмейкерКорреспондентКоммерсант в торговле, кондитер сахаристых изделийКосметологМашинист кранаМаклер, малярМаникюрша, мастер отделочных строительных работМашинист автопогрузчика, менеджер по работе с персоналомКриминалист экспертЛогист, лаборант по физико-механическим испытаниямЛогопед, лаборант-аналитикЛаборант-эколог, лингвистМанекенщицаМассажистМатематикМедицинская сестраМаркетологМузыкальный редакторМодельерМузыкантМенеджерМенеджер по гостиничному делуФрезеровщик-универсалХимикХудожникЮристЮвелирЭпидемиологЭмальерЭкологЭкономистЭлектромонтажник по освещению и осветительным сетямЭлектромонтёр оборудования электросвязи и проводного вещанияЭлектромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудованияЭлектромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещанияЭлектрослесарь строительныйАнтикризисный управляющий, арт-директорВерстальщик текстов, гид-проводникДизайнер компьютерных программ, диспетчер, дрессировщик, кинооператорКомпозитор, корректор, ландшафтный дизайнерМикробиолог, музыкальный работник, предприниматель, преподаватель, продюсерРедактор, режиссёр театра и кино, санитарный врач, специалист по защите информации, страховой агентФермер, физиотерапевт, хореограф, художественный редактор |

**АДВОКАТ**

**Доминирующие виды деятельности:** изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров;оказание юридической помощи посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъяснение действующего законодательства как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам);правовая защита граждан, организаций, государства;подготовка непосредственных обращений от имени клиента в государственные, общественные, производственные, научные, учебные, культурные и другие организации по необходимым вопросам; представительство от имени клиента в государственных (правоохранительных, судебных, административных), общественных, предпринимательских и других структурах;

сбор различных доказательств в пользу клиента на основе запросов, экспертиз, научных заключений, организации экспериментов, заключений экспертов и специалистов, дополнительных обследований, ревизий, проверок, показаний свидетелей и очевидцев, логических умозаключений;

информирование в разумных пределах клиента о положении рассматриваемого дела, своевременные ответы на обоснованные запросы, предоставление информации и документов;

организация встреч с подзащитным в местах его содержания для уточнения обстоятельств, смягчающих вину подозреваемого, подследственного, согласование с клиентом мер по его защите или бесспорному оправданию при применении правоохранительными органами мер заключения под стражу; поддержание защиты прав клиента при выполнении следственных действий в судопроизводстве, прояснение обстоятельств дела в пользу подзащитного.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:** высокий уровень развития аналитического и синтетического мышления;

высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины); высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному); склонность к исследовательской деятельности (развитое внимание к деталям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.); высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти; наличие развитых качеств коммуникативной группы:

умение устанавливать психологический контакт со своим подзащитным; умение устанавливать психологический контакт с составом суда и со всеми остальными участниками судебного процесса (реализация качеств адвоката как судебного оратора); умение вести переговоры, способность убеждения; наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться); высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности); способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с досье, архивными документами); способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации); способность контролировать свои эмоции.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

честность и порядочность; организованность; эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук); пунктуальность, ответственность; высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.); тактичность (способность проявлять чувство меры); гибкость, наличие развитой интуиции; деловая хватка, настойчивость, объективность; самоконтроль, хладнокровие; коммуникабельность, энергичность;

умение быстро восстанавливать работоспособность; стремление к самосовершенствованию.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

узость кругозора; неуверенность в себе, нерешительность; низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция; неуравновешенность, бестактность;

инертность; беспринципность; непогашенная судимость; отсутствие интереса к выполняемой работе; вспыльчивость, импульсивность; неспособность сопоставлять и анализировать факты;

неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

адвокатура; юридические консультации; преподавательская деятельность в образовательных учреждениях; научная деятельность; государственные или негосударственные организации, предприятия, учреждения, общества различных форм собственности, являющиеся юридическими лицами.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:** Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - <http://academy.mia.by>

**АВТОЭКСПЕРТ, ЭКСПЕРТ ПО ОЦЕНКЕ АВТОТРАНСПОРТА**

История профессии автоэксперт, эксперт по оценке автотранспорта

С того времени, когда появился автотранспорт, начали происходить и дорожно-транспортные происшествия. В 30-е годы XX века количество автомобилей резко возросло, их скорость увеличилась, увеличилось и количество столкновений, аварий транспорта. Это привело к необходимости в специалистах способных оценить ущерб, нанесенный автотранспорту. Такие люди должны были обладать знаниями по устройству и свойствам различных марок автомобилей, правилам дорожного движения, навыками вождения. Так появилась профессия "автоэксперт".

В начале XX века автоэксперты работали в органах, осуществлявших контроль и надзор за соблюдением правил дорожного движения (в СССР Государственная автомобильная инспекция возникла в 1936 году). И только во второй половине XX века начали появляться независимые государственные организации по оценке авто - и мототранспорта.

Профессиограмма

Наименование профессии автоэксперт, эксперт по оценке автотранспорта

Доминирующий способ мышления приложение - диагностика

Область базовых знаний №1 и их уровень технология и обработка металлов, техника, механика, физика, уровень 1, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень слесарное дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Область базовых знаний №3 и их уровень управление транспортом, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)

Профессиональная область транспорт

Межличностное взаимодействие частое по типу "напротив"

Доминирующий интерес исследовательский

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности профессии автоэксперт, эксперт по оценке автотранспорта:

• проведение экспертизы (применение различных способов, методов и критериев оценки авто- и мототранспорта);

• оценка ущерба, нанесенного авто- или мототранспорту при дорожно-транспортном происшествии (ДТП) и другой дорожной ситуации (составление калькуляции);

• оценка стоимости авто- и мототранспорта:

- для внесения данных в декларацию о доходах;

- для внесения авто- и мототранспорта в качестве залога;

- для внесения стоимости авто- и мототранспорта в уставный капитал предприятия;

- для ликвидации или утилизации авто- и мототранспорта;

- для установления арендной платы за авто- и мототранспорт;

- для суда, таможни;

- при разделе имущества;

- в целях страхования;

• прогнозирование ситуации о состоянии транспортного средства после ремонта, эксплуатации);

• консультации юристов и страховых работников по вопросам стоимости, оценки и эксплуатации транспортного средства;

• оценка корректности и правильности оценочных действий, совершенных другими фирмами;

• оформление заключений проведенной экспертизы;

• поддержание связи с ГИБДД.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности автоэксперта, эксперта по оценке автотранспорта:

Способности Личностные качества, интересы и склонности

• высокий уровень развития образного, логического и аналитического мышления;

• развитое пространственное воображение;

• высокий уровень устойчивости внимания;

• высокий уровень развития концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности и быстро переходить на другой);

• хороший глазомер;

• высокий уровень развития памяти (кратковременной, долговременной);

• математические способности;

• вербальные способности (умение говорить четко, ясно, лаконично);

• умение быстро анализировать и обрабатывать информацию. • умение прогнозировать события;

• склонность к исследовательской деятельности;

• наблюдательность;

• ответственность;

• тщательность, систематичность в работе;

• терпеливость;

• критичность;

• внимательность;

• обязательность, аккуратность;

• честность, принципиальность;

• сосредоточенность;

• эмоционально-волевая устойчивость;

• независимость, настойчивость;

• требовательность к себе и другим.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

• рассеянность;

• ненаблюдательность;

• невнимательность;

• безответственность;

• отсутствие аналитических способностей;

• жажда наживы, эгоистичность;

• быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

• организации по независимой экспертной оценке авто- и мототранспорта;

• автомобильные предприятия (автобазы, автопарки, таксопарки, компании по автоперевозками т.д.);

• суды;

• страховые компании;

• ГИБДД.

**АВТОГОНЩИК**

Доминирующий способ мышления - адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень - физика, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень - механика, техника, топография, основы слесарно-го дела, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Область базовых знаний № 3 и их уровень - управление транспортом, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)

Профессиональная область - спорт

Межличностное взаимодействие - частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес - реалистический

Дополнительный интерес - предпринимательский

Условия работы - вне помещения, подвижный

Доминирующие виды деятельности:

♦ изучение топографии трассы;

♦ ведение гонки соответственно рельефу трассы;

♦ эксплуатация, управление гоночным автомобилем;

♦ наблюдения за показателями приборов в процессе гонки;

♦ теоретическая разработка эффективных маневров на трассе перед гонкой совместно с тренером и самостоятельно при прохождении трассы;

♦ оценка возможностей транспортного средства и участие в его усовершенствовании;

♦ регулярные физические тренировки (общая физическая подготовка и занятия различными видами спорта);

♦ регулярные тренировки для подготовки к гонке;

♦ прохождение психологической подготовки к гонке.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ способность идти на риск;

♦ хорошая координация движений;

♦ острое зрение;

♦ хороший глазомер;

♦ быстрота реакции;

♦ физическая выносливость (способность переносить высокие нагрузки в процессе гонки);

♦ хорошее здоровье;

♦ концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься опреде-

ленным видом деятельности);

♦ хорошая переключаемость внимания;

♦ большой объем и устойчивость внимания (способность одновременно замечать и удержи-

вать в поле зрения большое количество явлений); ♦ развитая моторная память;

♦ развитая зрительная память;

♦ гибкость мышления (способность быстро изменять решения в изменившей-ся ситуации);

♦ развитость аналитического

и стратегического мышления

(способность анализировать

и прогнозировать развитие ситуации);

♦ высокая помехоустойчивость;

♦ психическая и эмоциональная

устойчивость;

♦ развитое пространственное вообра-жение.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ склонность к риску;

♦ настойчивость, упорство;

♦ стремление к победе, стремление быть первым;

♦ трудолюбие;

♦ уверенность в себе;

♦ самообладание;

♦ дисциплинированность;

♦ рассудительность; ♦ находчивость;

♦ уравновешенность;

♦ выносливость;

♦ осторожность;

♦ стремление к реализации своего по-тенциала;

♦ целеустремленность;

♦ инициативность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ трусость;

♦ низкая самооценка;

♦ боязнь неудачи;

♦ неуверенность в себе;

♦ медлительность;

♦ неуравновешенность;

♦ недисциплинированность;

♦ плохая реакция;

♦ безынициативность;

♦ неспособность принимать решения;

♦ невнимательность;

♦ быстрая психическая утомляемость;

♦ ригидность мышления (неумение быстро изменять свои решения и свое поведение в изменившихся условиях).

Области применения профессиональных знаний:

♦ организации автомобильного спорта (спортсмен, тренер);

♦ спортивные клубы;

♦ спортивные секции.

История профессии

Соревнования как таковые появились очень давно. Первые Олимпийские игры были проведены еще в Древней Греции. Появление спортивных соревнований связано с постоянным стремлением человека испытывать как свои силы, так и силы созданных им вещей, стремлением выявить лучшее и лучшего: самый быстрый спринтер, самый быстрый автомобиль и т.д. Автомобильные гонки появились и стали завоевывать популярность по мере того, как совершен-ствовались транспортные средства. Построенная в 1769 году французом Ж. Куньо самодвижущая-ся повозка с паровым двигателем была очень тихоходна и ненадежна. Датой изобретения собственно автомобиля можно считать 1885 год, когда появилась первая безрельсовая самодви-жущаяся повозка с бензиновым двигателем, названная автомобилем (от греч. autos — сам и mobilis — подвижный) ее создателями — немцами Г. Даймлером и К. Бенцем. С изобретением конвейера Генри Фордом (30-е годы XX века) количество автомобилей резко возросло. Но проведение гонок на обычных автомобилях было нецелесообразно, поскольку такие автомобили слабо поддавались индивидуальному усовершенствованию. Поэтому возникла потребность в постройке специальных гоночных автомобилей, которые бы производились в единичных экземплярах и на заказ. Евро-

пейские фирмы начали строить гоночные автомобили после 1900 года. На сегодняшний день существует большое количество различных гоночных автомобилей. По рабочему объему двигателя и массе гоночные автомобили подразделяются на группы — гоночные формулы:

формула 1(3 литра, менее 500 кг), формула 2 (до 1,6 литра, менее 450 кг), формула 3 (до 1 литра, менее 400 кг). Наиболее известные фирмы по производству гоночных автомобилей — это «Лотус» (Великобритания), «Порше» (Германия), «Форд» (США).

**АГРОНОМ**

Доминирующие виды деятельности:

разработка посевных программ с учетом экологических и географических особенностей местности;

наблюдение за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью почвенных слоев;

наблюдение за ростом и развитием растений;

прогнозирование и наблюдение за погодными условиями;

обеспечение подкормки и защиты растений;

выявление причин низкого урожая или брака в работе;

прогнозирование при выборе агротехнических приемов;

проведение научно-технической работы (исследование и применение на практике достижений науки и техники);

планирование сроков посевных и уборочных работ;

управление трудом механизаторов, полеводов и др.;

осуществление контроля над выполнением поставленных задач;

совершенствование сельскохозяйственного производства.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

гибкость и самостоятельность мышления;

хорошие аналитические способности;

высокий уровень развития внимания, памяти;

хорошие организаторские способности;

способность принимать быстрые и нестандартные решения;

способность работать в условиях ненормированного графика;

способность прогнозировать.

Личностные качества, интересы и склонности:

инициативность;

выносливость (способность работать в различных погодных условиях);

оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);

творческое отношение к труду;

эмоциональная устойчивость;

ответственность;

наблюдательность;

стремление к самосовершенствованию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

безответственность;

отсутствие стремления к инновациям (нововведениям);

быстрая физическая утомляемость;

отсутствие наблюдательности;

неспособность действовать в условиях критической ситуации.

Области применения профессиональных знаний:

научно-исследовательские институты;

академии наук;

сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.);

питомники, оранжереи;

педагогическая деятельность в специализированных образовательных учреждениях.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

**АГЕНТ**

Общая характеристика профессии

Участвует в работе по установлению необходимых деловых контактов между покупателями и продавцами товаров, включая техническую и другую продук-цию (оборудование, сырье, полуфабрикаты и др.), а также оказанию раз-личных коммерческих услуг. Содействует покупке и продаже партий товаров (оптом), а также театральной, музыкальной и других видов творческой продукции (постановка представлений, выступление артистов, спортсменов, издание книг, запись музыкальных произведений и др.). Обеспечивает надлежащее оформление заключаемых договоров и контрактов, других необходимых документов, в том числе страховых и экспортных лицензий. Выполняет необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации. Организует предоставление транспортных средств и обеспечение выполнения других условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами, оказывает помощь в доставке товаров.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы: развитое мышление и воображение; физическая выносливость; наблюдательность; целеустремленность; находчивость; общительность; высокая работоспособность; приятные манеры и внешность.

Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательного аппарата; а так же лицам, имеющим нервно-психические заболевания; выраженные дефекты зрения и слуха; выраженные физические недостатки.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса; основы рыночной экономики; методы установления деловых контактов; порядок оформления документов, связанных с куплей-продажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг; основы трудового, финансового хозяйственного и налогового законодательства; действующие формы учета и отчетности; организацию погрузочно-разгрузочных работ; условия хранения и транспортировки товаров; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

**АДМИНИСТРАТОР**

Лицо, осуществляющее работу по эффективному и культурному обслуживанию посетителей. Консультирует посетителей по вопросам, касающимся оказываемых услуг. Осуществляет работу по обслуживанию посетителей, созданию для них комфортных условий. Обеспечивает контроль за сохранностью материальных ценностей. Консультирует посетителей по вопросам, касающимся оказываемых услуг. Принимает меры по предотвращению и ликвидации конфликтных ситуаций. Рассматривает претензии, связанные с неудовлетворительным обслуживанием посетителей, проводит необходимые организационно-технические мероприятия. Осуществляет контроль за соответствующим оформлением помещений, следит за размещением, обновлением и состоянием рекламы внутри помещения и на здании. Обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на прилегающей к нему или зданию территории. Контролирует соблюдение подчиненными работниками трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены. Информирует руководство об имеющихся недостатках в обслуживании посетителей, принимаемых мерах по их ликвидации. Обеспечивает исполнение работниками указаний руководства предприятия, учреждения, организации.

Общая характеристика профессии

Лицо, осуществляющее работу по эффективному и культурному обслуживанию посетителей. Консультирует посетителей по вопросам, касающимся оказываемых услуг. Осуществляет работу по обслуживанию посетителей, созданию для них комфортных условий. Обеспечивает контроль за сохранностью материальных ценностей. Консультирует посетителей по вопросам, касающимся оказываемых услуг. Принимает меры по предотвращению и ликвидации конфликтных ситуаций. Рассматривает претензии, связанные с неудовлетворительным обслуживанием посетителей, проводит необходимые организационно-технические мероприятия. Осуществляет контроль за соответствующим оформлением помещений, следит за размещением, обновлением и состоянием рекламы внутри помещения и на здании. Обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на прилегающей к нему или зданию территории. Контролирует соблюдение подчиненными работниками трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены. Информирует руководство об имеющихся недостатках в обслуживании посетителей, принимаемых мерах по их ликвидации. Обеспечивает исполнение работниками указаний руководства предприятия, учреждения, организации.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Высокая стрессоустойчивость. Хороший уровень развития внимания (умение удерживать во внимании много объектов). Гибкость мышления. Умение управлять эмоциями, эмоциональная устойчивость. Развитые коммуникативные навыки (умение излагать информацию, умение убеждать и т.д.). Доброжелательность, гибкость, организованность, ответственность, самостоятельность.

Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим расстройствами нервной системы, проявляющимися в раздражительности, психическими недугами, имеющим дефекты речи и явные физические недостатки.

Требования к профессиональной подготовке

Необходимы хорошие знания в области русского языка, литературы, осведомленность в вопросах психологии общения, эстетики, желательно знание иностранного языка

**АКТЁР**

Доминирующий способ мышления адаптация — формализация

Область базовых знаний № 1

и их уровень теория и история культуры,

уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2

и их уровень сценическое искусство,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область актерское мастерство

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ донесение до зрителя содержания, эмоциональной глубины произведения, передача художественного образа различных героев, воссоздание художественного образа персонажа на сцене и съемочной

площадке;

♦ передача различных эмоций, чувств посредством актерского мастерства (голосовых интонаций и тембров, движения, мимики, жестов, пластики);

♦ воссоздание образа персонажа с помощью интонационной окраски, темпа и ритма произнесения фраз или стихотворных строф;

♦ ведение концертных программ, умение занимать зрителей в паузах и по-новому преподнести новый номер программы (конферансье);

♦ осуществление дубляжа отечественных и зарубежных фильмов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ актерские способности (умение перевоплощаться в различные образы независимо от своих личностных особенностей);

♦ творческие способности;

♦ глубина и богатство воображения;

♦ чистая, ясная дикция;

♦ хорошо развитая словесно-логическая, образная и эмоциональная память;

♦ высокий уровень развития концентрации и переключения внимания (способность

в течение длительного времени сосредоточиваться на

одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);

♦ психоэмоциональная уравновешенность;

♦ умение свободно и раскованно двигаться, танцевать;

♦ наличие красивого, сильного, гибкого голоса и умение им управлять, технически распоряжаться в зависимости от характера художественного произведения;

♦ способность воплощать образ персонажа перед кинокамерой;

♦ способность находить контакт со зрителем.

Личностные качества, интересы, склонности

♦ экспрессивность (выразительность);

♦ эмоциональность;

♦ чувствительность;

♦ терпеливость, настойчивость;

♦ умение импровизировать;

♦ оригинальность, индивидуальность;

♦ интуитивность

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ отсутствие артистических способностей;

♦ неоригинальность;

♦ скованность, «зажатость», стеснительность;

♦ тревожность;

♦ ригидность мышления (неспособность вживаться в различные образы);

♦ явные внешние дефекты.

Области применения профессиональных знаний:

« театры, дворцы культуры, киноконцертные залы;

♦ концертные залы, филармонии;

« кино- и радиостудии;

♦ социальные организации (детские центры творчества и досуга);

♦ образовательные учреждения (театральные училища, вузы).

История профессии

Театр — один из самых древних видов зрелищного искусства. Его история насчитывает более двух с половиной тысяч лет. В центре внимания театра всегда был и остается человек с его радостями и горестями, поступками, которые определяют его судьбу и судьбу окружающих его людей.

Актер театра Древней Греции во многом отличается от актера сегодняшних дней. В эпоху античности основной темой театральных действий становились сюжеты, связанные с божественной мифологией.

Характерной особенностью того времени являлось то, что все роли, включая женские, играли мужчины. Кстати, эта же особенность присуща национальному японскому театру «Кобуки».

Огромное воздействие на развитие прогрессивной отечественной и мировой театральной культуры оказал великий режиссер, актер и педагог К. С. Станиславский. В 1898 году он вместе с В. И. Немировичем-Данченко основал МХАТ, ныне МХАТ им. А. П. Чехова. Система Станиславского является общепризнанной и ведущей системой обучения актерскому мастерству во многих странах мира.

Меняются времена — приходят новые стили исполнения, сценического поведения, театрального мышления. Все эти изменения испытывает на себе актер.

 **АРХИВАРИУС**

Доминирующий способ мышления приложение — процедура

Область базовых знаний № 1

и их уровень делопроизводство

и архивоведение, уровень 3,

высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2

и их уровень канцелярская работа

с использованием оргтехники,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область социальная (общественная)

сфера

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес конвенциональный

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ обеспечение концентрации и сохранности документов;

♦ контроль за использованием документации;

♦ выдача документов и справок из сведений для пользования;

♦ подбор документов по запросу заинтересованных лиц;

♦ участие в составлении списка документов, подлежащих хранению;

♦ прием от канцелярии учреждения и его подразделений дел постоян-

ного и длительного хранения;

♦ проверка правильности оформления поступающей информации;

♦ систематизация поступающей информации (составление описей, картотек и пр.);

♦ предоставление сведений о делах в государственный архив;

♦ уничтожение дел по истечении срока их хранения;

♦ составление описи материалов, находящихся в архиве;

♦ участие в проведении экспертизы (оценки) ценности архивных документов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

Способности:

♦ хорошие мнемические способ- ♦ способность анализировать и

ности (хорошая память); систематизировать большое ко-

♦ развитое внимание к деталям; личество информации;

♦ канцелярские способности; ♦ способность заниматься дли-

♦ ручная тонкая моторика; тельное время монотонной кро-

потливой работой;

♦ коммуникативные способности.

Личностные качества, интересы, склонности.-

♦ организованность; ♦ упорство;

♦ аккуратность; ♦ самоконтроль;

♦ педантичность; ♦ усидчивость.

♦ четкость, собранность;

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ невнимательность, рассеянность;

♦ вспыльчивость, импульсивность;

♦ неаккуратность;

♦ узость кругозора;

♦ неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

♦

♦

♦ государственные архивы, составляющие архивный фонд страны (центральные, краевые, областные, муниципальные);

♦ архивы промышленных предприятий;

♦ архивы при учебных учреждениях и заведениях;

♦ архивы министерств, комитетов, организаций;

♦ архивы учреждений, организаций здравоохранения и медицины;

♦ архивы историко-культурных учреждений.

История профессии

Исходя из доказательств археологических раскопок, с возникновением письменности каждый народ начинал работу по созданию своего архива. Существовали архивы в Древнем Египте, Ассирии, Риме и Греции.

Документы, хранящиеся в архивах страны, составляют государственный архивный фонд. Эти материалы отнесены к памятникам истории культуры русского народа. Самые ранние из них датируются XI веком,

самые поздние — нашим временем.

**АУДИТОР**

Виды ответственности: посещение клиентов; продажа аудиторских и других финансовых услуг;

контроль счетов и ведение учета; поиск недостатков и ошибок в документации; установление фактов сокрытия налогов; оценка имущества компаний и их инвестиций; общение с руководством компании, бухгалтерами, контролерами и финансовыми работниками; ведение переговоров с налоговой службой;

предложение новых методов ведения финансовых дел; ведение финансовых дел; руководство подчиненными сотрудниками; выставление счетов; работа в офисе.

Описание видов работ. Аудиторы контролируют счета, рентабельность, доходы и расходы компании. Правильность ведения финансово-учетной и отчетной документации контролируется общественным аудитором.

Личностные качества - посещение клиентов; аналитические способности; логическое мышление;

качества лидера; трудолюбие; общительность; неприятие коррупции; бережливость; психологическая устойчивость; творческий подход к делу; аккуратность.

Общепрофессиональные умения и навыки:

умение убеждать;

качества исследователя;

отличные знания в области финансов и финансово-налогового законодательства;

базовые знания во всех секторах экономики;

владение техническими средствами;

способность работать с цифрами и числами;

готовность работать вне офиса;

наличие профессионального чутья;

готовность работать в экстремальных ситуациях;

готовность служить клиенту;

умение экономить средства организации, клиента;

владение навыками делового общения и сотрудничества;

умение вести деловые переговоры;

опыт продуктивной работы;

умение контролировать;

умение ставить и решать проблемы;

умение работать в команде.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by

Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

Белорусско-российский университет - <http://www.bru.mogilev.by>

**АТТАШЕ**

Доминирующий способ мышления адаптация — формализация

Область базовых знаний № 1

и их уровень история, международные

отношения, международное

право, уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний № 2

и их уровень иностранные языки,

дипломатические отношения,

архивоведение, уровень 2,

средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область международные отношения

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес конвенциальный

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ сбор информации по поручению вышестоящих служащих:

1) о внешнеполитических отношениях страны;

2) о внутриполитическом положении;

3) о состоянии экономического развития страны;

4) о внешнеэкономических связях и др.;

♦ встречи с людьми с целью сбора вышеизложенной информации;

♦ готовит справки по заданному кругу проблем;

♦ политический обзор и анализ печатных изданий;

♦ в зависимости от ведомства, выполнение ряда специализированных

видов деятельности (поскольку в дипломатической практике существуют различные категории атташе).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

Способности

хорошо развитые коммуникативные способности (умение налаживать связи и взаимоотношения);

вербальные способности;

способность управлять собой

(способность к саморегуляции);

способность контролировать свои эмоции;

хорошо развитые аналитические способности (умение получать и обрабатывать нужную

информацию);

высокий уровень развития словесно-логической памяти (долговременной и кратковременной);

развитое внимание к деталям;

способность к анализу и систематизации большого количества разнородной информации;

хорошее развитие логического мышления (способность группировать множество фактов,

устанавливать причинно-следственные связи между событиями);

способность воспринимать большое количество информации;

способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными

документами);

умение быть интересным для собеседников;

умение хранить тайну;

умение четко и кратко формулировать информацию как устно, так и письменно.

Личностные качества, интересы и склонности

♦ патриотизм (любовь к родине);

♦ высокие моральные качества (чувство долга, принципиальность, убежденность, чуткость

и внимательность к людям);

♦ эрудированность, широкий кругозор;

♦ аккуратность, четкость, собранность (готовность к неожиданным ситуациям);

♦ самоконтроль, хладнокровие;

♦ эмоционально-психическая

устойчивость, уравновешенность;

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ отсутствие интереса к выполняемой работе;

♦ неумение противостоять внешним факторам;

♦ неспособность глубоко осмысливать происходящее;

♦ непогашенная судимость;

♦ узость кругозора;

♦ бестактность, беспринципность;

♦ неаккуратность, неорганизованность;

♦ вспыльчивость, импульсивность;

♦ неспособность сопоставлять и анализировать факты;

♦ отсутствие склонности к работе с документами;

♦ болтливость;

♦ отсутствие чувства долга.

Области применения

профессиональных знаний:

♦ государственные архивы;

♦ образовательные учреждения (вузы);

♦ научно-исследовательские институты.

История профессии

Атташе (фр. attache) — должность или ранг дипломатического работника. В международной дипломатической практике существуют следующие категории атташе: атташе военные и военно-морские, военно-воздушные и атташе специальные (представители различных ведомств своей страны — по промышленности, сельскому хозяйству, труду, финансам, торговле, культуре, технике, науке и т. п.), атташе по вопросам печати (пресс-атташе). В Российской Федерации атташе — младший ранг дипломатической службы, который присваивается после года работы на дипломатической службе.

Дипломатическая деятельность возникает в связи с практической потребностью поддерживать отношения с государствами. Как только возникли первые государства, в них отправлялись так называемые

«посланцы», целью которых было установление мирных, дружественных отношений между государствами.

По мере развития межгосударственных отношений возникают и оформляются и требования к дипломатам (важно, чтобы они умели защищать государственные интересы, были патриотичны, знали несколько иностранных языков и т. д.). Нередко в поездках их сопровождали толмачи

(переводчики). Дипломатия оформлялась, обрастала институтами, вырабатывала принципы дипломатической службы. На первоначальных этапах развития дипломатической деятельности существовали дипломатические миссии (а не посольства). Но со временем возникла

потребность иметь постоянного представителя в другой стране. Так возникают посольства. В России первые постоянные представительства возникли в период правления Алексея Михайловича в Швеции (1634),

и Польше (1673). До этого, в середине XVI века, был создан Посольский приказ, во главе которого стояли посольские, или думные, дьяки и бояре.

Качественно новый этап в развитии русской дипломатической службы и международных связей России начинается в эпоху Петра I. В этот период значительно усложнилась организация Посольского

приказа, и в декабре 1717 года он преобразуется в Коллегию иностранных дел. В начале XIX века происходит замена коллегиального управления министерским (8(20) сентября 1802 г.) и возникает Министерство иностранных дел, которое существует и по сей день.

**АРХИТЕКТОР**

Характеристика процесса труда.

Архитектор осуществляет проектирование, разработку проектных предложений и генеральных планов городов и поселков и их структурных единиц. Он занимается вопросами районной, квартальной планировки города, просчитывает месторасположение городских объектов и их количественное исчисление.

Архитектор также разрабатывает проекты реконструкций старых городов, занимается реставрацией архитектурных памятников, разработкой природного ландшафта. Осуществляет проектирование благоприятных жилищно-бытовых условий, интерьеров зданий и отдельных помещений, занимается вопросами реконструкции и перепланировки с учетом нормативных требований.

Рабочее место архитектора оснащается по типовым требованиям технологическими приспособлениями для осуществления чертежно-конструкторских работ и макетных конструкций, необходимой проектно-конструкторской документацией и специальной литературой.

Характерными нагрузками архитектора являются умственные и зрительные нагрузки, обусловленные напряженностью внимания в процессе работы за компьютером.

Сфера деятельности. Архитектор может найти применение в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро при различных министерствах и ведомствах, в архитектурных подразделениях промышленных предприятий.

Требования профессии к человеку. Архитектору необходимо обладать математическими, аналитическими, техническими способностями; художественным вкусом и творческими способностями; высоким уровнем концентрации, распределения и устойчивости внимания; наглядно-образным, пространственным мышлением; способностью к конструированию и проектированию.

Успеху деятельности архитектора будут способствовать следующие личностные качества: чувство гармонии, художественная интуиция, креативность, оригинальность, нестандартный творческий взгляд, умение подчинить авторские амбиции общим целям, способность принимать и внедрять новое на практике.

Медицинские ограничения. Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения (нарушение цветоощутительной функции).

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Белорусский государственный университет транспорта - <http://www.belsut.gomel.by>

**АКУШЕР**

Большое значение в нашей стране придается охране материнства и детства. О здоровье ребенка начинают заботиться с самой ранней стадии - с периода беременности будущей матери. И немалая роль в этом принадлежит акушерке, наблюдающей женщину весь период беременности, а также ребенка раннего детского возраста.

1. Содержание деятельности.

Акушерка работает в акушерско-гинекологических учреждениях и на участках. Каковы ее функции? Она устанавливает факт беременности, ее сроки и сроки отпуска по беременности. Проводит консультации и мероприятия по профилактике беременности и санитарно просветительную работу в области гигиены женщин, охраны материнства и детства. Производит санитарную обработку рожениц, изоляцию больных, в случае необходимости оказывает первоначальную помощь больному ребенку. Делает хирургические перевязки, помогает врачу при операциях и внутривенных вливаниях. Делает подкожные инъекции, катетеризацию, применяет банки, компрессы, пиявки, клизмы.

2. Знания и умения.

Должна знать: методику и технику ухода за новорожденным и груд -ным ребенком, методику вскармливания, организацию прикорма и сцеживания грудного молока, дозировку лекарственных средств, правила хранения и учета лекарств, способы их применения; положения о медицинских показаниях к прерыванию беременности для своевременного направления в лечебное учреждение.

3. Профессионально важные качества.

Акушерка должна любить свою работу, быть готовой к сопереживанию. Важно умение точно определить состояние роженицы, быть эмоционально уравновешенной, терпимой к капризам, наблюдательной. Необходим большой объем кратковременной памяти, т.к. нужно помнить назначения врача, особенности характера роженицы. Способность к переключению и распределению внимания помогает акушерке при последовательной смене различных операций и при одновременном выполнении нескольких действий по уходу за больными. Развитое эмпирическое мышление дает возможность акушерке сориентироваться, что и в какой последовательности нужно тому или иному больному.

 4. Медицинские противопоказания:

Неврозы, вызывающие неумение владеть собой, заболевания, ограничивающие подвижность, высокая степень тугоухости и снижения зрения.

Получить профессию акушерки можно в медучилище.

**АППАРАТЧИК**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-знак" (анализ показаний приборов, произведение расчетов). Работает на химическом производстве.

Осуществляет роль и управление химическим процессом, происходящим в технологической установке.

Анализирует показания дистанционных контрольно-измерительных приборов и результаты проб продукта, проводимых химической лабораторией. Опираясь на эти данные, оценивает текущее состояние технологического процесса. В случае его отклонения от допустимых параметров рассчитывает и осуществляет необходимое регулирующее воздействие.

Орудия и средства труда.

Работает на автоматизированной системе управления химико-технологическим процессом, включающую в себя контрольно-измерительные приборы, автоматические регуляторы, системы сигнализации и защиты.

Круг общения

Как, правило работает индивидуально. Возможны кратковременные контакты с сотрудниками контрольной лаборатории.

На некоторых химических производствах процесс управления осуществляется бригадой из 2-3 человек.

Ответственность.

Несет повышенную ответственность на соблюдение техники безопасности и поддержание технологического процесса в заданных границах.

Ошибки аппаратчика могут приводить к выпуску продукта, не соответствующего нормативам (брак), возникновению аварийных ситуаций, грозящих гибелью людей и заражением окружающей среды.

Условия труда

Работает в помещении.

На многих производствах подвергается слабому, но постоянному воздействию токсичных веществ (что компенсируется дополнительными выплатами, бесплатным санаторным обслуживанием, более ранним выходом на пенсию).

Квалификация. Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии.

Профессию можно получить в ПТУ при химическом комбинате, заводе.

Квалифицированный аппаратчик, благодаря стандартизации оборудования и технологических процессов во многих отраслях химической промышленности, может в короткие сроки освоить работу на новом для него производстве.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы быстрая зрительно-моторная реакция, способность к концентрации внимания в течение длительного времени и его гибкому распределению, хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

-органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);

-сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

-органов пищеварения (хронические заболевания печени и др.);

-почек и мочевых путей (почечная недостаточность, туберкулез почек и др.);

-опорно-двигательного аппарата (ограничивающие подвижность рук);

-нервной системы (навязчивые состояния, обмороки и др.);

-кожи (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Аппаратчик должен знать:

основы физики и химии (в объеме общеобразовательной школы);

технологию и оборудование, используемое в химическом производстве;

технологическую схему управляемой установки;

допустимые параметры протекания химического процесса и правила их регулирования;

методики расчета регулирующих воздействий;

принципы работы контрольно-измерительных приборов.

Он должен уметь анализировать данные контрольно-измерительных приборов, рассчитывать и осуществлять воздействия, регулирующие технологических процесс.

5. Родственные профессии

Лаборант химического анализа

**АРБИТР**

В настоящее время в нашей стране насчитывается более миллиона хозяйственных организаций и предприятий. И каждое из них не производит изделие от начала до конца самостоятельно, а зависит от других предприятий. Поэтому между предприятиями образуется сложная цепочка взаимоотношений, которые оформляются хозяйственными договорами поставок продукции. Однако в силу тех или иных причин зачастую бывает так, что предприятия выполняют не все пункты договора или не выполняют их вообще. В таких случаях страдают другие предприятия, зависящие от них.

1. Содержание работы.

Органом, на который возложено разрешение хозяйственных споров, возникающих при заключении, изменений, расторжении и исполнении хозяйственных договоров, является государственный арбитраж. Споры рассматриваются на заседании арбитража с участием государственного арбитра и представителей предприятий. Арбитр не ограничивается разрешением конкретных хозяйственных споров. Он обязан при этом выявлять нарушения законности и дисциплины в хозяйственной деятельности, вносить предложения об их устранении и предупреждении. В случаях выявления грубого нарушения законности в деятельности предприятий и должностных лиц арбитр направляет материалы в прокуратуру.

2. Должен знать:

Конституцию, гражданское и уголовное право, хозяйственное законодательство, структуру умения и функции суда и прокуратуры, быть знакомым с соответствующими отраслями промышленности.

Государственный арбитр несет ответственность за соблюдение законности при рассмотрении споров, поэтому он должен быть принципиальным, настойчивым, честным, ответственным человеком.

3. Профессионально важные качества

Целеустремленность, инициатива, решительность помогают ему принимать очень трудные решения при разрешении споров. Хорошо развитое логическое мышление, большой объем долговременной памяти позволяют ему квалифицированно вести заседания в арбитраже, опираясь на юридические знания. Наконец, умение ладить с людьми, ораторское искусство облегчают ему выход из конфликтных ситуаций в общении с представителями противоборствующих сторон.

 4. Медицинские противопоказания:

Выраженные неврозы, психические заболевания, высокая степень тугоухости.

Получить профессию арбитра можно в юридических институтах и на юридических факультетах университетов.

**БЕТОНЩИК**

1. Общая характеристика профессии

Производит работы по бетонированию монолитных и сборных конструкций при возведении гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий, гидротехнических и дорожных сооружений.

Изготовляет стеновые панели, плиты, покрытия, балкона, лестничные марши и т. п.

Профессия квалифицируется по 1-5 разрядам.

Рабочие 1-2 разряды выполняют подсобные и простейшие работы по изготовлению бетонной смеси и укладке ее в конструкции, разборке бетонных и железобетонных конструкций с помощью ручных инструментов.

Рабочие 4-5 разрядов производят бетонирование сложных конструкций: укладывают бе-тонную смесь в тонкостенные конструкции куполов, сводов, резервуаров, бункеров, АЭС и т. п.

Наиболее ответственные операции: укладка и уплотнение бетона,- производятся механизированным способом с помощью бетоноукладчиков, вибраторов различных типов (глубинных, поверхностных, наружных).

В процессе работы бетонщик осуществляет постоянный контроль за количеством и качеством бетонной смеси. Зрительно определяет количество бетонной смеси, которую можно подавать с помощью машины, грузоподъемника или вручную. По оттенкам цвета устанавливает соответствие смеси типу изготовляемой конструкции. На слух, при помощи простукивания, оценивает готовность бетонной смеси.

Профессия преимущественно мужская. Характеризуется физическими нагрузками, особенно при работе с глубинными вибраторами (их вес семь и более кг) или лопатой при раз-грузке бетонной смеси, укладывании ее в опалубку, разравнивании в формах и т. д.

Возможна работа на высоте с обязательной подстраховкой.

Бетонщик работает в помещении (домостроительные комбинаты) или на открытом воз-духе (стройка), в составе бригады, любых погодных и климатических условиях, различных режимах (1-3 смены).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы хорошая физическая подготовка и выносливость, хорошее чувство равновесия и отсутствие страха высоты (для работы на высоте), отличный слух, хорошее цветоразличение, точный глазомер, хорошее пространственное воображение, умение сосредоточивать и распределять внимание.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, имеющим хронические заболевания органов дыхания, почек и мочевыводящих путей (с частыми обострениями), патологию и деформацию опор-но-двигательного аппарата, болезни сердечно-сосудистой и нервной системы с выраженной патологией, значительные снижения зрительной и слуховой чувствительности.

4. Требования к профессиональной подготовке

Нужна осведомленность в основных разделах физики, химии, геометрии (в объеме школьной программы).

Необходимо знание основных свойств и марок цемента, заполнителей, бетонных смесей, требований к их качеству, правил применения противоморозных добавок и правил техники безопасности при работе на высоте, умение устанавливать опалубки и арматуру, бетонировать конструкции в зимнее время года и применять электрифицированный инструмент.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в среднем профессионально-техническом училище строи-тельного профиля (после окончания 9-11 класса) или учебных пунктах и центрах при строи-тельных управлениях.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание частного производства бетонных блоков (с упрощенной деревянной опалубкой) для возведения домов в сельской местности, дачных домиков и коттеджей.

7. Родственные профессии (специальности) - арматурщик, каменщик, монтажник стальных и железобетонных конструкций, плотник-бетонщик, штукатур.

**БИРЖЕВОЙ МАКЛЕР**

1.Общая характеристика профессии

Оказывает посреднические услуги при заключении коммерческих, кредитных, валютных, страховых сделок на сырьевых и других биржах, ускоряя тем самым оборот капитала и активируя производственную, инвестиционную, инновационную деятельность.

Изучает качественные характеристики продукции и услуг, являющихся предметом сделки, а также финансовое положение и деловую репутацию ее участников.

Анализирует рыночную конъюнктуру, прогнозирует изменения цен и спроса.

Консультирует клиентов, соблюдая правовые и нравственные нормы, согласует цены и порядок оформления документов.

Работает индивидуально (как независимый посредник) или как член соответствующей фирмы. Для выполнения вспомогательных функций нанимает помощников.

Рабочий день не нормирован.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы эмоционально-волевая устойчивость, предрасположенность к риску, целеустремленность, преобладание мотивации достижения успеха, оперативность в принятии решений, наблюдательность, общительность, высокая работоспособность, хорошая дикция.

Желательны привлекательная внешность, наличие чувства юмора.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми и нервно-психическими заболеваниями, а также заболеваниями органов пищеварения и дыхания, эндокринной системы (снижающими общую работоспособность), имеющим выраженные дефекты органов зрения и слуха.

4.Требования к профессиональной подготовке

Желательно высшее образование (предпочтительно экономическое, техническое, юридическое, психологическое, социологическое). Допустимо среднее специальное образование по указанным профилям.

5.Пути получения профессии

Подготовка биржевых маклеров осуществляется в учебных центрах, школах, на курсах по специальной программе.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Профессиональная деятельность является предпринимательской. Возможна индивидуальная работа, по договору с биржей или фирмой, организация собственной фирмы.

7.Родственные профессии (специальности)

Дилер, дистрибьютор, журналист, маркетолог, менеджер.

**БАРМЕН**

Доминирующий способ мышления производство — ловкость

Область базовых знаний № 1

и их уровень предпринимательство, бизнес,

уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний № 2

и их уровень кулинарное и ресторанное дело,

уровень 1,низкий(знания

получены опытным путем)

Профессиональная область сфера обслуживания

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ поддержание чистоты и порядка в баре;

♦ соблюдение очередности отпуска продукции;

♦ контроль за соблюдением чистоты посуды;

♦ четкое соблюдение рецептуры входящих в коктейль ингредиентов;

♦ сервисное обслуживание посетителей алкогольными и безалкоголь-

ными напитками, соответствующими их вкусу;

♦ сверка наличия алкогольных и безалкогольных напитков в баре

с накладными;

♦ прием и хранение товара;

♦ знание ассортимента в баре;

♦ измерение количества проданного товара;

♦ подсчет денежных средств, поступающих в кассу.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

Способности:

♦ хорошие знания правил подачи напитков;

♦ умение обращаться с барными аксессуарами и инструментами;

♦ знание рецептуры коктейлей;

♦ хорошее развитие моторики рук;

♦ хорошее развитие обоняния;

♦ хорошее развитие долговременной памяти;

умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;

♦ развитие творческого воображения;

♦ быстрота реакции;

♦ коммуникативные способности (умение общаться с людьми);

♦ физическая выносливость (способность длительное время проводить у стойки бара, об-служивая клиентов).

Личностные качества, интересы, склонности

♦ доброжелательность;

♦ коммуникабельность (склонность к общению с людьми, умение слушать клиентов

и поддерживать разговор);

♦ аккуратность;

♦ энергичность;

♦ вежливость, воспитанность;

♦ обязательность;

♦ презентабельная внешность;

♦ обладание безупречными манерами;

♦ инициативность;

♦ терпеливость;

♦ способность быстро выходить из затруднительных ситуаций;

♦ чистоплотность;

♦ чувство юмора.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ необщительность;

♦ медлительность;

♦ злоупотребление спиртными напитками;

♦ быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

♦ бары;

♦ рестораны;

♦ ночные клубы;

♦ гостиницы;

♦ спортивные и развлекательные клубы.

**БИОЛОГ**

Область базовых знаний и их уровень естественные науки (биология, химия, физика), высокий (теоретический), средний (практическое использование знаний).

Профессиональная область биология

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

исследование общих свойств и закономерностей развития живых организмов; изучение вопросов систематизации живых существ; изучение видового многообразия растений, их строения, особенностей жизнедеятельности, закономерностей индивидуального и исторического развития, распространения этих растений, взаимоотношения их со средой обитания (ботаники); изучение особенностей анатомии и физиологии различных животных, закономерностей их развития, особенностей поведения, многообразия видов и типов (зоологи); исследование закономерностей размножения и распространения болезнетворных бактерий и вирусов, а также паразитических организмов и выявление на основе этого способов успешной борьбы с инфекционными и паразитарными заболеваниями человека и животных (вирусологи, микробиологи); изучение строения человека и особенностей его жизнедеятельности, аномалий развития отдельных органов и организма в целом (анатомы и физиологи); изучение формы размножения живых организмов, особенностей размножения и развития у разных классов и видов; изучение основ наследственности и изменчивости, закономерностей наследования и изменения признаков в ряду поколений организмов, исследование структуры и функции генов (генетики); выведение более продуктивных сортов растений и пород животных с использованием знания генетики и селекции; разработка комплекса мероприятий по охране и увеличению численности животных, улучшению их продуктивных свойств; рассмотрение проблем совершенствования агротехники и зоотехники; изучение физических и физико-химических явлений в живых организмах, влияния различных физических факторов на живые системы (биофизики);

проведение биохимических исследований, позволяющих полнее использовать получаемые вещества растительного и животного происхождения, а также их лабораторного и промышленного синтеза (биохимики); подготовка и постановка биологических исследований (техническая работа);

работа в лабораторных исследованиях с биологическим материалом на клеточном и внутриклеточном уровнях (пробы, анализы); проведение различных исследований с целью улучшения условий в области сельского хозяйства, лесного и промышленного хозяйства; рассмотрение и решение вопросов охраны природы и приумножения ее богатств.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень развития зрительного восприятия цвета; хорошее развитие концентрации внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном объекте, предмете, не отвлекаясь на другие);

творческое мышление; богатое воображение; способность подмечать незначительные изменения в окружающей обстановке; аккуратность; интерес к живым организмам; склонность к лабораторной работе.

Личностные качества, интересы и склонности:

аккуратность; любознательность; терпеливость; наблюдательность, созерцательность; скрупулезность в работе;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие интереса к природе; низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (неспособность длительное время удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаясь и не ослабляя внимания);склонность к подвижным видам деятельности; плохое развитие ручной моторики;

стремление к активному взаимодействию с другими людьми.

Области применения профессиональных знаний:

лаборатории при научно-исследовательских институтах;

природоохранные организации;

экологические организации;

ботанические и зоологические сады, заповедники;

отрасли сельского хозяйства;

сфера образования (вузы, колледжи, школы).

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова - http://www.iseu.by

Полесский государственный университет - <http://www.psunbrb.by.by>

**БРОКЕР**

Профессия брокера для нас достаточно нова. Учитывая, что первые биржи появились в нашей стране около восьми лет назад, первым работникам биржи приходилось практически всему учиться самостоятельно, словом, на своих ошибках. В начале 90-х количество всевозможных бирж стремительно увеличивалась, новые направления в экономике притягивали огромное количество людей, как профессионалов, так и новичков. Если вспомнить 1992-93 годы, то чуть ли не в каждой студенческой группе можно было встретить людей, которые либо работали брокерами, либо имели какое-либо отношение к работе на бирже. Позже количество торговых площадок стало столь же стремительно сокращаться, как вначале росло. Они сменили свою ориентированность с товарного рынка на рынок финансовых инструментов. Информация о курсе доллара на валютной бирже стала столь же привычной, как прогноз погоды на завтра. В этот период окончательно стала формироваться профессия брокера как профессионального посредника, работающего на финансовом рынке.

Работа брокера в основном заключается в том, что в биржевых торгах он непосредственно представляет интересы клиентов, т.е. по их поручениям он выставляет заявки на покупку или продажу того или иного финансового инструмента (долговые обязательства, акции, фьючерсные контракты, валюту) по определенной цене и совершает сделки с другими брокерами или с биржей в зависимости от типа инструмента и от торговой системы. В основном сделки совершаются на счет клиента, и брокер может не иметь непосредственной финансовой заинтересованности в цене, по которой совершаются данные сделки. Но в реальной ситуации взаимоотношения брокера и клиента могут складываться по-разному, и в случае заинтересованности брокера возникает почва для различных злоупотреблений и финансовых махинаций. Так, в странах с развитой экономикой известны многочисленные судебные процессы над брокерами, которые умудрялись обманывать своих клиентов на многие миллионы долларов.

Сейчас на основных биржах введена электронная система торговли, и брокеры вводят свои заявки в торговую систему с компьютера. Хотя раньше на МТБ были «торги с голоса», где брокеры громко выкрикивали свои заявки, и оператор вводил их в торговую систему. На лондонской фьючерсной бирже до сих пор торги проводятся без использования компьютеров, и брокеры общаются языком жестов, совершая сделки непосредственно друг с другом. Похожая система существует и на Чикагской товарной бирже. «Голосовая» система торгов привлекает прежде всего своей открытостью, возможностью контролировать правильность исполнения заявок и отсутствием различного рода махинаций.

**БОРТПРОВОДНИК**

Функциональные обязанности:

 Самая главная обязанность во время полета - обеспечение безопасности пассажиров. Бортпроводник должен уметь эвакуировать всех пассажиров из самолета за 90 секунд. Именно поэтому мы должны знать, сколько дверей аварийной эвакуации в самолете, как эти двери открываются, сколько автоматических надувных трапов и плотов, спасательных жилетов.

Кроме того, во время полета мы должны обеспечивать пассажиров всем необходимым, чтобы полет проходил в комфортных условиях (помочь разместить ручную кладь, найти место, проинструктировать перед взлетом, предложить напитки и еду). Наша задача - выполнять свою работу так, чтобы в следующий раз для перелета пассажиры выбрали именно нашу авиакомпанию. И конечно, мы должны уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Знакомые меня часто спрашивают, не боюсь ли я различных происшествий на борту. Я всегда честно отвечаю, что я машин больше опасаюсь, чем самолетов. Не знаю, но мы вообще как-то не задумываемся об опасности, работаем и все.

Требования:

Отличное здоровье - без него никуда, даже перед поступлением в школу бортпроводников необходимо пройти медкомиссию. А потом проходить ее два раза в год. Необходимо быть легким на подъем, иметь приятную внешность, правильную речь, терпение, быть общительным и доброжелательным. Возраст от 20-26 лет, рост - не выше 180 (требования относительного внешнего вида могут меняться в зависимости от компании). Например, сейчас развивается бизнес-авиация, компании занимающиеся перевозкой, закупают маленькие самолеты, поэтому на работу набирают бортпроводниц с ростом не выше 170 сантиметров. Знание английского языка в несколько раз увеличивает шансы хорошего трудоустройства, плюс со знанием языка принимают на работу до 28 лет.

Плюсы:

Нерегламентированный график и романтика! Можно сказать, что ты не знаешь, где (в каком городе, в какой стране) ты окажешься завтра. В этом есть свое очарование! Кроме того, возможность посмотреть мир, побывать в самых разных точках планеты и своей страны. А еще говорят, что из-за недостатка воздуха на борту корабля бортпроводницы всегда выглядят моложе своих лет, как бы застревают в одной возрастной категории и не стареют.

Внешний вид:

Волосы должны быть убраны, макияж неяркий, на руке обязательно часы, длина юбки - чуть ниже колена, черные колготки не надевать, крупные бросающиеся в глаза украшения не носить, туфли обязательно должны быть кожаные на устойчивом невысоком каблуке, кстати, даже колец на руке должно быть не больше двух. Плюс в каждой авиакомпании своя форма и свой цвет.

 Минусы:

Нагрузка на здоровье (болезни вен, так как работа постоянно на ногах, низкое давление, из-за ранних явок на рейс). Никакой карьеры. Вся карьера бортпроводника - это бортпроводник третьего класса, налетав 2000 часов и сдав экзамен - ты бортпроводник второго класса, еще 1000 часов - борт первого класса, далее инструктор и, может быть, начальник службы.

**БУХГАЛТЕР**

Общая характеристика профессии

Учитывает доходы и расходы, оформляет бухгалтерскую документацию. Готовит и сдает отчеты в налоговую инспекцию и другие проверяющие организации. Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов во внебюджетные фонды, заработной платы сотрудников, налогов и т.д. Работа жестко регламентирована инструкциями, указами и постановлениями МФ РБ.\

Общая характеристика профессии

Учитывает доходы и расходы, оформляет бухгалтерскую документацию. Готовит и сдает отчеты в налоговую инспекцию и другие проверяющие организации. Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов во внебюджетные фонды, заработной платы сотрудников, налогов и т.д. Работа жестко регламентирована инструкциями, указами и постановлениями МФ РБ

Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, имеющим: заболевания нервной системы; отклонения в психике (чрезмерная мнительность, высокий уровень тревожности, возбудимость); сосудистая дистония с выраженными головными болями (гипертония, мигрень); выраженные заболевания зрения.

**БИБЛИОГРАФ**

Общая характеристика профессии

Лицо, организующее работу библиотек, справочно-библиографических и научно-информационных служб.

Должностные обязанности

Создает справочно-информационные фонды (СИФ), производит их техническую и научную обработку, изучает читательский спрос на литературу, проводит экспертизу научной и технической документации, составляет каталоги. Должен знать: историю культуры, русскую, советскую и зарубежную литературу, курс библиотековедения, принципы работы с читателями, вопросы хранения и использования научно-технической документации, уметь воспитывать интерес к книге, использовать технические средства библиотечной работы, копировально-множительной техники и др. Профессионально важные качества: хорошая память, высокие коммуникативные способности, эмоциональная устойчивость, аналитическое мышление.

Медицинские противопоказания: нервные и психические заболевания, аллергические заболевания, дефекты зрения

**БИБЛИОТЕКАРЬ**

Общая характеристика профессии

Работник библиотеки, специалист в области художественной, научно-популярной, специальной литературы.

Должностные обязанности

В культурно-просветительных учреждениях обеспечивает подбор необходимой читателям литературы, быстрое выполнение их заявок. Выдает литературу по абонементу и в читальные залы, изучает запросы читателей в целях оказания им помощи в выборе литературы. Участвует в комплектовании фонда библиотеки, обработке литературы и составлении каталогов, в работе по учету и хранению фонда, в пропаганде книг, в научно-исследовательской и научно-методической работе библиотеки. Проводит индивидуальную беседу с читателями, оказывает им помощь в выборе книг, журналов, организует тематические литературные конференции, книжные выставки, комплектует книжный фонд, ведет учет библиотечного фонда и др. Библиотекарь должен знать содержание художественной, научно-популярной, специальной литературы, методику проведения индивидуальных бесед, формы и методы проведения конференций, выставок и т.д., правила учета и обработки книжного фонда. Профессионально важные качества библиотекаря: высокие коммуникативные способности, такт, эмоциональная выдержка, хорошая память.

Квалификационные требования

Библиотечный техникум или соответствующий факультет института культуры.

**БОРТИНЖЕНЕР**

Общая характеристика профессии

Лицо, осуществляющее контроль за эксплуатацией и устранением неисправностей на борту воздушного судна.

Должностные обязанности

Работает в гражданской авиации. Управляет двигателями, шасси и силовыми системами по команде командира. Устраняет возникшие в полете и доступные для устранения неисправности авиационной техники в соответствии с руководством по летной эксплуатации воздушного судна данного типа. Контролирует устранение неисправностей и правильность оформления документации, наличие на борту аварийно-спасательных средств, топлива, масла, жидкостей и газов. Информирует командира о возникших неисправностях техники.

Квалификационные требования

Высшее инженерное образование.

 Специальность — летательные аппараты, воздушная авиация.

**БРИГАДИР ПОЕЗДА**

Общая характеристика профессии

Лицо, обеспечивающее своевременную и качественную подготовку состава.

Должностные обязанности

Руководит работой проводников, контролирует соблюдение пассажирами установленных правил, осуществляет погранично-таможенное оформление провоза пассажиров в поездах международного сообщения. Должен знать: правила эксплуатации пассажирских вагонов и их оборудования, правила перевозки пассажиров и багажа, порядок работы на маршруте поездной бригады, правила производственной санитарии и гигиены, поездные и маневровые сигналы, применяемые на железных дорогах. Профессионально важные качества: коммуникативные и организаторские способности, ответственность, внимательность, хорошая память.

Медицинские противопоказания: нервные и психические заболевания, болезни, связанные с потерей сознания, выраженные нарушения координации движений, дефекты зрения и слуха.

Квалификационные требования

Среднеспециальные учебные заведения, профессиональные лицеи.

**ВЕДУЩИЙ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ**

Доминирующий способ мышления адаптация — формализация

Область базовых знаний № 1

и их уровень гуманитарные науки, уровень 3,

высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2

и их уровень филология, иностранные языки,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область средства массовой информации

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес артистический

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ информирование о текущих событиях в сфере политики, экономики, культуры;

♦ беседы с гостями программ;

♦ ведение концертно-развлекательных программ;

♦ разработка авторских программ;

♦ ведение теле- и радиопрограмм.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ хорошо развитые дикция и артикуляция;

♦ вербальные способности;

♦ коммуникативные способности (умение устанавливать контакты, вести беседу);

♦ способность длительное время выполнять работу в определенном темпе;

♦ способность удерживать внимание зрителей и слушателей

♦ наличие сильного голоса;

♦ высокий уровень развития словесно-логической памяти(долговременной и кратковременной);

♦ способность контролировать свои эмоции;

♦ способность к импровизации;

♦ способность переносить длительное напряжение.

Личные качества, интересы и склонности

♦ фотогеничность (наличие внешних данных, благоприятных для воспроизведения на телеэкране);

♦ раскованность, раскрепощенность;

♦ эрудированность;

♦ находчивость;

♦ доброжелательность;

♦ энергичность.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ дефекты речи;

♦ явные внешние дефекты;

♦ скованность, стеснительность;

♦ плохая память;

♦ необщительность.

Области применения профессиональных знаний

♦ телевидение;

♦ радио

**ВИЗАЖИСТ**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1

и их уровень искусство создания имиджа,

уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний № 2

и их уровень изобразительное искусство,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область сфера обслуживания

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ маскировка недостатков лица, косметических дефектов при помощи средств декоративной косметики;

♦ подчеркивание отдельных черт лица при помощи умелого нанесения макияжа с учетом формы лица, цвета кожи, волос, глаз и т.д.;

♦ подбор косметических средств, подходящих только для конкретного клиента;

♦ помощь в создании индивидуального внешнего облика, образа;

♦ проведение консультативной работы с людьми (дача рекомендаций, советов по подбору декоративной косметики).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

Способности:

♦ способность устанавливать контакты с людьми;

♦ художественные способности;

♦ развитое творческое воображение;

высокий уровень развития цветового восприятия (способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и их оттенков);

♦ развитие образной памяти;

♦ чувство гармонии и симметрии;

♦ хорошее зрение.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ аккуратность; ♦ внимательность;

♦ чистоплотность; ♦ терпеливость;

♦ общительность; ♦ вежливость.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ неопрятная внешность;

♦ неумение общаться с людьми;

♦ отсутствие художественных способностей и творческого мышления;

♦ неспособность тонко чувствовать оттенки цветовой гаммы;

♦ отсутствие эстетического вкуса.

Области применения

профессиональных знаний:

♦ институты косметологии

♦ специализированные медицинские учреждения системы Минздрава, оказывающие косметологическую помощь (косметологические лечебницы и кабинеты);

♦ специализированные учреждения в сфере бытового и коммунального хозяйства (косметические кабинеты, салоны, парикмахерские, бани, гостиницы);

♦ дома моды.

**ВЕТЕРИНАР**

Область базовых знаний и их уровень медицина, уровень высокий (теоретический), сельское хозяйство и животноводство, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область сельское хозяйство

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

охрана здоровья сельскохозяйственных, промысловых и домашних животных; определение причин заболеваний и лечение заболевших животных; предупреждение и ликвидация заболева-ний; контроль качества используемых и приготовляемых кормов на животноводческом предприя-тии; проведение плановой вакцинации сельскохозяйственных и домашних животных;

организация и проведение дезинфекции и дератизации (уничтожение мышей и крыс) в помещениях животноводческого комплекса; обеспечение контроля над расходом, хранением и учетом медикаментов, биопрепаратов (вакцин, сывороток), дезинфицирующих средств и ветеринарного инвентаря; контроль за ветеринарно-гигиеническим состоянием в животноводческих помещениях, на пастбищах, водопоях и т. д.; санитарная оценка продуктов животноводства;

обеспечение ветеринарно-санитарного надзора при заготовке и убое животных, хранении продуктов, торговле мясом и мясными продуктами, молоком и молочными продуктами, яйцами, грибами, шерстью, пушниной; проверка санитарного состояния мест торговли на рынках, базарах, ярмарках; контроль импортных и экспортных операций с сырьем животного происхождения.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокая способность к анализу и синтезу множества фактов; способность к эмпатии, сопережива-нию; хорошее развитие образной памяти; высокий уровень развития словесно-логической памяти (запечатление и воспроизведение в нужный момент сведений о болезнях и их признаках);

гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием обстоятельств); высокий уровень развития внимания; способность переносить физическое и психическое напряжение;

Личностные качества, интересы и склонности:

высокий уровень личной ответственности; терпимость; оригинальность; находчивость;

любознательность; твердость; выносливость; активность, подвижность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

неаккуратность, нечистоплотность;

отсутствие сострадания;

агрессивность;

невнимательность;

недоброжелательность;

нелюбовь к животным.

Области применения профессиональных знаний:

ветеринарные лечебницы;

лаборатории при научно-исследовательских институтах и вузах;

животноводческие предприятия, заводы, фермы;

мясокомбинаты;

птицефабрики;

цирки, зверинцы, питомники;

санэпидемстанции;

хладокомбинаты.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебская государственная академия ветеринарной медицины - http://www.vsavm.com

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА**

Содержание труда:

организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей;

готовит их к школе;

обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях;

прививает детям навыки личной гигиены;

следит за своевременным и качественным питанием детей;

консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

общительность, отзывчивость, тактичность;

наблюдательность, внимательность, ответственность;

склонность к работе с детьми;

хорошая образная память, наглядно-действенный тип мышления;

высокая общая культура;

правильная, грамотная и внятная речь;

умение контролировать свое поведение.

Медицинские противопоказания:

нервно-психические заболевания;

заболевания сердечно-сосудистой и дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха;

хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания;

люди, являющиеся вирусоносителями;

люди, имеющие вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания).

Требования к профессиональной подготовке:

знания дошкольной педагогики и психологии;

основы гигиены и педиатрии;

этики и эстетики;

организации и методики воспитательной работы;

навыки проведения занятий по физической культуре.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

**ВОЕННЫЙ**

Область базовых знаний и их уровень военное дело, безопасность, уровень высокий политика, экономика, уровень, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область военное дело и администрирование

Условия работы вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

принимает решения о необходимом для осуществления операций по удержанию или защите территории количестве техники и людских ресурсов; управляет и делает прогноз будущей потребности в людских ресурсах; осуществляет руководство и оказывает техническое и организационное содействие своим сотрудникам; представляет свое подразделение во время официальных мероприятий; анализирует факты и конъюнктуру, чтобы предвидеть возможную опасность; принимает решения и отдает приказы подчиненным; в рамках сложных операций принимает участие в различных акциях на местах; составляет доклады в серьезных случаях;

обнаруживает потенциальную опасность; неукоснительно соблюдает закон и устав во всех операциях.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания; высокий уровень развития воли; способность анализировать и сопоставлять факты; развитое дедуктивное мышление (умение мыслить от общего к частному); способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации; быстрота реакции; физическая выносливость, сила; способность к волевому саморегулированию; высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

способность сосредоточивать внимание на необходимом объекте нужное количество времени (устойчивость внимания); умение быстро переключать свое внимание на другой объект;

вербальные способности; коммуникативные способности; организаторские способности;

умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

порядочность, нравственность; патриотизм; организованность; наблюдательность; решительность;

умение прогнозировать ситуацию; требовательность к себе и к людям; хорошая интуиция, умение разбираться в людях; справедливость; инициативность; умение быстро ориентироваться в обстановке; хорошая физическая и психическая выносливость; эмоциональная устойчивость, выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения;

нерешительность, ригидность; отсутствие физической и психической выносливости;

безнравственность;

отсутствие чувства долга;

неорганизованность;

раздражительность, импульсивность;

недисциплинированность;

быстрая утомляемость;

слабоволие;

неумение хранить тайну.

Области применения профессиональных знаний:

военные организации;

научно-исследовательские институты;

преподавательская деятельность;

военные гарнизоны, части, подразделения и т. д.;

работа в миротворческих войсках, «горячие» точки.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Военная академия Республики Беларусь - <http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html>

**ВРАЧ**

Область базовых знаний и их уровень естественные науки (биология, физика, химия), уровень высокий (теоретический) медицина, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область здравоохранение, медицина

Условия работы в помещении и вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

выявление причин различных заболеваний; оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи; диагностика и лечение больных в стационаре (больницах) и амбулаторно (например, в поликлиниках); осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий; внедрение новых препаратов и лекарственных средств; осуществление санитарно-просветительной работы среди населения; осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания); хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь, порекомендовать лекарственное средство, необходимое для данного заболевания); способность анализировать факты и логически мыслить; ручная ловкость при проведении различных процедур;

быстрота реакции; психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки; вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли).

Личностные качества, интересы и склонности:

доброжелательность и приветливость; ответственность; аккуратность; тактичность; оптимистичность; внимательность; готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую помощь;

бескорыстность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

невнимательность;

эгоистичность;

эмоциональная несдержанность;

жестокость;

брезгливость;

нетерпимость;

рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

научно-исследовательские институты;

медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти, здравпункты, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты);

образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);

социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка, детские центры творчества и досуга);

предприятия;

правоохранительные органы (суды, детские приемники-распре-делители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);

МЧС, службы спасения;

военные организации.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by

Гомельский государственный медицинский институт - http://www.medinstitut.gomel.by

Гродненский государственный медицинский университет - http://www.grsmu.by

Белорусский государственный медицинский университет - <http://www.bsmu.by>

**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Область базовых знаний и их уровень естественные науки (биология, физика, химия), уровень высокий (теоретический) медицина, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область здравоохранение, медицина

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

осмотр полости рта больного (в том числе и инструментальный), выслушивание жалоб и формулирование выводов о предполагаемом диагнозе и лечении;санация полости рта на основе осмотра и жалоб больного, которая включает в себя лечение кариеса, удаление дефектов тканей зуба путем пломбирования, удаление зубного камня, лечение различных заболеваний зубов и десен; расшифровка рентгенологических снимков; хирургическое удаление зубов и корней (зубной хирург); осуществление процедуры протезирования зубов (зубной техник, протезист);

осуществление коррекции формы зубов и прикуса; проведение плановых профилактических осмотров (в детских садах школах, в поликлиниках при различных предприятиях и т.д.) и при необходимости осуществление санации полости рта больных; обучение навыкам гигиены полости рта и правильного ухода за зубами и деснами, дача рекомендаций по выбору зубной щетки, вида зубной пасты, использованию зубной нити и различных зубных эликсиров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

навыки точной манипуляции и ловкость;

высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточи-ваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать на нем внимание длительное время, не отвлекаясь);

способность длительное время заниматься монотонной работой;

способность анализировать ситуацию и, исходя из этого, строить планы дальнейшего лечения;

хорошее зрение.

Личностные качества, интересы и склонности:

эмоционально-волевая уравновешенность;

аккуратность.

терпеливость;

внимательность, доброжелательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

плохое зрение;

заболевания кожи рук;

несдержанность, излишняя импульсивность;

грубость и резкость движений;

агрессивность, невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

стоматологические кабинеты в поликлиниках;

стоматологические отделения и кабинеты в больницах;

специализированные стоматологические поликлиники и больницы;

частные стоматологические клиники;

стоматологические кабинеты в детских учреждениях (детских садах, школах, колледжах и т.д.);

детские оздоровительные лагеря и лагеря отдыха;

санатории и дома отдыха.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by

Белорусский государственный медицинский университет - <http://www.bsmu.by>

**ВОДИТЕЛЬ, ШОФЁР**

История профессии водитель

Первую паровую повозку в 1769 году создал французский инженер Никола Жозеф Кюньо. Человека, который управлял повозкой и одновременно топил паровой котел, называли шофером. Эта машина развивала скорость до 7 километров в час. В настоящее время водитель автотранспорта - массовая профессия, так как автомобиль стал незаменим не только во всех отраслях человеческой деятельности: промышленности, торговле, сфере услуг и т. п., но и в условиях индивидуального бизнеса.

Профессиограмма

Наименование профессии водитель или шофер

Доминирующий способ мышления приложение - процедура

Область базовых знаний №1 и их уровень механика, техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Область базовых знаний №2 и их уровень управление транспортом, уровень 1,низкий (знания получены опытным путем)

Профессиональная область транспорт

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес реалистический

Дополнительный интерес конвенциональный

Условия работы вне помещения, сидячий

Доминирующие виды деятельности профессии водитель:

• осуществление транспортных и пассажирских перевозок;

• эксплуатация, управление автомобилем;

• наблюдение за показателями приборов (амперметра, указателей температуры воды и давления масла и т.д.);

• техническое обслуживание автомобиля (мойка, заправка топливом и маслом, смазка, осмотр и пр.);

• регулярное проведение осмотров транспортного средства перед выездом из гаража;

• обнаружение и устранение неисправности в результате поломки на дороге;

• участие в ремонте автомобиля в стационарных условиях.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности водителя:

Способности Личностные качества, интересы и склонности

• концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности);

• хорошая переключаемость внимания;

• большой объем внимания (то количество явлений, которое человек может замечать одновременно);

• хорошая зрительная память;

• хорошая моторная память;

• хорошая реакция на возможные неожиданные ситуации на дороге;

• высокая помехоустойчивость;

• хорошее пространственное воображение;

• способность контролировать свои эмоции;

• хороший глазомер. • дисциплинированность;

• находчивость;

• осторожность;

• уравновешенность;

• рассудительность;

• уверенность;

• самообладание;

• выносливость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

• невнимательность, рассеянность;

• эмоциональная неустойчивость;

• быстрая психическая утомляемость;

• злоупотребление спиртными напитками;

• недисциплинированность;

• агрессивность.

Области применения профессиональных знаний:

• автотранспортные предприятия (таксопарки, автобусные парки, автобазы, компании по автоперевозкам и т.д.);

• промышленные предприятия;

• автомобильный спорт;

• работа в отраслях сельского хозяйства;

• частный извоз.

**ВЕБ-ПРОГРАММИСТ**

Общая характеристика профессии

Специалист в области компьютерных технологий, а именно веб-программирования.

Должностные обязанности

Призван воплотить вдохнуть жизнь в проекты web-дизайнеров, создавая функционирующий сайт. Он должен знать HTML, JAVA, JAVAScript, РНР, CGI, Perl.

Программисты должны иметь опыт работы с такими инструментами web-разработчиков, как Dreamweaver, Flash и ColdFusion. Эти языки и программы расширяют возможности сайтов. Они помогают вносить разнообразие: элементы анимации, звук, интерактивные игры, онлайновые анкеты и функции Интернет-торговли.

От программистов требуется разбираться в дизайне интерфейса пользователя. Они должны знать, как пользователь воспринимает и использует свой компьютер. Квалифицированный web-программист умеет воплощать свои знания на практике.

Квалификационные требования

Техническое образование.

**ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Общая характеристика профессии

Выполняет изделия с помощью вязальной машины. Контролирует ее техническое состояние и качество пряжи. Во время работы, регулирует натяжение и плотность вязки. Отвечает за качество и комплектует изделия. Вязальщицы высокой квалификации могут совместно с художником-модельером разрабатывать образцы трикотажных переплетений, изготавливать модели по эскизам.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы высокая скорость моторных реакций, хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений пальцев рук), умение распределять внимание и длительно его концентрировать в условиях монотонности.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы высокая скорость моторных реакций, хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений пальцев рук), умение распределять внимание и длительно его концентрировать в условиях монотонности.

 Родственные профессии

Вышивальщица вручную, вышивальщица на вышивальных машинах и полуавтоматах, вышивальщица на машине, кружевница, мастер народного промысла (художественная роспись, миниатюра), оператор микросварки, оператор расфасовочного автомата, сборщик полупроводниковых приборов, ткач, швея-мотористка.

**ВИВАРЩИК.**

1. Содержание деятельности.

Виварии - помещения для содержания различных животных, которые используются в экспериментальных целях и в качестве доноров в производстве сывороток, эндокринных и других препаратов. Виварщик ухаживает за животными, готовит им корм и кормит их. Участвует в иммунизации (прививки для невосприимчивости к заразным заболеваниям), кровопускании и лечении животных. Готовит необходимые растворы и лечебно-профилактические средства, инструменты, операционные станки и столы, участвует в проведении предоперационных процедур, выполняет обескровливание животных, их убой, из-влечение необходимых органов и тканей.

2. Знания, умения.

Должен знать: режим и рацион питания, правила обращения животными и ухода за ними; правила выполнения иммунизации, кровопусканий и обескровливания животных; условия стерильной работы; требования по подготовке к операциям инструментов, животных и помещений; приемы доставки животных в операционную и их фиксации во время проведения экспериментов.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной работы виварщик должен обладать хорошей концентрацией, распределением и переключением внимания, что помогает при приготовлении предоперационного инструмента, растворов, лечебно-профилактических средств и т.д. Устойчивость внимания обеспечивает успешность проведения прививок, кровопускания, извлечения органов и тканей. Успешность работы виварщика зависит и от хорошей моторной памяти, помогающей ему выполнять сложнокоординированные движения. А развитое эмпирическое мышление необходимо виварщику при уходе за животными.

4. Медицинские противопоказания.

Аллергия различного вида и кожные заболевания, сильные нарушения органов зрения.

Профессию виварщика можно получить непосредственно на предприятии.

**ВОДИТЕЛЬ-ИСПЫТАТЕЛЬ**

На дорогах нашей страны встречаются разные автомобили: грузовые, пассажирские, специальные. Это "грузовики" и тягачи, легковые автомашины и автобусы, автомобили для уборки улиц, пожарные, рефрижераторы и т.д.

1. Содержание работы.

Каждый тип автомобиля, прежде чем поступить в серийное производство, проходит испытания. Проводят их водители-испытатели, которые по типовым методикам и программам выполняют пробеговые, комплексные, полевые и стендовые испытания автомобилей, троллейбусов, мотоциклов, кранов, тракторов, комбайнов и других транспортных средств в различных дорожных и природно-климатических условиях. Испытатель разбирает, собирает и регулирует узлы и агрегаты испытываемых транспортных средств, выявляет дефекты и конструктивные недоработки, осуществляет техническое обслуживание.

2. Знания, умения.

Должен знать: устройство агрегатов, узлов, приборов и испытательного оборудования, технические условия и требования к качеству сборки и сдаче в эксплуатацию транспортных средств, методику и программу проведения испытаний, причины возникновения дефектов в процессе испытаний.

3. Профессионально важные качества.

Чтобы стать квалифицированным водителем-испытателем, необходимо уметь держать в поле зрения одновременно несколько движущихся объектов, обладать хорошими концентрацией внимания, распределением и переключаемостью внимания, быстрой реакцией, наблюдательностью. Люди этой профессии должны быть выдержанными, эмоционально устойчивыми, иметь хорошие зрение и слух, а также вестибулярный аппарат.

4. Медицинские противопоказания.

Ослабление цветоощущения, дальтонизм, болезни органов зрения и слуха, заболевания органов дыхания, пищеварения (язвенная болезнь), сердечно-сосудистой системы, эпилепсия.

Профессию водителя-испытателя можно получить на специальных курсах, организуемых непосредственно на производстве.

**ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВЫХ МАШИН**

I. Общая характеристика профессии

Управляет транспортными средствами, предназначенными для перевозки грузов, а при соблюдении определенных условий - людей.

Осуществляет контроль за правильностью погрузки и закрепления груза в соответствии с правилами дорожного движения и техническими характеристиками автомобиля.

Перед выездом из гаража водитель проверяет наличие топлива, масла, воды, исправность механизмов машины и системы электрооборудования.

Во время рейсов наблюдает за показаниями приборов, следит за работой всех агрегатов. В случае появления посторонних шумов должен остановить автомобиль, установить причину появления неисправности и устранить ее.

По возвращению в гараж водитель выполняет работы ежедневного технического обслуживания (мойку, заправку топливом и маслом, смазку, осмотр и т.д.).

Работа преимущественно для мужчин, сменная, возможными командировками, в составе бригады или индивидуальная.

К неблагоприятным факторам относятся повышенный шум, вынужденная рабочая поза, загазованность воздушной среды.

2. Требования профессии к индивидуальным особенностям специалиста.

Водитель должен быть физически крепким и выносливым, иметь хороший глазомер, слух, хорошую реакцию на движущиеся объекты.

Он должен обладать большим объемом внимания, высокой способностью к концентрации и распределению внимания, развитым наглядно-образным мышлением, пространственным воображением.

Ему нужны высокая эмоциональная устойчивость, самообладание, дисциплинированность.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями позвоночника, язвенной болезнью, дальтонизмом, эпилепсией, имеющим монокулярное зрение и нарушения вестибулярного аппарата .

4. Требования к профессиональной подготовке.

Водителю необходима хорошая подготовка по математике, физике, черчению и географии в пределах школьной программы.

Он должен знать правила дорожного движения, устройство автомобиля, порядок и периодичность выполнения работ по техобслуживанию.

Водитель должен обладать достаточно высокой техникой вождения автомобиля, уметь проводить работу по техническому обслуживанию и ремонту.

5. Пути получения профессии

Специальность можно получить на курсах, в учебных комбинатах и центрах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малых предприятий по перевозке грузов и оказанию других транс-портных услуг частным лицам и организациям, осуществлять на собственной или арендованной машине транспортные перевозки в частном порядке, выступая как самостоятельное юридическое лицо.

7. Родственные профессии (специальности). Автослесарь, бульдозерист, водитель пассажирского транспорта, комбайнер, тракторист.

**ВОДИТЕЛЬ ЭЛЕКТРО - И АВТОТЕЛЕЖКИ**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-техника" (управление и обслуживание технического устройства).

Управляет электро- и автотележками различных типов. Транспортирует грузы.

Погрузку и разгрузку производит либо самостоятельно при помощи подъемной платформы и крана, либо подвозит груз и контролирует правильность его погрузки и крепления грузчиками.

Оформляет документы на прием и сдачу груза.

Производит техническое обслуживание и текущий ремонт тележки.

Орудия и средства труда.

Использует ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения.

Характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе (бригадиром, диспетчером, грузчиками).

Ответственность.

Несет ответственность за сохранность перевозимых грузов.

Условия труда.

Работает на открытом воздухе, в различных погодных и климатических условиях.

Вредными факторами являются вибрация и запыленность воздуха.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Работа требует физических усилий, связанных с подъемом тяжестей.

Пути получения профессии.

Профессиональную подготовку можно пройти на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений всего тела), точный линейный и объемный глазомер, гибкое распределение внимания.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

– органов дыхания (бронхиальная астма и др.);

– сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);

– нервной системы (менингит, опухоли и др.);

– органов зрения (катаракта и др.);

– кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

– основы механики и электротехники;

– слесарное дело;

– виды топлива и масел;

– правила эксплуатации и технического обслуживания электро- и автотележек;

– правила и технику безопасности при транспортировке грузов;

– Должен уметь:

– управлять электро- и автотележками различных типов;

– осуществлять с помощью подъемных устройств погрузочно-разгрузочные работы;

– выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт электро- и автотележек;

– оформлять документы на прием и сдачу грузов.

5. Родственные профессии

Водитель автомобильного крана, водитель грузового автомобиля, водитель погрузчика, машинист экскаватора, слесарь по ремонту погрузчиков (автокранов, грузовых автомобилей).

**ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техник" (обслуживание и управление техническим устройством) и "человек-знак" (ориентация в ходе выполнения работ на дорожные знаки, железнодорожные сигналы при движении по пристанционным путям).

Обслуживает аккумуляторные, тракторные погрузчики, вагонопогрузчики или вагоноразгрузчики.

Управляя грузозахватывающими механизмами, выполняет погрузочно-разгрузочные работы.

Производит техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт его механизмов.

Орудия и средства труда.

Использует ручные инструменты (при выполнении ремонтных работ) и механическое оборудование (погрузчик).

Круг общения.

Работает индивидуально. Для деятельности характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность.

Обычная.

Условия труда.

Работает на открытом воздухе, в различных погодных и климатических условиях.

Характерная фиксированная рабочая поза ("сидя").

К неблагоприятным факторам относятся вибрация, загазованность воздуха парами бензина и его запыленность.

Квалификация. Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии.

Профессию можно получить на производственном курсовом комбинате.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений всего тела), точный линейный и объемный глазомер, гибкое распределение внимания.

3. Медицинские противопоказания.

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

– органов дыхания (бронхиальная астма и др.);

– сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);

– нервной системы (менингит, опухоли и др.);

– органов зрения (катаракта и др.);

– кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

– Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям;

– устройство и правила эксплуатации погрузчика;

– технику безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

– способы погрузки и выгрузки грузов и на всех видах обслуживаемого транспорта;

– правила подъема, укладки, перемещения разных видов груза;

– Должен уметь:

– управлять погрузчиком и его грузозахватывающими механизмами;

– производить погрузочно-разгрузочные работы на всех видах транспорта в соответствии с Правилами техники безопасности;

– осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика.

5. Родственные профессии

Водитель автомобильного крана, водитель грузового автомобиля, водитель электро- и автотележки, машинист экскаватора, слесарь по ремонту погрузчиков (автокранов, грузовых автомобилей)

**ВОДИТЕЛЬ ТРАМВАЯ**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (управление и техническое обслуживание трамвая) и "человек-знак" (ориентациях в знаках дорожного движения, заполнение путевых листов).

Управляет трамваем в соответствии с графиком движения.

Перед выходом на линию проводит проверку и регулировку оборудования трамвая. По возвращению в парк осуществляет его профилактическое обслуживание. Во время работы на линии устраняет возникшие неисправности.

Сообщает по микрофону необходимую информацию пассажирам.

В круг обязанностей водителя трамвая входит продажа абонементных талонов пассажирам во время остановок.

Орудия и средства труда.

Использует механическое оборудование, ручные инструменты (при регулировке оборудования трамвая).

Круг общения.

Межличностные контакты со сменщиками, ремонтниками, диспетчерами немногочисленные, но существенно влияющие на деятельность.

Фактором, усиливающим эмоциональную напряженность труда, может стать многочисленные кратковременные контакты с пассажирами.

Ответственность.

Отвечает за соблюдение Правил дорожного движения, безопасность пассажиров.

Условия труда.

Работа посменная, в том числе в ночное время, праздничные и выходные дни.

Фактором, вредящим здоровью, является вибрация.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Стрессогенным фактором является ответственность за безопасность пассажиров в условиях дорожного движения.

Квалификация. Профессия имеет 3-1 классы.

Пути получения профессии

Профессия можно получить на курсах при трамвайном депо на базе 9-11 классов общеобразовательной школы.

При поступлении обязательно прохождение медкомиссии.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Для успешной деятельности необходимы быстрая моторная реакция, хорошая зритель-но-моторная координация движений (на уровне всего тела), умение распределять внимание и устойчивость к монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям страдающим следующими заболеваниями:

– сердечно-сосудистой системы (гипертония, вегетативно-сосудистая дистония и др.);

– органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гастрит и др.);

– почек и мочевых путей (нефрит, туберкулез почек и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);

– нервной системы (неврозы);

– органов зрения ( пониженные острота зрения и цветоразличение, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности);

– органов слуха (пониженная острота слуха).

Ежегодное обязательное прохождение медицинской комиссии.

4. Требования к профессиональной подготовке

Водитель трамвая должен знать Правила дорожного движения, устройство и правила эксплуатации трамвая, особенности обслуживаемых маршрутов, уметь проверять состояние и регулировать оборудование трамвая.

5. Родственные профессии

Водитель троллейбуса, слесарь по ремонту трамваев, водитель такси.

**ВОДИТЕЛЬ ТРОЛЛЕЙБУСА**

1. Общая характеристика профессии.

Содержание деятельности

Работает главным образом, в системах "человек-техника" (управление и техническое обслуживание троллейбуса) и "человек-знак" (ориентация в знаках дорожного движения, заполнение путевых листов).

Управляет троллейбусом в соответствии с графиком.

Сообщает по микрофону пассажирам необходимую информацию.

В случае поломки троллейбуса на линии самостоятельно выполняет несложные ремонтные работы. Перед выездом на линии проводит проверку состояния всех систем троллейбуса. По возвращению в парк выполняет профилактический осмотр и техническое обслуживание троллейбуса.

Оформляет путевые листы, заявки на устранение неисправностей.

В обязанности водителя троллейбуса входит продажа талонных книжек пассажирам.

Орудия и средства труда.

Использует механические и ручные средства труда (отвертку, гаечный ключ и др.).

Круг общения.

В работе присутствуют немногочисленные контакты со сменщиком, ремонтниками, диспетчером и пассажирами.

Ответственность.

Несет ответственность за соблюдение Правил дорожного движения и безопасность пассажиров.

Условия труда.

Работа посменная, возможно выполнение работы в ночное время, праздничные и выходные дни.

Фактором, вредящим здоровью, является вибрация.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Стрессогенным фактором является ответственность за безопасность пассажиров в условиях дорожного движения.

Предусмотрена льготная пенсия (у мужчин с 55 лет при стаже работы в 20 лет, у женщин - с 50 лет при стаже работы 15 лет).

Квалификация. Профессия имеет 3-1 классы.

Пути получения профессии. Специальность можно получить на курсах при троллейбусном депо на базе 9-11 классов общеобразовательной школы.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы быстрая моторная реакция, хорошая зритель-но-моторная координация движений (на уровне всего тела), умение распределять внимание и устойчивость к монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям страдающим следующими заболеваниями:

– сердечно-сосудистой системы (гипертония, вегетативно-сосудистая дистония и др.);

– органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гастрит и др.);

– почек и мочевых путей (нефрит, туберкулез почек и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);

– нервной системы (неврозы);

– органов зрения ( пониженные острота зрения и цветоразличение, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности);

– органов слуха (пониженная острота слуха).

4. Требования к профессиональной подготовке.

Водитель троллейбуса должен знать Правила дорожного движения, устройство и правила эксплуатации троллейбуса, особенности обслуживаемых маршрутов, уметь проверять со-стояние и регулировать оборудование троллейбуса.

5. Родственные профессии. Водитель автобуса, водитель трамвая, слесарь по ремонту троллейбусов, водитель такси.

**ВОДОЛАЗ**

1. Общая характеристика профессии

Работает на спасательных станциях, в портах, строительных и научно- исследовательских организациях. В специальном снаряжении спускается под воду для выполнения различных работ в зависимости от группы их специализации. Профессия включает 3 группы специализации. Водолазы 1 и 2 группы заняты на работах промышленного, строительного, ремонтного, научно-исследовательского характера: обследуют, поднимают и разгружают затонувшие суда, составляют чертежи их пробоин и акты обследования, участвуют в строительстве и ремонте подводных частей сооружений, прокладывают трубопроводы и кабели, расчищают водные пути и акватории от подводных препятствий, размечают места расположения туннелей и котлованов, проводят наблюдение под водой за орудиями промышленного рыболовства, обслуживают научные исследования, проводимые с обитаемых подводных аппаратов и лабораторий. Водолазы 3 группы специализации водолазных работ проводят спасательные работы с оказанием первой доваренной помощи. Работа квалифицируется по 3-1 классу. Работы по сварке и резке металлов, подводные взрывные работы, деятельность в особых условиях выполняется только водолазами 1 класса 1-2 групп специализации. Работает в команде из 3-15 человек. Каждый из них поочередно выполняет обязанности работающего водолаза, страхующего(следит за показаниями манометров на воздухораспределительном щите, сигнальным концом и т.д.) и обеспечивающего (отвечает за обслуживание работающего водолаза, передает ему условными сигналами необходимые указания и т.д.).Труд относится к числу опасных (повышенное давление воды, перепады давления, низкие температуры, работа на больших глубинах, в темноте, в шторми т.д.).Профессия мужская.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Крепкое здоровье и физическая выносливость, высокая скорость сенсомоторной реакции, точная координация движений, точный глазомер, хорошее цветоощущение, оперативное мышление, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к риску, настойчивость, решительность, ответственность, смекалка. Проводится профессиональный психологический отбор.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, почек и печени, органов дыхания, опорно-двигательного и вестибулярного аппарата, органов зрения и слуха. Недопустим алкоголизм и ожирение. Проводится медицинский отбор. Ведется личная медицинская книжка водолаза о пригодности к водолазным спускам и работам (в пределах возраста 20-45 лет).

4.Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью.

Для лиц, страдающих кессонной болезнью, возможна работа "страхующего" или "обеспечивающего" водолаза.

5. Требования к профессиональной подготовке.

Подготовка в области биологии. Знание причин и условий возникновения профессиональных заболеваний, их основных признаков; действий в случае повреждения снаряжения. Владение техникой эксплуатации специальных орудий и средств труда, умение выполнять взрывные работы, оказывать первую доваренную помощь.

6. Пути получения профессии.

Водолазные школы (курсы).

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности.

Перспективно создание малых предприятий (фирм) по выполнению подводных работ по фотографированию, киносъемке, медицинским и научным наблюдениям.

8. Родственные профессии (специальности).

Взрывник, газорезчик, инструктор в профильных учебных заведениях, матрос береговой, слесарь-ремонтник, электросварщик.

**ГОРНИЧНАЯ**

Общая характеристика профессии

Горничная работает в гостиницах, общежитиях, санаториях, домах отдыха. Она является основным работником, обслуживающим проживающих. Горничная занимается уборкой и содержанием в чистоте жилых номеров гостиниц, общежитий, а также других закрепленных за ней помещений.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Эмоционально-волевая устойчивость, доброжелательность, общительность, честность, вежливость, корректность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, аллергию на химические вещества, значительное снижение остроты зрения и слуха.

Требования к профессиональной подготовке

Должна знать: "Правила пользования и внутреннего распорядка в гостинице (общежитии)", правила техники безопасности при работе с бытовыми электротехническими средствами, прейскурант цен на все виды платных услуг, правила этики. В гостиницах, обслуживающих иностранных граждан, должна знать иностранный язык. Должна уметь: выполнять различные по своему назначению и объему виды уборки (ежедневную, еженедельную, сезонную), производить уборку постелей, чистку зеркал, мягкой мебели и столовых приборов.

**ГРАВЁР**

Общая характеристика профессии

Выполняет вручную граверные работы на деталях и изделиях металла, пластмасс и других материалов. Гравирует надписи, шкалы, фирменные знаки, трафареты, циферблаты и др. Изготавливает из резины, бронзы штемпели, печати, клейма. Вручную или травлением гравирует художественные изделия. Изготавливает, проводит термообработку, заточку инструментов.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Значительная сила кистей рук, тонкая мышечная чувствительность, нормальная острота зрения, хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений кистей рук), точный линейный и угловой глазомер, устойчивость внимания, хорошая образная память и наглядно-образное мышление.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); органов пищеварения (хронический заболевания печени, язвенная болезнь и др.); почек, мочевых путей (почечная недостаточность, туберкулез почек и др.); опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность кистей рук; органов зрения (прогрессирующая близорукость, катаракта и др.); кожи с локализацией на кистях рук (дерматиты и др.).

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы начертательной геометрии и материаловедения; свойства обрабатываемых материалов и веществ, применяемых для выполнения граверных работ, способы графического построения художественных изображений, надписей переноса эскизов на материал.

Должен уметь: вручную и травлением выполнять на различных материалах гравировку изображений разной степени сложности; выполнять доводку и заточку гравировальных инструментов.

**ГЕОЛОГ**

История профессии геолог

Геология (с греческого geo - земля и logos - учение) - комплекс наук о составе, строении и истории развития земли. С древних времен люди использовали различные полезные ископаемые для своих целей. Таким образом, неорганизованная, непромышленная добыча полезных ископаемых началась еще с древних времен, когда рудокопы добывали глину и уголь, кроме этого, люди владели знаниями о горных породах, минералах и рудах. С началом эпохи Великих географических открытий началось изучение Земли. Люди стали интересоваться, как возникают пустыни, горы и т. д., и пытаться научно обосновать свои догадки. В эти времена и появляются первые геологи-мыслители, которые пытались предположить, где могут находиться полезные ископаемые. Термин "геология" ввел норвежский ученый М. Эшольт в 1657 году. Качественный скачок в истории геологии (конец XIX - начало XX века) связан с введением физико-химических и математических методов исследования. На сегодняшний день большинство месторождений уже разведано. А для выдвижения прогнозов уже не обязательно выезжать на местность, достаточно в большинстве случаев произвести фото- и киносъемку. Однако до сих пор эта профессия является символом романтики и в ней остается много открытых вопросов: не доказана теория движения материков, остаются необъясненными некоторые геомагнитные аномалии.

Профессиограмма

Наименование профессии геолог

Доминирующий способ мышления адаптация - анализ

Область базовых знаний №1 и их уровень химия, ядерная физика, высшая математика, геология, палеонтология, метаморфизм (горообразование), сейсмология, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень технология геологоразведочных работ, геодезия, картография, океанология, бурение, дешифрирование (разведка месторождений при помощи аэро-и космосъемки), уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область география, геология

Межличностное взаимодействие частое по типу "вместе"

Доминирующий интерес исследовательский

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы вне помещения, мобильный; в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности профессии геолог:

• организация и выполнение полевых работ по сбору фактического материала о геологии изучаемого района;

• участие в разработке геологического задания;

• подсчет запасов полезных ископаемых;

• составление графических материалов по геологическому строению изучаемого района работ (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы);

• составление эталонных коллекций образцов горных пород и полезных ископаемых;

• определение категории горных пород по их технологическим свойствам (буримость, крепость, разрыхляемость);

• определение категории сложности районов работ;

• прогнозирование движения поверхности;

• работа со специализированной техникой и инструментами;

• промышленная разработка месторождений;

• установление мест заложения горных выработок и буровых скважин нефти и газа;

• разработка планов горных работ и эксплутационной разведки;

• изучение геологического строения месторождений;

• промысловые и геофизические исследования скважин;

• апробирование горных выработок;

• осуществление геологического контроля за горно-эксплутационными и разведочными работами, состоянием разработки нефти и газа;

• контроль за полнотой и качеством отработки месторождений, освобождением скважин;

• учет потерь, движения разведанных и готовых к выемке полезных ископаемых;

• проведение ремонта скважин;

• обобщение геологического материала и результатов промысловых и геофизических исследований.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности геолога:

Способности Личностные качества, интересы и склонности

• хорошее здоровье;

• умение глобально мыслить;

• развитое логическое и нагляднообразное мышление;

• математические способности;

• аналитическое мышление;

• хорошие мнемические способности (кратковременная и долговременная намять);

• способность длительное время заниматься кропотливой работой (работа в лаборатории);

• самостоятельность и гибкость мышления (способность изменять планы и способы решения задач в соответствии с меняющимися условиями);

• способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях и в различной местности;

• высокий уровень концентрации внимания;

• способность работать в условиях ненормированного рабочего дня. • выносливость(способность работать в различных погодных условиях и непроходимой местности);

• оперативность (быстрое реагирование и принятие решения в различных ситуациях);

• наблюдательность;

• ответственность;

• упорство;

• усидчивость;

• аккуратность;

• внимательность;

• эмоционально-волевая устойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

• брезгливость;

• неаккуратность;

• невнимательность;

• небрежность;

• неорганизованность;

• ригидность мышления;

• быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

• научно-исследовательские учреждения геологического профиля;

• независимые геологические организации, выполняющие геологические работы по изучению геологии;

• горнодобывающие промышленные организации;

• нефтегазодобывающие промышленные организации.

**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

Общая характеристика профессии

Специалист по организации бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контролю за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

Должностные обязанности

Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику, исходя из структуры и особенностей деятельности предприятия, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости. Возглавляет работу по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы, разработке форм документов внутренней бухгалтерской отчетности, а также обеспечению порядка проведения инвентаризаций, контроля за проведением хозяйственных операций, соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка докумен-тооборота.

Принимает меры по предупреждению недостач, незаконного расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей, нарушений финансового и хозяйственного законодательства. Участвует в оформлении материалов по недостачам и хищениям денежных средств и товарно-материальных ценностей, контролирует передачу в необходимых случаях этих материалов в следственные и судебные органы \*. Принимает меры по накоплению финансовых средств для обеспечения финансовой устойчивости предприятия. Осуществляет взаимодействие с банками по вопросам размещения свободных финансовых средств на банковских депозитных вкладах (сертификатах) и приобретения высоколиквидных государ-ственных ценных бумаг, контроль за проведением учетных операций с депозитными и кредитными договорами, ценными бумагами. Ведет работу по обеспечению строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, смет административно-хозяйственных и других расходов, законности списания со счетов бухгалтерского учета недостач, дебиторской задолженности и других потерь, сохранности бухгалтерских документов, оформления и сдачи их в установленном порядке в архив. Участвует в разработке и внедрении рациональной плановой и учетной документации, прогрессивных форм и методов ведения бухгалтерского учета на основе применения современных средств вычислительной техники. Обеспечивает составление баланса и оперативных сводных отчетов о доходах и расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчетности, представление их в установленном порядке в соответствующие органы. Оказывает методическую помощь работникам подразделений предприятия по вопросам бухгалтерского учета, контроля, отчетности и экономического анализа. Руководит работниками бухгалтерии.

Квалификационные требования

Образование исключительно экономическое, специализация «Бухучет». Стаж финансово-бухгалтерской работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.

**ГЛАВНЫЙ КОНСТРУКТОР**

Общая характеристика профессии

Лицо, руководящее созданием новых и модернизацией конструкций изделий (комплексов, машин, аппаратов, приборов, механизмов) действующего производства.

Должностные обязанности

Принимает меры по ускорению освоения в производстве перспективных конструкторских разработок, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений. Организует разработку проектов новых опытных и промышленных установок, нестандартного оборудования и приспособлений в связи с реконструкцией объектов, автоматизацией производства и механизацией трудоемких процессов. Проводит работу по повышению уровня унификации, стандартизации и сертификации разрабатываемых конструкций изделий. Обеспечивает соответствие новых и модернизированных конструкций техническим заданиям, стандартам, требованиям рациональной организации и охраны труда, нормам техники безопасности. Руководит подготовкой технико-экономических обоснований эффективности новых конструкторских разработок, их преимуществ по сравнению с ранее изготовлявшимися. Организует разработку перспективных и текущих планов внедрения и освоения новой техники, конструкторской подготовки производства, исследовательских и опытно-конструкторских работ, контролирует их выполнение. Обеспечивает внедрение систем автоматизированного проектирования, своевременное составление, согласование и утверждение чертежей и другой технической документации, разрабатываемой конструкторскими подразделениями. Совместно с заказчиками осуществляет разработку технических заданий на проектирование, обеспечивает защиту и согласование в установленном порядке разработанных эскизных, технических и рабочих проектов, представляет проектные решения на утверждение.

Организует хранение в соответствии с действующими правилами, размножение и своевременное обеспечение производства чертежами и другой конструкторской документацией. Принимает меры по сокращению сроков освоения новой техники, стоимости и цикла конструкторской подготовки производства за счет внедрения прогрессивных методов проектирования, вычислительной и телекоммуникационной техники, передовых способов размножения технической документации, широкого использования в проектах стандартизованных и унифицированных деталей и сборочных единиц. Осуществляет руководство исследовательскими и экспериментальными работами, проводимыми в подразделениях опытного производства. Организует изготовление опытных образцов, их экспериментальную проверку, отработку установочных партий и выпуск первых промышленных серий, добиваясь постоянного повышения качества и надежности изделий, уровня их технологичности, экологичности, снижения их себестоимости, трудоемкости и материалоемкости. Участвует в монтаже, испытаниях, наладке и пуске новых конструкций изделий. Осуществляет авторский надзор за изготовлением изделий и их эксплуатацией. Представляет на утверждение изменения, вносимые в техническую документацию по конструкторской подготовке производства. Принимает участие в работе по аттестации изделий по категориям качества, разработке предложений по реконструкции, техническому перевооружению, интенсификации производства, повышению его эффективности, обеспечивает конструкторскую разработку принятых к внедрению рационализаторских предложений и изобретений. Рассматривает и дает отзывы и заключения на наиболее сложные рационализаторские предложения, а также на проекты стандартов и другую конструкторскую документацию, поступающую на предприятие от сторонних организаций. Организует работу по повышению квалификации работников, осуществляющих конструкторскую подготовку производства. Руководит работниками отдела, направляет и координирует деятельность подчиненных ему подразделений.

Квалификационные требования

Высшее профессиональное (техническое) образование и стаж конструкторской работы на инженерно-технических и руководящих должностях в соответствующей профилю предприятия отрасли не менее 5 лет

**ГЛАВНЫЙ ТЕХНОЛОГ**

Общая характеристика профессии

Лицо, организующее разработку и внедрение прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсо- и природосберегающих технологических процессов и режимов производства выпускаемой предприятием продукции, выполнения работ (услуг), обеспечивающих повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращение расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшение качества продукции, работ (услуг) и рост производительности труда.

Должностные обязанности

Принимает меры по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений. Руководит составлением планов внедрения новой техники и технологии, повышения технико-экономической эффективности производства, разработкой технологической документации, организует контроль за обеспечением ею цехов, участков и других производственных подразделений предприятия. Рассматривает и утверждает изменения, вносимые в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства. Контролирует выполнение перспективных и текущих планов технологической подготовки производства, строгое соблюдение установленных технологических процессов, выявляет нарушения технологической дисциплины и принимает меры по их устранению. Руководит работой по организации и планировке новых цехов и участков, их специализации, освоению новой техники, новых высокопроизводительных технологических процессов, выполнению расчетов производственных мощностей и загрузки оборудования, повышению технического уровня производства и коэффициента сменности работы оборудования, составлению и пересмотру технических условий и требований, предъявляемых к сырью, основным и вспомогательным материалам, полуфабрикатам, разработке и внедрению прогрессивных норм трудовых затрат, расхода технологического топлива и электроэнергии, сырья и материалов, мероприятий по предупреждению и устранению брака, снижению материалоемкости продукции и трудоемкости ее производства. Обеспечивает совершенствование технологии изготовления изделий, выполнения работ (услуг), внедрение достижений науки и техники, прогрессивных базовых технологий, высокопроизводительных ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий, проектирование и внедрение технологических систем, средств охраны окружающей среды, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, нестандартного оборудования, технологической оснастки, приспособлений и инструмента, своевременное освоение проектных мощностей, соблюдение нормативов использования оборудования.

Осуществляет меры по аттестации и рационализации рабочих мест. Участвует в работе по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, совершенствованию методов контроля качества продукции.

 Согласовывает наиболее сложные вопросы, относящиеся к технологической подготовке производства, с подразделениями предприятия, проектными, исследовательскими организациями, представителями заказчиков. Обеспечивает внедрение систем автоматизированного проектирования, организационной и вычислительной техники, автоматизированных систем управления оборудованием и технологическими процессами. Участвует в разработке проектов реконструкции предприятия, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда. Руководит работниками отдела, координирует и направляет деятельность подразделений предприятия, обеспечивающих технологическую подготовку производства, организует работу по повышению квалификации работников.

Квалификационные требования

Высшее инженерно-техническое образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических и руководящих должностях в соответствующей профилю предприятия отрасли не менее 5 лет.

**ГАЛЬВАНИК**

1. Общая характеристика профессии

Подготавливает и осуществляет работы по гальваническому покрытию (никелированию, хромированию и т.п.), а также по гальванопластическому изготовлению и восстановлению изделий производственного и бытового назначения. Придает изделиям заданную форму и размер, прочность и надежность, внешнюю привлекательность. В зависимости от уровня общего и профессионального образования, опыта и способностей выполняет простые, сложные и очень сложные работы. К простым операциям (1-2 разряд) относятся: составление по рецептуре электролитов и растворов, навешивание деталей и изделий на проволоку, их загрузка в электролизные ванны, снятие, промывка, сушка, упаковка; поддерживание технологического режима по показаниям приборов. Операции 3 разряда: хромирование, никелирование и изготовление сложных деталей машин, приборов, двигателей; определение качества их гальванической обработки по данным внешнего осмотра и измерительных инструментов; подналадка и регулирование ванн. Работы по 4-5 разряду: покрытие (в том числе драгоценными материалами и сплавами) особо сложных изделий с высокими (вторым и первым) классами точности, восстановление ответственных деталей реактивных и поршневых самолетов, изготовление сложного прецизионного инструмента, изменение пространственного положения анодов и деталей в процессе хромирования. В последнее время отдельные операции в гальванических цехах автоматизируются - их выполняет оператор-гальваник. Рабочие положения - стоя и в движении. Возможно большое физическое напряжение. Работает в закрытом проветриваемом помещении, как правило, при контролируемом воздействии испарений химических веществ. Проводятся медицинские наблюдения за состоянием здоровья. Обеспечивается спецпитанием, имеет льготную пенсию (50 лет для женщин, 55 лет - мужчин при наличии стажа работы по специальности). Профессия преимущественно мужская, для женщин (особенно детородного возраста) нежелательна.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Физическая сила, выносливость, высокие показатели остроты зрения, цветоразличения и обоняния, хороший глазомер и пространственное воображение, наглядно-образное мышление, интерес и наблюдательность по отношению к природным и техническим процессам, аккуратность, осторожность, организованность.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания (легкие, бронхи), крови (кроветворения), сердечно-сосудистой системы, имеющим предрасположенность к аллергии и нервно-психическим заболеваниям.

4.Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью.

На отдельных рабочих местах возможно использование мужчин с незначительными дефектами конечностей.

5. Требования к профессиональной подготовке.

Знания и склонность к изучению химии (особенно неорганической химии) и физики, хорошая подготовка по электротехнике и электрохимии, знание принципов действия, устройства и правил обслуживания электролизных ванн, регулирующих приборов; знание и соблюдение техники безопасности.

6. Пути получения профессии.

Профессионально-технические училища, учебные центры, техникумы.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности.

Возможно создание специализированных малых предприятий, мастерских.

8. Родственные профессии (специальности)

Газовщик, дозиметрист, лаборант, машинист котельной на химических и других предприятиях, оператор-гальваник, мастер в учебных заведениях.

**ГЕОДЕЗИСТ**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-знак" (проведение измерений, вычислений, составление карт и планов), "человек-техника" (использование геодезических приборов), "человек-человек" (работа требует четкого взаимодействия с коллегами).

Настраивает геодезические приборы. Проводит съемку местности. Обрабатывает результаты съемки, производит вычисления. На основании этих данных составляет карты. Готовит графические материалы для оформления отвода площадок под строительство.

Выполняет геодезические работы по выноске в натуру (на местность) строящихся объектов.

Осуществляет геодезический контроль за ходом строительства, соблюдением проектных размеров объекта, норм и правил строительства. Заполняет специальную документацию (журналы съемки, измерений, разбивочных работ и др.). Участвует в сдаче в эксплуатацию законченных объектов.

Орудия и средства труда.

Использует геодезические приборы различной сложности (оптические, радиоэлектронные), контрольно-измерительную аппаратуру, вычислительную технику, ручные инструменты (карандаши, циркули и т.п.).

Круг общения.

Характерны многочисленные контакты с коллегами по работе, строителями при осуществлении строительных работ.

Ответственность.

Несет ответственность за точность производимых измерений и вычислений.

Условия труда.

Большую часть времени проводит на открытом воздухе.

Работа связана с пешими передвижениями и переносом тяжестей (измерительных приборов).

Пути получения профессии.

Для работы по профессии необходимо среднее специальное образование (техникумы Управления геодезии и картографии).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Для деятельности требуются физическая сила и выносливость, нормальная острота зрения, хорошая зрительно-моторная координация, точный линейный и объемный глазомер, хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление, педантичность, скрупулёзность.

3. Медицинские противопоказания.

работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

– органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);

– сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);

– почек и мочевых путей (почечная недостаточность и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);

– нервной системы (обмороки, миелит и др.);

– органов зрения, вызывающие нарушение стереоскопичности.

4. Требования к профессиональной подготовке.

Геодезист должен знать:

– технологию проведения геодезических и маркшейдерских работ (методы измерений, вычислений, построения карт, планов); технологию строительных работ; принципы работы и наладки геодезических приборов; нормативные документы по строительству и геодезическим работам.

Он должен уметь:

– проводить измерения с помощью геодезических приборов и контрольно-измерительной аппаратуры; производить геодезические вычисления; "читать" и строить графические изображения местности; производить выноску в натуру строящихся объектов; осуществлять контроль за проведением строительных работ.

5. Родственные профессии. Геолог, геофизик, маркшейдер, топограф.

**ГОНЧАР**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности.

Работа в системах "человек-техника" (обработка гончарной массы с использованием ин-струментов, механического оборудования), "человек-художественный образ" (выполнение работы по эскизу художника или собственному эскизу) или "человек-знак" (изготовление технической керамики по чертежам).

На предприятиях по производству керамики изготавливает техническую (стекловаренные горшки, трубы, реторты и др.), бытовую и художественную керамику.

Готовит массу нужного состава для выпускаемого изделия.

Изготавливает на гончарном станке или формует изделие. Обрабатывает формованные изделия с доводкой размеров.

Окрашивает изделия. На художественную керамику наносит декоративные элементы.

Орудия и средства труда.

Использует простые ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения.

Характерны немногочисленные деловые контакты.

Ответственность.

Обычная.

Условия труда.

Работа в помещении, требует физических усилий.

Рабочая поза "сидя" или "стоя" (в зависимости от размеров изготавливаемого изделия).

Квалификация. Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ, художественном училище.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Для успешной деятельности нужны физическая силы, хороший линейный и объемный глазомер, точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений кистей рук), хо-рошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

– органов дыхания (бронхиальная астма, хроническая пневмония и др.);

– сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);

– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);

– кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке.

Гончар должен знать:

– состав и свойства масс, применяемых для изготовления керамики;

– технологию процесса формовки;

– приемы и способы изготовления изделий на гончарных станках;

– основы рисунка и композиции.

Он должен уметь:

– подбирать и подготавливать массу, соответствующую изготавливаемому изделию;

– изготавливать гончарные изделия путем формовки и на гончарных станках;

– наносить на изделие орнамент, декоративные детали.

5. Родственные профессии.

Лепщик скульптурных деталей, резчик по дереву, скульптор, формовщик фаянсово-фарфорового производства, художник-оформитель.

**ДЕКОРАТОР-ОФОРМИТЕЛЬ**

Само название профессии дает четкое представление о характере деятельности: оформление витрин и торговых залов магазинов, ателье, кафе и т.д. Иными словами, декораторы-оформители формируют своеобразный облик улиц и города в целом. Оригинально и хорошо оформленные витрины, улицы оказывают определенное воздействие на человека, формируя его эстетический вкус. Основное назначение витрины - рекламирование товаров, информация о качестве продукции и новых изделиях, поступивших в продажу. В обязанности декоратора входит не только оформление витрин, но и всего торгового предприятия, участие во многих этапах реализации товара.

 1. Содержание работы.

Декоратор начинает работу с изготовления графических или цветовых эскизов, иногда макета, подготовки необходимых материалов для оформления. При этом учитываются их внешний вид и качество. Следующий этап работы - выполнение чертежей, по которым столяры и макетчики изготовляют наиболее сложные элементы оформления. Затем - непосредственное оформление витрин. Важно также отметить, что декоратор делает и шрифтовые работы плакатным пером, кистью, накраской по трафарету.

 2. Знания, умения.

 Знать: историю изобразительного искусства, принципы наглядной агитации, виды и назначение шрифтов, промышленную графику, основы рисунка, живописи, композиции, законы цветоведения; должен разбираться в особенностях визуального восприятия человека.

 3. Профессионально важные качества.

Какие же качества помогают овладеть профессией декоратора оформи теля? Прежде всего это развитое пространственное воображение, позволяющее художнику удачно реализовывать замысел, создавать объемно- пространственную экспозицию витрины. Выдумка, изобретательность, высокий уровень исполнения требуются художнику для работы над композицией. Хорошая образная зрительная память помогает различать оттенки цвета, а кратковременная память позволяет уд- ерживать в памяти информацию от ее прочтения до воспроизведения в рисунке.

 4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, дальтонизм, кожные и аллергические заболевания, деформация пальцев рук.

Профессию декоратора-оформителя можно получить в художественных училищах.

**ДИСПЕТЧЕР АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Автобусные и автомобильные парки - крупные автохозяйства, обслуживающие сразу несколько организаций промышленности, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и т.д. Бесперебойное и качественное обслуживание всех заказчиков требует от работников таких хозяйств проведения большой организаторской работы. Именно такой работой и занимаются диспетчеры.

1.Содержание работы.

Старший диспетчер принимает от заказчиков заявки на перевозку грузов. В зависимости от объема перевозок он выбирает типы автомобилей и прицепов, определяет их количество. Составленный в письменной форме наряд старший диспетчер передает диспетчерам автоотрядов. Они передают водителям путевые листы вместе с техническим талоном, свидетельствующим об исправности машины, а в случае необходимости предупреждают и о неблагоприятных метеоусловиях на трассе. По возвращении водителей с линии диспетчер проверяет их путевые листы, в которых линейные диспетчеры сделали свои записи о выполненных перевозках, и передает их в бухгалтерию. Отрядный диспетчер также ведет журнал, где фиксируются неисправности автомашины, происшествия на линии. Линейные же диспетчер проверяет состояние подъездных путей, наличие средств разгрузки.

2. Знания, умения.

Должен знать: марки автомобилей и возможности их технической эксплуатации, правила эксплуатации автомобильных дорог, положение дел на маршрутах, правила оформления документации.

3.Профессинально важные качества.

В течение дня диспетчер контактирует со многими людьми - водителями, заказчиками и т.д., поэтому он должен быть коммуникабельным, уметь улаживать конфликтные ситуации. Для людей этой профессии важны практическое мышление, т.к. они по существу управляют движением на маршрутах, большой объем кратковременной памяти, потому что они должны удерживать информацию о водителе и маршруте от момента вручения путевого листа и до его получения. Необходимость смены различных операций требует хорошего переключения внимания, а умение принимать решения в напряженной ситуации - хладнокровия, выдержки, чувства ответственности, эмоциональной устойчивости. И конечно же, диспетчер - это прежде всего хороший организатор.

4. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: выраженные формы гипертонии, нервных заболеваний и сердечно-сосудистых заболеваний.

**ДИСПЕТЧЕР УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ**

Задача диспетчера состоит в том, чтобы обеспечить безопасность, регулярность и экономичность полетов. Достигается это соблюдением безопасных интервалов между самолетами в момент взлета, во время полета и при посадке.

1. Содержание работы.

Все самолеты, находящиеся в зоне управления диспетчера, представляются на экранах радиолокаторов в виде светящихся меток, на которых записаны бортовой номер, заданная и текущая высота полета, остаток топлива, аэропорт назначения. В диспетчерской размещается табло, на котором отражаются сведения о метеоусловиях и их изменении. Пользуясь микрофоном и динамиками диспетчер ведет радиообмен со всеми самолетами своей зоны, службами аэропорта, обеспечивающими полет, диспетчерами смежных зон. Он постоянно сообщает информацию о метеоусловиях, о состоянии взлетно-посадочной полосы, готовности экипажа, о ходе выполнения полета каждым воздушным судном, о процессе воздушного движения в зоне. Диспетчер обнаруживает, расшифровывает и опознает сигналы, оценивает их и обрабатывает информацию.

Он сравнивает получаемые данные с ранее заданными параметрами движения самолетов и, обнаружив отклонения, информирует экипаж о необходимости принять меры.

2. Знания, умения.

Должен знать: физику, астрономию, географию, черчение, правила и наставления по управлению полетами, летные характеристики самолётов различных типов, техническое оснащение аэродромов, климатические особенности района полетов, схемы решения типовых задач по управлению воздушным движением, устройство самолетов.

3. Профессионально важные качества.

Наивысшей результативности в работе достигают люди, обладающие распределенным и быстро переключаемым вниманием, быстротой и пластичностью мышления, хорошей оперативной и долговременной памятью, богатыми пространственными представлениями, эмоционально - устойчивые. Необходимы также дисциплинированность и организованность, решительность, высокая умственная и физическая работоспособность. Это обычно люди выдержанные, спокойные, уравновешенные.

4. Медицинские противопоказания

Медицинские противопоказания: гипертония, заболевания сердечно-сосудистой системы, неврозы, заболевания органов зрения и слуха.

**ДИЗАЙНЕР УПАКОВКИ**

Дизайнер упаковки – специалист, сочетающий в себе технические и художественные способности, обладающий знаниями в области материаловедения, методов получения и обработки композиционных материалов, решения экологических проблем и вторичного использования материалов.

Характеристика профессии

Дизайнер упаковки разрабатывает конструкцию и графическое оформление, который затем проверяет маркетинговый отдел на соответствие запросам предлагаемых потребителей.

Профессионально важные качества:

технические и творческие способности;

эстетический вкус;

развитое пространственно-образное мышление;

хороший глазомер;

способность различать широкий спектр цветов и оттенков;

высокий уровень развития воображения;

знать основы рисунка и композиции.

Сфера деятельности:

конструктор;

технолог;

проектные и научно-исследовательские институты;

конструкторское бюро;

дизайнерские студии;

рекламные агентства;

предприятия различного профиля.

Медицинские противопоказания:

заболевания органов зрения;

нарушения цветоощущения и координации движений;

заболевания любых органов и систем с тяжёлым течением.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

**ДЕФЕКТОЛОГ**

Область базовых знаний и их уровень: медицина, уровень высокий (теоретический), педагогика и психология, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область: педагогика

Условия работы: в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

воспитание и обучение детей, имеющих физические и умственные недостатки: олигофренопедаго-гика — воспитание и обучение умственно отсталых детей, сурдопедагогика — работа с глухими и слабослышащими детьми, тифлопедагогика — работа со слепыми и слабовидящими детьми, логопедия — постановка правильной и устной речи, исправление ее недостатков.

работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению и коррекции отдельных нарушений;

отбор детей в специальные группы с учетом их отклонений;

диагностика и последующая коррекция имеющихся нарушений у детей;

составление программ деятельности специализированных учебно-воспитательных учреждений;

организация деятельности учебно-воспитательных учреждений для детей с физическими и умственными недостатками;

адаптация (подготовка) аномальных детей к жизни в обществе;

разработка различных программ адаптации детей с отклонениями;

подготовка детей, имеющих какие-либо нарушения, к трудовой деятельности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

умение грамотно выражать свои мысли (вербальные способности); навыки общения и взаимодей-ствия с людьми; ораторские способности; хороший слух (способность улавливать мельчайшие изменения и особенности произношения различных звуков); хорошее владение артикуляцией (способность правильно показать мимикой способы и особенности произношения слов и звуков);

умение слушать и понимать других людей; тактичность; доброжелательность, этичность;

бескорыстность; чуткость; хорошее развитие кратковременной и долговременной памяти;

высокий уровень концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете при одновременном отключении от других и способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой); логическое мышление;

высокий уровень развития творческого мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

умение слушать и понимать других людей; тактичность; доброжелательность, этичность;

бескорыстность; чуткость; креативность (творческое начало), терпимость к недостаткам людей;

внимательность; отзывчивость;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

дефекты речи, слуха у специалиста данной профессии;

необщительность;

отсутствие склонности к работе с детьми;

эмоциональная неуравновешенность;

агрессивность;

ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации).

Области применения профессиональных знаний:

поликлиники;

детские учебно-воспитательные учреждения (детские сады и школы, интернаты);

специализированные детские сады для детей с недостатками развития;

специальные школы для детей с различными нарушениями;

частная практика.

**ДИСПЕТЧЕР НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ**

Доминирующий способ мышления приложение — регуляция

Область базовых знаний № 1 и их уровень маневровая работа, поездная работа, сигнализирование,

правила безопасности движения поездов, формирование поездов, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень поездная работа, сигнализирование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область транспорт

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес конвенциональный

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ регулировка движения поездов;

♦ обеспечение безопасности движения поездов;

♦ уменьшение или увеличение времени стоянки поездов на отдельных пунктах;

♦ изменение порядка и пунктов безостановочного скрещения и обгона поездов;

♦ создание условий для безостановочного скрещения поездов;

♦ контроль за соблюдением правил движения;

♦ получение сведений о прохождении поездов по станциям определенного участка от дежурного по станции;

♦ получение информации от машинистов локомотивов движущихся поездов по радиосвязи;

♦ контроль за графиком исполненного движения поездов и корректировка по нему планового графика;

♦ контроль за воспроизведением на дисплее поездной ситуации;

♦ контроль за готовностью маршрутов, открытие сигналов, занятость станционных путей, участков приближения и удаления;

♦ открытие входных и выходных светофоров;

♦ установка маршрутов приема и отправления поездов на промежуточных станциях;

♦ контроль за работой системы «автодиспетчер»;

♦ прием информации о неисправностях, экстремальных ситуациях;

♦ отдача распоряжений о дальнейших действиях машиниста в случае неисправности состава или экстремальной ситуации;

♦ контроль за работой станции и выполнением заданий по погрузке и разгрузке вагонов, формированием поездов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ быстрая реакция;

♦ оперативность;

♦ образное мышление (способность мысленно воссоздать сложную обстановку на участке);

♦ концентрация внимания (способность в течение долгого времени заниматься опреде-

ленным видом деятельности);

♦ высокий уровень устойчивости внимания;

♦ хорошая моторная память (на действия); ♦ хорошая координация пальцев;

♦ аналитическое мышление;

♦ острое зрение;

♦ хороший слух;

♦ четкая дикция;

♦ способность быстро принимать

решение;

♦ способность прогнозировать;

♦ высокий уровень развития памяти (кратковременной, слуховой).

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ эмоциональная устойчивость;

♦ выносливость;

♦ психическая уравновешенность;

♦ усидчивость;

♦ пунктуальность;

♦ ответственность; ♦ наблюдательность;

♦ оперативность (быстрая реакция в экстренных ситуациях);

♦ организованность;

♦ собранность;

♦ находчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ безответственность;

♦ нечеткая дикция;

♦ эмоциональная неустойчивость;

♦ ригидность мышления;

♦ невнимательность;

♦ отсутствие наблюдательности;

♦ тревожность;

♦ рассеянность;

♦ неаккуратность;

♦ быстрая утомляемость;

♦ медлительность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ железнодорожный участок.

История профессии

Возникновение профессии «поездной диспетчер» связано с появлением сети железных дорог. Однако если первая железная дорога была построена в 1825 году, то первая телефонная сеть для регулирования движения поездов была создана в 1884 году. До этого движением поездов руководили при помощи специальной сигнализации люди, которые стояли вдоль железнодорожного полотна через определенные промежутки. Железнодорожная диспетчеризация является самой старой и самой развитой формой диспетчерского управления. Наибольшее распространение она получила в США. В 1925 году в сети железных дорог работали 5400 диспетчеров, которые обслуживали 339 тыс. км железнодорожного полотна. Диспетчерская система Англии была внедрена в 1913-1920 годах, и она кардинально отличается от других систем: здесь диспетчер обладает лишь контрольными, а не распорядительными функциями. В России диспетчерское руководство на железных дорогах было внедрено в 1915 году. На сегодняшний день работа диспетчера облегчена за счет большого количества специализированной аппаратуры (система «автодиспетчер»).

**ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

Общая характеристика профессии

Принимает и регистрирует корреспонденцию, направляет в структурные подразделения, ведет картотеку учета прохождения документальных материалов, осуществляет контроль за их исполнением, отправляет исполненную документацию по адресатам, систематизирует и хранит документы текущего архива, подготавливает и сдает в архив материалы, законченные делопроизводством.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Внимательность, аккуратность, грамотность, усидчивость, хорошая память, концентрация внимания.

Медицинские противопоказания

Плохое зрение, нервные и психические заболевания.

Требования к профессиональной подготовке

Положения и инструкции по ведению делопроизводства в учреждении, организации и на предприятии, основные положения Единой государственной системы делопроизводства, порядок контроля за прохождением служебных документов.

**ДИСТРИБЬЮТОР**

Общая характеристика профессии

Лицо, осуществляющее прямые продажи, обычно фирма реализует товар через целую сеть работников (дистрибьюторов). От англ. - distribute – распределять.

Должностные обязанности

Дистрибьютор - официальный представитель "материнской фирмы", с которой он связан контрактом и обязуется продавать товар только фирмы-матери. Проводит анализ локального рынка (покупательной способности населения в своем регионе, его социального и возрастного состава), занимается микро-маркетингом, работает с конкретными людьми: рекламирует товар, используя знание психологии личных продаж, ведет материальную и финансовую отчетность. Несет материальную ответственность за товар, полученный на реализацию, ведет материальную и финансовую отчетность.

Квалификационные требования

Образование по специальности «Коммерция».

**ДИЗАЙНЕР**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1

и их уровень изобразительное искусство,

уровень 3,высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2

и их уровень черчение, уровень 2,средний

(практическое использование

знаний)

Профессиональная область дизайнерское искусство

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ создание новых проектов предметного окружения современного человека для улучшения условий труда;

♦ разработка художественно-конструкторских проектов изделий производственного и бытового назначения, оформление интерьера помещений, офисов;

♦ разработка деталей внешнего оформления изделий, интерьера;

♦ изучение требований заказчиков к проектируемым изделиям и технических возможностей их изготовления;

♦ подбор материалов для изготовления изделий;

♦ контроль за реализацией замысла на этапах проектирования, изготовления, испытания и презентации готового изделия заказчику;

♦ разработка технической документации на проектируемые изделия (эскизные и рабочие чертежи, демонстрационные рисунки, схемы, рабочие проекты, модели);

♦ работа, связанная с упаковкой и рекламой конструируемых изделий;

♦ проектирование изделий и объектов с учетом имеющихся недостатков, следуя современным тенденциям;

♦ оценка значимости создаваемых изделий для каждого потребителя в отдельности и для общества в целом;

♦ оказание консультативной помощи предприятиям, организациям и частным лицам.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ творческие способности;

♦ художественные способности;

♦ умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;

♦ аналитические способности;

♦ высокий уровень развития воображения;

♦ развитое пространственно-образное мышление;

♦ хорошие зрение и глазомер;

♦ чувство гармонии и вкуса;

♦ способность воспринимать, различать широкий спектр цветов и их оттенков.

Личные качества, интересы и склонности:

♦ открытость для восприятия нового;

♦ оригинальность, находчивость;

♦ независимость, самостоятельность;

♦ интуитивность;

♦ ответственность;

♦ реалистичность;

♦ наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи и недостатки);

♦ общительность.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ отсутствие вкуса;

♦ ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с изменяющимися условиями среды);

♦ недостаточно развитое пространственно-образное мышление;

♦ отсутствие воображения.

Области применения профессиональных знаний:

♦ сфера культуры и быта;

♦ моделирующие и производственные организации;

♦ конструкторские бюро при министерствах и ведомствах;

♦ исследовательские, проектные институты;

♦ художественно-конструкторские подразделения на промышленных предприятиях;

♦ театры, дворцы культуры;

♦ образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы).

**ЕГЕРЬ**

Содержание труда.

Контроль за соблюдением законодательства об охране, охрана охотничьих угодий от браконьеров, занятие лесохозяйственным промыслом.

Должен знать.

Биологию зверей и птиц, законы и нормативные акты об отстреле и отлове дичи, правила охоты, технологию и организацию лесохозяйственных промыслов.

Профессионально важные качества.

 любовь к природе;

 физическая выносливость;

 внимание;

 острота зрения и слуха;

 быстрота реакции.

Медицинские противопоказания.

 сердечно-сосудистые заболевания;

 нарушение функций опорно-двигательного аппарата;

 снижение остроты зрения и слуха;

 болезни, связанные с потерей сознания.

Пути получения профессии: подготовка в охотничьем хозяйстве.

Родственные профессии: охотник, охотовед.

**ЖЕСТЯНЩИК**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (обработка технических объектов, наладка механизмов) и "человек-знак" (использование чертежей, эскизов).

Изготавливает и ремонтирует изделия и узлы из листового металла и труб (кожухи, облицовку для оборудования, баки и др.).

Выполняет разметку и раскрой материала. Сгибает материал и вальцует ци-линдрические детали. Осуществляет пайку, точечную сварку, сверление и выбивание отверстий.

Испытывает готовые изделия и узлы на герметичность и прочность.

Производит правку вмятин на ремонтируемых изделиях.

Производит наладку прессов, пресс-ножниц и другого используемого оборудования.

На конкретном производстве работа жестянщика может иметь свою специфику (вентиляционщик, автожестянщик).

В настоящее время наиболее высокооплачиваемой и пользующейся спросом является специальность автожестянщика.

Орудия и средства труда.

Использует ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения. Характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность. Обычная.

Условия труда. Работа в помещении, требует физических усилий.

Основная рабочая поза - положение "стоя".

Подвергается воздействию шума, испарений веществ, применяемых при пайке.

Квалификация. Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы физическая сила, хороша зрительно-моторная координация (на уровне движений рук), точный линейный и объемный глазомер, пространственное воображение, хорошая образная память и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания:

– органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);

– сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

– опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;

– нервной системы (менингит, миелит и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

– свойства листовой и сортовой стали, цветных материалов и сплавов;

– влияние отжига на механические свойства металлов;

– правила раскроя и построения разверток, приемы резки металлов;

– способы пайки и соединения изделий из различных металлов;

– правила наладки и проверки на точность гибочных и вальцовочных машин, приводных ножниц.

Должен уметь:

– "читать" чертежи;

– строить развертки и производить раскрой деталей по чертежам и эскизам;

– выполнять резку, гибку, вальцовку заготовок с использованием механического оборудования;

– производить пайку и соединение деталей из различных металлов;

– проверять изделия на прочность и герметичность;

– проводить наладку используемого механического оборудования.

5. Родственные профессии

Кровельщик по жесткой кровле, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, столяр, чеканщик.

**ЖОКЕЙ**

 1. Содержание деятельности.

На конезаводах проводит выездку лошадей в седле, участвует в тренировках и испытаниях молодняка, в организации и проведении соревнований, испытаний и выводках лошадей. Показывает лошадей на аукционах. Следит за кормлением, уходом, содержанием лошадей, их ковкой.

 2. Знания, умения.

Должен знать: основы анатомии, физиологии и зоогигиены лошадей; правила ухода за ними, их кормления, содержания, ковки, тренировки, испытаний; режим и дозировку нагрузок; правила подготовки, организации и проведения заводских испытаний, соревнований и выводок лошадей.

 3. Профессионально важные качества.

Основное требование к жокею - быть всегда в хорошей спортивной форме и не превышать по весу определенную величину. Смелость, ловкость, физическая выносливость -профессионально-важные качества жокея. Хорошие переключение и распределение внимания помогают жокею при тренировке лошадей, а избирательность внимания необходима ему при наблюдении за уходом и содержанием лошадей. Моторная память позволяет жокею выполнять сложнокоординированные действия при тренировках и испытаниях лошадей, а эмпирическое мышление помогает при уходе за ними.

 4. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: гипертоническая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания, астма, физические дефекты, препятствующие верховой езде.

Получить профессию жокея можно непосредственно на ипподроме, причем обучаться надо с детства.

**ИНКАССАТОР**

Общая характеристика профессии

Лицо, осуществляющее инкассацию денежной выручки и иных ценностей в организациях-клиентах Банка.

Должностные обязанности

Доставляет денежную наличность из Банка в организации. Доставляет, а также осуществляет инкассацию денежной наличности и иных ценностей из филиалов Банка и операционных касс вне кассового узла Банка. При выполнении своих обязанностей инкассаторы обязаны: обеспечить безопасность окружающих и других членов бригады и сохранность перевозимых ценностей; проверять правильность оформления сопроводительных документов; соблюдать точный порядок инкассации и доставки ценностей; бережно обращаться с выдаваемым огнестрельным оружием, применять его в строго определенных законом случаях и только при нападения на бригаду инкассаторов, когда иные меры защиты невозможны, по окончании заезда сдать оружие и индивидуальные средства защиты на хранение; выполнять другие требования законодательства. В процессе осуществления инкассации денежной выручки и ценностей инкассатор: в составе бригады выезжает в организации, филиалы или операционные кассы Банка (далее — организации) для осуществления инкассации в соответствии с маршрутами и графиками заездов; перед выездом для сбора денежной выручки и ценностей принимает под расписку в журнале учета выдачи и приема явочных карточек, печатей, ключей и доверенностей: инкассатор-сборщик — доверенность, явочные карточки, печать участка инкассации с обозначением номера маршрута, назначенный начальником отдела инкассации старший бригады инкассаторов — порожние сумки; в организации инкассатор-сборщик принимает сумку с ценностями с проверкой целости упаковки, наличия целых и четких оттисков пломб, соответствия их имеющемуся образцу, правильности заполнения документов; в спецавтомобиле старший бригады инкассаторов принимает от инкассатора-сборщика сумку с ценностями в вышеуказанном порядке, возвращает ему накладную, явочную карточку и выдает порожнюю сумку следующей обслуживаемой организации.

Во время маршрута сумка с ценностями хранится под ответственностью старшего бригады инкассаторов в сейфе, металлическом ящике или мешке; по окончании заезда старший бригады инкассаторов сдает принятые ценности в кассу Банка. В процессе доставки денежной наличности или иных ценностей в организации: старший бригады инкассаторов принимает у кассира Банка сумки с ценностями, надлежащим образом упакованные и опломбированные, снабженные сопроводительными документами и вручает сумки с ценностями кассиру организации; перевозка осуществляется в спецавтомобиле бригадой инкассаторов; при доставке денежной наличности или иных ценностей в филиалы или операционные кассы Банка в порядке подкрепления инкассаторы перед доставкой проверяют и упаковывают ценности под контролем кассового работника.

Доставляет денежную наличность из Банка в организации. Доставляет, а также осуществляет инкассацию денежной наличности и иных ценностей из филиалов Банка и операционных касс вне кассового узла Банка. При выполнении своих обязанностей инкассаторы обязаны: обеспечить безопасность окружающих и других членов бригады и сохранность перевозимых ценностей; проверять правильность оформления сопроводительных документов; соблюдать точный порядок инкассации и доставки ценностей; бережно обращаться с выдаваемым огнестрельным оружием, применять его в строго определенных законом случаях и только при нападения на бригаду инкассаторов, когда иные меры защиты невозможны, по окончании заезда сдать оружие и индивидуальные средства защиты на хранение; выполнять другие требования законодательства.

 Квалификационные требования

Среднее образование и стаж работы в коммерческих структурах не менее 5 лет. Инкассатор должен пройти проверку в органах МВД и получить подготовку на специальных курсах охранников по утвержденной МВД программе.

**IT-МЕНЕДЖЕР**

IT-менеджер — это глава IT-отдела (Information Technology — информационные технологии), его функция заключается в управлении этим отделом. IT-отдел занимается всем, что связано с компьютерами. От размера компании зависит и количество сотрудников отдела, и функции менеджера. В маленькой фирме IT-менеджер делает все «от и до». Не исключено, что в этом отделе он — единственный сотрудник.

Чем больше фирма, тем больше IT-отдел. У менеджера появляются подчиненные, которым он делегирует часть своих полномочий (исполнительских). Один бегает, подключает компьютеры и телефоны, другой устанавливает и обеспечивает функционирование необходимых в работе программ (например, бухгалтерской 1C) и помогает пользователям, если что-то не работает. А сам IT-менеджер их контролирует и консультирует, так как является экспертом в этих областях.

В большой фирме, соответственно, большой IT-отдел, в котором появляются подотделы: телефонии, поддержки пользователей, системного администрирования и так далее. Правда, в этом случае IT-менеджер уже не является экспертом во всех этих специальных областях. Он контролирует эффективность работы этих подотделов, планирует стратегию развития отдела (так как фирма растет, да и качество обслуживания пользователей надо постоянно повышать), составляет бюджет, и т. д. Все экспертные функции он передает руководителям соответствующих подотделов.

Ну, а в гигантской фирме IT-менеджер называется IT-директором. Он может вообще не быть специалистом по информационным технологиям, он управляет отделом исключительно на стратегическом, «космическом» уровне. А для исполнения «земных» управленческих функций у него есть заместители. И структура отдела уже может быть не такой явной, как раньше — «функция — подотдел». Работа может быть организована, например, по группам, куда для решения задач привлекаются сотрудники разных подразделений. А может добавляться, например, географическое деление. Все это уже имеет мало отношения непосредственно к информационным технологиям, скорее, к общей структуре организации и принципам управления в ней.

Места работы

Нужно заметить, что мы подробно рассмотрели IT-отдел, который выполняет только сервисные функции. То есть когда основной вид деятельности фирмы никак не связан с IT-технологиями. Это могут быть банки, издательства, розничная, оптовая торговля и т. п.

А что происходит в тех фирмах, которые специализируются на оказании IT-услуг? В них тоже есть IT-отдел, выполняющий исключительно сервисные функции, но наряду с этим почти все остальные отделы (кроме таких, как бухгалтерия и охрана) занимаются инфомационными технологиями в том или ином виде. Например, отдел разработки программирует приложения к программам, отдел продаж их продает клиентам, отдел внедрения устанавливает эти приложения у клиента и т. д. Это в самом общем виде. Есть фирмы, которые занимаются чем-то одним: только программируют, или только внедряют, или только продают.

Применение своим знаниям можно найти в любой из структур, описанных выше: в отделах разработки, поддержки пользователей, системного администрирования, продаж и т. д. Работать можно как в IT-компании, так и в фирме, где просто есть IT-отдел.

Внешний вид

Обычно в IT-отделах самое демократичное отношение к внешнему виду. Но чем выше позиция и чем солиднее фирма, тем строже правила, тем ближе они к стандартным офисным требованиям к «белым воротничкам».

К чему быть готовым, если ты выбираешь эту профессию

Если задуматься, на IT-менеджере лежит большая ответственность: от того, насколько бесперебойно и слаженно работает его отдел, может зависеть работа фирмы в целом. Конечно, ему придется сталкиваться и с нервозностью пользователей-сотрудников, у которых компьютер ломается в самое неподходящее время, и с нежеланием пользователей вникать в элементарные ситуации. А тем, кто оказывает IT-услуги, нужно быть готовым к любым капризам и нетерпению заказчика, пусть даже они будут и необоснованными.

**ИСТОРИК**

Область базовых знаний и их уровень: гуманитарный науки высокий уровень (теоретический), гуманитарные науки средний уровень (практический)

Профессиональная область: история

Условия работы: в помещении

Доминирующие виды деятельности:

изучение основных исторических событий жизни человечества;

изучение политических, экономических, культурных факторов, влияющих на ход исторических событий;

изучение закономерностей развития общества;

установление причинно-следственных связей между историческими явлениями, прогнозирование возможных событий;

сбор и систематизация различной информации, фактов, событий и их последующее объяснение с точки зрения исторической науки;

исследование и толкование исторических первоисточников (летописей, рукописей, писем, биографий и пр.) в соответствии с конкретной эпохой;

оформление результатов исторического исследования в научной, публицистической, художественной форме;

постановка научного эксперимента с использованием достижений и методов других наук;

разработка и усовершенствование методов исторического исследования;

участие в археологических раскопках.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);

гибкость мышления;

хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);

высокий уровень концентрации внимания;

способность воспринимать большое количество информации;

способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами).

Личностные качества, интересы и склонности:

наблюдательность; аккуратность; настойчивость; терпеливость, усидчивость; эрудированность,

широкий кругозор

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

неорганизованность; неспособность сопоставлять и анализировать факты, ограниченность кругозора; отсутствие склонности к работе с документами; отсутствие целеустремленности.

Области применения профессиональных знаний:

научно-исследовательские институты;

государственные архивы;

библиотеки;

музеи;

образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы).

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова <http://www.msu.mogilev.by>

**ИМИДЖМЕЙКЕР**

История профессии имиджмейкер

Имиджмейкер (от англ. image - образ; make - делать) - специалист, который профессионально занимается формированием образа клиента. Зачатки имиджелогии можно найти уже в древности. Так, вожди индейских племен привлекали внимание народа к своей персоне яркой, вычурной окраской своего тела и лица, т. е. внешние особенности играли большую роль уже в жизни первобытных народов. В конкретную профессию имиджелогия оформилась сравнительно недавно, примерно в конце XIX - начале XX веков.

Профессиограмма имиджмейкер

Наименование профессии имиджмейкер

Доминирующий способ мышления адаптация - координация

Область базоаых знаний №1 и их уровень психология, социология, политология, культурология, уровень 3,высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень прикладная психология, прикладная социология, иностранный язык, маркетинг, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область психология

Межличностное взаимодействие частое по типу "вместе"

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности профессии имиджмейкер:

• разработка принципов построения образа;

• разработка имиджа организации;

• изучение общественного мнения населения с целью выяснения тех качеств, которые должны присутствовать в политике, предпринимателе и т.д.;

• создание соответствующего имиджа человека на основе полученных данных;

• подготовка проектов по продвижению и реализации полученного результата;

• проведение рекламных акций и презентаций продвигаемого продукта (имиджа).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности имиджмейкера:

Способности Личностные качества, интересы и склонности

• хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;

• высокий уровень понятийного мышления;

• умение принимать решения в неопределенных ситуациях;

• способность управлять собой;

• развитые организаторские способности (включающие такие качества, как целеустремленность, решительность, творческий подход и т. д.);

• развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т. д.). • ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей деятельности);

• гибкость (умение гибко реагировать на изменение ситуации);

• способность к планированию организаторской деятельности;

• креативность;

• наличие развитой интуиции;

• критичность;

• целеустремленность, действенность;

• требовательность;

• стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

• неспособность сопоставлять и анализировать факты;

• нерешительность, неуверенность в себе;

• отсутствие интереса к выполняемой работе;

• низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;

• неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;

• косность, ригидность;

• склонность перекладывать ответственность на других;

• узость кругозора;

• неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);

• неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

• гостиничный и ресторанный бизнес;

• туристические компании;

• политика;

• промышленные, торговые, строительные компании.

**Инженер по автоматизации и механизации производственных процессов**

Содержание труда:

осуществляет работы по внедрению комплексной автоматизации и механизации производственных процессов, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, снижению себестоимости, улучшению качества продукции, обеспечению благоприятных условий труда и его безопасности;

изучает производственные процессы с целью определения участков основных и вспомогательных работ и операций, подлежащих автоматизации и механизации, проводит патентные исследования и определяет показатели технического уровня проектируемых объектов техники и технологии;

участвует в составлении перспективных и текущих планов автоматизации и механизации производственных процессов, трудоемких ручных работ, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских операций, в подготовке мероприятий по реконструкции и техническому перевооружению предприятия, сокращению затрат тяжелого ручного труда;

подготавливает технические задания на создание средств автоматизации и механизации и технико-экономические обоснования разрабатываемых конструкций;

участвует в рассмотрении эскизных и технических проектов, рабочих чертежей, разрабатываемых по заказам предприятия, а также в работах по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации;

выполняет расчеты эффективности мероприятий по автоматизации и механизации производства, составляет заявки на необходимое оборудование;

участвует в рассмотрении технической документации, связанной с проектированием средств автоматизации и механизации производства вновь строящихся объектов, в разработке более совершенных конструкций защитно-оградительной техники и герметизации вредных процессов производства;

анализирует эффективность применяемых средств автоматизации и механизации, показатели их использования, подготавливает предложения по устранению выявленных недостатков;

принимает меры по обеспечению надежности и бесперебойной работы средств автоматизации и механизации;

контролирует деятельность подразделений предприятия, осуществляющих автоматизацию и механизацию производственных процессов, следит за соответствием внедренных средств современному уровню развития техники;

проводит инструктаж и оказывает помощь работникам при освоении ими новых конструкций средств автоматизации и механизации, организует работу по повышению их технических знаний;

осуществляет контроль за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин, механизмов и другого оборудования, соблюдением технологических процессов производства;

участвует в разработке инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, безопасному ведению работ при обслуживании средств автоматизации и механизации, другой технической документации, в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы;

готовит материалы для заключения договоров со специализированными организациями на проведение исследовательских, проектных и опытно-конструкторских работ.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

**Инженер по ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Доминирующие виды деятельности:

организационно-управленческая: осуществлять исследование потенциально опасных объектов экономики и зон обитания; осуществлять взаимодействие с государственными службами, ведающими экологической и производственной безопасностью, защитой в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить спасательные работы, ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;

научно-исследовательская: участвовать в проведении научно-исследовательских работ, направленные на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания в чрезвычайных ситуациях; участвовать в исследованиях по воздействию стихийных явлений на промышленные объекты и окружающую среду, локализации и ликвидации последствий аварий и катастроф;

эксплуатационная: осуществлять эксплуатацию средств защиты и проводить контроль состояния защитной и спасательной техники;

проектная: определять зоны повышенного техногенного риска в среде обитания; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания;

высокий уровень развития воли;

способность анализировать и сопоставлять факты;

способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации;

быстрота реакции;

физическая выносливость, сила;

высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

умение быстро переключать свое внимание на другой объект;

организаторские способности;

умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

порядочность, нравственность;

патриотизм;

организованность;

наблюдательность;

решительность;

умение прогнозировать ситуацию;

требовательность к себе и к людям;

хорошая интуиция;

умение быстро ориентироваться в обстановке;

хорошая физическая и психическая выносливость;

эмоциональная устойчивость, выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

нерешительность;

отсутствие физической и психической выносливости;

безнравственность;

отсутствие чувства долга;

неорганизованность;

раздражительность, импульсивность;

недисциплинированность.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гомельский инженерный институт МЧС Республики Беларусь - http://www.gii.by

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь - http://w

**Инженер по защите информации**

Содержание труда:

выполняет работу по проектированию и внедрению специальных технических и программно-математических средств защиты информации, обеспечению организационных и инженерно-технических мер защиты информационных систем;

осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по техническим средствам и способам защиты информации;

участвует в рассмотрении проектов технических заданий, планов и графиков проведения работ по технической защите информации;

составляет методики расчетов и программы экспериментальных исследований по технической защите информации;

проводит сопоставительный анализ данных исследований и испытаний, изучает возможные источники и каналы утечки информации;

осуществляет разработку технического обеспечения системы защиты информации, техническое обслуживание средств защиты информации, принимает участие в составлении рекомендаций и предложений по совершенствованию и повышению эффективности защиты информации;

составляет информационные обзоры по технической защите информации;

выполняет оперативные задания, связанные с обеспечением контроля технических средств и механизмов системы защиты информации, участвует в проведении проверок учреждений, организаций и предприятий по выполнению требований нормативно-технической документации по защите информации;

готовит предложения по заключению соглашений и договоров с другими учреждениями, организациями и предприятиями, предоставляющими услуги в области технических средств защиты информации;

участвует в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, программ, алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации по соответствующим классам безопасности;

проводит контрольные проверки работоспособности и эффективности действующих систем и технических средств защиты информации;

изучает и обобщает опыт работы других учреждений, организаций и предприятий по использованию технических средств и способов защиты информации с целью повышения эффективности работы;

выполняет работы в установленные сроки на высоком научно-техническом уровне, соблюдая требования инструкций по режиму проведения работ.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

Белорусский государственный университет - <http://www.bsu.by>

**Инженер по метрологии**

Содержание труда:

выполняет работу по метрологическому обеспечению разработки, производства, испытаний и эксплуатации выпускаемой предприятием продукции, направленную на неуклонное повышение ее качества;

участвует в подготовке проектов перспективных и текущих планов внедрения новой измерительной техники, предложений к отраслевым планам метрологического обеспечения производства и к планам организационно-технических мероприятий;

составляет локальные поверочные схемы по видам измерений, устанавливает периодичность поверок средств измерений и разрабатывает календарные графики их проведения;

осуществляет метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации, разрабатываемой на предприятии и поступающей от других предприятий, метрологическую аттестацию средств измерений;

проводит работу по выбору средств и методов измерений, разрабатывает методики их выполнения;

участвует в подготовке технических заданий на проектирование и в разработке средств измерений специального назначения;

участвует в подготовке выпускаемой предприятием продукции к аттестации и сертификации, в проведении испытаний новых видов продукции, а также в анализе причин нарушения технологических режимов, брака продукции, непроизводительных затрат сырья, материалов, энергии;

осуществляет проверку сложных средств измерений, технологического оборудования на соответствие установленным нормам точности;

участвует во внедрении государственных и отраслевых стандартов, стандартов предприятия и других нормативных документов;

проводит расчеты экономической эффективности внедрения новых методов и средств измерений;

определяет потребности подразделений предприятия в средствах измерений, составляет сводные заявки на их приобретение;

осуществляет обязательный контроль за состоянием и правильностью монтажа, установки и применения средств измерений;

участвует в разработке и согласовании стандартов и других нормативных документов по вопросам метрологии;

составляет отчеты о выполнении планов метрологического обеспечения производства.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

**Инженер по радиоэлектронной аппаратуре**

Общая характеристика профессии

Инженер по радиоэлектронной аппаратуре – это специалист с высшим техническим образованием в области радиотехники и электроники.

Работа инженера – радиоэлектронной аппаратуры заключается в обеспечении бесперебойной работы и правильной технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования.

Содержание труда:

учёт и анализ показателей использования, режима работы и условий эксплуатации оборудования;

осуществление технического осмотра определённых узлов и устройств;

наладка элементов блоков и отдельных узлов аппаратуры;

контроль надёжности электронных элементов оборудования с целью выявления неисправностей и устранение их;

организация и контроль технического обслуживания, профилактический и текущий ремонт оборудования;

разработка нормативных материалов по эксплуатации оборудования.

Психофизиологическая напряжённость в работу инженера могут вносить следующие факторы:

повышенная материальная ответственность;

физические нагрузки на руки;

необходимость длительного сосредоточения;

нагрузки на зрительный анализатор.

Требования профессии к индивидуальным особенностям:

нервно-психическая устойчивость;

наглядно-образное и абстрактное мышление;

хорошая долговременная память;

устойчивость внимания;

высокая координация движения кистей рук и пальцев;

выносливость слухового и зрительного анализаторов.

Медицинские противопоказания:

нервно-психические заболевания;

заболевания опорно-двигательного аппарата, слухового и зрительного анализаторов.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - <http://www.bsuir.by>

**Инженер по транспорту**

Содержание труда:

разработка технологических схем организации перевозок;

определение рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координация его работы с другими видами транспорта, выбор типа подвижного состава;

расчет и анализ эксплуатационных показателей, определение маршрутов и графиков движения;

исследование грузов и пассажиропотоков;

составление технических заданий на проектирование транспортных средств.

Требования профессии к индивидуальным способностям и качествам специалиста:

нервно-психическая устойчивость;

аналитическое мышление;

способность к концентрации и распределению внимания;

хорошая долговременная и кратковременная память.

Требования профессии к личностным способностям и качествам специалиста:

личная организованность;

организаторские способности;

инициативность, самостоятельность;

усидчивость;

ответственность.

Медицинские противопоказания:

нервно-психические заболевания;

заболевания опорно-двигательного аппарата;

зрительного и слухового анализаторов;

голосового аппарата.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

**Инженер электроник**

Содержание труда:

обеспечивает правильную техническую эксплуатацию, бесперебойную работу электронного оборудования;

участвует в разработке перспективных и текущих планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации и повышению эффективности;

осуществляет подготовку электронно-вычислительных машин к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, контролирует параметры и надежность электронных элементов оборудования, проводит тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей;

производит наладку элементов и блоков электронно-вычислительных машин;

организует техническое обслуживание электронной техники, обеспечивает ее работоспособное состояние, рациональное использование;

принимает меры по своевременному и качественному выполнению ремонтных работ согласно утвержденной документации;

осуществляет контроль за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации;

участвует в проверке технического состояния электронного оборудования, проведении профилактических осмотров и текущего ремонта, приемке его из капитального ремонта;

изучает возможность подключения дополнительных внешних устройств к электронно-вычислительным машинам с целью расширения их технических возможностей, создания вычислительных комплексов;

ведет учет и анализирует показатели использования электронного оборудования, изучает режимы работы и условия его эксплуатации, разрабатывает нормативные материалы по эксплуатации;

составляет заявки на электронное оборудование и запасные части к нему, техническую документацию на ремонт, отчеты о работе;

осуществляет контроль за своевременным обеспечением электронной техники запасными частями и материалами, организует хранение радиоэлектронной аппаратуры.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

**Инженер-технолог**

Содержание труда: разрабатывает и внедряет технологические процессы и режимы производства на выпускаемую продукцию предприятием (цехом, участком), устанавливает порядок выполнения работ, пооперационный маршрут, определяет основные методы контроля качества, ведет техническую документацию, участвует в проведении экспериментальных работ, организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства.

Должен знать: нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, технологии производства продукции, технические характеристики, экономические показатели лучших отечественных и зарубежных аналоговых технологий, основы фундаментальных наук: физики, химии, технической механики и др.

Сфера деятельности. Инженер-технолог работает на производствах.

Требования профессии к человеку. Оперативность мышления, инициативность, эмоциональная устойчивость.

Профессионально важные качества:

аналитические способности;

самостоятельность;

твердость характера;

организаторские и коммуникативные способности.

Медицинские противопоказания:

выраженные заболевания нервной системы;

психические заболевания;

поздние стадии гипертонической болезни.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

**Инженер-конструктор**

Содержание труда: подготовка исходных данных, выполнение чертежно-графических работ, оформление документов и копирование, конструкторская разработка деталей, узлов машин, оснастки и т. д.

Должен знать: теорию машин и механизмов, сопротивление материалов, экономику и организацию производства, физику, механику, черчение.

Профессионально важные качества:

пространственно-образное и логическое мышление;

зрительно-моторная координация;

память;

склонность к кропотливой работе;

творческое воображение.

Медицинские противопоказания:

дефекты зрения;

нервные и психические заболевания;

нарушение координации движений рук.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

**Инспектор по делам несовершеннолетних**

Общая характеристика профессии:

Основная задача ИДН – предупреждение безнадзорности и правонарушений подростков, оказание на них необходимого воспитательного воздействия. Они занимаются несовершеннолетними, освобождёнными из мест лишения свободы, осуждёнными с отсроченным приговором, систематически уходящими из семьи, уклоняющимися от учёбы, употребляющими спиртные напитки и наркотические средства.

Инспектор посещает несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства, проводит с ними и их родителями беседы, вызывает их в милицию для выяснения обстоятельств, связанных с правонарушением, осуществляет профилактические меры антиобщественного поведения с несовершеннолетними и их родителями.

Профессионально-важные качества:

физическая выносливость;

хорошая реакция;

хорошее зрение;

эмоциональная устойчивость;

интуиция;

выдержка, терпение;

умение ориентироваться в нестандартной ситуации;

организаторские и коммуникативные способности.

Сфера деятельности:

ОВД (отделение внутренних дел);

РУВД (районное управление внутренних дел);

ГУВД (городское управление внутренних дел).

Медицинские противопоказания:

туберкулёз;

инфекционные заболевания;

выраженные физические недостатки;

дефекты речи;

заболевания нервной и сердечно-сосудистой систем.

Профессиональная подготовка:

Инспекторы по делам несовершеннолетних имеют юридическое или педагогическое образование.

**Инженер-механик**

Содержание труда: проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств, обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение, занимается организацией рабочих мест, осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

Должен знать: черчение и начертательную геометрию, теоретическую механику, материаловедение, теорию машин и механизмов, вычислительную технику, организацию и технологию соответствующего производства, автоматику и автоматизацию производственных процессов, экономику отрасли.

Профессионально важные качества:

конструктивное и логическое мышление;

внимательность;

умение принимать ответственные решения;

организаторские способности.

Медицинские противопоказания:

серьезные нарушения функций опорно-двигательного аппарата;

плохие зрение и слух;

нервные и психические заболевания.

**Инженер – электрик**

Содержание труда:

проектирование, наладка, монтаж, эксплуатация промышленного электрооборудования, силовых преобразовательных устройств и электронных систем управления.

Должен знать:

основы электротехники;

вычислительную технику;

теоретическую и прикладную механику;

электронику, инженерную графику;

основы автоматики, экономику отрасли.

Профессионально важные качества:

техническое мышление;

быстрая реакция;

хорошее зрение с правильным цветовосприятием;

аккуратность и др.

Медицинские противопоказания:

нервные и психические заболевания;

плохое зрение и слух;

нарушение функций опорно-двигательного аппарата;

болезни, связанные с потерей сознания.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

**Инженер - энергетик**

Содержание труда:

обеспечивает бесперебойную работу, правильную эксплуатацию, ремонт и модернизацию энергетического оборудования;

определяет потребность производства в топливно-энергетических ресурсах, готовит необходимые обоснования технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;

составляет заявки на приобретение оборудования, материалов, запасных частей, необходимых для эксплуатации энергохозяйства;

выполняет расчеты с необходимыми обоснованиями мероприятий по экономии энергоресурсов, потребности подразделений предприятия в электрической, тепловой и других видах энергии;

контролирует соблюдение норм расхода топлива и всех видов энергии;

составляет графики снижения энергетических нагрузок в часы максимальных нагрузок энергосистемы и обеспечивает их выполнение в пределах определенной для подразделения предприятия величины;

проводит паспортизацию установленных на предприятии энергетических, электрических и природоохранных установок;

участвует в испытаниях и приемке энергетических установок и сетей в промышленную эксплуатацию, в рассмотрении причин аварий энергетического оборудования и разрабатывает мероприятия по их предупреждению, созданию безопасных условий труда;

организует проверку и испытания средств релейной защиты и автоматики;

осуществляет технический надзор за контрольно-измерительными, электротехническими и теплотехническими приборами;

осуществляет контроль за соблюдением инструкций по эксплуатации, техническому обслуживанию и надзору за энергооборудованием;

участвует в разработке и внедрении стандартов и технических условий на энергетическое оборудование;

подготавливает необходимые материалы для заключения договоров на ремонт оборудования с подрядными организациями;

осуществляет контроль за выполнением капитальных и других ремонтов;

обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда при эксплуатации и ремонте энергоустановок и сетей;

подготавливает отчетность по утвержденным формам и показателям.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

**Инженер-строитель**

Содержание труда: руководит общестроительными работами, монтажом строительных конструкций, осуществляет контроль за качеством строительных материалов и конструкций, разрабатывает проекты организации строительства и производство работ, занимается нормированием и сметным делом.

Должен знать: начертательную геометрию и черчение, сопротивление материалов, строительную и теоретическую механику, технологию строительного производства, методы расчета, конструирования и контроля качества строительных конструкций, основы сметного дела.

Профессионально важные качества:

широкий кругозор в области строительства;

принципиальность;

настойчивость;

хороший глазомер;

высокий уровень пространственных представлений.

Медицинские противопоказания:

слабое зрение;

нервные и психические заболевания;

болезни, связанные с потерей сознания;

серьезные заболевания опорно-двигательного аппарата.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Полоцкий государственный университет - <http://www.psu.by/>

**Инженер-проектировщик**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень высшая математика, физика, теоретическая механика, начертательная геометрия, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область строительство

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес исследовательский

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ разработка отдельных разделов (части) проекта;

♦ проектирование различных производственных и специальных объектов (заводы, дома, детские сады, школы и т.д.);

♦ сбор исходных данных для проектирования;

♦ координация проектных решений по заданию с проектными решениями других разделов проекта;

♦ проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений;

♦ осуществление авторского надзора за строительством проектируемых объектов, входящих в его компетенцию;

♦ составление заявок на изобретения;

♦ разрабатывает проекты промышленных и осуществляет реконструкцию действующих предприятий.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ развитое пространственное мышление и воображение;

♦ способность к конструированию и проектированию;

♦ математические и аналитические

способности;

♦ хороший глазомер;

♦ навыки черчения;

♦ высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя

внимания);

♦ высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро

переводить внимание с одного предмета на другой или с одного вида деятельности на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов

или совершать одновременно несколько действий);

♦ способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;

♦ коммуникативные способности (умение устанавливать контакты);

♦ вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);

♦ умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ усидчивость;

♦ ответственность;

♦ аккуратность, четкость, собранность

 ♦ оригинальность;

♦ реалистичность;

♦ самоконтроль;

♦ чувство гармонии и вкуса.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие пространственного воображения и мышления;

♦ неспособность к конструированию и проектированию;

♦ невнимательность, рассеянность;

♦ неаккуратность;

♦ отсутствие коммуникативных навыков;

♦ вспыльчивость, импульсивность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ проектные институты;

♦ конструкторские бюро;

♦научно-исследовательские учреждения;

♦ образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы);

♦ строительные организации;

♦ управленческая сфера.

История профессии

Проектирование (от лат. projectus, буквально — брошенный вперед) — процесс создания проекта — прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта. Первые свидетельства существования проектирования встречаются уже в Древнем Египте (достаточно вспомнить весьма совершенную для того времени египетскую водопроводную систему).

Среди ярких образцов инженерного проектирования эпохи Возрождения нельзя не вспомнить дневники и записи Леонардо да Винчи с описанием и чертежами многих технических устройств.

В России расцвет проектирования связан прежде всего с реформами Петра I, который пригла-шал иностранных горных и строительных инженеров для работы на государство Российское.

Предметная область проектирования постоянно расширяется. Наряду с традиционными видами проектирования (архитектурно-строительный, машиностроительный и т.д.) складываются и развиваются такие виды проектирования, как экологическое, социальное, инженерно-психологическое, генетическое.

**ЖУРНАЛИСТ**

Характеристика процесса труда.

В работе журналиста сочетается направленность на работу с информацией и на создание посредством слова художественного образа. Профессиональной задачей журналиста является подача новой достоверной информации в образном, запоминающемся, эмоционально окрашенном и эстетически совершенном виде.

В работу журналиста входит:

сбор информации (применяя опрос, интервью, работу с документами, литературными источниками), её анализ и интерпретация;

поиск наиболее значимых событий, явлений в различных сферах жизни общества;

описание полученной информации в соответствии с требованиями жанра, стиля, канонами литературы;

подготовка материала к публикации.

Работа журналиста связана с постоянными разъездами и командировками.

Сфера деятельности: газеты, журналы, теле-, радиокомпании, литературные союзы.

Требования профессии к человеку: любопытство, общительность, очень хорошие вербальные способности, хорошая память, высокий уровень развития общих способностей; творческие способности; внимание, гибкость мышления, коммуникативные навыки.

Медицинские противопоказания: хронические заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, резкое нарушение функций опорно-двигательного аппарата, значительное снижение слуха и зрения, нервно-психические заболевания, значительные дефекты речи.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купаны - http://www.grsu.by

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

**ЗАКРОЙЩИК, ПОРТНОЙ**

Общая характеристика профессии

В общении с клиентом выясняет его пожелания, уточняет заказ. Помогает клиенту выбрать фасон изделия исходя из: типа ткани, моды и особенностей фигуры клиента. Снимает необходимые мерки. Зарисовывает выбранный вариант фасона, оформляет заказ. Делает выкройку, производи раскрой. Распределяет операции пошива между швеями. Проводит примерку и сдачу заказа клиенту.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Закройщик должен обладать точным глазомером (линейный, объемным), хорошей зрительно-двигательной координацией, развитым пространственным воображением, хорошей долговременной и оперативной памятью, умением распределять внимание и концентрировать его в условиях помех, а также толерантностью к многочисленным контактам, владеть навыками делового общения и способностью конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

Медицинские противопоказания

Выполнение деятельность не рекомендуется людям, имеющим заболевания: органов дыхания (бронхиальная астма и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца, сердечная недостаточность и др.); опорно-двигательного аппарата, особенно ограничивающие подвижность рук (хронический ревматизм и др.); нервной системы (неврозы, опухоли и др.); органов зрения (катаракта, косоглазие и др.).

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: ориентироваться в направлениях моды; технологию и организацию пошивочных работ; принципы художественного оформления одежды; методы конструирования швейных изделий; способы раскроя и устранения дефектов изделия.

Должен уметь: снимать мерки с клиента; конструировать швейные изделия (с учетом особенностей клиента); делать оптимальную раскладку выкроек на ткани; проводить примерку и устранять дефекты изделия.

**ЗАЩИТНИК ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Доминирующий способ мышления адаптация - координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень - естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3 высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень - безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область - охрана окружающей среды

Межличностное взаимодействие - частое, по типу «напротив»

Доминирующий интерес - исследовательский

Дополнительный интерес - предпринимательский

Условия работы - вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ контроль за полным использованием сырья предприятиями и организациями при его добыче и переработке;

♦ контроль за использованием специальных фильтров, улавливающих отходы производства или превращающих их в полезную продукцию;

♦ работа по предотвращению загрязнения почвы промышленными отходами и ядохимикатами;

♦ работа по предотвращению загрязнения водоисточников и атмосферного воздуха промышленными, коммунальными и другими выбросами;

♦ контроль за производством, хранением и использованием атомного, химического и других видов оружия;

♦ создание общественных инспекций по охране природы;

♦ организация общественной защиты водоемов, воздушного бассейна, населенных пунктов, мест отдыха от загрязнения промышленными, транспортными и бытовыми отходами;

♦ охрана флоры и фауны;

♦ контроль за охраной редких и находящихся под угрозой уничтожения видов животных и растений;

♦ контроль за применением пестицидов в сельском хозяйстве;

♦ разработка путей выхода из экологического кризиса в регионе;

♦ разработка мер по очистке водоемов;

♦ разработка мер по охране и очистке особо ценных водоемов;

♦ посадка полезащитных и лесных придорожных полос, декоративных и плодовых деревьев, цветов;

♦ проверка выполнения мероприятий по сохранению и восстановлению природного богатства;

♦ агитация лесонасаждений;

♦ пропаганда охраны природы по радио, телевидению, через печать, выпуск брошюр, плакатов;

♦ проведение различного рода кампаний («День птиц», «Неделя леса» и др.);

♦ организация соревнований и конкурсов по охране природы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ коммуникативные способности;

♦ организаторские способности;

♦ умение убедить;

♦ развитые вербальные способности (умение лаконично и убедительно выразить свою мысль);

♦ развитое аналитическое мышление; ♦ развитое логическое и образное мышление;

♦ хорошие мнемические способности;

♦ самостоятельность и гибкость

мышления (способность изменять планы и способы решения задач в соответствии с меняющимися условиями);

♦ умение глобально мыслить.

Личностные качества, интересы и склонности.

♦ инициативность; ♦ коммуникабельность;

♦ ответственность; ♦ наблюдательность;

♦ энергичность; ♦ добросовестность;

♦ уверенность в себе; ♦ аккуратность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ безынициативность;

♦ неразвитые коммуникативные и вербальные способности;

♦ ригидность мышления (неспособность менять поведение в меняющихся условиях);

♦ отсутствие организаторских способностей;

♦ безответственность;

♦ невнимательность;

♦ небрежность;

♦ неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ экологические общества, организации и службы;

♦ фонд охраны окружающей среды;

♦ заповедники;

♦ учебные заведения.

История профессии

Профессия защитника окружающей среды появилась с началом аграрно-промышленной деятельности человека. Возделывать земли человеку начал с незапамятных времен. Истощение пахотных земель привело человека к мысли, что необходимо продумать рациональное исполь-

зование земель. Именно тогда возникла идея разделения используемых земель на несколько частей (возделываемые земли и земли, находящиеся под паром). Со временем люди научились более разнообразно использовать природные ресурсы, что привело к их истощению. Система правовых мероприятий по охране природных ресурсов в России впервые была разработана Петром I. Он ввел регламентацию рубок леса в интересах правильного ведения лесного хозяйства. Кроме того, им была создана первая в России служба лесного контроля. В 1719 году был и разработаны суровые меры наказания за загрязнение Невы и других рек.

В конце XIX века в России были приняты законы о сбережении леса и об охоте. Уже в это время по всему миру начинают создаваться общественные организации по охране окружающей среды. Это было связано с издержками научно-технической революции и прогресса в области промышленности, повлекшими за собой сильное загрязнение окружающей среды. В 1854 году создается национальное общество по охране природы во Франции, в 1889 — в Великобритании, а затем подобные общества создаются и по всей Европе.

В России первое общество — Всероссийское общество охраны природы было учреждено в 1924 году. В середине XX века начинает развиваться международное сотрудничество в этой области. В 1948 году создается Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). В 1972 году ООН принимает резолюцию об организации и финансовых мероприятиях по международному сотрудничеству в вопросах охраны окружающей среды. Таким образом, с середины XX века профессия защитника окружающей среды становится популярной. На сегодняшний день эта профессия очень важна в связи с ухудшением экологии в мире.

**ЗООИНЖЕНЕР**

Содержание труда:

обеспечение рационального содержания с/х животных;

ведение племенной работы;

отбор животных для стандартизации стада;

организация воспроизводства и искусственного осеменения;

участие в создании кормовой базы.

Должен знать:

зоологию, анатомию, физиологию с/х животных;

генетику, зоогигиену, ветакушерство;

экономику отрасли и предприятия;

вопросы охраны труда и окружающей среды.

Профессионально важные качества:

любовь к животным;

быстрота реакции;

аккуратность;

чувство ответственности;

организаторские способности;

наблюдательность.

Медицинские противопоказания:

плохое зрение и слух;

психические и нервные заболевания;

нарушение функций опорно-двигательного аппарата.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Витебская государственная академия ветеринарной медицины - http://www.vsavm.com

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

**ИСКУССТВОВЕД**

Доминирующий способ мышления - адаптация, анализ

Область базовых знаний № 1 и их уровень - история и теория искусств,

принципы восприятия художественного произведения, полиграфия, архитектура, художественная критика, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень -основы издательского дела, основы консервации

и реставрации картин, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область - искусство

Межличностное взаимодействие - частое по типу «напротив»

Доминирующий интерес - исследовательский

Дополнительный интерес - артистический

Условия работы - в помещении, подвижный/сидячий

Доминирующие виды деятельности:

Теоретик искусства:

♦ исследование теоретических проблем изобразительного искусства;

♦ исследование теоретических проблем архитектуры;

♦ исследование закономерностей развития искусства, его отношение к действительности;

♦ исследование взаимосвязи искусства с обществом;

♦ изучение вопросов идейного содержания, художественной формы;

♦ изучение специфики видов и жанров искусства.

Историк искусства:

♦ изучение коллекции того или иного собрания;

♦ систематизация произведений отдельных мастеров, различных школ и направлений;

♦ обеспечение сохранности экспонатов музея;

♦ предоставление заключения о необходимости реставрации той или иной работы;

♦ установка авторства спорной работы, подлинности вещи, ее стоимости;

♦ открытие новых имен творцов;

♦ участие в изыскательных экспедициях;

♦ проведение экскурсий, лекций, факультативов;

♦ издание научных и научно-популярных брошюр, сборников, путеводителей, которые выпускаются художественными музеями и галереями;

♦ художественная критика: всестороннее изучение и научный анализ злободневной проблемы, объективная оценка, суждение, составление статей, рецензий;

♦ организация экспозиции (подбор экспонатов, развеска);

♦ составление картотек экспонатов музеев.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ тонкий художественный вкус; ♦ открытость всему новому (постоянно быть «в курсе

♦ развитое интуитивное мышле- событий»);

ние; ♦ беспристрастность;

♦ наглядно-образное мышление; ♦ объективность;

« сенсорная память («память ♦ высокий уровень концентрации

'чувств»); внимания;

♦ умение заинтересовать.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ аккуратность; ♦ тактичность;

♦ коммуникабельность; ♦ стремление к саморазвитию.

♦ терпение;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие художественного вкуса;

♦ ригидность мышления (неспособность воспринять новое);

♦ невнимательность;

♦ рассеянность;

♦ плохая память.

Области применения профессиональных знаний:

♦ музеи;

♦ галереи;

♦ выставки;

♦ издательства;

♦ экскурсионные бюро;

♦ антикварное дело;

♦ издательства (редактор);

♦ художественная критика;

♦ преподавание;

♦ научные исследования.

История профессии

Искусствоведение (искусствознание) — комплекс общественных наук, изучающих искусство — художественную культуру общества в целом, отдельные виды искусства, их отношение к действительности, закономерности развития, всю совокупность вопросов формы и содержания

художественных произведений.

Искусствоведение — очень древняя наука. Первоначально элементы искусствоведения входили в религиозные, философские и другие учения и носили характер рекомендаций и отдельных сведений.

Первые известные нам фрагменты учения об искусстве были записаны в Древней Греции (Аристотель, Платон, трактаты Поликлета —V век до н. э.). Затем учение об искусстве получает свое бурное развитие в Древнем Риме (Цицерон — I век до н.э.). С начала н.э. наиболее ценный и универсальный характер носили художественные трактаты в странах Азии (например трактат «Читрапакшана» — I век н.э.). В средние века в Европе теория искусства являлась неотделимой частью теологических мировоззрений (Августин — IV-V века, Фома Аквинский — XIII век).

Важнейшим этапом в становлении искусствоведения, а, следовательно, и профессии «искусствовед», стала эпоха Возрождения. Появляется большое количество людей, развивающих теорию искусства (например, Ченнино Ченнини — XIV веке, Леонардо да Винчи и др.). В XVIII веке

искусствоведение начинает выделяться как самостоятельная наука. Именно в это время и появляются первые профессиональные специалисты-искусствоведы.

**КИНОМЕХАНИК**

Общая характеристика профессии

На стационарных и передвижных киноустановках демонстрирует узкопленочные, широкоформатные, стереоскопические, панорамные фильмы, проводит техническое обслуживание кинопроекционного оборудования, при необходимости монтирует и заменяет его.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Острота зрения, устойчивость внимания в условиях монотонии, аккуратность.

Медицинские противопоказания

Нарушения зрения и слуха, нервные и психические расстройства, нарушения координации движений рук.

Требования к профессиональной подготовке

Знать основы электротехники, акустики, звукотехники, способы наладки кинопроекционного, звуковоспроизводящего и вспомогательного оборудования, способы ремонта и синхронизации панорамных фильмокопий и магнитных фонограмм.

**КОММЕРСАНТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Общая характеристика профессии

Осуществление торговых операций с товарами потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента и качества на рынке оптовых закупок и продаж, предоставление коммерческих услуг, принимает участие в работе по установлению деловых контактов между покупателями и продавцами товаров, изучении конъюнктуры рынка товаров, формировании и прогнозировании потребительского спроса, стимулировании сбыта. Участвует в составлении финансовых отчетов, в оформлении заключаемых договоров и контрактов, в оформлении коммерческой корреспонденции и технических документов. Размещает рекламу в средствах массовой информации. Участвует в совершенствовании системы снабжения и сбыта.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Хорошая память, самообладание, коммуникабельность, организаторские качества, умение анализировать информацию, развитая интуиция, социальная пластичность, высокий уровень логического мышления.

Медицинские противопоказания

Психические и нервные заболевания, нарушений функций опорно-двигательного аппарата.

Требования к профессиональной подготовке

Бухгалтерский учет, виды коммерческой корреспонденции, компьютерное делопроизводство, виды и способы эксплуатации современной оргтехники, виды договоров и контрактов, порядок их заключения и расторжения, основы менеджмента, основные законы рынка, типологию покупателей.

**КЛИПМЕЙКЕР**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1и их уровень русский язык и литература, история Отечества, уровень 3,

высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень иностранный язык, менеджмент, психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область искусство

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении/вне помещения, мобильный

 Доминирующие виды деятельности:

♦ создание творческого проекта заказа;

♦ разработка и создание благоприятного образа (имиджа) рекламного продукта;

♦ сбор дополнительной информации о товаре или сходной продукции;

♦ подбор актеров для съемок (организация прослушивания и конкурса);

♦ организация и регламентация каждого съемочного дня (постановка целей и задач на каждый этап съемок);

♦ монтаж отснятого материала;

♦ презентация созданной работы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ творческие способности; ♦ высокий уровень развития кон-

♦ глубина и богатство воображе- центрации и переключения вни-

ния; мания (способность в течение

♦ хорошо развитая словесно-ло- длительного времени сосредо-

гическая, образная и эмоцио- точиваться на одном предмете

нальная память; и быстро переходить с одного

♦ организационные способности; вида деятельности на другой;

♦ коммуникативные способности ♦ психоэмоциональная уравно-

(умение входить в контакт, вешенность;

налаживать взаимоотношения ♦ ораторские способности (умение грамотно

и т.д.); выражать свои мысли)

♦ вербальные способности (уме-

ние говорить четко, ясно, вы- ♦ способность влиять на окружающих

разительно);

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ экспрессивность; ♦ интуитивность;

♦ креативность; ♦ оригинальность, индивидуальность

♦ эмоциональность; ♦ чувствительность;

♦ находчивость; ♦ умение импровизировать;

♦ терпеливость, настойчивость; ♦ целеустремленность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие творческих способностей; ♦ тревожность; ♦ скованность, «зажатость», стеснительность; ♦ отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;

♦ агрессивность; ♦ ригидность мышления; ♦ невнимательность, рассеянность;

♦ творческая ригидность; ♦ эмоциональная неустойчивость; ♦ быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

♦ киностудии;

♦ телевидение.

История профессии

Клипмейкер — специалист, профессионально занимающийся разработкой и постановкой рекламного ролика или другого творческого заказа. Эта профессия является одной из наиболее молодых профессий. Ее появление связано с научно-техническим прогрессом и появлением в XX веке телевидения и первых телекамер, а впоследствии с мощным развитием киноиндустрии и шоубизнеса.

**КОРРЕСПОНДЕНТ**

Содержание деятельности: сотрудник средств массовой информации, присылающий сообщения с мест. Обеспечивает информацией и материалами событийного характера. Подготавливает и ведет телевизионные и радиорепортажи с места событий, готовит материалы нештатных авторов и сообщения участников. Редактирует авторские материалы, контролирует правильность фактических данных, работает с письмами телезрителей и радиослушателей.

Должен знать: требования к художественному и информационному уровню телевизионных и радиопередач, важнейшие общественно-политические события, достижения науки, культуры, экономики в стране и мире, технические средства и технологию создания телевизионных и радиопередач, принципы литературного редактирования, основы авторского права.

Условия труда: работа предполагает разъезды, командировки, ненормированный рабочий день, может быть срочной, внеплановой, может проходить в нестандартных условиях, в различное время суток, в праздничные и выходные дни. Протекает в условиях эмоциональной нагрузки и ограничения времени. Общение в труде интенсивно.

Области применения: теле- и радиостанции. Информационные агентства. Средства массовой информации.

Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии: высокий уровень общей культуры. Развитые коммуникативные умения. Специальные способности. Мобильность. Оперативность. Собранность. Наблюдательность. Умения быстро адаптироваться в новых условиях, легко вступать в контакт, расположить к себе и развить разговор с собеседником. Эрудиция. Правильная литературная речь. Хорошая дикция. Сообразительность. Умение ясно излагать мысли и точно формулировать вопросы. Желательная приятная внешность.

Должен иметь образование в области журналистики, филологии, педагогики, культуры и искусства, спорта, кино и телевидения, других гуманитарных и социально-экономических наук и опыта работы в средствах массовой информации

Медицинские ограничения: сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания внутренних органов. Психические недуги и расстройства нервной системы. Раздражительность. Дефекты речи. Физические недостатки.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.b

**КОММЕРСАНТ В ТОРГОВЛЕ**

Общая характеристика профессии

Самостоятельно решает с помощью чего зарабатывать деньги, составляет план действий и выполняет задуманное. Широко использует технические средства и каналы связи (телефон, факс, компьютер и др.). Работа в закрытом помещении. Возможны частые поездки. Многочисленные контакты с разными людьми.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы: умение управлять собой, самообладание, коммуникабельность, организаторские качества, хорошая память, умение анализировать информацию, развитая интуиция, социальная пластичность, высокий уровень логического мышления.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями, имеющим выраженные дефекты зрения и слуха, физические недостатки.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы рыночной экономики, организацию коммерческой работы на предприятиях, основы рыночного ценообразования, маркетинга и менеджмента, основы прогрессивной технологии товародвижения, организацию товароснабжения и рекламной работы, современные методы финансово-хозяйственной деятельности предприятия, основы законодательства, иностранный язык делового общения, компьютерную обработку учетной документации, делопроизводство, машинопись.

**КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Общая характеристика профессии

Готовит кондитерские изделия на кондитерских фабриках и в специализированных цехах хлебозаводов. Приготавливает различные виды теста, начинок, кремов по заданной рецептуре. Выпекает и украшает продукцию. Проверяет вес готовых изделий. Использует ручные инструменты, механическое и электромеханическое оборудование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы тонкая вкусовая и обонятельная чувствительность, тонкое цветоразличение, хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений рук).

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим аллергические реакции на пищевые продукты и заболевания: органов дыхания (бронхиальная астма, хроническая пневмония и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.); опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук; нервной системы (менингит, миелит и др.); органов зрения (значительное понижение остроты зрения и цветоразличения); кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: ассортимент выпускаемых изделий; санитарно-гигиенические нормы кондитерского производства; виды сырья и его свойства; рецептуру и режим приготовления кондитерских изделий; устройство и правила использования специального оборудования.

Должен уметь: производить обработку исходного сырья в соответствии с его свойствами, приготавливать и отделывать различные виды кондитерских изделий.

 **КОСМЕТОЛОГ**

Доминирующий способ мышления адаптация — анализ

Область базовых знаний № 1

и их уровень естественные науки (биология,

химия, физика), уровень 3,

высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2

и их уровень медицина, уровень 2, средний

(практическое применение

знаний)

Профессиональная область сфера обслуживания

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ проведение профилактических и гигиенических мероприятий по уходу за кожей лица и тела (гигиеническая чистка, применение косметических масок для профилактики увядания, отбеливание

кожи лица, компрессы и т.д.);

♦ гигиенический массаж лица и шеи;

♦ лечение дефектов кожи и косметических дефектов (веснушек, пигментных пятен) с помощью масок, компрессов и различных косметических средств;

♦ диагностика, лечение и профилактика некоторых кожных заболеваний и заболеваний волос (угревая сыпь, себорея, демодекс и т.д.);

♦ приготовление косметических средств (кремов, лосьонов, масок и т.д.);

♦ эпиляция и депиляция (удаление нежелательных волос с различных участков тела);

♦ косметологическая помощь с использованием специальных аппаратов (вапоризация — процедура прогревания и глубокой очистки кожи, дарсонвализация — воздействие на ткани переменным импульсным высокочастотным током низкого напряжения и малой силы, криотерапия — воздействие жидким азотом);

♦ консультационная работа по косметологическим вопросам (правильный уход за кожей, подбор косметических средств с учетом типа кожи и индивидуальных особенностей), а также по вопросам

правильного питания.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

Способности:

♦ способность устанавливать контакты с людьми;

♦ хорошее развитие долговременной памяти (способность сохранять в памяти информацию длительное время);

♦ ловкость и хорошее развитие мелкой моторики рук;

♦ высокий уровень концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать на нем внимание длительное время,

не отвлекаясь).

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ аккуратность; ♦ терпеливость;

♦ чистоплотность; ♦ вежливость.

♦ общительность;

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ неопрятная внешность; неумение общаться с людьми;

♦ брезгливость; рассеянность; быстрая утомляемость; порывистость и резкость движений.

Области применения

профессиональных знаний:

♦ специализированные медицинские учреждения системы Минздрава, оказывающие косметологическую помощь (косметологические лечебницы и кабинеты);

♦ специализированные учреждения в сфере бытового и коммунального хозяйства (косметические кабинеты, салоны, парикмахерские, бани, гостиницы).

**МАШИНИСТ КРАНА**

Доминирующий способ мышления применение — процедура

Область базовых знаний № 1

и их уровень электротехника, кинематика,

основы технологического

производства (в зависимости

от места работы), уровень 3,

высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2

и их уровень слесарное дело, строповка

(закрепление) грузов, знаковая

и звуковая сигнализация,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Область базовых знаний № 3

и их уровень навыки вождения (в случае

работы на автокране)

Профессиональная область строительство

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес реалистический

Дополнительный интерес конвенциональный

Условия работы вне помещения, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ прибытие на объект и выбор места для работы;

♦ техосмотр крана (проверка исправности и регулирование тормозов, крюков, крепления тросов, грузозахватных приспособлений, действия предохранительных устройств);

♦ установка крана на опоры;

♦ строповка (закрепление) грузов;

♦ управление краном при помощи системы управления крана (рулевое колесо, рычаги, педали);

♦ производство погрузочно-разгрузочных работ (подвижного состава автотранспорта, строительных конструкций, оборудования и материалов);

♦ производство подъемно-транспортных работ;

♦ транспортировка деталей и узлов к местам сборки изделий;

♦ укладка деталей, изделий и тарного груза;

♦ обеспечение монтажа сборных конструкций зданий, сооружений и т. д.;

♦ технический уход и профилактический ремонт автокрана;

♦ поддержка и укладка труб (в случае работы на кране-трубоукладчике).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ хорошее физическое здоровье; ♦ хорошее зрение;

♦ хорошая координация движений; ♦ точный глазомер;

 хорошая моторная память.

♦ концентрация внимания;

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ выносливость; ♦ усидчивость;

♦ ответственность; ♦ внимательность;

♦ уравновешенность; ♦ аккуратность.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ плохое зрение; невнимательность; боязнь высоты; безответственность; быстрая утомляемость;

♦ рассеянность;

♦ небрежность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ строительные организации;

♦ строительные площадки;

♦ цеха предприятий;

♦ пристани;

♦ автотранспортные организации;

♦ предприятия электросетей;

♦ грузовые железные дороги;

♦ предприятия связи.

**МАКЛЕР**

Маклер от немецкого – посредник при заключении сделок на фондовых, товарных и валютных биржах; делец, оказывающий какие-либо посреднические услуги за плату.

Профессия маклера появилась в Беларуси вместе с первыми биржами. Во многих случаях работа маклера состоит в том, что он регистрирует сделки между брокерами и следит при этом за строгим соблюдением всех правил при заключении данной сделки. При этом подразумевается, что торговля происходит «с голоса», т.е. брокеры голосом подают заявки на покупку или продажу. При этом маклер должен непосредственно видеть обоих брокеров, и при подтверждении ими следки (скажем, как на МТБ, брокеры показали свои идентификационные карточки и громко объявили – «сделка») регистрирует ее. При этом маклер является непосредственным представителем биржи.

Технология заключения сделок не является какой-то стандартной процеду-рой и может на разных биржах проходит по-разному. Тем не менее роль маклера остается очень важной даже в электронных системах торговли. Так, на Российской Бирже в торговой системе брокеры могут подавать заявки как «с голоса», так и с помощью компьютера. При этом маклер не только регистрирует сделки «с голоса», но и участвует в урегулировании спорных ситуаций, неизбежно возникающих вследствие различных ошибок. Здесь необходимо отметить, что от решений маклера может зависеть очень многое. Регистрируя или отклоняя ту или иную сделку, маклер практически распоряжается суммами в десятки, а то и сотни тысяч долларов (на западных биржах речь может идти о миллионах долларов), и здесь очень важно следовать правилам биржевых торгов и не допустить ошибки.

Поэтому настоящий маклер должен обладать хорошими нервами. О его деловых качеств зависит нормальный ход торгов и, соответственно, работа всей биржи. Так, на МТБ, где в торгах участвовало более ста брокеров, и за день совершалось несколько тысяч сделок, маклер практически наизусть помнил всех брокеров и безошибочно находил в общей толпе тех, кто совершал в данный момент сделки. Но даже отличные профессиональные качества не помогут избежать конфликтных ситуаций, и постоянные споры брокеров с маклеров – обычная ситуация для российских бирж, в особенности, если речь идет о тысячах долларов.

**МАЛЯР**

Общая характеристика профессии.

Участвует в строительстве и ремонте зданий. Штукатурит вручную или с помощью затирочной машины. После окончания штукатурных работ красит, оклеивает обоями или выполняет художественную отделку стен и потолков внутри или снаружи здания

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Штукатуру-маляру необходимы физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хорошее зрение (острота, цветоразличение), развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность, хороший линейный глазомер, наглядно-обзорное мышление и память. Он должен быть аккуратным, иметь художественный вкус.

 Требования к профессиональной подготовке.

Нужно иметь хорошую подготовку по химии и физике, знания в области художественного и тех-нического творчества, дизайна.

Он должен знать: основные виды и свойства материалов, применяемых при оштукатуривании и выполнении малярных работ;

способы подготовки поверхностей под штукатурку и различные виды окраски; способы выполнения декоративных штукатурок; свойства растворов с химическими добавками; правила цветообразования.

Штукатур должен уметь: управлять машинами и механизмами, применяемыми при штукатурных и малярных работах; подготавливать все виды поверхностей под окраску; обрабатывать поверхности малярными составами, оклеивать обоями и другими материалами; производить ремонт малярных покрытий.

Медицинские противопоказания.

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата (хронический радикулит, расширение вен, плоскостопие), сердечнососудистой системы, зрения (дальтонизм), имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, нервно-психические заболевания.

**МАНИКЮРША**

Общая характеристика профессии.

Специалист по обработке ногтей на пальцах рук.

Должностные обязанности.

Выполняет гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук, обрабатывает их, опиливает, придавая необходимую форму и покрывает лаком. Должен знать: правила выполнения маникюрных работ, назначение и свойства применяемых материалов, способы приготовления лаков различных цветов и оттенков, инструменты и приемы пользования ими. Профессионально важные качества: аккуратность, внимательность, доброжелательность, цветоразличение, моторика пальцев рук.

Медицинские противопоказания: инфекционные и кожные заболевания, аллергия на химические препараты, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничивающие движение пальцев и кистей рук.

Квалификационные требования

Подготовка на производстве. Курсы мастера маникюра.

**МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Общая характеристика профессии

Квалифицированный рабочий, выполняющий простейшие каменные, печные, электросварочные, монтажные, бетонные и погрузочные работы. Кроме этого разбирает вручную фундаменты, кирпичные кладки, другие конструкции. Соблюдает правила безопасности.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы: хорошая координация движений; отличное зрение и слух; крепкие нервы; аккуратность; ответственность; хороший глазомер; физическая выносливость; техническое мышление; ловкость; внимание; память; коммуникативные и организаторские способности.

Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими расстройствами, имеющим предрасположенность к простудным заболеваниям.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основные виды материалов, приготовление растворов, технологию установки; правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами.

**МАШИНИСТ АВТОПОГРУЗЧИКА**

Общая характеристика профессии.

Лицо, управляющее автопогрузчиком.

Должностные обязанности

Управляет автопогрузчиком при подъеме, перемещении и опускании груза с соблюдением правил техники безопасности труда, проводит техническое обслуживание и текущий ремонт автопогрузчика.

Должен знать: назначение, принцип работы, устройство механизмов, системы и приборов контроля автопогрузчиков и навесного оборудования, правила дорожного движения и безопасности движения по дорогам и улицам, виды неисправностей, правила эксплуатации и технического обслуживания автопогрузчиков, правила производства строительно-монтажных и погрузочных работ, слесарное дело.

Профессионально важные качества: физическое и психологическое здоровье, способность различать цвета, хорошие зрение и слух, быстрота реакции, распределение памяти

**МЕНЕДЖЕР ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ**

На первый взгляд профессия кадровика (на современный лад – менеджера по персоналу) состоит из бесконечных резюме и собеседований. Но это не так, часто это еще составление проектов приказов о назначении, перемещении, увольнении, а также ведение трудовых книжек и прочее кадровое делопроизводство. Хотя в некоторых компаниях эти обязанности делят между разными людьми.

«Продвинутые» кадровики (имеющие определенную квалификацию и опыт работы) отвечают не только за набор персонала, но и за организацию эффективной работы, за обучение.

Внешний вид менеджера по персоналу напрямую зависит от требований компании, в которой он трудится. В одних фирмах относительно свободная форма одежды, и на джинсы там смотрят сквозь пальцы, в других сразу оговаривается корпоративный дресс -код, и тогда деловой костюм становится лучшим другом.

Но вне зависимости от величины компании и ее корпоративной культуры менеджер по персоналу всегда на виду и должен «держать марку», а именно иметь опрятный и располагающий к общению внешний вид.

К чему быть готовым: к постоянному общению, как следствие – к перенасыщенной вербальной коммуникацией жизни. Это, с одной стороны, очень интересно и познавательно, есть возможность общаться с разными людьми. Конечно, общение чаще всего проходит шаблонно, по заранее известному сценарию, но в любом случае все люди разные и за всеми интересно наблюдать. Отличная возможность держать себя в тонусе – это плюс, можно устать от общения – это минус.

Необходимые качества: коммуникабельность, доброжелательность, терпение. Соискатели – это самые разные люди, с разным уровнем образования. Стрессоустойчивость, внимательность – работа очень динамичная, по несколько собеседований в день с небольшими перерывами. Необходимо и в конце рабочего дня оставаться внимательным, собранным и беспристрастным.

Словарик менеджера по персоналу:

Рекрутинг (Recruitment – англ.) – набор новобранцев или пополнение рядов, то есть подбор персонала. Рекрутинговые агентства – агентства по подбору персонала.

HR-служба (Human Resourses – англ.) – отдел кадров.

Хедхантер (Headhunter – англ.) – если дословно, то «охотник за головами». А по-нашему – человек, занимающийся подбором персонала. Кадровый менеджмент – оптимизация работы, мотивация «старичков» (сотрудников со стажем), обучение персонала и так далее.

Коучинг (Coaching – англ.) – на русский язык этот термин можно перевести как «наставление, подготовка, тренировка». Это учение, возникшее на стыке психологии, менеджмента, философии, логики и жизненного опыта. Основная задача коучинга – стимулировать самообучение, раскрыть внутренний потенциал, который, возможно, пока спит.

**КРИМИНАЛИСТ-ЭКСПЕРТ**

Область базовых знаний и их уровень право, юридические науки уровень высокий (теоретический), криминалистика средний уровень (практический)

Профессиональная область юриспруденция

Условия работы вне помещения /в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

поисковая деятельность на месте происшествия;

познавательная деятельность (как начальный этап исследования);

анализ и синтез полученной информации формулировка рабочей гипотезы, разработка плана исследования;

осмотр места происшествия вместе со следователем;

поиск и фиксация следов преступления;

экспертные исследования предоставленных предметов, оружия, установление их отношения с подозреваемым, их идентификация;

протоколирование своей деятельности на месте происшествия.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

аналитическое мышление;

высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;

навыки письменного изложения мысли;

склонность к исследовательской деятельности;

высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;

психоэмоциональная стабильность;

способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;

вербальные способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

самостоятельность;

сдержанность;

склонность к анализу, рациональность, методичность;

любознательность, интеллектуальность, эрудированность;

уверенность в себе;

организованность;

аккуратность;

объективность;

ответственность;

четкость, собранность;

упорство;

самоконтроль, уравновешенность;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

невнимательность; рассеянность;отсутствие любознательности;

отсутствие склонности к исследовательской деятельности;

неспособность глубоко осмысливать происходящее;

эмоциональная неуравновешенность;

безответственность, неаккуратность;

отсутствие интереса к выполняемой работе;

неспособность анализировать и сопоставлять факты.

Области применения профессиональных знаний:

ОВД (отделение внутренних дел);

РУВД (районное управление внутренних дел);

ГУВД (городское управление внутренних дел);

преподавательская деятельность;

научно-исследовательская деятельность.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - <http://academy.mia.by>

**ЛОГИСТ**

Описание профессии

Профессия логиста входит в первую десятку самых популярных профессий в России. Логист осуществляет контроль над всеми видами деятельности, связанными с закупкой ресурсов для производства и доставкой готовой продукции покупателю, включая необходимое информационное обеспечение этих процессов. Логист координирует взаимоотношения всех членов системы снабжения и распределения, при этом он учитывает интересы и потребности каждого из них. К непосредственным функциям логиста относятся: транспортировка, складирование, сбор заказов, распределение продукции, упаковка, сервисное обслуживание.

Содержание деятельности

Логист отслеживает перевозки (авто, авиа, море), планирует закупки, контролирует склады, производит таможенную подготовку, оформляет таможенную документацию, ведет переговоры с транспортными компаниями и готовит контракты.

Профессионально важные качества

Организаторские способности, коммуникабельность, словесно-логическое мышление, способность к планово-экономической деятельности.

Должен знать

Математику, экономику, юриспруденцию.

Медицинские противопоказания

Выраженные дефекты речи и зрения.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный экономический университет - <http://www.bseu.by>

**ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ**

Общая характеристика профессии

Физико-механические испытания металлов, сырья, изделий, сплавов, различных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции на прочность, растяжение, изгиб, термостойкость, сжатие, усилие съема и проталкивания, разрыв, твердость, воздухонепроницаемость, вязкость, мушковатость, скручивание, толщину, влажность, водоупорность, зажиренность и другие качественные показатели на контрольно-проверочных установках, на приборах Роквелла, Бринелля и др. в соответствии с действующими инструкциями. Измерение электрического сопротивления мостовым методом и методом ампервольтметра. Определение плотности гидростатистическим взвешиванием.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Тонкое цветоразличение, обонятельная и осязательная чувствительность, точная зрительно-моторная координация на уровне движений кистей рук, хорошая зрительная память, аккуратность, педантичность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; органов пищеварения; почек и мочевыводящих путей; нервной системы; кожи с локализацией на кистях рук.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: классификацию физико-механических испытаний; основные физико-механические свойства испытуемых металлов и материалов; элементарные сведения об электрических свойствах металлов и неметаллических материалов; удельное электрическое сопротивление; способы определения плотности электролита; методику подготовки образцов для испытаний; основы электротехники в пределах выполняемой работы; правила хранения и употребления фотоматериалов; химических реактивов, фотобумаги, фотопластинок; способы приготовления проявителя и фиксажа по рецепту; порядок отбора и оформления образцов по видам и свойствам анализируемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; принцип работы обслуживаемого оборудования и правила обращения с ним в процессе проведения анализа и испытаний; систему записи результатов испытаний; государственные стандарты и технические условия на проведение испытаний; назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими.

**ЛОГОПЕД**

Характеристика процесса труда.

Логопед – специалист широкого профиля, работающий со всеми видами речевых нарушений. Логопед проводит психолого-педагогическое изучение детей с аномалией речи, диагностирует отклонения от речевого, умственного и физического развития; использует данные психолого-педагогической диагностики для определения типа учреждения и направленности коррекционно-педагогического процесса. Также проводит коррекционно-воспитательную и коррекционно-обучающую работу, ведёт коррекционно-реабилитационную работу с детьми, осуществляет оздоровительно-профилактические мероприятия, анализ и динамику развития речи детей с особенностями развития речи.

Условия работы: в помещении, мобильный

Сфера деятельности. Специальные школы и интернаты, медико-психологические центры, центры развития, медицинские учреждения, специальные учреждения и социальные службы в образовании.

Требования профессии к человеку. Терпение, сострадание. Эмоциональная устойчивость. Наблюдательность. Такт. Настойчивость. Коммуникативные, педагогические способности: умение доступно объяснять больному ребёнку сложный учебный материал.

Медицинские противопоказания. Хронические заболевания органов дыхания (тяжёлые формы); хронические сердечно-сосудистые заболевания (тяжёлые формы); хронические желудочно-кишечные заболевания; хронические заболевания печени и желчевыводящей системы. Сахарный диабет и другие эндокринные заболевания, заболевания крови. Заболевания нервной системы, психические заболевания. Стойкое понижение слуха, кожные заболевания, снижение остроты зрения.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - <http://www.bspu.unibel.by>

**ЛАЮОРАНТ-АНАЛИТИК**

Общая характеристика профессии

Выполняет работы связанные с контролем качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства в различных отраслях экономики.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Тонкое цветоразличение, обонятельная и осязательная чувствительность, точная зрительно-моторная координация на уровне движений кистей рук, хорошая зрительная память, аккуратность, педантичность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; органов пищеварения; почек и мочевыводящих путей; нервной системы; кожи с локализацией на кистях рук.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы общей химии; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; методы проведения расчетов по их результатам; ГОСТы на анализируемые вещества; правила наладки лабораторного оборудования.

**ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ**

Общая характеристика профессии

Изучает состояние воды, земли, воздуха, растений, животных, а также влияние продуктов питания на здоровье людей. Проводит анализ веществ: устанавливает химический состав вещества, определяет свойства вещества. По итогам исследований проводит расчеты. Результаты заносит в журнал.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Тонкое цветоразличение, обонятельная и осязательная чувствительность, точная координация кистей рук, хорошая зрительная память, аккуратность, педантичность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; органов пищеварения; почек и мочевыводящих путей; нервной системы; кожи с локализацией на кистях рук.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы общей, аналитической и физической химии; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; методы анализа и методики проведения расчетов по их результатам; государственные стандарты на анализируемые вещества; правила наладки лабораторного оборудования.

Должен уметь: налаживать и подготавливать к работе лабораторное оборудование; проводить исследование химических и физико-химических свойств вещества; оформлять лабораторную документацию.

**ЛИНГВИСТ**

Содержание деятельности: составляет словари, справочники и учебники русского языка, занимается сравнительным языкознанием, разрабатывает научно-техническую и специальную терминологию, совершенствует орфографию, ведет научные исследования в области фонетики, морфологии, синтаксиса, обучает русскому языку.

Профессионально важные качества: лингвистические способности, хорошая долговременная структурированная память, хорошее внимание, развитое словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: выраженных противопоказаний не имеет.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Минский государственный лингвистический университет - http://www.mslu.by

**МАНЕКЕНЩИЦА**

Доминирующий способ мышления приложение — процедура

Область базовых знаний № 1

и их уровень актерское мастерство, техника

макияжа и умение обращаться

с аксессуарами, общие

танцевальные навыки, уровень 2,

средний (практическое

использование знаний)

Область базовых знаний № 2

и их уровень навыки работы в дефиле,

уровень 1, низкий (знания,

полученные опытным путем)

Профессиональная область модельный бизнес

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ представление на подиуме коллекций одежды;

♦ создание образа, соответствующего демонстрируемому костюму (выражение лица, мимика, жесты, движения);

♦ передвижение по подиуму соответственно рисунку, схеме режиссера;

♦ оказание воздействия на зрителя с помощью артистических, экспрессивных способностей;

♦ донесение до зрителя художественной задумки, идеи автора коллекции при помощи созданного образа;

♦ участие в съемках рекламной продукции;

♦ работа на подтанцовке у певцов;

♦ участие в телевизионных программах и шоу;

♦ работа в качестве актера на съемках фильмов;

♦ участие в презентациях (проведение, обслуживающий персонал);

♦ участие в конкурсах (мисс Мира, мисс Вселенная, и т. д.);

♦ представление компании («лицо компании»);

♦ регулярные, ежедневные мероприятия, направленные на поддержание фигуры, внешности и здоровья:

♦ занятия спортом (шейпинг, калланетик, определенные виды спорта);

♦ соблюдение диеты;

♦ специальный косметический уход за кожей лица и тела;

♦ создание собственного имиджа;

♦ обсуждение заказов с менеджером.

Качества, обеспечивающие успешность

выполнения профессиональной деятельности:

♦ хорошая фигура и стандартные параметры фигуры (рост, вес и т. д.);

♦ актерское мастерство;

♦ умение оказать влияние на публику;

♦ хорошая координация движений;

♦ хорошее здоровье;

♦ умение импровизировать;

♦ интуиция (умение почувствовать, что хотел передать художник);

♦ достаточный уровень интеллекта;

♦ умение принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации;

♦ наличие эстетического вкуса;

♦ умение излагать свои мысли (для интервью);

♦ фотогеничность;

♦ высокий уровень развития переключения внимания (способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой).

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ выносливость; ♦ экспрессивность;

♦ эмоциональность; ♦ настойчивость;

чувствительность; ♦ сила воли

♦ целеустремленность; % интуитивность.

♦ коммуникабельность;

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ низкий рост;

♦ нестандартная фигура;

♦ полнота;

♦ физические недостатки;

♦ отсутствие актерских способностей;

♦ стеснительность;

♦ скованность;

♦ замкнутость;

♦ плохая координация движений;

♦ плохое здоровье;

♦ злоупотребление наркотическими веществами и алкоголем;

♦ неуверенность в себе.

Области применения профессиональных знаний:

♦ модельные агентства;

♦ дома мод.

**МАССАЖИСТ**

Доминирующий способ мышления приложение — процедура

Область базовых знаний № 1 и их уровень естественные науки (биология, химия, физика), уровень 3 (высокий, теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень медицина, уровень 2 (средний, практическое применение знаний)

Профессиональная область здравоохранение, медицина

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес реалистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ профилактика заболеваний, а также способствование сохранению работоспособности и хорошего состояния организма человека при помощи массажа — совокупности специальных приемов воздействия на поверхность тела в виде трения, давления, вибрации и т. д.;

♦ лечение различных травм и заболеваний с использованием приемов лечебного массажа, иногда специальной аппаратуры;

♦ осуществление реабилитационных мероприятий по восстановлению нормального функционирования организма;

♦ коррекция недостатков фигуры (исправление осанки, уменьшение жировой прослойки и т.д.);

♦ использование массажа при подготовке спортсмена к соревнованиям или после физических нагрузок для быстрого восстановления различных функций его организма и повышения работоспособности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ способность интенсивно рабо- ♦ высокий уровень развития памяти

тать в течение длительного времени без снижения резуль- ♦ способность устанавливать кон-

тативности (физическая выносливость) такты с людьми;

 ♦ способность длительное время сосредоточиваться на конкретном объекте;

♦ хорошее развитие мускулатуры кистей рук и плечевого пояса;

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ внимательность; ♦ спокойствие;

♦ терпеливость; ♦ уверенность в себе и правильности своих действий

♦ тактичность; ♦дружелюбие;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ несоблюдение гигиенических требований (коротко стричь ногти, следить за кожей рук )

♦ неумение общаться с людьми; ♦ быстрая утомляемость; ♦ неаккуратность;

♦ неспособность к интенсивному физическому труду.

Области применения профессиональных знаний:

♦ больницы, клиники (отделения физиотерапии);

♦ поликлиники (кабинеты лечебной физкультуры и физиотерапии);

♦ санатории и профилактории;

♦ учреждения бытового обслуживания (бани, сауны, салоны и т.д.).

История профессии

Массаж возник еще в глубокой древности. Слово «массаж» происходит от греческого слова «цааасо», что означает месить, мять, поглаживать. Массаж как метод лечения применялся уже в III тысячелетии до н. э. в Китае, а затем в Японии, Индии, Греции и Риме. Записи о массаже

появляются у арабов. Из глубины веков до нас дошло и описание лечебных методик. Памятники древности, такие как сохранившиеся алебастровые барельефы, папирусы, на которых изображены различные массажные манипуляции, свидетельствуют о том, что ассирийцы, персы, египтяне и другие народы хорошо знали массаж и самомассаж.

В Европе в средние века массаж не применялся из-за преследования инквизиции. Только в период Возрождения снова возник интерес к культуре тела и массажу. В наше время массаж применяют практически во всех учреждениях оздоровительного характера. Массаж, проведенный при помощи различных методик, является эффективным средством лечения многих заболеваний, а также способом восстановления работоспособности, снятия усталости и профилактики. В целом массаж является активным средством оздоровления организма.

**МАТЕМАТИК**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень математика, статистика уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень математика, статистика уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область математика

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес исследовательский

Дополнительный интерес конвенциональный

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ исследование теоретических объектов самой математики и разработка методов решения задач с применением вычислительных методов и вычислительно-технических средств;

♦ решение теоретических проблем математики, т. е. построение математических моделей (количественных характеристик реальных вещей) для изучения жизненных процессов;

♦ изучение свойств математических моделей и произведение операций с ними;

♦ перевод данных математического исследования с языка чисел на язык слов и понятий;

♦ разработка системы математического обеспечения решения научно- технических и производственных задач;

♦ изучение информации о решаемой задаче и ее последующий анализ;

♦ составление алгоритма решения задачи (математическое описание задачи, приведение ее к математической форме, выбор наиболее рациональных методов решения задачи);

♦ разработка математической модели задачи;

♦ анализ, координация и определение возможностей использования уже существующих алгоритмов решения задач;

♦ разработка новых и совершенствование имеющихся методов математического обеспечения решения задач;

♦ научные проектные работы по расширению областей применения математического знания и вычислительной техники.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ математические способности;

♦ аналитические способности;

♦ логическое мышление;

♦ высокий уровень развития кон-

центрации и устойчивости вни-

мания (способность сосредоточиваться и длительное время сохранять внимание на определенном объекте или виде деятельности);

♦ хорошее развитие кратковременной памяти;

♦ память на числа и символы;

♦ пространственное воображение

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ эрудированность;

♦ склонность к анализу;

♦ любознательность;

♦ методичность;

♦ склонность к детализации ин-

формации; ♦ склонность к научно-исследовательской работе;

♦ терпеливость;

♦ «педантизм» в работе с цифрами.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ гуманитарный склад ума;

♦ неумение анализировать информацию;

♦ рассеянность;

♦ непоследовательность в действиях;

♦ мечтательность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ лаборатории;

♦ оборонная промышленность;

♦ отраслевые, специализированные научно-практические организации

(НИИ, научно-производственные центры разных направлений);

♦ работа в вычислительных центрах;

♦ учебно-образовательные заведения (школы, колледжи, техникумы,

вузы).

История профессии

Математика родилась из практических нужд человека, из необходимости считать предметы, измерять величины. Рассмотрение математических задач, решавшихся в Древнем Египте и Вавилоне, показывает, что еще в глубокой древности возникли некоторые приемы вычислений. Разработкой методов решения алгебраических уравнений занимались еще ученые Древнего Китая, арабские и среднеазиатские ученые, среди которых был и ал-Каши. Первым европейским математиком, который решал числовые уравнения, был Виет. Потребность измерения расстояний и площадей привела к созданию на Руси рукописей геометрического содержания практического характера. Первые сведения о таких рукописях относятся к XVI веку. В Эрмитаже хранится камень с надписью о том, что было измерено расстояние между городами Таманью и Керчью по льду через Керченский пролив.

Постепенно под влиянием ученых определялись новые математические отрасли. Зарождению алгебры мы обязаны французскому математику Э. Галуа. Среди ученых нашего времени числятся и русские ученые Н. Г. Чеботарев, О. Ю. Шмидт и другие. Труд математиков имеет в наши дни всестороннее прикладное значение. Процесс внедрения математических методов исследования происходит практически во всех науках, в технике, в том числе в области общественных наук. Этот процесс получил название математизации научного знания. Он ускорился, когда появились вычислительные машины, и сейчас без математики не обходится ни один современный человек.

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

Доминирующий способ мышления приложение — процедура

Область базовых знаний № 1 и их уровень естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область здравоохранение, медицина

Межличностное взаимодействие частое, по типу «вместе»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес исследовательский

Условия в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ уход за больными;

♦ наблюдение за состоянием больного;

♦ выполнение лечебных процедур, назначенных врачом;

♦ оформление и выписка больных;

♦ контроль за питанием и санитарным состоянием больных;

♦ оказание помощи врачу на приеме;

♦ контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в отделении и палате;

♦ контроль, учет и хранение медикаментов;

♦ оказание квалифицированной помощи по уходу за новорожденными;

♦ оказание своевременной медицинской помощи в экстренных ситуациях;

♦ оказание посильной психологической помощи и поддержки больным;

♦ осуществление реабилитационно-профилактических мероприятий;

♦ проведение санитарно-просветительной работы среди населения;

♦ осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;

♦ оформление медицинской документации.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ развитые переключение, концентрация и распределение внимания (способность быстро переключать внимание с одного вида деятельности, предмета на другой, умение сосредоточиваться на одном объекте или виде деятельности, отвлекаясь от других, и способность удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или параллельно выполнять несколько видов деятельности);

♦ высокий уровень развития аналитического мышления; ♦ тонкая зрительная, слуховая и тактильная чувствительность;

♦ способность быстро реагировать на ситуацию;

♦ способность работать в напряженных условиях (работа в ночное время, военно-полевые условия работы и т.д.);

♦ способность к самоконтролю;

♦ способность переносить большие физические нагрузки;

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ терпеливость и выдержанность;

♦ доброжелательность и приветливость;

♦ ответственность;

♦ аккуратность; ♦ тактичность;

♦ чуткость;

♦ внимательность;

♦ добросовестность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ брезгливость;

♦ безответственность;

♦ невнимательность;

♦ эгоистичность;

♦ жестокость;

♦ эмоциональная неуравновешенность;

♦ нетерпимость;

♦ рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря и поликлиники, родильные дома и диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации и медсанчасти, здравпункты, амбулатории и фельдшерско - акушерские пункты);

♦ социальные организации (детские дома, приюты, колонии, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка);

♦ работа в правоохранительных органах (детские приемники-распределители);

♦ образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);

♦ работа в МЧС, службах спасения;

♦ работа на предприятиях;

♦ научно-исследовательские институты;

♦ военные организации.

История профессии

Впервые женский труд для ухода за больными в госпиталях и лазаретах был использован еще при Петре I. По его указу женщины служили сиделками. Зарождение сестринского дела в России начинается с начала XIX века, когда появляется служба «сердобольных вдов». Женщины приглаша-

лись в больницы для того, чтобы осуществлять элементарный уход за больными, а также осуществлять некоторые медицинские манипуляции. «Сердобольные вдовы» явились своего рода предшественниками медицинских сестер.

И на сегодняшний день медицинская сестра — это «ноги безногого», «глаза ослепшего», опора ребенку, источник знаний и уверенности для молодой матери, уста тех, «кто слишком слаб и погружен в себя, чтобы говорить».

**МАРКЕТОЛОГ**

Область базовых знаний и их уровень экономика, социология, уровень высокий (теоретический), психология, иностранные языки, математика, статистика уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область сфера услуг

Условия работы в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

подготовка проектов по продвижению и реализации продукции;

проведение опросов по поводу продвигаемого товара;

сбор информации о товарах похожих групп, похожих ситуациях на рынке;

сбор информации о торговых марках, фирмах, занимающихся выпуском схожих товаров, коммерческой информации;

проведение рекламных акций и презентаций продвигаемой продукции;

формирование определенного имиджа товара на рынке.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

хорошо развитые аналитические способности;

целеустремлённость;

развитые коммуникативные способности;

умение получать и обрабатывать нужную информацию;

высокий уровень понятийного мышления;

умение принимать решения;

способность управлять собой;

развитые организаторские способности

Личностные качества, интересы и склонности:

креативность; критичность; требовательность; ответственность; оригинальность, находчивость, разносторонность; эрудированность; наблюдательность; стремление к саморазвитию; уверенность в себе, принимаемых решениях; целеустремленность, настойчивость; тактичность, воспитанность;

гибкость (умение гибко и быстро реагировать на разные изменения в ситуациях); наличие развитой интуиции.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие склонности к работе с людьми; агрессивность, нетерпимость к людям; нерешительность, замкнутость; ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды); низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей; неумение слушать клиента; эгоизм; неорганизованность, недисциплинированность; узость кругозора; неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

промышленность; торговля; строительство и сельское хозяйство; транспорт и связь;

гостиничный и ресторанный бизнес; туристические компании

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by

Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень основы искусствоведения, уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень музыка, аранжировка, основы эстрадного искусства, английский язык, владение компьютером, уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область музыка

Межличностное взаимодействие частое по типу «напротив»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ работа на радиостанциях, музыкальных каналах, в музыкальных программах:

♦ прослушивание новых музыкальных поступлений;

♦ составление плей-листов (play-list) и общего списка песен радиостанции, музыкальной передачи, канала;

♦ выбор песен для эфира;

♦ коррекция списка песен (снятие старых композиций, добавление новых);

♦ определение категории песен (частота их появления в эфире);

♦ выстраивание музыкального эфира соответственно музыкально-информационному формату и аудитории радиостанции, музыкальной передачи, канала;

♦ принятие участия в составлении музыкальных сборников радиостанции;

♦ организация концертов, выступлений артистов на радиостанции, музыкальной передаче, канале;

♦ поиск новых музыкальных произведений;

♦ поиск новых форм подготовки программы;

♦ составление музыкальных рейтингов песен;

♦ создание базы данных музыкальных произведений и исполнителей;

♦ работа в концертных залах, театрах;

♦ поиск заказчика (артиста);

♦ подготовка программы совместно с артистом, режиссером;

♦ проведение программы;

♦ изучение репертуара артиста;

♦ работа с репертуаром;

♦ работа с материалами артиста;

♦ участие в оформлении программы;

♦ проведение репетиции совместно с режиссером.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ хорошая память (в т. ч. музыкальная);

♦ музыкальный вкус;

♦ музыкальный слух;

♦ четкая дикция;

♦ грамотная речь;

♦ коммуникативные навыки; ♦ высокий уровень переключения,

распределения и объема внимания;

♦ организаторские способности;

♦ тонкое музыкальное чутье;

♦ креативность, творческость;

♦ способность не переносить собственные музыкальные вкусы н аудиторию.

 Личностные качества,

♦ эрудированность;

♦ находчивость;

♦ энергичность;

♦ общительность;

♦ коммуникабельность; интересы и склонности:

♦ заинтересованность;

♦ интерес ко всему новому;

♦ стремление к саморазвитию;

♦ терпеливость;

♦ оригинальность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие музыкальных способностей (музыкального слуха, музыкальной памяти);

♦ пассивность;

♦ агрессивность;

♦ замкнутость;

♦ нечеткая дикция;

♦ безграмотная речь;

♦ отсутствие коммуникативных и организаторских способностей;

♦ безынициативность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ радио;

♦ телевидение;

♦ концертные залы;

♦ театры;

♦ музыкальные учебные учреждения.

История профессии

Музыка — «вид искусства, воспроизводящий окружающую действительность в звуковых художественных образах» (Советский энциклопедический словарь, М., 1983).

Об «изобретении» музыки было сложено много легенд. Например, древние греки считали музыку великим даром богов, а солнечного бога Аполлона — покровителем искусств и особенно музыки. Древне-греческий миф о певце Орфее рассказывает, что даже дикие звери приходили слушать его голос и мирно лежали у ног певца. А в русской былине повествуется о певце-гусляре Садко, искусство которого покорило морскую стихию. Музыка играла важную роль в жизни людей

еще на заре человеческого общества. Люди всегда сопровождали свою деятельность музыкой (отсюда пошли колыбельные, военные, трудовые песни, погребальные плачи). Древнейшая музыка не отличалась благозвучием. В ней было много звукоподражания: в своих песнях древние люди пытались передать звуки окружающего мира. Постепенно люди научились отбирать из огромного количества звуков и шумов звуки музыкальные, научились осознавать их отличие по высоте, их

соотношение, связь. Чем дальше развивалось музыкальное сознание человека, тем больше он находил вокруг себя источников музыки (натянутая тетива, дуплистое дерево и т.д.). Так возникли древнейшие музыкальные инструменты — предки современных флейты, арфы, барабана. Ученые относят их изобретение к очень отдаленному периоду каменного века.

«Музыкальные программы» существуют с давнего времени. Народные певцы (трубадуры, миннезингеры), ходившие по городам и селам, имели свою «концертную программу». Правда, составляли они ее сами. Для высокопоставленных лиц (королей, царей) музыкальные программы

составлялись специальными придворными. В театрах XVIII-XIX веков, составлением музыкальных программ занимался, как правило, сам директор театра.

Профессия же «музыкальный редактор» как таковая появилась с развитием радио и телевидения.

В советские времена музыкальный редактор занимался не только отслеживанием музыкального содержания программы, но и идеологической стороной произведений.

Сегодня эта профессия пользуется большой популярностью.

**МОДЕЛЬЕР**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1

и их уровень теория и история культуры,

уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний № 2

и их уровень изобразительное искусство,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Профессиональная область дизайнерское искусство

Межличностное взаимодействие частое, по типу «вместе»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ разработка и создание новых композиций одежды с учетом запросов различных групп населения и имеющегося ассортимента материала;

♦ реализация и воплощение в жизнь творческих идей и замыслов;

♦ подбор материалов для выполнения проект-композиции;

♦ создание эскизов новых моделей;

♦ корректировка промышленного моделирования;

♦ создание новых стилей одежды и оказание влияния на развитие различных направлений моды;

♦ проектирование технически совершенных, удобных и красивых композиций одежды;

♦ организация показов, выставок моделей одежды.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ творческие способности;

♦ развитое пространственно-образное мышление;

♦ развитое воображение;

♦ умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;

♦ хороший глазомер; чувство гармонии и вкуса;

♦ способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и их оттенков;

♦ художественные способности;

♦ высокий уровень развития памяти;

♦ хорошее развитие мелкой моторики рук.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ оригинальность, находчивость;

♦ свобода от условностей; независимость, самостоятельность; интуитивность;

♦ ориентированность на нетрадиционные ценности и установки; ответственность; терпеливость; целеустремленность; уверенность в себе.

Качества, препятствующие эффективности

профессиональной деятельности:

♦ консервативность, склонность к поддержке традиционных методов;

♦ недостаточно развитое пространственно-образное мышление;

♦ отсутствие воображения;

♦ отсутствие вкуса;

♦ отсутствие художественных способностей.

Области применения профессиональных знаний:

♦ дома моды;

♦ моделирующие и производственные организации;

♦ предприятия легкой промышленности, производственные швейные объединения (фабрики, ателье);

♦ редакционно-издательские группы, занимающиеся выпуском журналов мод;

♦ театры, дворцы культуры;

♦ образовательные учреждения (преподавательская деятельность).

**МУЗЫКАНТ**

Доминирующий способ мышления производство — ловкость

Область базовых знаний № 1 и их уровень теория и история культуры, уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень музыка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область музыка

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ выражение образа, содержания эмоциональной глубины произведения посредством музыкальных инструментов;

♦ исполнение произведений на музыкальных инструментах с использованием различных техник игры;

♦ понимание идеи музыкального произведения, согласно с другими исполнителями, умение вести свою партию;

♦ выступление в качестве солиста-исполнителя;

♦ работа в оркестре, четкое следование указаниям дирижера;

♦ руководство, дирижерство другими исполнителями или целым оркестром;

♦ аккомпанирование солисту-исполнителю или коллективу;

♦ участие в постановке и проведении концертной программы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ музыкальные способности (хороший музыкальный слух, музыкальная память, чувство ритма);

♦ хорошо развитая моторная память (память на движения);

♦ креативность, творческость; ♦ быстрота реакции;

♦ развитие мелкой моторики рук (гибкость, четкость движений

кистей рук и пальцев);

♦ способность к импровизации;

♦ артистические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ терпеливость; ♦ оригинальность,

♦ настойчивость; ♦ интуитивность;

♦ целеустремленность; ♦ эмоциональность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие развитого музыкального слуха;

♦ творческая ригидность (неспособность творчески мыслить); ♦ слабая воля.

Области применения профессиональных знаний:

♦ вокально-инструментальные, джазовые ансамбли;

♦ симфонические, духовые оперные и камерные оркестры;

♦ работа в театрах, дворцах культуры;

♦ образовательные учреждения (школы, детские сады, специализированные колледжи, училища, вузы, консерватории);

♦ социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);

♦ телевидение, радио;

♦ загсы.

История профессии

Первые музыкальные инструменты появились еще в далекой древности. Достаточно вспомнить первобытные племена, которые использовали ударные инструменты в повседневной жизни, во время исполнения ритуалов и обрядов. Постепенно для придания большей эмоциональной глубины и насыщенности мелодиям и напевам стали появляться музыкальные инструменты (духовые, струнные и т. д.). Вспомним древнерусских баянов, сопровождающих свое повествование игрой на гуслях. История создания и развития музыкальных инструментов и исполнительского мастерства прошла через многие века и стала одной из важнейших составляющих искусства народов.

**МЕНЕДЖЕР**

Область базовых знаний и их уровень предпринимательство, бизнес уровень высокий (теоретический), психология, иностранные языки, финансовый менеджмент, бух. учёт уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область администрирование (управление)

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха; служение целям организации, подчинение вышестоящим инстанциям; изучение спроса и предложений на рынке; планирование деятельности организации;

коммуникация (установление и развитие взаимодействия между персоналом, другими учреждениями и организациями); поиск и использование необходимых средств и ресурсов для наилучшего достижения основных целей организации; разработка бизнес-плана и контроль над его реализацией;

руководство (доведение инструкций и полномочий), организация и оценка работы подчиненных;

контроль за исполнением данного задания; участие в процессе приема, подбора и помощь в профессионально-квалификационном росте работников; проведение переговоров, бесед с клиентами;

проведение презентаций.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

высокоразвитые организаторские способности (способность руководить); коммуникативные способности (умение налаживать взаимоотношения); способность управлять собой;

высокая способность влиять на окружающих; способность руководить; способность решать проблемные ситуации в короткие сроки; хорошо развитые аналитические способности;

высокий уровень понятийного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

умение прогнозировать, предвидеть ситуацию; уверенность в себе, в принимаемых решениях;

энергичность; чёткие личные цели (знает, чего хочет от своей работы); умение подчиняться требованиям, нормам организации; эрудированность; стремление к постоянному личному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие организаторских способностей; боязнь неудачи, неуверенность в себе; неумение управлять собой; неорганизованность, недисциплинированность; безынициативность;

неспособность принимать решения; косность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды); склонность перекладывать ответственность на других.

Области применения профессиональных знаний:

промышленные фирмы; сфера торговли (компании по оптовой и розничной продаже);

сфера строительства и добывающей промышленности (агентства по продаже домов, земельных участков, недвижимости, нефтеперерабатывающие компании); транспортная сфера;

сфера медицины и здравоохранения (фармакологические и фармацевтические компании);

гостиничный и ресторанный бизнес; туристические компании; рекламные агентства и компании;

брокерские фирмы.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by

Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Белорусский государственный аграрный технический университет - http://www.batu.edu.by/

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

**МЕНЕДЖЕР ПО ГОСТИНИЧНОМУ ДЕЛУ**

Профессиональная область - гостиничное дело

Условия работы в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности: руководство и организация взаимодействия следующих подразделений: служба приема и размещения гостей (заселение и выписка клиента), отдел бронирования; бизнес-центр (услуги секретарей, переводчиков); швейцары и консьержи (если гостиница высокого уровня); служба транспортных услуг; коммутаторы; установка целей и определение конкретных задач для каждого из подразделений; анализ деятельности и принятие решений, необходимых для достижения целей; поддержка постоянной коммуникации в коллективе, анализ, оценка и интерпретация результатов работы каждого сотрудника.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т. д.);

вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);

ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);

умение принимать решения в неопределенных ситуациях;

способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;

хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);

высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);

умение слушать;

способность управлять собой;

хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;

развитые организаторские способности;

способность влиять на окружающих.

Личностные качества, интересы и склонности:

креативность; энергичность; эрудированность;

терпимость, интерес и уважение к людям; оригинальность, находчивость, разносторонность;

артистизм; наблюдательность; стремление к саморазвитию; уверенность в себе, принимаемых решениях; целеустремленность, настойчивость; тактичность, воспитанность;

гибкость (умение гибко и быстро реагировать на разные изменения в ситуациях); наличие развитой интуиции.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие склонности к работе с людьми;

агрессивность, нетерпимость к людям;

нерешительность, замкнутость;

ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяю-щимися условиями среды);

низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;

отсутствие ораторских способностей;

неумение слушать клиента;

эгоизм;

неорганизованность, недисциплинированность;

узость кругозора;

неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

туристические агентства и туроператорские компании;

гостиничный и ресторанный бизнес;

рекламные агентства и компании.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

**МЕНЕДЖЕР ПО РЕКЛАМЕ**

Виды ответственности:

посещение клиентов;

разработка рекламных проспектов;

продуцирование идей;

оформление логотипов, плакатов, рекламных видео-аудиороликов, рекламных объявлений для газет и журналов;

продвижение рекламных услуг;

работа на компьютере;

подготовка бюджета для рекламной компании;

организация рекламной компании;

представление новых услуг, организация презентаций;

общение со средствами массовой информации;

ведение финансовых дел;

контроль;

выставление счетов.

Цель данного специалиста - продать клиенту товар или услугу. Ее реализация предполагает технологично организованную и последовательно осуществляемую рутинную работу.

Работая с клиентами, данный специалист должен понимать, какая целевая группа может купить продукт или воспользоваться услугой, должен знать особенности этого продукта, услуги, чутко улавливать, каковы специфические формы и методы продвижения их на рынке.

Личностные качества

здравый смысл; творческий подход к делу;

общительность; качества лидера;

сочувствие людям; психологическая устойчивость;

доброжелательность;

гибкость;

терпеливость;

аналитические способность.

Общепрофессиональные умения и навыки:

организационные способности;

умение убеждать;

чувство рынка и тенденций на нем;

умение продвигать товары и услуги;

умение вести деловые переговоры;

владение навыками делового общения и сотрудничества;

владение менеджерской техникой;

умение контролировать;

умение экономить средства организации, клиента;

отличное знание маркетинга и продажи;

базовые знания по психологии, бизнес-администрированию;

владение техническими средствами;

готовность работать в экстремальных ситуациях;

опыт продуктивной работы;

опыт продаж;

умение работать в команде.

Место работы - рекламное агентство или рекламный отдел большой компании.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

**МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ**

Область базовых знаний и их уровень - экономика, математика, уровень высокий уровень высокий прикладная психология, социология, менеджмент, уровень средний (практическое использование знаний).

Профессиональная область - туризм

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

формирование туристического продукта: разработка туристического маршрута, выбор страны, определение городов, гостиниц и т. д.;

разработка экскурсионных маршрутов, определение объектов архитектуры для осмотра и др.;

изучение и анализ туристской индустрии (осмотр гостиниц и иных средств размещения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного назначения);

изучение и анализ деятельности конкурентов, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги (проведение маркетинга);

продвижение и реализация туристского продукта: реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках; организация туристских информационных центров по продаже туристского продукта, издание каталогов, буклетов и т.д.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);

ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);

умение слушать; развитые организаторские способности; умение принимать решения в неопределенных ситуациях; способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;

способность управлять собой (способность к самоконтролю); энергичность, эрудированность;

терпимость, интерес и уважение к людям; оригинальность, находчивость, разносторонность;

тактичность, воспитанность; хорошее развитие словесно-логической и образной памяти;

хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);

высокий уровень развития переключения и распределения внимания;

способность влиять на окружающих.

 Личностные качества, интересы и склонности:

креативность; уверенность в себе, принимаемых решениях; целеустремленность, настойчивость;

гибкость (умение гибко и быстро реагировать на изменения ситуации);

упорядоченность (стремление к порядку, технологичности и нормативности);

наличие развитой интуиции.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие склонности к работе с людьми; агрессивность, нетерпимость к людям;

нерешительность, замкнутость; ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды); низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей; отсутствие ораторских способностей;

неумение слушать клиента; эгоизм; неорганизованность, недисциплинированность.

Области применения профессиональных знаний:

туристические агентства и туроператорские компании; гостиничный и ресторанный бизнес;

рекламные агентства и компании, образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы).

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Белорусский государственный университет физической культуры http://www.sportedu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский национальный технический университет - <http://www.bntu.by>

**НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР**

Налоги – это экономические отношения между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой – по поводу изъятия части их доходов.

Налоговый инспектор контролирует соблюдение налогового законодательства, своевременное поступление налоговых и других платежей в бюджет всеми категориями налогоплательщиков, осуществляет взимание налогов с юридических и физических лиц. В соответствии с действующими положениями, налоговый инспектор осуществляет плановые рейдовые проверки хозяйственно-финансовой деятельности юридических лиц (организаций, предприятий, фирм) с целью контроля обоснованности и законности хозяйственных операций, соблюдения платежной и финансовой дисциплины. в помещении, мобильный

Налоговый инспектор проводит анализ бухгалтерской отчетности, оценивает ее достоверность, соответствие правовым актам и нормам налогообложения, проверяет законность совершаемых операций. По результатам финансовой проверки возможно применение финансовых санкций и административных штрафов к нарушителям налогового законодательства, приостановление банковских операций предприятия по его расчетным счетам. Налоговый инспектор занимается оформлением деклараций о доходах населения, определением процента взимаемых налогов в зависимости от доходов.

Рабочее место налогового инспектора должно быть оснащено персональным компьютером, оргтехникой, вычислительной техникой, связью, необходимой нормативно-правовой базой и методической документацией. Кроме стационарного рабочего места часть рабочего времени налоговый инспектор проводит в различных организациях, осуществляя проверку финансово-хозяйственной деятельности.

Характерными нагрузками в работе являются: нервно-эмоциональное напряжение, психологические нагрузки, связанные с необходимостью проведения ревизий и общением с разными категориями людей, ненормированный рабочий день, частые командировки и разъезды, длительная концентрация внимания, зрительное напряжение. Значительные трудности в работе связаны с частой корректировкой правовых документов, необходимостью отслеживать все изменения в них.

Сфера деятельности. Налоговый инспектор работает в государственных структурах, занимающихся сбором налогов, а именно в налоговой инспекции, налоговой полиции и т. д.

Требования профессии к человеку. Необходимо обладать склонностью к учетно-аналитической работе, хорошей долговременной и оперативной памятью, развитым логическим мышлением, устойчивым вниманием. Характер деятельности требует усидчивости, сосредоточенности, способности быстро усваивать получаемую информацию. Большое значение имеет быстро запоминать и длительное время удерживать в памяти ряд нормативных документов и правовых актов, а также своевременно отслеживать все изменения в них. Важно обладание такими качествами, как корректность, принципиальность, честность, конфиденциальность, эмоционально-волевая устойчивость. Препятствовать успешной работе будут такие качества, как низкий уровень ответственности, невнимательность, корыстность, непорядочность.

Медицинские противопоказания. Профессия налогового инспектора предъявляет следующие требования к состоянию здоровья: полноценное функционирование нервной системы и психики, отсутствие заболеваний опорно-двигательного аппарата, затрудняющих передвижение, хорошее зрение, слух и речь без значительных отклонений. Противопоказаниями являются тяжелые формы сердечно-сосудистых заболеваний, хронические заболевания любых органов и систем в организме с тяжелым течением.

Профессиональный рост связан с административным продвижением или должностью финансового советника в коммерческих организациях. Должностное продвижение зависит от уровня квалификации, стажа, опыта работы, деловых качеств и инициативы.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

**НОТАРИУС**

Описание профессии:

Нотариус осуществляет защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Одной из задач нотариуса является проверка подлинности документов, фактов, действий, засвидетельствование их реальности и на этой основе придание документу юридической силы.

Нотариус разъясняет обратившимся к нему людям ("сторонам") их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершаемых нотариальных действий.

По просьбе граждан, государственных учреждений, предприятий и общественных организаций нотариус составляет проекты сделок и заявлений, изготовляет копии документов и выписки из них. Нотариус принимает присягу, в которой обязуется действовать по закону и совести, хранить профессиональную тайну, проявлять гуманность и уважение к человеку. Строго соблюдает профессиональную этику.

Содержание деятельности:

составляет проекты сделок, тексты заявлений, доверенностей, завещаний;

делает выписки из документов и изготавливает копии;

принимает документы на хранение, удостоверяет сделки (договоры о купле-продаже, дарение жилых домов, завещания, доверенности), свидетельствует верность копий документов и выписок из них, а также подлинность подписи на документах;

разъясняет клиентам их права и обязанности;

проверяет полномочия представителей истца или (и) ответчика, участвует в решении вопросов обеспечения письменных и вещественных доказательств, при возбуждении дела в судебных или следственных органах;

представляет справки в налоговые органы о стоимости имущества, проходящего в порядке наследования или дарения, строго и четко ведет делопроизводство, взимает плату за услуги по государственному тарифу или соглашению.

Профессионально-важные качества:

высокая нормативность поведения, эмоциональная устойчивость, словесно-логическое мышление.

Должен знать:

правовые науки (теория государства и права, гражданское право, земельное право, уголовное право, судоустройство, уголовный процесс, криминология и др.).

Медицинские противопоказания:

сердечно - сосудистые и нервно-психические заболевания, заболевания органов зрения.

**Оператор вязально-швейного оборудования**

Общая характеристика профессии

Обслуживание вязального оборудования механических, полуавтоматических машин и микропроцессорную технику по выработке трикотажных изделий (бельевых и верхних), полотен для различных отраслей и производств (швейное, обувное, область медицины)

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая выносливость, быстрота реакции, гибкость рук, чувствительность пальцев, внимательность, наблюдательность, аккуратность.

Медицинские противопоказания

Ограничения для лиц страдающих туберкулезом (активная фаза), эпилепсией с частыми приступами, высоким внутричерепным давлением, тяжелыми последствиями черепно-мозговых травм, болезнями позвоночника, миопией средней и высокой степени, тяжелым сахарным диабетом, ревматизмом в активной стадии, онкологическими заболеваниями, варикозом, тромбофлебитом.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: современное состояние и перспективы развития трикотажной швейной промышленности, технологические свойства сырья и готовой продукции, о проведении анализа и контроля качества сырья и полуфабрикатов, назначении, устройстве, принципах действий и приемах обслуживания технологического оборудования, правила эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, способы устранения неполадок в работе основного оборудования и предотвращения аварий, виды, позиции игл и игольноплатинных изделий, виды, линейную плотность и свойства перерабатываемой пряжи, требование к качеству пряжи, готовому изделию, полотну, виды и нормы отходов, меры их сокращения, процесс петлеобразования трикотажным и вязальным способами, виды переплетения, технологический процесс изготовления изделия, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Должен уметь: выявлять причины брака продукции, подготавливать рабочее место, инструменты, контрольно-измерительные приборы, осуществлять контроль за ходом технологического процесса и технологическими режимами, производить обмахивание, чистку оборудования и смазывания трущихся поверхностей.

**Оператор на наборно-компьютерной технике**

Общая характеристика профессии

Принимает участие в изготовлении печатной продукции и осуществляет процессы: набора, макетирования и верстки текстовой информации, обработки текстовой и графической информации, умеет организовать работу участка допечатных процессов предприятий государственного и негосударственного сектора, выполнение работы с учетом полного технологического цикла изготовления печатной продукции, осуществляет процессов верстки и монтажа с учетом красочности работ, создает эстетически совершенные полиграфические издания.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Высокая острота зрения, устойчивость ясного видения, достаточная подвижность кистей и пальцев рук, точность и координация движений; высокая сосредоточенность внимания, хорошая оперативная память.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями почек и мочевыводящих путей с частыми обострениями (нефриты, почечно-каменная болезнь), значительные снижения зрительной чувствительности, нервно-психическими заболеваниями (эпилепсия, шизофрения и т.д.), опорно-двигательного аппарата и позвоночника (радикулит и т.д.), стойкое поражение центральной нервной системы с понижением интеллекта.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: особенности ввода, обработки, редактирования, правки и верстки при электронном наборе, особенности ввода графических элементов, обработку и корректировку иллюстраций, верстку и монтаж многокрасочных изданий, ввод информации при электронном наборе и верстке, уметь использовать операционные системы и среды, подготавливать программы и оборудование к работе, работа в компьютерной сети.

**Осмотрщик-ремонтник вагонов (железнодорожник)**

Доминирующий способ мышления приложение — диагностика

Область базовых знаний № 1 и их уровень физика (пневматика, тепло- и электротехника, механика), уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень слесарное дело, кинематика, устройство и конструктивные особенности тепло- и электровоза, его агрегатов и узлов, различных типов вагонов,

уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область ремонтные работы

Межличностное взаимодействие редкое

Доминирующий интерес реалистический

Дополнительный интерес исследовательский

Условия работы вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности

♦

История профессии

Профессия «осмотрщик-ремонтник вагонов» появилась с возникновением железных дорог общего пользования. Железная дорога — комплексное транспортное предприятие, имеющее все технические средства для перевозки пассажиров и грузов. Причем важной составляющей железнодорожного комплекса является система технической поддержки подвижного состава, поскольку без этого невозможно бесперебойное движение поездов. Хотя прообраз железной дороги появился в древности — это были рельсовые (деревянные или каменные) колеи, по которым перетаскивали тяжелые грузы, — первый в мире паровоз был изобретен и построен в 1803 году английским горным инженером Ричардом Тревиком.

В 1825 году Джордж Стефенсон построил первую в мире железную дорогу общего пользования с паровой тягой между городами Стоктоном и Дарлингтоном в Англии. Именно в это время начали осматривать железнодорожные вагоны перед выездом. Однако первые «осмотрщики» выполняли очень много разнообразных функций: они производили осмотр не только вагонов, но и локомотивов, осуществляли не только осмотр, но и ремонт. Поэтому люди данной профессии обязаны были обладать большим количеством знаний по устройству и функционированию вагонов и локомотивов и совершенными техническими навыками.

**Облицовщик-плиточник**

Доминирующий способ мышления производство — ловкость

Область базовых знаний № 1

и их уровень общие художественные навыки,

уровень 2, средний (практическое

использование знаний)

Область базовых знаний № 2

и их уровень навыки облицовки различных

поверхностей, уровень 1, низкий

(знания, полученные опытным

путем)

Профессиональная область строительство

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес реалистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦проведение разнообразных подготовительных работ:

а)приготовление раствора;

б)подготовка облицовочной поверхности;

в)промывка облицованных поверхностей и т. д.;

♦ выполнение простых облицовочных работ (облицовка прямых поверхностей);

♦ выполнение сложных облицовочных работ (облицовка криволинейных поверхностей, колонн, пилястр и т.д.);

♦ выполнение декоративной облицовки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения

профессиональной деятельности:

♦ высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать внимание длительное время, не отвлекаясь);

хорошие зрение и глазомер; развитое внимание к деталям; развитое пространственно-образное мышление; творческие способности; высокий уровень развития тонкой моторики и ловкость (тонкая моторная координация, точность движений); способность длительное время заниматься монотонной работой (выполнение часто повторяющихся движений); способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков; высокая помехоустойчивость.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ аккуратность;

организованность; четкость, собранность; оригинальность, находчивость; чувство гармонии и вкуса; креативность; внимательность; терпеливость, выдержанность

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ плохое зрение;

♦ неаккуратность;

♦ заболевания верхних дыхательных путей (астма, аллергия и др.);

♦ рассеянность;

♦ низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;

♦ отсутствие творческих способностей;

♦ низкий уровень развития тонкой моторной координации.

**Офис-менеджер**

Общая характеристика профессии

В зависимости от выполняемых обязанностей – главный администратор офиса, референт, помощник руководителя.

Должностные обязанности:

В основные обязанности офис-менеджера входит планирование и координирование деятельности офисных служб, обеспечение выполнения корпоративных правил и норм, планирование и ввод в действие методов, обеспечивающих эффективный процесс работы, анализ и оценка работы систем административной поддержки, методики работы, проведение необходимых закупок материалов для работы в офисе, а также офисного оборудования и контроль за их получением и доставкой, проведение специальных исследований для определения сравнительной стоимости использования различного офисного оборудования, выдача необходимых заявок на покупку, а также заключение договоров на обслуживание офисного оборудования, управление обслуживанием и перепланировкой офиса, а также организацией рабочих мест в офисе, выполнение обычных управленческих обязанностей, включающих планирование, оценку, организацию, интегрирование и контроль. Часто в полномочия офис-менеджера помимо кадрового делопроизводства и организационной работы входит распределение рабочего времени сотрудников.

Квалификационные требования

Высшее, средне-специальное образование

**Парикмахер**

Общая характеристика профессии

Занимается стрижкой, укладкой, покраской, химической завивкой. Моет волосы клиентам, выполняет бритье кожи лица. Высококвалифицированные мастера разрабатывают модели причесок, принимают участие в конкурсах парикмахеров. Парикмахер может быть специалистом по мужским или женским стрижкам, специалистом широкого профиля, детским парикмахером.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость, гибкость и подвижность кистей и пальцев рук, тактичность, эстетический вкус.

Медицинские противопоказания

Профессиональная деятельность не рекомендуется лицам, имеющим болезни опорно-двигательного аппарата, экзему кистей рук, аллергические реакции на волосы, лаки, красящие вещества, полиартрит, болезни дыхательной системы, нервно-психические заболевания.

Требования к профессиональной подготовке

Парикмахеру необходимо знание основ химии в пределах школьного образования, медицины (анатомии), этики общения с людьми. Он должен знать основы создания современных причесок, структуру и свойства кожи и волос, правила составления красящих и химических растворов и смесей, их действие на кожу и волосы.

Парикмахер должен уметь пользоваться оборудованием, инструментами, приборами и аппаратурой, а также содержать в чистоте рабочее место.

**Провизор**

Общая характеристика профессии.

Специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере производства, хранения, продажи лекарственных препаратов.

Должностные обязанности.

В советское время провизоры работали в аптеках и лечебных заведениях (больницах, поликлиниках). Исторически провизором назывался аптечный работник. Среди специалистов подобного рода различают провизоров-технологов, занимающихся изготовлением лекарственных форм, провизоров-аналитиков, занимающихся контролем качества. Кроме того, в обязанности провизоров Центральной аптеки района может входить контроль отпуска лекарственных средств, в том числе наркотических, проверка работы аптек, киосков, поликлиник данного района. В настоящее время провизорами часто называют людей, организующих и координирующих оптовую торговлю фармацевтическими препаратами; часто можно слышать такое словосочетание, как менеджер-провизор.

Провизор, помимо некоторых общемедицинских знаний, должен владеть вопросами разработки, приготовления, исследования (анализа), хранения, отпуска лекарственных средств, знать дозировки лекарственных средств, знать дозировки лекарственных препаратов и номенклатуру медицинских субстанций – компонентов из которых приготовляются лекарства (их насчитывается несколько сот наименований). Люди, имеющие высшее фармацевтическое образование, редко идут работать в аптечные пункты. Чаще всего они устраиваются в организации, занимающиеся оптовой продажей медицинских препаратов. Круг должностей, на которые они могут рассчитывать, достаточно широк: провизор медицинского (аптечного) склада, специалист по маркетингу рынка лекарственных средство, специалист по лицензированию и сертификации, менеджер по продажам.

Квалификационные требования.

Высшее или среднее медицинское, фармацевтического образование. Если образование получено более пяти лет назад, специалист должен пройти курсы повышения квалификации.

**Промоутер**

Общая характеристика профессии.

Специалист по продвижению какого-либо товара или услуг.

Должностные обязанности.

В его обязанности входит работа с прохожими и посетителями магазинов и предложение им определенного товара. Лучший вариант для промоутера – работа на выставке или презентации. Промоутер может работать как от агентства, так и напрямую от фирмы. Труд промоутера, как правило, оплачивается по завершении рекламной компании из расчета фиксированной суммы за каждый день. Работа промоутера, несмотря на кажущуюся простоту, достаточна сложна. Помимо понятной сложности общения с незнакомыми людьми, присутствует постоянный контроль со стороны, как представителя агентства , так и представителя заказчика. Далее на время проведения рекламной акции, невзирая на перемены погоды, промоутеры должны носить определенную униформу. Основной контингент промоутеров – девушки студенческого возраста, имеющие приятную внешность, способные с приветливым видом разговаривать с незнакомыми людьми. Бывает, что подрабатывают таким образом и люди творческих профессий. Большинство промоутеров рассматривает свою работу как временный приработок.

 Квалификационные требования

Специального образования не требуется.

**Портной**

Общая характеристика профессии.

Изготавливает по индивидуальным заказам швейные изделия различного назначения и для различных катего­рий населения. Производит переделку изделий, участвует в запуске новых моделей в производство. Все работы делятся на ручные и машинные.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Усидчивость, концентрированность внимания, художественный вкус, пространственное воображение, хорошее зрение и координация движений рук.

Медицинские противопоказания.

Выполнение деятельности не рекомендуется людям, имеющим заболевания: органов дыхания; сердечнососудистой системы; опорно-двигательного аппарата, особенно ограничивающие подвижность рук; нервной системы; органов зрения.

Требования к профессиональной подготовке.

Должен знать: ассортимент, конструкцию, составные части, детали изделий, способы и приемы выполнения машинных, ручных, утюжно-прессовых работ, требования к их качеству, приемы наладки и регулирования машин, приспособлений инструментов. Необходимы знания по математике, черчению, рисованию, анатомии и физиологии человека.

Родственные профессии:

Мастер производственного обучения, модельер-конструктор (швейных, кожгалантерейных изделий, бижутерии, обуви), технолог швейного производства.

**Повар**

Общая характеристика профессии.

Готовит супы, вторые блюда, компоты и другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, помнит рецепты приготовления разных блюд и умеет красиво оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.

 Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Повар должен быть физически выносливым, иметь хорошие долговременную память, объемный и линейный глазомер, подвижные пальцы рук, умением концентрировать внимание. Ему нужны тонкое чувство времени, высокая чувствительность к оттенкам запаха и вкуса, воспроизводящее воображение (способность глядя на рецепт, представить внешний вид и вкус блюда), ответственность, честность.

Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями: органов дыхания; сердечнососудистой системы; органов пищеварения; почек и мочевыводящих путей; опорно-двигательного; нервной системы; болезни кожи с локализацией на кистях рук; бактерионосительство.

Родственные профессии.

Бармен, повар-кондитер, кулинар рыбных и морепродуктов.

**Правовед**

Общая характеристика профессии.

Знаток действующего законодательства, а также основ и философии права.

Должностные обязанности.

Он должен быть обучен как теоретически, так и практически подходить к проблемам предпринимательского, криминального, земельного и трудового права. Как правило, это специалист, который после окончания обучения в вузе сможет работать не только практическим профессионалом, но и в научной сфере. Он должен в совершенстве знать действующее законодательство как России, так и других стран, владеть иностранными языками, поскольку это дает правоведу возможность не только изучать оригинал нормативных первоисточников, а и практику передовых стран мира. Также, помимо знаний, необходимы профессиональная мобильность, способность к быстрой адаптации ко всем изменениям в законодательстве. В дальнейшем правовед может работать в органах государственной исполнительной власти, местного самоуправления, суда, прокуратуры, подразделениях УВС, юстиции, нотариата, юридических и экономических службах организаций, предприятий различных форм собственности.

Квалификационные требования.

Образование высшее юридическое.

**Психолог-консультант**

Обязанности.

Проведение индивидуальных консультаций, групповых занятий. Просветительская работа (лекции и беседы с населением). Ведение истории клиентов (заполнение карточек по результатам каждой встречи).

Внешний вид психолога-консультанта должен располагать к доверительному разговору. Вовсе не обязательно быть одетым дорого или как-то уж очень продумано. Самое главное, чтобы внешний вид психолога настраивал на работу, а не отвлекал клиента. То есть на работу психолог не должен надевать ярких костюмов, крупных украшений, парфюм с резким или экзотическим запахом также лучше оставить для встреч с друзьями.\

Необходимые качества.

Помимо знаний психологу важно быть эмоционально уравновешенным, так как он ежедневно встречается со множеством людей (у каждого своя проблема, свое настроение), это качество поможет оставаться в профессии. Психолог должен быть терпимым к самым разным людям и проблемам, готов к тому, что кто-то или что-то может вызвать в нем антипатию – это не должно отразиться на его работе. Необходима внимательность к деталям, умение отслеживать и контролировать свое и чужое эмоциональное состояние, а также способность удерживать большой объем информации в голове. Умение понимать прямо противоположные точки зрения по одной проблеме у разных людей (видеть плюсы и минусы в каждой).

Тактичность, умение оказать поддержку (подбодрить, внушить надежду, показать, где клиент себя недооценивает и так далее).

Важен позитивный взгляд на себя и на жизнь (преобладание позитивного видения себя, ситуации и других людей, в то же время не отрицание и не игнорирование существующих негативных моментов – важно видеть все стороны реальности).

К чему быть готовым.

Выбирая профессию психолога-консультанта, нужно быть готовым прежде всего к постоянному, интенсивному общению. К непредсказуемым результатам деятельности (можно спрогнозировать, но до конца все-таки нельзя предугадать, как будут развиваться отношения между психологом и клиентом). Важно также знать, что работа не всегда может или должна заканчиваться успехом (у каждого психолога есть право на ошибку).

Плюс надо быть готовым к разного рода неожиданностям – как позитивным, так и негативным. Например, к эмоциональному давлению, агрессивным вспышкам, лжи (или утаиванию важных фактов), слезам клиентов.

**Пресс-секретарь**

Основные обязанности пресс-секретаря:

• мониторинг и анализ средств массовой информации (СМИ);

• подготовка пресс-конференций, приуроченных к тем или иным событиям (выход нового диска, фильма, проведение концертной программы);

• написание пресс-релизов;

• создание пресс-пакета для журналистов.

• Обязательные качества, которыми должен обладать пресс-секретарь:

• способность к самоорганизации, умение планировать свой день;

• дисциплинированность и пунктуальность: заставлять себя ждать – это проявлять неуважение к собеседнику;

• умение воспринимать и удерживать в голове множество различной информации;

• отзывчивость, исполнительность, открытость для общения;

• всегда быть начеку! Всюду — на банкете, на прогулке, в спортзале — по возможности иметь при себе фотоаппарат, диктофон, ручку и блокнот: в любой момент можно сделать любопытные фотографии, услышать занимательные истории, которые заинтересуют прессу;

• быть амбициозным и «жадным» до новых впечатлений и знаний, но не любопытным там, где это не касается дела;

• интересоваться культурной жизнью, посещать выставки, а также «нужные» мероприятия, те, которые касаются сферы его работы;

• умение «отключаться» от рабочих моментов, полноценно отдыхать;

• искренне любить свое дело, верить, что твой труд приносит реальную пользу.

К чему нужно быть готовым:

• к изменению привычного ритма жизни: рабочее время часто сдвигается на вечер и ночь;

• к отсутствию запланированных отпусков и выходных;

• к повышенной ответственности за свою деятельность;

• к неодобрительному отношению со стороны журналистов и коллег;

• к негативному отношению к фирме, которую вы представляете, к артисту и т. п.;

• к повышенной настойчивости: часто нужный контакт может появиться после десяти обращений, а то и больше.

Внешний вид.

В течение дня приходится общаться с большим количеством людей, поэтому всегда нужно выглядеть «на все сто». Пресс-секретарь — это «лицо» артиста или компании. Хороший имидж придает больше уверенности и комфорта в общении. Одежда должна соответствовать месту: на пресс-конференции, на концерте, в офисе это, как правило, деловой костюм, туфли. В более демократичной обстановке — при подготовке мероприятий, на гастролях или записях — просто удобная, но аккуратная одежда. Желательно не включать в гардероб чрезмерно экстравагантные вещи (откровенные декольте, рваные джинсы, прозрачные блузки и платья). Парфюмерия и косметика должны использоваться в меру.

Что привлекает в этой профессии?

Прежде всего — общение с интересными людьми, у которых можно многому научиться. Очень захватывает творческое состояние, которое испытываешь, когда пишешь тексты или интервью. В процессе работы учишься быстро принимать решения и находить выход в таких ситуациях, где, кажется, ничего уже невозможно исправить или изменить. Людям, которые работают пресс-секретарями, никогда не бывает скучно — постоянно появляются новые задачи. И, как ни странно, привлекает непредсказуемость — иногда даже и предположить невозможно, чем придется заниматься на следующий день или через неделю.

**Певец**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень теория и история культуры, уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень музыка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область музыка

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ выражение музыкальной мысли посредством голоса и с использованием различных техник пения;

♦ выступление перед публикой на концертной и эстрадной сцене;

♦ донесение эмоциональной глубины произведения с использованием вокального искусства, искусства танца, актерского мастерства;

♦ исполнение музыкальных произведений в различных стилях;

♦ участие в постановке и проведении концертной программы;

♦ участвует в концертах хорового пения (голос каждого певца не выделяется из общей массы голосов, а наоборот, сливаясь с другими голосами, создает гармоничное звучание);

♦ выступление в качестве солиста;

♦ передача различных эмоций, чувств посредством голосовых интонаций и тембров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ наличие красивого, сильного,

гибкого голоса и умение им управлять, технически распоряжаться в зависимости от характера музыки;

♦ нахождение контакта со слушателями;

♦ чистая, ясная дикция;

♦ тонкое музыкальное чутье; ♦ музыкальные способности (хороший музыкальный слух,

музыкальная память, чувство

ритма);

♦ артистические способности;

♦ креативность, творческость;

♦ умение свободно и раскованно

двигаться на сцене, танцевать.

Личностные качества, интересы и склонности

♦ экспрессивность;♦ эмоциональность; ♦ чувствительность; ♦ терпеливость;

♦ умение импровизировать; ♦ оригинальность,

♦ интуитивность;

♦ музыкальность (глубокое понимание

музыки).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ отсутствие голоса; ♦ отсутствие музыкальных способностей; ♦ отсутствие артистических способностей; ♦ скованность, стеснительность; ♦ слабая воля.

Области применения профессиональных знаний:

♦ хоровые коллективы, вокально-инструментальные, джазовые ансамбли; ♦ театры;

♦ дворцы культуры; ♦ социальные организации (детские центры творчества и досуга);

♦ телевидение и радио; ♦ образовательные учреждения (специализированные колледжи, техникумы, вузы, консерватории).

История профессии

Прежде, чем человек изобрел музыкальные инструменты, он научился петь. Пением он выражал свои чувства, эмоции. Постепенно стали появляться музыкальные интонации. За ними закреплялось определенное значение — интонация плача, сигнальные напевы, игровые мотивы. Интонация сплеталась в единую линию — рождалась мелодия. Первыми представителями вокального искусства были народные певцы. В средние века в Западной Европе их называли бардами, трубадурами, миннезингерами. Народные певцы являлись и творцами песен и передавали их устно своим последователям. В настоящее время появляется все больше и больше талантливых исполнителей, которые поражают нас своим профессиональным мастерством.

**Помощник машиниста локомотива**

Общая характеристика профессии

Помощник машиниста локомотива обеспечивает безопасное движение локомотивов и поездов при железнодорожных перевозках пассажиров и грузов. Выполняет поручения машиниста по уходу за локомотивом и его техническому обслуживанию. Контролирует работу устройств безопасности и радиосвязи. При выявлении неисправностей локомотива принимает необходимые меры к быстрейшему их устранению.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы достаточное здоровье, физическая сила и выносливость, высокая острота слуха и зрения, быстрая реакция, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умение распределять и быстро переключать внимание, хорошая зрительная память, склонность к работе с техникой.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы с выраженной патологией, снижение остроты зрения, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности и цветоощущения, хронические болезни уха со снижением функции, нарушения в вестибулярном аппарате, ярко выраженную патологию опорно-двигательного аппарата, затрудняющую движение; страдающим бронхиальной астмой.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы электротехники, материаловедения, правила эксплуатации железных дорог, устройство и правила эксплуатации локомотива, правила техники безопасности. Должен уметь проводить слесарные работы, обнаруживать и устранять неисправности локомотива, пользоваться радиосвязью.

**Производитель работ (прораб)**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень высшая математика, начертательная геометрия, сопротивление материалов, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень документоведение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область строительство

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес предпринимательский

Дополнительный интерес реалистический

Условия работы вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ ознакомление с технической документацией и разработка рекомендаций по ним;

♦ руководство производственной и хозяйственной деятельностью прорабского участка;

♦ организация производства и обеспечение соблюдения технологической последовательности строительно-монтажных и ремонтных работ;

♦ контроль за проведением строительных работ; поиск и заказ необходимых строительных материалов;

♦ контроль за качеством поставляемых материалов;

♦ подбор специалистов на различные участки работ;

♦ установление мастерам задания по объему строительно-монтажных и ремонтных работ;

♦ контроль за технологией выполнения работ;

♦ ввод строительных объектов в эксплуатацию.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦развитые коммуникативные навыки (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, профессиональная

компетентность и т.д.);

♦ организаторские способности;

 ♦способность проявлять качества лидера в общении с подчиненными;

 ♦умение ставить перспективные цели, использовать благоприятные возможности и т. д.;

♦ способность руководить;

 ♦ умение убеждать;

 ♦развитое пространственное мышление и воображение;

 ♦высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро

переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания

несколько предметов и совершать одновременно несколько действий);

 ♦способность контролировать свои эмоции.

♦ вербальные способности (умение говорить четко и ясно);

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ответственность;

♦четкость, собранность;

♦находчивость;

♦реалистичность;

♦самоконтроль;

♦организованность;

♦деловая хватка, настойчивость;

♦объективность; ♦ коммуникабельность;

♦ энергичность;

♦ гибкость (умение быстро реагировать на изменение ситуации);

♦ умение быстро восстанавливать

работоспособность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ неуверенность в себе, нерешительность;

♦ безответственность;

♦ низкий уровень развития коммуникативных способностей;

♦ низкий уровень развития организаторских способностей;

♦ неорганизованность, недисциплинированность;

♦ неуравновешенность;

♦ ригидность;

♦ склонность перекладывать ответственность на других;

♦ отсутствие интереса к выполняемой работе.

Области применения профессиональных знаний:

♦ государственное и муниципальное управление;

♦ туристические компании;

♦ рекламные агентства и компании;

♦ промышленность (управление).

История профессии

Строительное искусство зародилось в глубокой древности. Подготовка строителей вначале осуществлялась под руководством мастеров непосредственно в процессе строительства различных сооружений. Прораб — специалист, который обеспечивает ввод объектов в эксплуатацию в установленные сроки, организует производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектной документацией. В настоящее время прораб — это стержень любой стройки, поскольку без него ни одна стройка вообще не сможет состояться.

**Продавец, контролер-кассир**

Общая характеристика профессии

ПРОДАВЕЦ: выступает в качестве посредника между производителями товаров и населением. Знает о товаре, который он продает все. Умеет вежливо общаться с покупателями, рекламировать свой товар, быть внимательным при расчетах и при получении товара от поставщика. Следит за своевременным пополнением запасов товаров, сроками их реализации. Оформляет прилавочные витрины. Подготовка и трудовая деятельность продавца специализируется по предметному признаку; продавец промышленных, продовольственных и смешанных товаров.

КОНТРОЛЕР-КАССИР: Контролирует пополнение ассортимента товаров в торговом зале и их сохранность, исправность и правильность эксплуатации контрольно-кассовой машины. Проверяет количество и качество товара. Подсчитывает стоимость покупки, получает деньги, пробивает чек, выдает сдачу. Устраняет мелкие неисправности контрольно-кассовой машины. Оформляет витрины. Консультирует покупателей о назначении, свойствах, качестве товаров и их ценах. Изучает спрос покупателей. Получает товар со склада. Составляет товарные отчеты, акты.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

ПРОДАВЕЦ: Продавцу необходимы устойчивость внимания, хорошие долговременная и оперативная память, арифметические способности, глазомер, точное пространственное восприятие величины и формы предмета, четкая дикция. Он должен быть эмоционально устойчивым, наблюдательным, общительным, честным.

КОНТРОЛЕР-КАССИР: Для деятельности необходимы: способность сохранить самообладание в любой ситуации, устойчивое внимание; хорошая долговременная и кратковременная оперативная память; арифметические способности; глазомер; точное пространственное восприятие формы и величины предмета; четкая дикция. Он должен быть: внимательным; эмоционально устойчивым; наблюдательным; четок и аккуратен; честен; общителен.

Медицинские противопоказания

ПРОДАВЕЦ: Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, хроническими инфекционными заболеваниями, кожной аллергией, экземой кистей рук, эпилепсией, резко выраженными неврозами, снижением слуха на оба уха, являющимися бактерионосителями; болезнями сердечно-сосудистой системы, если работа требует большого физического напряжения.

КОНТРОЛЕР-КАССИР: Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями нервной системы и отклонениями в психике (чрезмерная мнительность, тревожность, возбудимость), сосудистой дистонией с выраженными головными болями (гипертония, мигрень), опорно-двигательного аппарата, хроническими инфекционными заболеваниями, кожной аллергией, экземой кистей рук, эпилепсией, резко выраженными неврозами, снижением слуха на оба уха, являющимися бактерионосителями.

Требования к профессиональной подготовке

ПРОДАВЕЦ: Продавцу нужна хорошая подготовка по математике (навыки устного счета), а также в зависимости от специализации по физике (радиомагазины), химии (хозяйственные магазины) и т.п., знания в области товароведения. Он должен знать правила торговли товарами определенной группы, их ассортимент, назначение, способы использования и ухода за ними, сроки хранения; требования, предъявляемые к качеству товара, быть осведомленным о состоянии потребительского спроса.

КОНТРОЛЕР-КАССИР: Должен знать: классификацию, характеристику и назначение товаров, правила расшифровки артикулов и маркировок, основные виды сырья и материалов, идущих на изготовление товаров, прогрессивные методы и формы обслуживания покупателей, устройство и правила пользования контрольно-кассовым аппаратом, основные принципы устройства торгово-технического оборудования. Должен уметь производить расчеты.

**Психолог**

Содержание деятельности:

На промышленных предприятиях, в медицинских и научных учреждениях, учебных заведениях, системе средств массовой информации осуществляет научно-практическую, педагогическую, исследовательскую, методическую и информационную деятельность. Разрабатывает методы управления личностью и коррекции ее развития, дает экспертные оценки состояний и отдельных психических функций человека, предлагает и внедряет рекомендации по оптимизации процессов трудовой и учебной деятельности и условий труда, быта и отдыха людей, ведет наблюдения индивидов и коллективов. Выполняет исследования по оптимизации психологического климата в социальных коллективах (семья, производство) и изучает проблемы адаптации личности к различным условиям и режимам жизнедеятельности. Занимается социальным тренингом, ведет профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Решает психологические задачи руководства трудовыми коллективами, способствует совершенствованию подбора и расстановки кадров, повышению качества профессиональной подготовки, дает рекомендации по внедрению новых средств и способов производства. Проводит психологические измерения и тестирование, содействует повышению эффективности работы органов массовой информации.

Квалификационные требования:

Должен знать: основы законодательства в области здравоохранения, образования, занятости населения, охраны труда, методические нормативные и др. руководящие материалы по практической психологии, общую и специальные психологии (педагогическую, инженерную, психологию труда и др.), основы психодиагностики, психологического консультирования, методы социально-психологического тренинга общения, диагностики и коррекции развития личности, передовой отечественный и зарубежный опыт.

Требования к профессионально важным качествам:

Хорошо развитые коммуникативные способности, тактичность, чувство ответственности, умение сопереживать, наблюдательность, аналитический ум, эмоциональная устойчивость, развитая словесно-логическая и образная память, внимательность.

Медицинские противопоказания:

Профессия не рекомендуется людям с дефектами зрения и слуха; противопоказания - нервные и психические заболевания, а также инфекционные заболевания.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

**Программист**

Содержание труда: разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач, выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов, производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки, определяет возможность использования готовых программных средств.

Должен знать: методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации, технологию механизированной обработки информации, языки программирования.

Профессионально важные качества:

оперативная память;

устойчивое концентрированное внимание;

стойкая работоспособность;

дисциплинированность;

аналитическое мышление.

Медицинские противопоказания:

снижение остроты зрения;

нарушение функций щитовидной железы;

сердечно-сосудистые заболевания;

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

**Политолог**

Область базовых знаний и их уровень история, политология, психология, политические отношения, уровень высокий (теоретический) прикладная политология, прикладная социология, высшая математика, статистика, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область политика

Условия работы вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

изучение политических явлений в их последовательном временном развитии, выявление связей между прошлым, настоящим и будущим; исследование зависимости политики, политических процессов от общества, экономических отношений, социальной структуры общества, идеологии и культуры; определение значения политических явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, уважения человеческого достоинства;

изучение зависимости между политическими явлениями в опыте и уровнем экономического развития, политическим строем, между степенью урбанизации населения и его политической активностью, между количеством партий и избирательной системой и т.д.;

исследование и анализ вербального, практического, осознанного и подсознательного поведения отдельных личностей и групп; изучение и анализ деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность (государства, партии, правительственные программы и т.д.); исследование и выявление субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, а также типичных механизмов психологической мотивации; анализ политических явлений с целью выявления их общих черт и специфики, нахождения наиболее эффективных форм политической организации или оптимальных путей решения задач; прогнозы по поводу политического будущего государства, партии, политика.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности: высокий уровень развития аналитического и синтетического мышления (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее);

высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями);

высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение строить умозаключения от общего к частному); склонность к исследовательской деятельности (внимание к деталям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.);

высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;

развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.).наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться); умение слушать; ораторские способности (грамотное выражение мысли);

высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности);

способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации); способность контролировать свои эмоции.

Личностные качества, интересы и склонности: любознательность; тактичность (способность проявлять чувство меры); гибкость, наличие развитой интуиции; настойчивость, объективность; самоконтроль, хладнокровие; коммуникабельность, энергичность; умение быстро восстанавливать работоспособность; стремление к самосовершенствованию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

корысть; агрессивность; узость кругозора; неуверенность в себе, нерешительность;

низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция;

неуравновешенность, бестактность; инертность; беспринципность; отсутствие интереса к выполняемой работе; вспыльчивость, импульсивность; неспособность сопоставлять и анализировать факты; неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний: периодические издания (газеты, журналы и т. д.); телевидение (телевизионные программы, круглые столы и т. д.); информационные агентства (Интерфакс, РИА-новости и т. д.); учебные заведения; научно-исследовательские учреждения.

Учебные заведения, обучающие данной профессии: Белорусский государственный университет - <http://www.bsu.by>

**Переводчик**

Область базовых знаний и их уровень гуманитарные науки, уровень высокий (теоретический) филология, иностранные языки, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область иностранный язык

Условия работы в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

организация и проведение экскурсий по культурно-историческим местам для иностранных граждан;

сопровождение иностранных граждан во время их визитов в страну;

оказание помощи в размещении и проживании иностранных граждан;

переводы на презентациях, деловых встречах, переговорах (син-хронные переводы);

осуществление письменных переводов (специализированной научной, технической, художественной, публицистической литературы);

составление информационно-тематических планов, отчетов;

сопровождение русскоязычных групп при поездках за границу;

осуществление переводов иностранных теле- и радиопрограмм, кинофильмов;

преподавательская деятельность.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

коммуникативные способности (умение налаживать, устанавли-вать контакты с людьми различного возраста, пола, социального по-ложения и культуры);

вербальные способности (умение связно и четко излагать свои мысли, хорошо поставленная речь, богатый словарный запас);

высокий уровень организаторских способностей;

хорошие мнемические способности (хорошая память);

гибкость мыслительных процессов;

высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);

способность быстро принимать решения в условиях изменяю-щейся ситуации;

способность преподносить материал с учетом особенностей каждой конкретной аудитории;

физическая и психическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

вежливость, тактичность;

воспитанность;

находчивость;

остроумие;

энергичность, настойчивость;

чувство собственного достоинства;

эрудированность;

порядочность;

выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

замкнутость;

агрессивность;

раздражительность;

грубость, невоспитанность;

невнимательность;

пассивность;

некоммуникабельность.

Области применения профессиональных знаний:

туристические фирмы, агентства, бюро;

международные организации, компании;

гостиницы, рестораны;

презентации, переговоры, деловые встречи;

музеи, галереи, выставки;

образовательные учреждения.

История профессии

Профессия переводчика — одна из древнейших. Необходимость в ней возникла, как только сложились национальные языки, отличные друг от друга. Достаточно вспомнить известный библейский сюжет о Вавилонской башне и о том, какими беспомощными стали люди, перестав понимать друг друга.

Несколько раз делались попытки создать и использовать универсальный, всеобщий язык «эсперанто». Однако эти попытки всеобщего признания не получили. Ведь каждый язык, каждое наречие несет национальное своеобразие, отражает историю и культуру каждого народа. Поэтому нужда в переводчиках остается и растет с развитием международного туризма и межнациональных отношений.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Минский государственный лингвистический университет - http://www.mslu.by

Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by

**Риэлтор**

Общая характеристика профессии.

Специалист по сделкам с недвижимостью. Оценка, купля-продажа, аренда

Должностные обязанности.

Операции с недвижимостью: купля-продажа квартир, помещений, сдача недвижимости в аренду.

Квалификационные требования.

Образование – экономическое, юридическое или в области коммерции

**Радиомеханик**

Общая характеристика профессии

Разборка, сборка и чистка переносной и стационарной радиоаппаратуры не выше 2 группы сложности, черно-белых телевизоров. Замена предохранителей, антенных гнезд и ручек управления; устранение плохих контактных соединений. Замена и проверка радиоламп, радиоэлементов и полупроводниковых приборов. Выявление причины неисправности и ремонт радиоаппаратуры IV группы сложности. Ремонт телевизионных антенн индивидуального пользования. Замена кинескопа в стационарных черно-белых телевизорах.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Основные сведения по электронике, радиоэлектронике и телевидению, построение, схемы и работу основных радиоаппаратуры и черно белых телевизоров; общие сведения о цветном телевизионном сигнале и его приеме на телевизоры черно-белого изображения, характеристики радиоламп и полупроводниковых приборов; назначение и порядок пользования измерительными приборами.

Медицинские противопоказания

Дефекты зрения и слуха, нервные и психические заболевания, инфекционные заболевания.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы радио- и телевизионной техники, принципы действия и эксплуатации аппаратуры, правила ремонта, настройки и регулировки радио- и телевизионной техники, правила пользования контрольно- измерительными приборами.

**Садовник**

Общая характеристика профессии

Выращивание растений для оформления садов, парков, выставок, витрин, жилых и служебных помещений. Создание композиций, включающих в себя живые и высушенные растения. Работа в ботанических садах, оранжереях, теплицах. Условия труда: на свежем воздухе и в помещениях (например, в теплице). Используются преимущественно ручные орудия труда

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Любовь к природе. Физическая выносливость. Развитые: воображение, наблюдательность и глазомер, цветовое зрение, наглядно-образное мышление, эстетический вкус.

Медицинские противопоказания

Болезни, связанные с головокружением и потерей сознания, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, ревматизм, аллергические реакции.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы агротехники и ботаники, породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности, агротехнические правила ухода за растениями, способы посева семян и высадки рассады, нормы и время полива растений, способы посадки, пересадки и прививки растений, виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения, способы стрижки деревьев и кустарников, правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений, температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях, меры по предупреждению заболеваний растений, способы борьбы с болезнями растений, правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

**Специалист по связям с общественностью**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень реклама, психология рекламы, организационная психология, социология, право (предпринимательское, коммерческое, административное), уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень маркетинг, риторика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область администрирование (управление)

Межличностное взаимодействие частое по типу «вместе»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ создание и поддержание благоприятного имиджа компании;

♦ наладка информационных потоков;

♦ работа с прессой;

♦ предоставление интервью прессе от лица компании;

♦ организация и проведение пресс-конференций (в случае какого-либо крупного события или в кризисной ситуации);

♦ организация и проведение брифингов (для специализированной прессы);

♦ заказ платных публикаций в прессе;

♦ принятие участия в разработке сайтов компании;

♦ организация и проведение специализированных выставок (создание концепции стенда и его оформление);

♦ организация промакций (раздача рекламных материалов);

♦ организация психологических и организационных тренингов для сотрудников компании;

♦ организация и проведение «дней компании» для создания благоприятного психологического климата в компании;

♦ написание программ и проведение различных мероприятий в компании (спортивные, развлекательные и т.д.);

♦ организация конкурсов внутри компании.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ коммуникативные навыки;

♦ организационные способности;

♦ развитое творческое мышление и воображение;

♦ развитые вербальные способности (умение ясно и лаконично излагать свои мысли); ♦ высокая степень активности по-

ведения;

♦ умение работать в команде;

♦ умение оставаться «в тени»;

♦ способность влиять на окружающих;

♦ развитые аналитические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ активность;

♦ энергичность;

♦ коммуникабельность;

♦ уверенность в себе;

♦ ответственность; ♦ умение приспосабливаться к тре-

бованиям окружающей среды;

♦ выдержанность;

♦ доброжелательность;

♦ эрудированность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ пассивность, безынициативность;

♦ медлительность;

♦ неразвитое творческое мышление;

♦ замкнутость;

♦ несообразительность;

♦ отсутствие организаторских способностей;

♦ неуверенность в себе;

♦ косность (неумение, нежелание изменять свое поведение под влиянием окружающей среды);

♦ неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ PR-агентства;

♦ отделы по связям с общественностью в различных компаниях;

♦ команда политического деятеля.

История профессии

Теория public relations (связи с общественностью) была создана в 60-х годах XX века на Западе ученым Сэмом Блэком. Теория имела громкий успех и получила широкое практическое применение. Теория базируется на принципе «открытости организации для широкой общественности». Кроме того, предпосылкой создания PR-агентств стал тот факт, что на Западе работа любой компании базируется на открытых и частых взаимоотношениях с прессой.

 «Прародителями» PR-агентов были комсомольские и пионерские лидеры, которые присутствовали в любой организации, на любом предприятии и проводили специальные мероприятия для работников (развлекательные, спортивные и т. д.). Кроме того, в СССР всегда существовали люди, которые занимались «имиджем» партийных лидеров. В России появление PR-работников произошло в начале 1990-х годов, что связано с изменением идеологии, переходом России к рыночной экономике, появлением конкуренции, рекламы. Все это заставляет новые, появляющиеся компании создавать свою марку, свой благоприятный имидж, чем и занимаются PR-работники. На сегодняшний день окончательного становления рынка PR еще не произошло.

**Сборщик обуви**

Общая характеристика профессии

Профессия обувщика включает ряд специальностей. Ведущие из них: 1. Вырубщик деталей обуви – с помощью резака изготавливает детали низа обуви (подметки, набойки, ранты, простилки и др.). Меняет резаки и перемещает их на коже и других материалах, соблюдая параллельность ряда и определяя рациональный вариант разрубки. 2. Раскройщик материалов – нарезает на гидравлическом прессе детали верха обуви, имеющие различную форму и назначение; учитывает при этом цвет, оттенки и рисунок кожи, ее толщину и плотность, наличие пороков. Для работы с натуральной кожей необходимы 5 или 6 разряды. Для раскроя кожи используются также автоматизированные раскройные процессы. 3. Сборщик верха обуви – карандашом прочерчивает траекторию несущих и декоративных строчек, затем выполняет обработку краев деталей, совмещая их “плавно”, без рубцов; соблюдает симметричность при соединении деталей, необходимую частоту стежков. После запуска машины внимательно следит за “движением” шва. 4. Затяжчик обуви – придает обуви окончательную форму, гармонично и прочно соединяя носочную часть, “бочки” и пяточную часть. Использует различные приспособления (автоматизированные клещи, молотковый механизм и др.). Затяжку наиболее ответственной носовой части обуви выполняют рабочие 6 разряда. 5. Прессовщик – прикрепляет верх обуви к подошве с помощью гидравлического пресса и термостата, который доводит клеевую пленку до рабочего состояния. Обувщики работают в помещении, как правило, сидя, некоторые (затяжчик обуви) – стоя; индивидуально и в составе бригады, иногда на конвейерных линиях. Выполнение отдельных операций происходит в неблагоприятных микроклиматических условиях (изменение газового состава воздуха, повышенная температура).

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Обувщику необходимы хорошее зрение, точный линейный и объемный глазомер, подвижность кистей и пальцев рук, координация движений, хорошая зрительно-двигательная координация, моторная (двигательная) память, наглядно-образное мышление. Он должен различать основные цвета и оттенки, быть аккуратным, терпеливым, физически выносливым (вырубщик деталей, затяжчик обуви).

Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, имеющим дефекты зрения, повышенные аллергические реакции, выраженные нервно-психические расстройства, заболевания сердечно-сосудистой системы и печени, опорно-двигательного аппарата (главным образом, при работе стоя).

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы в соответствующих разделах органической химии, физики (механика, гидравлика, электричество), моделирование и конструирование, основы обработки дерева, пластмассы, кожи, технологию и экономику обувного производства.

Должен уметь: выполнять перечень работ соответственно разрядам.

**Стенографист**

Доминирующий способ мышления приложение — процедура

Область базовых знаний № 1 и их уровень русский язык и литература, уровень 3, высокий

(теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень стенография, правила орфографии и пунктуации,

уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область сфера услуг

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес конвенциальный

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

♦ стенографическая запись докладов, лекций, выступлений на конференциях, протоколов, заседаний и совещаний;

♦ стенографирование под диктовку руководителей и др. лиц текстов деловых писем, приказов, заключений, инструкций, докладных записок и других служебных документов;

♦ расшифровка стенографических записей;

♦ проверка текста;

♦ согласовывание расшифрованного текста с докладчиком;

♦ печатание утвержденного текста или передача его на печатание.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности);

♦ большой объем внимания (то количество объектов, которое человек может замечать одновременно); ♦ высокий уровень развития кратковременной памяти;

♦ хорошая слуховая и зрительная

память;

♦ высокая помехоустойчивость;

♦ быстрота реакции;

♦ коммуникабельность;

♦ вербальные способности;

♦ способность заниматься моно-

тонной работой.

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ организованность; ♦ высокая скорость работы;

♦ внимательность; ♦ точность выполняемой работы;

♦ усидчивость; ♦ грамотность;

♦ выносливость; ♦ уравновешенность;

♦ умение слышать; ♦ аккуратность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ невнимательность, рассеянность;

♦ неспособность заниматься длительное время монотонной работой;

♦ неграмотность;

♦ низкий уровень развития кратковременной памяти;

♦ низкий уровень развития зрительной и слуховой памяти;

♦ низкая помехоустойчивость (дезорганизация деятельности при отвлекающих факторах.

Области применения профессиональных знаний:

♦ министерства;

♦ образовательные учреждения.

История профессии

Стенография (от греч. stenos — узкий, тесный и grafo) — скоростное письмо, основанное на применении специальных систем знаков и сокращений слов и словосочетаний, позволяющих вести синхронную запись устной речи и рационализировать технику письма. Скорость стенографического письма превосходит скорость обычного письма в 17 раз.

Стенография была известна с глубокой древности. Один из первых достоверных памятников стенографии — надпись стенографическими знаками на найденной в Акрополе в Афинах мраморной плите, относящейся к 350 году до н.э. В школах Древнего Рима наряду с обычным

письмом (abecedaria) преподавалось скоростное письмо (notaria, от nota — знак). Римская стенография, применявшаяся до XI века, называлась «тироновы ноты» (по имени ее создателя Тирона — I век до н.э.). Термин «стенография» введен в 1602 году в Англии Дж. Уиллисом.

Эта система допускала, что каждый знак мог иметь четыре наклона в четырех разных направлениях, и исходная позиция могла быть написана 12 видами. В 1837 году Исаак Питман представил свою систему стенографирования, основанную на звуках, то есть все слова пишутся так, как слышатся, а не так, как произносятся но буквам. В 1888 году англичанин Грегг усовершенствовал систему стенографирования, в таком виде она в основном существует и в наши дни.

**Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Общая характеристика профессии

Профессия сквозная. Электрогазосварщик соединяет (сваривает) элементы металлоконструкций, трубопроводы, детали машин и механизмов с помощью сварочного аппарата. Собирает заготовки (узлы) конструкций, осуществляет их транспортировку в пределах рабочего места, налаживает сварочное оборудование, устанавливает требуемый режим сварки, осуществляет зрительный контроль швов. Предупреждает возникновение напряжений и деформаций в изделии. Основным орудием труда электросварщика ручной сварки является электрод.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая сила и выносливость, острое зрения и хорошее цветовосприятие, гибкость и подвижность рук, ног и всего тела, хорошее чувство равновесия, умение длительно сосредотачивать внимание, хорошая зрительно-моторная координация, пространственное воображение и техническое мышление, аккуратность и уравновешенность.

Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями дыхательных органов, опорно-двигательного аппарата (радикулит, остеохондроз и др.), сердечно-сосудистой и нервной систем, расстройствами психики и имеющим выраженные дефекты зрения и слуха.

Требования к профессиональной подготовке

Необходима хорошая подготовка в области химии и физики (разделы электричество, электротехника), математики, металловедения. Должен знать физические и химические свойства черных и цветных металлов, способы их соединения в зависимости от размеров деталей; устройство, принципы и режимы работы сварочных аппаратов; свойства электродов и способы их подбора для различных марок свариваемых металлов; правила подготовки деталей и узлов под сварку; причины возникновения внутренних напряженностей и деформаций в свариваемых изделиях; технические требования к качеству сварных соединений, меры предупреждения брака и пути его устранения.

Должен уметь правильно выбирать нужный режим сварки; выполнять сварку различными способами, в различных пространственных положениях; сваривать детали различных конфигураций и размеров; заваривать раковины и другие дефекты в узлах и обливках; производить наплавку изношенных деталей; осуществлять производить приемку сварных соединений.

**Стилист**

Доминирующий способ мышления адаптация — координация

Область базовых знаний № 1 и их уровень изобразительное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень искусство создания имиджа, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область сфера обслуживания

Межличностное взаимодействие частое по типу «рядом»

Доминирующий интерес артистический

Дополнительный интерес социальный

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ создание внешнего образа клиента (моделирование причесок, макияжа, одежды и т.д.);

♦ разработка стиля, наиболее полно подчеркивающего достоинства и скрывающего недостатки клиента;

♦ применение на практике теоретических разработок (прически, макияж, подбор и производство одежды) в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и веяниями моды;

♦ подбор цветовой гаммы и оттенков косметических средств, одежды с учетом индивидуальных особенностей и желаний клиента;

♦ создание профессиональной одежды, имиджа компании, организации с учетом запроса клиента;

♦ сравнительный анализ и изучение передового опыта отечественных и западных специалистов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ способность длительное время

♦ развитое творческое мышление;

♦ сосредоточиваться на одном объекте

♦ хорошее воображение;

♦ художественные способности;

♦ точный глазомер;

♦ высокий уровень развития образной памяти

♦ чувство гармонии и симметрии;

♦ хорошо развитая тонкая моторика рук;

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ творческое начало; ♦ сосредоточенность;

♦ внимательность; ♦ аккуратность;

♦ инициативность; ♦ терпеливость;

♦ доброжелательность; ♦ тактичность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ небрежность;

♦ невнимательность;

♦ неряшливость;

♦ раздражительность;

♦ грубость;

♦ отсутствие творческого подхода к работе.

Области применения профессиональных знаний:

♦ салоны красоты;

♦ дома моделей;

♦ парикмахерские;

♦ компании по созданию имиджа.

История профессии

Людям свойственно стремиться к гармонии и совершенству, поиску различных композиционных решений: будь то в искусстве, музыке, живописи, архитектуре, литературе или других направлениях культуры.

Словом «стиль» называли объединение голландских архитекторов и художников в 1917-1931 годах.

Профессия «стилист» важна в наше время, характеризующееся большим объемом различных течений моды, с одной стороны, и стремлением к упрощению культурной продукции (строения, одежда, прически), с другой стороны. Сейчас становятся востребованными специалисты, которые могут профессионально работать над созданием и подбором внешнего облика людей и каких-либо объектов.

**Стюардесса / стюард**

Доминирующий способ мышления приложение — диагностика

Область базовых знаний № 1 и их уровень сервисное обслуживание, общее представление об устройстве самолета и его оборудовании, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний № 2 и их уровень аварийно-спасательные процедуры и техника, первая

медицинская помощь, иностранный язык, психология общения, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область транспорт

Межличностное взаимодействие частое по типу «напротив»

Доминирующий интерес социальный

Дополнительный интерес предпринимательский

Условия работы в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

♦ предполетная подготовка;

♦ осмотр воздушного судна на предмет отсутствия посторонних предметов, в случае обнаружения извещение об этом супервизора;

♦ контроль санитарного состояния самолета;

♦ проверка комплектности бортового оборудования и его исправности;

♦ проверка комплектности аварийно-спасательных средств и их исправности;

♦ проверка работы внутренней связи;

♦ прием и размещение бортового имущества (салфетки, подушки, одеяла и т.д.);

♦ прием и размещение буфетно-кухонного инвентаря;

♦ встреча и размещение пассажиров;

♦ контроль за пассажирами при посадке;

♦ обслуживание пассажиров на земле до взлета самолета (раздача газет, журналов, напитков — в зависимости от класса);

♦ обслуживание пассажиров в полете;

♦ информационная работа (сообщение о температуре воздуха за бортом, о высоте полета, о пересекаемой местности и т.д.);

♦ работа с маршрутной картой (показ маршрута на экранах компьютеров в салонах);

♦ раздача напитков, еды;

♦ обслуживание больных пассажиров (предоставление питья, помощь в принятии лекарств, психологическая поддержка и т.д.);

♦ обслуживание детей (предоставление еды, питья, игрушек, помощь в самообслуживании и т.д.);

♦ организация работы в ночном полете (выключение освещения);

♦ контроль за температурой воздуха, давлением, влажностью в салоне;

♦ торговля;

♦ оказание индивидуальных услуг;

♦ оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;

♦ психологическая поддержка пассажиров;

♦ поддержка чистоты в салоне;

♦ проведение развлекательных программ (показ фильмов);

♦ контроль за курящими и спящими пассажирами;

♦ контроль за поведением пассажиров во время полета (запрещение стоять в салоне и т.д.);

♦ раздача и помощь в заполнении таможенных деклараций и таможенных карточек;

♦ контроль за самочувствием пассажиров во время и после посадки;

♦ контроль за высадкой пассажиров после полной остановки самолета;

♦ осмотр салона на предмет отсутствия посторонних предметов после ухода пассажиров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

♦ хорошее здоровье; ♦ хорошие мнемические способности

♦ презентабельная внешность; ♦ большой объем, переключение

♦ быстрота реакции, и распределение внимания;

Личностные качества, интересы и склонности:

♦ коммуникабельность;

♦ аккуратность;

♦ внимательность;

♦ аккуратность;

♦ способность принимать самостоятель-ные решения в критических ситуациях; ♦ ответственность;

♦ терпимость;

♦ эмоциональная устойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

♦ явные физические недостатки;

♦ эмоциональная неуравновешенность;

♦ безответственность;

♦ отсутствие коммуникативных склонностей;

♦ неаккуратность;

♦ неопрятность.

Области применения профессиональных знаний:

♦ авиакомпании.

История профессии

Появление профессии «стюардесса/стюард» связано с возникновением гражданской авиации. Воздушный транспорт возник в Европе и в Америке после Первой мировой войны. Однако это не было связано с массовым перевозом пассажиров, поэтому профессия стюарда в те времена еще не существовала. Первый успешный полет самолета американских механиков — братьев Райт — произошел в 1903 году В Европе вслед за этим начинают строить самолеты. Крупной отраслью авиационная промышленность стала в годы Второй мировой войны. С начала 1950-х годов реактивные самолеты стали использоваться и в гражданской авиации, например, ТУ-104. Именно с этого времени профессия стюардессы/стюарда начинает приобретать широкое распространение. С усложнением самолетов, появлением регулярных международных рейсов начинают предъявляться все более высокие требования к данным специалистам (общее представление об устройстве самолета, иностранные языки и др.). На сегодняшний день эта профессия не только очень сложна, но и опасна.

**Секретарь-референт**

Общая характеристика профессии

Выполняет технические функции и поручения руководителя, применяет рациональные методы работы с посетителями и документами, ведет телефонные переговоры, участвует в подготовке заседаний и совещания. Умеет работать на компьютере и обращаться с оргтехникой. Работа может быть ненормированной, возможны командировки.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы нормальный слух, хорошая наглядно-образная память, склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность, организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания, эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями внутренних органов (печени, щитовидной железы и т.п.), расстройствами нервной системы, проявляющимися в раздражительности, психическими недугами, имеющим дефекты речи и явные физические недостатки.

Требования к профессиональной подготовке

Секретарю-референту необходимы хорошие знания в области русского языка, литературы, осведомленность в вопросах информатики, психологии общения, эстетики, желательно знание иностранного языка. Секретарь-референт должен уметь: пользоваться ЭВМ, оргтехникой и другой аппаратурой; самостоятельно (по поручению руководителя) готовить проекты приказов, ответы на письма и запросы; вести картотеку адресов организаций и лиц, с которыми ведется переписка или переговоры; подготавливать рефераты по порученным вопросам; вести протоколы заседаний.

**Слесарь**

Общая характеристика профессии

Может работать в различных областях производства, так как любые механизмы и машины требуют время от времени ремонта или регулировки. Перед началом ремонта слесарь (слесарь-ремонтник) знакомится с чертежами машины и ее техническими характеристиками, которые указаны в ее паспорте. Выявляет неисправности и ее устраняет их. Слесарь (слесарь-ремонтник) должен не только наладить и испытать отремонтированное оборудование, но и полностью подготовить его к работе.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Слесарь (слесарь-ремонтник) должен обладать физической силой и выносливостью, тонкой мышечной и слуховой чувствительностью, иметь хорошее зрение. Должен быть подвижным, обладать координированностью и точностью движений кистей и пальцев рук, точным глазомером (линейным и объемным), развитым пространственным воображением, хорошей образной и двигательной памятью, технической сообразительностью.

Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата, дыхательных органов (бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы, имеющим предрасположенность к аллергическим заболеваниям, выраженные дефекты зрения и психические недуги.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: правила техники безопасности; устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин; свойства обрабатываемых материалов, антикоррозийных смазок и масел; технологию планово-предупредительного ремонта; способы восстановления изношенных деталей; технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта; допуски, посадки и классы точности; устройство и способы применения специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов

**Социальный педагог**

Область базовых знаний и их уровень: основы права, психология (возрастная, девиантного поведения), уровень высокий (теоретический) педагогика, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область: педагогика

Условия работы: в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

работа с трудными детьми и подростками;

постоянный контроль жизни, учебы, быта трудного ребенка, подростка;

выяснение причины отклоняющегося поведения;

беседы с классным руководителем;

беседы с ребенком, подростком;

поддержание связи с детской комнатой милиции;

беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, совместное решение проблем ребенка с целью разрешения вопроса снятия с учета;

поддержание связи со школьным психологом (работа с ребенком, подростком на основе психологического обследования);

работа с родителями;

выяснение причины создавшейся ситуации;

консультации родителей;

организация и проведение мероприятий по воспитанию трудных детей и подростков на окружном и территориальном уровне (трудовые лагеря);

беседы с ближайшим окружением ребенка, подростка (друзья, родственники, знакомые).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

любовь к детям;

развитые коммуникативные способности (навыки общения с людьми);

развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);

хорошая память; психическая и эмоциональная уравновешенность;

развитые организаторские способности; способность к сопереживанию; гибкость поведения;

умение держать дистанцию;

преподавательские способности;

высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно).

Личностные качества, интересы и склонности:

склонность к работе с детьми; умение повести за собой; высокая степень личной ответственности; самоконтроль и уравновешенность; терпимость; безоценочное отношение к людям; интерес и уважение к другому человеку; настойчивость; коммуникабельность; эмпатия;

активность; тактичность; требовательность к себе и другим; наблюдательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

агрессивность; брезгливость; эгоистичность; отсутствие организаторских способностей;

отсутствие любви к детям; психическая и эмоциональная неуравновешенность;

неспособность к сопереживанию; безответственность; ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды).

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by

Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by

**Системный администратор**

Область базовых знаний и их уровень: математика, физика, уровень высокий (теоретический), операционные системы и сети, программирование, микропроцессорные устройства, информатика, уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область: информатика

Условия работы: в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

создание и обслуживание вычислительного комплекса и сети;

осуществление контроля за работой операционных систем и программного обеспечения;

установка и наладка программного обеспечения;

распределение ресурсов системы;

координация и администрирование систем;

поддержание работоспособности сети или нескольких компьютеров;

контроль и оказание помощи пользователям сети;

осуществление удаленного администрирования (при невозможности прямого доступа к компьютеру);

оказание поддержки системному оператору;

обслуживание сети;

ремонт и монтировка сети;

установка и ремонт оборудования.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания; высокий уровень развития технических способностей; математические способности; логическое мышление; аналитическое мышление;

высокий уровень развития памяти; развитая моторика пальцев; высокий уровень развития образного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

внимательность; терпеливость; усидчивость; кропотливость; тщательность, систематичность в работе; аккуратность; ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

неразвитые технические способности; рассеянность; безответственность;

неаккуратность, невнимательность; ригидность мыслительных процессов;

сильно развитая близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

предприятия и организации; вычислительные центры; банки;

учебные заведения.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by

**Селекционер**

Общая характеристика профессии:

селекционер создаёт и улучшает сорта растений и породы животных, применяя научные методы отбора;

знает особенности пород животных или видов растений, условия со-держания, устойчивость к неблагоприятным факторам. Главной целью селекционера является получение как можно большего количества существ с ценными для человека свойствами и последующее увеличение числа этих особей.

Профессионально важные качества:

наблюдательность;

аналитическое мышление;

развитая функция внимания;

хорошая память;

эмоциональная устойчивость.

Сфера деятельности:

сельскохозяйственные комплексы;

фермерские хозяйства;

оранжереи;

питомники;

теплицы;

научно-исследовательские и образовательные институты.

Медицинские противопоказания:

не рекомендуется людям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, аллергическими заболеваниями, хроническими заболеваниями любых органов и систем организма с тяжёлым течением, частыми приступами.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

**Социальный работник**

Общая характеристика профессии

Оказывает материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжкими недугами, алкоголикам и наркоманам, бедствующим гражданам, находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких людей, семьи, жилья и т.п. Выявляет граждан, нуждающихся в такой помощи, определяет характер и объем необходимой помощи.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Порядочность, честность, бескорыстие, целеустремленность, сильная воля, трудолюбие, наблюдательность, эмоционально-волевая устойчивость, социальная интуиция, спокойный и приятный тембр голоса.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми, нервно-психическими заболеваниями и другими недугами, снижающими общую работоспособность и уравновешенность в общении, поступках и т.п.

Требования к профессиональной подготовке

Осведомленность в социально-гуманитарных и нравственных вопросах, проявление интереса к вопросам этики, права, социологии, медицины, экономики, профконсультации, трудоустройства

**Следователь**

Содержание труда: юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, раскрывает преступления, собирает и закрепляет доказательства, представляет прокурору обвинительное заключение.

Должен знать: действующее законодательство, уголовно-процессуальный кодекс, методы криминалистики, психологию, логику, основы экономики, уметь пользоваться аудио- и видеоаппаратурой, кино- и фотоаппаратурой.

Профессионально важные качества:

принципиальность;

высокое чувство ответственности;

концентрация и распределение внимания;

эмоциональная устойчивость;

наблюдательность;

смелость;

хорошая память;

логическое мышление.

Медицинские противопоказания: нервные и психические заболевания.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - <http://academy.mia.by>

**Социолог**

Содержание труда:

проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание в учреждениях, организациях, предприятиях наиболее благоприятных социально-психологических условий;

составляет программы социологических исследований;

обрабатывает первичную информацию, обобщает полученные данные;

разрабатывает рекомендации.

Должен знать:

нормативные, методологические и др. руководящие материалы по решению социальных вопросов;

социологию труда, коллектива;

методы проведения социологических исследований;

основы психологии труда, инженерной, социальной, педагогической психологии;

передовой отечественный и зарубежный опыт работы социологов.

Профессионально важные качества:

аналитическое мышление;

коммуникативные способности;

эмоционально-волевая устойчивость;

хорошая память;

высокий уровень концентрации и распределения внимания.

Медицинские противопоказания:

заболевания опорно-двигательного аппарата;

нервные и психические расстройства;

слабое зрение;

высокая утомляемость.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

**Токарь**

Обрабатывает на токарном станке детали, а также делает на них резьбу, сверлит и т.д. Определяет с помощью какого инструмента и с какой скоростью, на какую глубину нужно резать. Работает по чертежам. Есть станки, на которых можно выполнять только один вид обработки, либо универсальные станки. Наиболее квалифицированным считается токарь, работающий на универсальном токарном станке и выполняющий все операции.

Требования к индивидуальным особенностям человека.

Токарь должен обладать острым зрением, точным линейным и объемным глазомером, хорошей зрительно-моторной координацией, техническим мышлением, пространственным воображением, устойчивостью внимания.

Медицинские противопоказания.

Профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и нервной систем, дыхательных органов, а также сниженным зрением (не компенсируемым очками), повышенной чувствительностью к воздействию химических веществ.

 Требования к профессиональной подготовке.

Токарь должен иметь хорошую подготовку по арифметике и геометрии, в области физики (механика, электротехника).

Он должен знать: конструкцию и правила проверки на точность токарных станков различных конструкций; способы установки, крепления, выверки деталей и методы определения технологической последовательности их обработки; устройство и правила теплообработки, заточки и доводки всех видов режущего инструмента;

способы достижения установленной точности и чистоты обработки; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка. Токарь должен уметь выполнять работы по чертежам, определять режимы резания, выбирать оптимальный порядок обработки деталей, производить расчеты, связанные с выполнением особо сложных токарных работ.

Родственные профессии.

Токарь-универсал, станочник широкого профиля, заточник, слесарь-ремонтник.

**Товаровед**

Общая характеристика профессии.

Лицо, определяющее соответствие материальных ресурсов стандартам, осуществляющее связь с поставщиками и потребителями, обеспечивающее оперативный учет поступления и реализации, контроль, выполнения договорных обязательств, розыск не поступивших товаров.

Должностные обязанности.

Определяет требования к материальным ресурсам, соответствие их качества стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также заключенным договорам. Принимает участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков. Контролирует наличие материальных ресурсов и готовой продукции на складах. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями и оформляет документы на отгрузку продукции. Участвует в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту, контролю качества продукции, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий. Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контролирует своевременность отгрузки возвратной тары, в необходимых случаях ведет розыск не поступивших грузов. Участвует в проведении инвентаризаций, изучает причины образования излишних сверхнормативных материальных ресурсов и неликвидов, принимает меры по их реализации. Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товарно-материальных ценностей на складах, подготовкой готовых изделий к отправке потребителям, оформляет необходимые документы, связанные с поставкой и реализацией продукции, составляет отчетность по установленным формам.

Квалификационные требования.

Среднее техническое, либо экономическое образование.

**Ткач**

Общая характеристика профессии

Ведет выработку всех видов тканей, проверяет качество поступающего сырья, обслуживает ткацкие станки, предупреждает порывы нитей, меняет челноки, регулирует натяжение основы, снимает наработанное полотно, производит профилактические работы по предотвращению неполадок оборудования.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Внимательность, аккуратность, ручная умелость, физическая выносливость, хорошее зрение.

Медицинские противопоказания

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата, врожденный порок сердца, болезни суставов, варикоз вен, плохое зрение, болезни, связанные с потерей сознания.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: устройство ткацкого станка, ассортимент и заправочный расчет тканей, виды переплетений и проборок, виды брака тканей и способы их устранения, правила многостаночной работы, хорошая подготовка по физике (разделы электротехника, механика), органической химии, устройство и правила взаимодействие основных механизмов и узлов станка, артикулы, назначение вырабатываемых изделий.

Должен уметь: отличать виды, номера, цвета, оттенки и другие признаки сырья, выявлять ткацкие пороки, предупреждать и устранять дефекты в тканях и лентоткацких изделиях.

**Тренер**

Область базовых знаний и их уровень: педагогика и психология высокий уровень (теоретический), физкультура и спорт средний уровень (практический)

Профессиональная область: спорт

Условия работы: в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

учебно-тренировочная работа в физкультурно-оздоровительных

группах и спортивных секциях;

подготовка учащихся к соревнованиям;

принятие мер по повышению роли физической культуры в оздоровлении трудящихся и членов их семей, предупреждению заболеваемости и сохранению их здоровья;

разработка предложений по совершенствованию режимов труда

и отдыха, инструкций, рекомендаций и других методических материалов по использованию различных форм и методов физической

культуры для профилактики возможных заболеваний;

внедрение в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;

организация проведения смотров, конкурсов и других спортивных

мероприятий;

проведение консультаций для людей, занимающихся физической

культурой;

осуществление профессионально-физической подготовки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;

способность к волевому саморегулированию;

физическая выносливость;

высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

быстрота реакции;

хорошая координация движений;

высокий уровень развития моторной памяти (двигательной)

Личностные качества, интересы и склонности:

терпеливость;

сильная воля;

упорство;

стремление преодолевать неудачи;

уверенность в себе;

целеустремленность;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

отсутствие физической и психической выносливости;

агрессивность;

безответственность;

равнодушие;

Области применения профессиональных знаний:

средние общеобразовательные, средние специальные и высшие учебные заведения; спортивные центры, спорткомплексы; спортивные клубы; бассейны; санатории-профилактории; детские лагеря.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова - http://www.msu.mogilev.by

**Таможенный инспектор**

Доминирующие виды деятельности: сбор таможенных пошлин за ввоз и вывоз товара;

контроль за соблюдением законодательства о внешней торговле; борьба с нарушениями таможенных правил; борьба с контрабандой; поиск контрабандного товара; таможенный досмотр вещей и пассажиров, выезжающих за границу, предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным организациям.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном важном виде деятельности);

избирательность внимания;

развитие кратковременной и долговременной памяти;

развитое внимание к деталям;

быстрота реакции;

способность быстро принимать решения в условиях дефицита времени;

коммуникативные способности (умение входить в контакт);

вербальные способности;

способность анализировать и систематизировать большое количество информации;

способность длительное время заниматься монотонной работой.

Личностные качества, интересы и склонности:

порядочность;

наблюдательность;

хорошая интуиция, умение разбираться в людях;

организованность, четкость;

дисциплинированность;

решительность;

требовательность к себе и людям;

любознательность;

умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;

хорошая физическая и психическая выносливость;

эмоциональная устойчивость, самоконтроль.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

нечестность, корыстность;

рассеянность;

вспыльчивость;

импульсивность;

неорганизованность, недисциплинированность;

быстрая утомляемость;

подверженность чужому влиянию;

грубость, невоспитанность;

безответственность.

Области применения профессиональных знаний: государственные учреждения, контролирующие провоз грузов через границу и взимающие таможенные пошлины и сборы; таможенные терминалы.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

**Технолог**

Описание профессии

Прежде чем начнется выполнение работ на производстве, технолог должен в деталях увидеть весь процесс производства, а для этого требуется знание ассортимента расходных материалов и их свойств, возможности оборудования, способности персонала и время, необходимое для выполнения работ. Технолог должен обладать глубокими техническими знаниями и творчески их использовать, находиться на острие развития отрасли, обеспечивая применение передовых способов производства, а значит, непрерывно учиться.

Содержание деятельности

Технолог работает на предприятиях пищевой, легкой и тяжелой промышленности. Технолог разрабатывает и внедряет технологические процессы и режимы производства на выпускаемую продукцию предприятием (цехом, участком), устанавливает порядок выполнения работ. Анализирует и контролирует качество сырья, материалов, готовой продукции, проводит необходимые технологические расчеты и оформляет техническую документацию, выявляет причины брака продукции, разрабатывает меры по его предупреждению и ликвидации, осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности.

Профессионально важные качества

Аналитические способности, наглядно-образное и предметно-действенное мышление, высокая концентрация внимания, коммуникабельность, организаторские способности.

Должен знать:

Нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, технологию производства продукции, технические характеристики, экономические показатели лучших отечественных и зарубежных аналоговых технологий, основное технологическое оборудование и принципы его работы, нормативы расхода сырья, материалов, топлива, энергии, виды брака и методы его предупреждения, основы физики, химии, технической механики, психологии, социологии, трудового законодательства.

Медицинские противопоказания

Ярко выраженные заболевания органов зрения и слуха, сердечно - сосудистые заболевания.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - <http://www.mgup.mogilev.by>

**Токарь-универсал**

Общая характеристика профессии

При помощи режущего инструмента (резца) срезает слои металла для получения нужных деталей по чертежам. Токарные станки могут выполнять только одну операцию (револьверную, карусельную, расточную и др.) или быть универсальными, т. е. производить все операции. Токарь, работающий на универсальном станке, изготавливает единичные детали, требующие особой точности обработки.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен обладать острым зрением, точным линейным и объемным глазомером, хорошей зрительно-моторной координацией, техническим мышлением, пространственным воображением, устойчивостью внимания, хорошим зрением и слухом, хорошей памятью, техническим мышлением.

Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем, дыхательных органов (бронхиальная астма), а также сниженным зрением, заболевания органов зрения и слуха, повышенной раздражительностью кожи, нарушениями вестибулярного аппарата, эпилепсия.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: конструкцию и правила проверки на точность токарных станков различных конструкций; способы установки, крепления, выверки деталей и методы определения технологической последовательности их обработки; устройство и правила теплообработки, заточки и доводки всех видов режущего инструмента; способы достижения установленной точности и чистоты обработки; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.

Должен уметь: выполнять работы по чертежам, определять режимы резания, выбирать оптимальный порядок обработки деталей, производить расчеты, связанные с выполнением особо сложных токарных работ.

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Общая характеристика профессии

Умеет управлять различными видами тракторов, уборочными комбайнами, грузовыми машинами. Следит за их технической исправностью и осуществляет несложный ремонт техники. Выполняет вспашку, посев, уборку, транспортировку урожая и т.п. В ходе работы наблюдает за показаниями приборов, прислушивается к работе двигателя, следит за состоянием машины. В период посевной и уборочной кампании рабочий день не нормирован.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы: физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность и смекалка.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями опорно-двигательного аппарата (радикулит, артрит и т.п.), выраженными дефектами органов зрения и слуха, нервно-психическими расстройствами.

Требования к профессиональной подготовке

Нужны знания в области физики, биологии, геометрии теории машин и механизмов, металловедения, агротехники и др. Необходимы знание назначения и навыки использования слесарных инструментов, умение собирать и разбирать электроприборы.

**Учитель**

Общая характеристика профессии.

Специалист в области образования, преподаватель.

Должностные обязанности.

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить и передавать свои знания другим, увлекаться самим процессом обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа учителя предъявляет большие требования к его вниманию. Учитель работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников. Он должен уметь замечать все изменения в их поведении. Таким образом, наблюдательность, распределенность внимания, его переключаемость являются профессионально важными качествами учителя. Педагогическая деятельность требует от человека и определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понятно для ребят. Большинство специалистов, получивших педагогическое образование, работают в средней общеобразовательной школе учителями начальных классов, преподавателями отдельных дисциплин. Труд учителя используется также в школах-интернатах, в школах рабочей молодежи, ПТУ, техникумах, в дошкольных учреждениях. Помимо перечисленных профессиональных качеств учитель-предметник должен иметь способности к определенной области науки (к математике, физике, литературе и т.п.)

Квалификационные требования.

Высшее или среднее педагогическое.

**Фотограф**

Общая характеристика профессии.

Выполняет художественную фотосъемку и фотосъемку для документов. Выставляет и отлаживает осветительное оборудование в съемочном павильоне, готовит фотокамеру к работе. Усаживает клиента, поправляет его позу. В небольших фотоателье в обязанности фотографа может также входить оформление квитанций, прием и выдача заказов.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Нормальная острота зрения, хорошая кинестетическая чувствительность, точный линейный и плоскостной глазомер.

Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания: опорно-двигательного аппарата (особенно, нарушающими движения рук); органов зрения (некорректируемое понижение остроты зрения, заболевания, при которых противопоказано яркое искусственное освещение).

Требования к профессиональной подготовке.

Должен знать: основы фотографии и фотооптики; виды, назначение и устройство фотоаппаратуры и электрической осветительной аппаратуры. Должен уметь: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; обладать навыками корректного делового общения.

Родственные профессии.

Фотолаборант, фоторепортер.

**Финансовый директор**

Общая характеристика профессии.

Определяет финансовую политику организации и управляет финансовыми потоками предприятия.

Должностные обязанности.

Финансовый директор должен быть наделен хорошо развитыми аналитическими способностями (особенно в применении к категориям микро- и макро - экономики), управленческими и коммуникативными способностями, умением владеть собой и принимать решения в неопределенных ситуациях. Личные качества: профессионал, энергичен, эрудирован, организован, способен гибко реагировать на различные изменения в управленческих ситуациях, ставить четкие цели и достигать их. На данной позиции важен опыт (не менее 5 лет) в следующих видах деятельности: разработка финансовой стратегии, включающей определение приоритетных задач (в т.ч. оперативных бюджетов), основные направления финансовых потоков и перспективы их развития, формирование и постановка задач по эффективной и содержательной (актуальной) работе информационных систем, управление персоналом финансового отдела (формирование системы эффективного контроля, поощрения и санкций), управление инвестициями и активами предприятия, выбор эффективных форм и источников их финансирования, управление финансовыми рисками (оценка и прогнозирование; разработка и формирование системы мероприятий по профилактике отдельных финансовых рисков, а также их страхование).

Квалификационные требования.

Образование исключительно экономическое. Предпочтительная специализация: «Финансы и кредит».

**Фитнес-инструктор**

Чтобы стать профессиональным фитнес-инструктором, необходимо иметь звание мастера спорта или диплом преподавателя физкультуры (лучше и то и другое) плюс сертификат об окончании курса обучения профессии.

Как стать инструктором?

Тут без дополнительного образования не обойтись. Инструктор настоящий или будущий должен быть заинтересован в нем прежде всего сам. Необходимо выбрать курсы обучения профессии (физкультурное образование еще не дает право быть фитнес-инструктором) и обучиться основам профессии. Ведь надо уметь не только самой хорошо выполнять упражнения, но и рассчитывать нагрузку, составлять оптимальные программы для разных групп клиентов, знать основы травмобезопасности и способы оказания первой медицинской помощи, иметь представление об основах диетологии.

Лучше и выгоднее быть универсальным инструктором – это инструктор, который знает и проводит разнообразные программы.

Как стать универсалом?

Не останавливаться, постоянно повышать свой уровень, осваивая все новые направления: степ-аэробика, СТ (силовые тренировки), интервальный тренинг, пилатес, фитнес-йога и так далее. Чем больше, тем лучше! Правда, стопка сертификатов о пройденных курсах и освоенных направлениях – это еще не залог успеха, тут очень важна практика. Самое сложное для начинающих – выходить перед целой группой и вести занятия. Легче всего здесь приходится тем, кто пришел в профессию из танцев или из художественной гимнастики.

График работы.

Как правило, инструкторы работают каждый день, и не в одном, а в двух и большем количестве клубов, это вынужденная ситуация. В одном клубе нет возможности получить достаточное количество часов. Оптимально работать параллельно в двух клубах, в трех – это уже перебор и лишняя трата сил.

Количество и частота тренировок в день у инструктора зависит от многого:

от возраста;

от физической подготовки;

от интенсивности и формата уроков (30–45–60 минут)

Инструктор вполне может провести 2–3 тренировки в первой половине дня, отдохнуть и провести такое же количество занятий днем или вечером.

В работе важно не пренебрегать отдыхом (моральным и физическим), потому что только отдохнув возможно продолжать нормальное общение с клиентами. То есть видеть и слышать (держать под контролем) все, что происходит в зале.

Внешний вид (очень важный пункт!)

Опрятность (это даже записано в контракте инструктора).

Изюминка образа. В каждом из нас должно быть нечто, что подчеркивает нашу индивидуальность. Например, необычная прическа, манера одеваться или что-то еще).

Современная спортивная форма (нужно соответствовать фитнес-моде). Это держит в тонусе клиентов, они за нами тянутся.

Хорошие, профессиональные кроссовки.

Обязательно выглядеть здоровым и отдохнувшим. За что любить.

За постоянное общение. Люди все очень разные, поэтому в моей работе никогда не происходит застоя, мне это очень нравится!

За возможность реализовать себя в танце, за возможность реализовать свои творческие идеи.

За возможность видеть результат своей работы.

**Штукатур**

Общая характеристика профессии.

Участвует в строительстве и ремонте зданий. Штукатурит вручную или с помощью затирочной машины. После окончания штукатурных работ красит, оклеивает обоями или выполняет художественную отделку стен и потолков внутри или снаружи здания.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Штукатуру-маляру необходимы физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хорошее зрение (острота, цветоразличение), развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность, хороший линейный глазомер, наглядно-обзорное мышление и память. Он должен быть аккуратным, иметь художественный вкус.

Медицинские противопоказания.

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата (хронический радикулит, расширение вен, плоскостопие), сердечнососудистой системы, зрения (дальтонизм), имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, нервно-психические заболевания.

 Требования к профессиональной подготовке.

Нужно иметь хорошую подготовку по химии и физике, знания в области художественного и технического творчества, дизайна. Он должен знать: основные виды и свойства материалов, применяемых при оштукатуривании и выполнении малярных работ; способы подготовки поверхностей под штукатурку и различные виды окраски; способы выполнения декоративных штукатурок; свойства растворов с химическими добавками; правила цветообразования.

Штукатур должен уметь:

управлять машинами и механизмами, применяемыми при штукатурных и малярных работах; подготавливать все виды поверхностей под окраску; обрабатывать поверхности малярными составами, оклеивать обоями и другими материалами; производить ремонт малярных покрытий.

Родственные профессии.

Дизайнер, каменщик, маляр по металлу, преподаватель (мастер) в учебном заведении, художник.

**Швея**

Общая характеристика профессии.

Специалист, по производству изделий из тканей, кожи и других материалов.

Должностные обязанности.

Производит изделия бытового и технического назначения из тканей, трикотажного полотна, искусственной и натуральной кожи и др. материалов, проверяет качество кроя, соответствие цвета деталей, ниток, пуговиц, вспомогательного материала, следит за качеством швов, регулирует машину, меняет шпульки.

Должен знать виды тканей, их пошивочные свойства, способы их обработки, технологию швейного производства. Профессионально важные качества: усидчивость, аккуратность, терпение, хорошие зрение и глазомер, устойчивость внимания, ловкость и быстрота рук, конструктивное воображение.

Квалификационные требования.

ПТУ, на производстве (диапазон разрядов 1-5)

**Шеф-повар**

Общая характеристика профессии.

Лицо, контролирующее производственные процессы на кухне ресторана.

Должностные обязанности.

Осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения. Направляет деятельность трудового коллектива на обеспечение ритмичного выпуска продукции собственного производства требуемого ассортимента и качества в соответствии с производственным заданием. Проводит работу по совершенствованию организации производственного процесса, внедрению прогрессивной технологии, эффективному использованию техники, повышению профессионального мастерства работников в целях повышения качества выпускаемой продукции. Составляет заявки на необходимые продовольственные товары, полуфабрикаты и сырье, обеспечивает их своевременное приобретение и получение с баз и со складов, контролирует ассортимент, количество и сроки их поступления и реализации. На основе изучения спроса потребителей составляет меню и обеспечивает разнообразие ассортимента блюд и кулинарных изделий. Осуществляет постоянный контроль за технологией приготовления пищи, нормами закладки сырья и соблюдением работниками санитарных требований и правил личной гигиены. Осуществляет расстановку поваров и других работников производства, составляет графики выхода их на работу. Проводит бракераж готовой пищи. Организует учет, составление и своевременное представление отчетности о производственной деятельности, внедрение передовых приемов и методов труда. Контролирует правильную эксплуатацию оборудования и других основных средств. Проводит инструктажи по технологии приготовления пищи и другим производственным вопросам. Контролирует соблюдение работниками правил и норм охраны труда, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка. Вносит предложения о поощрении отличившихся работников или наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины. Проводит работу по повышению квалификации работников.

Квалификационные требования.

Высшее профессиональное образование и стаж работы в области ресторанного бизнеса более 3-х лет.

**ШЛИФОВЩИК**

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности.

Работа в системе "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" ("чтение" чертежей, выполнение расчетов). На шлифовальном станке проводит точную обработку металлических изделий. Выбирает шлифовальный круг. Определяет способ обработки и глубину резания. Производит балансировку и правку шлифовального круга. Закрепляет деталь. Регулирует станок для выбранного режима обработки. Обрабатывает деталь. Проверяет качество обработки с помощью измерительных инструментов.

Орудия и средства труда

Использует электромеханическое оборудование и измерительные инструменты.

Круг общения. Работает индивидуально. Возможны немногочисленные контакты с коллегами.

Ответственность. Обычная.

Условия труда

Работа в помещении. Рабочая поза - стоя, фиксированная. Характерны высокий уровень шума и запыленность воздуха. Работа требует мелких точный движений без применения физических усилий. Возможна работа женщин.

Квалификация. Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии. ПТУ, на рабочем месте.

 2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, тонкая осязательная и кинестетическая чувствительность, точная зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, способность к концентрации внимания, развитое наглядно-образное мышление, аккуратность.

 3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит, туберкулез и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, хронический ревматизм и др.); нервной системы (обмороки, миелит и др.);органов зрения (некомпенсируемое понижение остроты зрения).

 4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы черчения, материаловедение; характеристики материалов, применяемых при шлифовке; систему допусков и посадов, классы точности и шероховатости; устройство, принципы работы и приемы наладки шлифовального станка; правила проведения контрольных замеров.

Должен уметь: выбирать шлифовальный круг в соответствии с требованиями к обработке детали; определять скорость обработки и глубину резания; производить регулировку шлифовального станка; обрабатывать детали на станке; пользоваться измерительными инструментами.

5. Родственные профессии

Гравер, гравер стекла, заточник, слесарь-лекальщик, токарь-универсал, фрезеровщик.

**Фармацевт**

Характеристика процесса труда. Фармацевты занимаются приготовлением лекарств – порошков, жидких микстур, настоев и отваров и т.д. по рецептам врачей, при изготовлении лекарства проверяют совместимость ингредиентов и правильность дозировки. Реализуют населению лекарственные средства по рецептам и разрешённые к отпуску без рецепта предметы санитарии, гигиены ухода за больными и другие товары аптечного ассортимента. Рабочее место фармацевта зависит от места работы. Фармацевт может работать на месте выдачи лекарств, в отделе готовых лекарственных форм. В лечебно-профилактических и других фармацевтических учреждениях рабочее место фармацевта – лаборатория. Работа фармацевта связана с нагрузками нервно-психологического характера, так как он отвечает за дозировку и отпуск ядовитых и наркотических веществ.

Сфера деятельности. Фармацевты работают в аптеках, на аптечных складах и оптовых фирмах по продаже лекарственных средств, в контрольно-аналитических лабораториях и больничных аптеках, лечебно-профилактических учреждениях.

Требования профессии к человеку. Внимательность, сосредоточенность, точность. Высокая требовательность к себе, способность к постоянному самоконтролю. Доброжелательность и выдержка при общении с людьми.

Медицинские противопоказания. Сердечно-сосудистые заболевания; хронические желудочно-кишечные заболевания; хронические заболевания печени и желчно-выделительной системы; хронические заболевания почек; сахарный диабет и другие эндокринные заболевания; заболевания системы крови, заболевания мышц. Нервно-психические заболевания с нарушением движений, координации, со снижением интеллекта; заболевания кожи в резко выраженной форме; снижение остроты зрения; нарушение обоняния, вкусовых ощущений.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by

Белорусский государственный медицинский университет - http://www.bsmu.by

**Финансовый менеджер**

Область базовых знаний и их уровень экономика, математика, уровень высокий (теоретический), финансовый менеджмент и анализ уровень средний (практический)

Профессиональная область: администрирование (управление)

Условия работы: в помещении

Доминирующие виды деятельности: разработка финансовой стратегии (прогноз конъюнктуры финансового рынка, формирование системы целей и целевых показателей финансовой деятельности на долгосрочный период, определение приоритетных задач решаемых в ближайшей перспективе, разработка политики действий по основным направлениям финансового развития и т.д.);

формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений; анализ различных аспектов финансовой деятельности (проведение углубленного анализа отдельных финансовых операций, анализ результатов финансовой деятельности дочерних предприятий, филиалов, обобщение результатов финансовой деятельности организации в целом; планирование финансовой деятельности компании по основным направлениям (разработка системы текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям финансовой деятельности, различным подразделениям); разработка действенной системы стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (формирование системы поощрения и санкций в разрезе руководителей и менеджеров отдельных структурных подразделений за выполнение или невыполнение установленных целевых финансовых показателей); эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (создание системы внутреннего контроля); управление капиталом (оптимизация структуры капитала в целях обеспечения наиболее эффективного его использования, разработка системы мероприятий по рефинансированию капитала в наиболее эффективные виды активов); управление инвестициями (формирование важнейших направлений инвестиционной деятельности, оценка инвестиционной привлекательности отдельных реальных проектов и финансовых инструментов и отбор наиболее эффективных их них, разработка и формирование реальных инвестиционных программ); контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (создание системы внутреннего контроля); управление денежными потоками (формирование входящих и выходящих потоков денежных средств, их синхронизация по объёму и во времени по отдельным предстоящим периодам, эффективное использование остатка временно свободных денежных активов); управление финансовыми рисками (выявление основного состава финансовых рисков, оценка уровня этих рисков и объёма, связанных с ними возможных финансовых потерь и т.д.)

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности: хорошо развитые аналитические способности; умение получать и обрабатывать нужную информацию; высокий уровень понятийного мышления; умение принимать решения в неопределённых ситуациях; способность управлять собой; развитые организаторские и коммуникативные способности; способность руководить

Личностные качества, интересы и склонности:

ответственность; гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения); креативность;

развитая интуиция; уверенность в себе, принимаемых решениях; целеустремленность, требовательность; стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности: неспособность сопоставлять и анализировать факты; нерешительность, неуверенность в себе; отсутствие интереса к выполняемой работе; низкий уровень развития организаторских и коммуникативных способностей;

неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность; косность, ригидность;

склонность перекладывать ответственность на других; узость кругозора; неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность); неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний: международные финансы (транснациональные компании); государственные финансы; туристические компании, промышленность, гостиничный и ресторанный бизнес, банковское и страховое дело, строительство, сельское хозяйство, фармакологические и фармацевтические компании, рекламные агентства и т.д.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Белорусский государственный экономический университет - <http://www.bseu.by>

**Фрезеровщик-универсал**

Общая характеристика профессии

Выполняет на фрезерном станке обработку металлических изделий. По чертежам детали и технологической карте определяет последовательность обработки детали. С помощью измерительных инструментов проверяет соответствие детали чертежам. Использует электромеханическое оборудование (фрезерный станок) и измерительные инструменты.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, точный линейный и объемный глазомер, способность к концентрации внимания, хорошая зрительная память, развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (туберкулез, хроническая пневмония и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца и др.); нервной системы (менингит, обмороки и др.); опорно-двигательного аппарата (деформация позвоночника, хронический ревматизм и др.); органов зрения (не компенсируемое понижение показателей зрения); кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы геометрии, тригонометрии, черчения; материаловедение, теорию обработки металлов; устройство, принципы работы и наладки фрезерных станков; приемы проведения измерений с использованием измерительных инструментов; систему допусков, классы точности и шероховатости.

Должен уметь: "читать" чертежи; настраивать фрезерных станок по заданной технологии обработки изделия; обрабатывать заготовки на фрезерном станке; пользоваться измерительными инструментами.

**Химик**

Область базовых знаний и их уровень естественные науки (химия, физика, биология), уровень высокий (теоретический) естественные науки (химия, физика, биология), уровень средний (практическое использование знаний)

Профессиональная область химия.

Условия работы в помещении, сидячий.

Доминирующие виды деятельности:

химический анализ и исследование состава веществ, продукта, полупродукта (промежуточного соединения), сырья реакционной смеси; изучение свойств различных веществ;

прогнозирование использования веществ в народном хозяйстве; химический синтез (получение определенного продукта, обладающего заданным химическим составом и строением);

получение, производство различных веществ в промышленных масштабах (минеральных удобрений, инсектицидов, ростовых добавок и пр.); разработка способов и подбор условий синтеза (температуры, давления, последовательности, количественного соотношения компонентов);

химические исследования: анализ и синтез новых продуктов, испытание их свойств;

создание технологических проектов (описание характеристик исходных веществ, типа, числа, габаритов, мощности и последовательности включения аппаратов технологической цепочки; определение материальных и энергетических расходов; контроль за количеством и качеством отходов, способами их хранения и утилизации); наблюдение, управление химическим процессом (теплообмен и теплопровод, диспергирование (измельчение), сепарация (разделение) - фильтрование, дистилляция и т. п.).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

высокий уровень концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени удерживать внимание на одном предмете или виде деятельности); умение анализировать и систематизировать большое количество информации; способность заниматься длительное время кропотливой работой; высокая помехоустойчивость; умение воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков; хорошая память на символы и знаки; тонкая ручная моторика; хорошее обоняние.

Личностные качества, интересы и склонности:

организованность; аккуратность; четкость, собранность; упорство; самоконтроль;

любознательность; усидчивость, терпеливость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

неаккуратность; неряшливость; рассеянность, невнимательность; неорганизованность;

отсутствие склонности к исследовательской деятельности;

дальтонизм.

Области применения профессиональных знаний:

отраслевые и академические научно-исследовательские институты;

химические предприятия и комбинаты (по производству пластмасс, синтетических волокон и тканей, удобрений и т.д.);

образовательные учреждения (школы, техникумы, институты, университеты);

предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;

горно-обогатительные комбинаты;

медицинские учреждения (фармацевтическая промышленность);

центральные заводские лаборатории и контрольные станции;

предприятия пищевой промышленности;

парфюмерная промышленность.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - <http://www.grsu.by>

**Художник**

Общая характеристика профессии

Создает произведения искусства с использованием средств живописи и рисунка. Осуществляет своевременное и качественное выполнение художественно-оформительских работ по заказам подразделений учреждения (организации). Вычерчивает схемы, графики, диаграммы, а также выполняет другие графические и шрифтовые работы к материалам исследований и разработок, совещаний, научных конференций, семинаров, творческих дискуссий, к заседаниям ученого или научно-технического (технического) совета, его секций и комиссий. Составляет эскизы и выполняет работы по художественному оформлению проектов, макетов, научно-технических отчетов, информационных материалов и другой технической документации. Участвует в разработке проектов художественного оформления помещений и фасадов зданий учреждения (организации), а также занимаемой территории. Определяет наиболее рациональные решения цветового оформления интерьеров, оптимального освещения помещений, рабочих мест и др., обеспечивает при этом соблюдение требований технической эстетики. Осуществляет авторский контроль за реализацией художественно-оформительских решений, а также следит за правильностью оформления подразделениями учреждения (организации) наглядной агитации, выставок, стендов, панно, плакатов

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Пространственное воображение, развитый художественный вкус, глазомер.

Медицинские противопоказания

Заболевания органов зрения, нарушение координации движения рук, дальтонизм, аллергические реакции.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать методы и средства выполнения художественно-оформительских работ; действующие стандарты и технические условия, методики и инструкции по оформлению технической документации; техническую эстетику; передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения технической эстетики; применяемые в работе материалы и их свойства; основы экономики, организации труда и организации производства; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда

**Юрист**

Назначение профессии: толкование и применение законов, обеспечение законности в деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, должностных лиц и граждан, вскрытие и установление фактов правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных, оказание населению юридической помощи.

Основные решаемые задачи:

o сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

анализ судебной и административной практики;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление соответствующих юридических документов;

обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

Профессионально-важные качества:

общительность; дисциплинированность; предусмотрительность;

способность аргументировано отстаивать своё мнение;

способность к переключению с одной деятельности на другую; гибкость мышления;

долговременная память; эрудированность; словесно-логическая память;

склонность к исследовательской деятельности.

Заболевания, противопоказанные для профессии:

расстройство слуха;

расстройство речи;

хронические инфекционные заболевания;

употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;

заболевания, при которых противопоказано значительное нервно-эмоциональное напряжение.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Академия управления при Президенте Республики Беларусь - http://www.pacademy.edu.by

Военная академия Республики Беларусь - http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - http://academy.mia.by

Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - <http://www.baa.by>

**Ювелир**

Общая характеристика профессии

Изготавливает художественные изделия из драгоценных металлов, а также некоторых цветных металлов в сочетании с драгоценными и поделочными камнями по рисункам, чертежам и моделям художника, разработчика.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для достижения эстетической ценности, художественной выразительности изделия ювелир использует в работе такие технические приемы, как ковка, литье, художественная чеканка и канфаренье (придание поверхности металла зернистости и матовости при помощи специального инструмента), тиснение, резьба или гравировка, оборон (техника, при которой фон вокруг рисунка вырезается), филигрань, чернь эмали (финифть), инкрустация, травление, полировка, а также механические приемы — штамповка, вальцовка и пр.

Медицинские противопоказания

Противопоказанием к работе является плохое зрение, аллергия на рабочие материалы.

Нужно так же иметь в виду, что профессия предполагает работу сидя. Развитый глазомер, мелкая моторика, хорошее цветоощущение.

Развитое пространственное и художественное воображение, эстетический вкус.

Двигательная и зрительная память.

Высокая устойчивость внимания.

Креативность

**ЭПИДЕМИОЛОГ**

В нашей стране уже давно нет таких опасных инфекционных заболеваний, как оспа, чума, холера. Было время, когда эти заболевания охватывали одновременно целые страны и даже континенты. В их ликвидации большая заслуга принадлежит эпидемиологии - науке о причинах и закономерностях, возникновения массового распространения некоторых болезней, а также о методах профилактики и борьбы с ними.

1. Содержание работы.

В чем заключается работа врачей-эпидемиологов? Одна из задач, которую они решают, выявление источника инфекции. Носителями инфекции могут быть больные люди, домашние или дикие животные. Для предотвращения или прекращения распространения инфекции крайне важно своевременно выявить ее источник, поэтому выявленных больных изолируют и в случае необходимости помещают в инфекционные больницы, а домашних и диких животных истребляют. С той же целью разорвать цепь распространения инфекции- врачи эпидемиологи контролируют борьбу с мухами, клещами, блохами, вшами и другими насекомыми, распространяющими инфекцию. Важная обязанность врачей-эпидемиологов повышение невосприимчивости людей к инфекционным заболеваниям: введение им вакцин, сывороток, анатоксинов и других веществ, при котором в организме человека вырабатывается активный иммунитет.

Знания, умения.

Должен знать: санитарное законодательство, микробиологию, вирусологию, паразитологию, иммунологию, гигиену, методы лабораторной диагностики, дезинфекции

 2. Профессионально важные качества.

Профессионально-важные качества: врачу-эпидемиологу необходимо обладать принципиальностью, честностью, настойчивостью, государственным мышлением, т.к. он должен быть способен защитить свои позиции в противоборстве с теми, кто нарушает санитарное законодательство. Эпидемиолог должен быть готов к постоянному кропотливому труду, быть способным к абстрактному логическому мышлению, обладать аналитическим умом, большим объемом долговременной памяти.

 3. Медицинские противопоказания

Склонность к аллергическим заболеваниям, инфекционные заболевания, выраженные заболевания органов зрения.

Получить специальность врача-эпидемиолога можно на санитарно-гигиенических факультетах медицинских институтов.

**ЭМАЛЬЕР**

Искусство художественной эмали известно с незапамятных времен и всегда высоко ценилось. Цветными эмалями украшались посуда, вазы. кубки, ларцы ,шкатулки, разнообразные сувениры. Что же такое эмаль или, как ее еще называют, финифть? Слово "эмаль" латинского происхождения, "финифть"-греческого, что означает блестящий камень. Этим термином называют особый сплав стекла, окрашенного в различные цвета окисями металла, который после обжига превращается в твердую и блестящую массу с устойчивыми яркими красками. Существует большое разнообразие эмалей. Они различаются по составу эмалевой массы, способам нанесения ее на изделие, а также по технологическим особенностям подготовки металлической основы под эмаль. Основные виды эмалей, используемые в современном ювелирном искусстве, следующие: выемчатые эмали, перегородчатые эмали (с ленточными перегородками или из проволоки), оконная эмаль, живописная эмаль и т.д.

1. Содержание деятельности.

Процесс эмалирования можно разделить на три этапа: подготовка изделия под эмаль, наложение эмали, обжиг. Перед началом работы эмальеру необходимо подготовить рабочее место, где должна быть идеальная чистота, так как, пыль, грязь, масло-главные причины дефектов эмали. Затем эмальер очищает металл от различных загрязнений специальными металлическими щетками. После обжига, обезжиривания и травления металлической основы в азотной кислоте ее отбеливают в слабом растворе серной кислоты. Размолотую эмаль мастер размешивает с водой и виде кашицы наносит на подготовленное изделие при помощи кисточки или узкого металлического шпателя. При эмалировании плоских поверхностей мастер наносит эмаль на обе стороны. Эмаль, нанесенная на оборотную сторону изделия, называется контрэмалью и служит для предотвращения коробления изделия, которое может возникнуть в силу различного коэффициента расширения эмали и металла. После наложения эмали изделие тщательно просушивают и обжигают, после чего мастер выглаживает и шлифует эмаль карборундовым шлифовальным камнем, смачивая ее при этом водой, затем тщательно промывает. Заключительный этап-нанесение легкоплавкой прозрачной эмали-фондона и обжиг изделия, иногда до 2-3 раз. После обжига отбеливают металлические части, которые после обжига покрываются пленкой, и производят монтаж вещи.

Знания, умения.

Работа с эмалью требует большого профессионального мастерства. Тот, кто хочет посвятить себя этой работе должен знать химические и физические свойства эмали, химические свойства красок, используемых в эмали, основные свойства и технологические приемы об-работки металла, основы цветовых соотношений, также предполагается умение рисовать.

2. Профессионально важные качества.

Профессионально-важными качествами для него являются: хороший глазомер, точная моторика рук, развитая зрительно-моторная координация движений. Развитые пространственное, образное мышление, тонкий эстетический вкус.

3. Медицинские противопоказания.

Эта профессия противопоказана лицам, страдающим аллергией, хроническими заболеваниями легких и верхних дыхательных путей, нарушением цветоощущения, значительными дефектами зрения.

Получить эту профессию можно в художественно-профессиональном училище.

**Эколог**

Содержание деятельности

Контролирует выполнение законов, инструкций, правил и норм по охране окружающей среды. Проводит исследовательские работы по очистке промышленных сточных вод, предотвращению загрязнения окружающей среды и выбросов веществ в атмосферу, ликвидации технических отходов. Анализирует работу природоохранных объектов и состояние окружающей среды.

Профессионально важные качества

аналитические и математически способности;

логическое мышление;

кратковременная и долговременная память;

способность переносить физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях.

Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; аллергия, плохое зрение.

Требования к профессиональной подготовке.

Должен знать: основы общей, аналитической и физической химии; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; методы анализа, методики проведения расчетов по их результатам; государственные стандарты на анализируемые вещества; правила наладки лабораторного оборудования.

Должен уметь: налаживать и подготавливать к работе лабораторное оборудование, проводить исследование химических и физико-химических свойств вещества; оформлять лабораторную документацию.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова - http://www.iseu.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - <http://www.baa.by>

**Экономист**

Область базовых знаний и их уровень политика, экономика уровень высокий (теоретический), математика и статистика средний уровень (практический)

Профессиональная область: экономика

Условия работы: в помещении

Доминирующие виды деятельности: исследование экономических отношений; сбор, обработка, упорядочение информации об экономических явлениях и процессах, анализ хода и результата экономической деятельности и оценка её успешности; совершенствование процесса экономической деятельности; планирование деятельности предприятия; определение системы оплаты труда и поощрений для всех категорий работников; планирование затрат, использования ресурсов, расходов и прибыли предприятия; контроль над процессом выполнения финансово-хозяйственной деятельности; расчет потребности предприятия, организации в кадрах; анализ причин перерасхода фонда заработной платы; работа, связанная с расчётами и переработкой информации; составление экономических обоснований, справок, периодической отчётности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности: хорошее развитие концентрации и переключения внимания; высокий уровень развития памяти; высокий уровень математических способностей; способность работать в условиях дефицита времени и информации; способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности; аналитическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

усидчивость; обязательность; честность и порядочность; ответственность; аккуратность; исполнительность; эрудированность; предприимчивость, деловая хватка; эмоционально-психическая устойчивость; коммуникабельность;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

рассеянность, забывчивость; небрежность; импульсивность, вспыльчивость, отсутствие математических способностей; отсутствие аналитических способностей, быстрая утомляемость

Области применения профессиональных знаний:

государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами; предприятия промышленной, аграрной отрасли; образовательные учреждения (преподавательская деятельность);

гостиничный и ресторанный бизнес; организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса; финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);

научно-исследовательские институты, Академия наук.

Учебные заведения, обучающие данной профессии:

Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by

Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by

Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by

Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by

Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by

Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info

Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by

Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by

Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by

Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by

Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by

Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by

Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by

Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by

**Электромонтажник по освещению**

**и осветительным сетям**

Общая характеристика профессии

Выполнение простых работ при монтаже осветительной арматуры и осветительных сетей. Умение заряжать и устанавливать люминисцентные светильники и светильники до 4-х ламп. Читать простые чертежи и электрические схемы.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 должен уметь: выполнять простые работы по монтажу осветительных проводок и сетей; заряжать и устанавливать светильники; вести монтаж распределительных щитов; прокладывать провода и кабели в коробах, лотках, защитных трубах; читать простые чертежи.

Требования к профессиональной подготовке

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям должен знать: способы соединения, оконцевания жил проводов, кабелей; правила разметки трасс прокладки опорных и несущих конструкций; способы крепления опорных и несущих конструкций; правила разметки трасс прокладки проводов, кабелей; номенклатуру электромонтажных изделий для крепления трубной и электрической проводки; правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

**Электромонтер оборудования**

**электросвязи и проводного вещания**

Общая характеристика профессии

Ремонтирует, устанавливает, производит монтаж и техническое обслуживание электросвязи и проводного вещания (телефонные станции, телеграф и т.д.). Выполняет простые слесарные работы, электрические измерения. Соблюдает требования противопожарной и электробезопасности.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен иметь: технический склад ума, изобретательность, усидчивость, внимательность, хорошие зрения и слух, собранность, точную координацию кистей рук, аккуратность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); опорно-двигательного аппарата; нервной системы (обмороки, миелит и др.); органов зрения (значительное понижение остроты зрения), костно-мышечной системы, нарушения координации мелких движений.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы электротехники и электроники; электрические схемы монтируемого оборудования; фазировки выполненной проводки и способы проверки схем; способы проверки и наладки устройств управления, сигнализации и автоматики.

Должен уметь: “читать” электрические и монтажные схемы; размечать и прокладывать проводки различных видов, монтировать осветительные сети; использовать специальные инструменты; проводить Проверку и наладку смонтированного оборудования.

**Электромонтер по ремонту и**

**обслуживанию электрооборудования**

Общая характеристика профессии

Электромонтер осуществляет разборку, ремонт, сборку и наладку, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений, электронно-регулирующих приборов, их отдельных узлов. Участвует в создании и ремонте воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Хорошее зрение и цветоразличение, развитое чувством равновесия, физическая выносливость, гибкость и координация движений кистей и пальцев рук, достаточный уровень развития образного и наглядно-действенного мышления.

Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для отдельных специальностей - лицам с выраженными болезнями сердца, легких, сосудов, глаз, нервной системы. В зависимости от условий и тяжести труда по ряду специальностей допустимы обучение и труд при наличии некоторых сердечных заболеваний (без расстройства кровообращения), гипертонической болезни первой и второй степени, близорукости малой и средней степени.

Требования к профессиональной подготовке

Необходимо хорошая подготовка по физике, черчению, химии, математике (арифметике, геометрии, тригонометрии). Должен знать правила техники безопасности; технические параметры, устройство, принципы действия обслуживаемых датчиков, приборов, систем, виды и причины их повреждений; методы обнаружения неисправностей и правила ремонта; правила технической эксплуатации оборудования. Должен владеть навыками ремонта, наладки, измерения, установки, обслуживания аппаратуры.

**Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной**

**связи и проводного вещания**

Общая характеристика профессии

Осуществляет монтаж, ремонт, обслуживание линейно-кабельных сооружений, производит разбивку трасс для траншей, разметку и разделку кабелей, прокладку их в различных условиях, ремонтирует, устанавливает, производит монтаж и техническое обслуживание телефонной связи и проводного вещания (телефонные станции, телеграф и т.д.), выполняет слесарные работы, электрические измерения, соблюдает требования противопожарной и электробезопасности.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Аккуратность, исполнительность, обладание техническим складом ума, хорошей пространственной ориентацией, умение читать электрические и монтажные схемы, хороший глазомер, физическая силу, усидчивость и ответственность, зрительную память, концентрированное внимание, точная координация кистей рук.

Медицинские противопоказания

Ревматизм, органические заболевания сердца и сосудов, болезни суставов и мышц, болезни органов зрения, кожные заболевания на руках, деформация пальцев рук.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: принципы работы оборудования электро- и радиотелефонной связи, порядок монтажа оградительных конструкции и монтажных опор, нормы безопасности при производстве электромонтажных работ и уметь пользоваться электромонтажными инструментами и оборудованием, технологию прокладки кабелей, их маркировки, экранирования помещений, организации молниезащиты и заземления.

**Электрослесарь строительный**

Общая характеристика профессии.

В строительных, монтажных и ремонтно-строительных организациях выполняет слесарные работы при монтаже электроконструкций. Делает разметку электроконструкций по образцам и чертежам, устанавливает электрооборудование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Нужно обладать высоким чувством ответственности, быть осторожным, предусмотрительным и наблюдательным. Необходима хорошая зрительная память, хорошее зрение, слух и обоняние, хладнокровие, ясность мысли, способность к логическому мышлению, настойчивость и твердость характера, хорошая координация движений и ловкость рук, дисциплинированность и организованность.

Медицинские противопоказания.

Стойкое понижение слуха, зрения, обоняния, цветоощущения. Заболевания кожи, органические заболевания центральной нервной системы, нарушение двигательных функций, болезни внутренних органов, вегетативная дисфункция.

Требования к профессиональной подготовке.

Должен знать: основы электро- и радиотехники, электрические схемы монтируемого оборудования, правила эксплуатации, ремонта и наладки обслуживаемого оборудования, правила техники безопасности.

Должен уметь: читать и составлять схемы, выполнять слесарные и сварочные работы, определять неисправности эксплуатируемого оборудования и устранять их.

**Антикризисный управляющий**

Содержание деятельности: анализирует работу организации, делает экспертную оценку стоимости основных фондов и недвижимости промышленных и торговых предприятий, банков, страховых компаний; консультирует по вопросам реорганизации и ликвидации предприятий; проводит антикризисные мероприятия.

Профессионально важные качества: аналитические и организаторские способности; воля, целеустремленность, ответственность, хорошее внимание и память.

Медицинские противопоказания: выраженные нервно-психические заболевания.

**Арт-директор**

Содержание деятельности: организует процесс производства фильма или спектакля, проведения концерта или гастролей; отвечает за подготовку к съемке или выступлению, готовность исполнителей и персонала, создает условия для их эффективной работы; контролирует сохранность материальных ценностей; предотвращает и разрешает конфликтные ситуации.

Профессионально важные качества: организаторские способности; общительность; повышенные требования к вниманию и памяти; развитое словесно-логическое и практическое мышление.

Медицинские противопоказания: хронические инфекционные заболевания, большая степень тугоухости, выраженные нервно-психические заболевания.

**Верстальщик текстов**

Содержание деятельности:

 располагает набранный текст для печати газетных полос или книжных страниц в соответствии с определенными требованиями (стандартами) с помощью компьютерных программ верстки, которые автоматически выдерживают заданные параметры.

Профессионально важные качества:

• аккуратность,

• концентрация и устойчивость внимания,

• художественный вкус,

• пространственное воображение,

• зрительная память,

• наглядно-действенное практическое мышление.

,

Медицинские противопоказания: заболевания рук и органов зрения.

**Гид-переводчик**

Содержание деятельности:

 сопровождает группу туристов,

 занимается вопросами размещения в гостинице, обеспечения транспортом;

 знакомит туристов с программой пребывания в стране, выступая в роли посредника между туристами и страной пребывания

Профессионально важные качества:

• общительность,

• ответственность,

• такт,

• внимательность,

• организаторские способности,

• эрудиция,

• предусмотрительность,

• хорошая память,

• развитое словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: дефекты внешности и речи, нервно-психические заболевания

**Дизайнер компьютерных программ**

Содержание деятельности: занимается разработкой программных средств для пользователей; комбинируя цвет, звук, текст, создает полное ощущение реальности изучаемой ситуации, поведения обучаемого в этой ситуации в соответствии с требованиями заказчика; участвует в рекламных проектах.

Профессионально важные качества: аналитические и творческие способности, творческое воображение, избирательность внимания, образная память, развитое наглядно-образное и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: дальтонизм, заболевания костно-мышечного аппарата, затрудняющие свободу движений и координацию рук.

**Диспетчер**

Содержание деятельности: регулирует ход производственного процесса и координирует взаимодействие всех его звеньев с помощью средств связи, сигнализации, контроля и управления; обеспечивает выполнение графиков.

Профессионально важные качества: организаторские способности, избирательность, переключение и распределение внимания, большой объем кратковременной памяти, долговременная словесно-логическая и слуховая память, развитое словесно-логическое и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: тугоухость, психические заболевания.

**Дрессировщик**

Содержание деятельности:

 длительное время приручает животное и только потом приступает к дрессировке, умело обыгрывая повадки животного;

 ставит оригинальные номера для выступлений на арене, консультирует сотрудников цирка, которые по роду своей работы также сталкиваются с данными животными;

 следит за кормлением животных, их внешним видом, условиями их содержания.

Профессионально важные качества:

• любовь к животным,

• уравновешенность, терпение,

• большой объем внимания, наблюдательность;

• развитые слуховая и зрительная память,

• наглядно-образное и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: выраженные заболевания сердца, гипертония, заболевания опорно-двигательного аппарата, затрудняющие движения, аллергии.

**Кинооператор**

Содержание деятельности: снимает фильм, добиваясь с помощью операторских средств выразительности (света, цвета, композиции, точки съемки, движения камеры) точного воплощения замысла режиссера и сценариста; принимает участие в определении мест съемок, утверждении эскизов декораций и костюмов, в выборе актеров на роли.

Профессионально важные качества: творческие способности, воображение, наглядно-образное и предметно-действенное мышление, образная и эмоциональная память, наблюдательность, хорошее внимание, физическая выносливость.

Медицинские противопоказания: дальтонизм, заболевания опорно-двигательного аппарата, затрудняющие координацию движений.

**Композитор**

Содержание деятельности: создает музыку, которая звучит потом с экрана и сцены, в театре и опере, заставляя людей грустить и радоваться; выражает языком музыки свои мысли и чувства, вызывая сопереживание слушателей.

Профессионально важные качества: абсолютный музыкальный слух, музыкальные и творческие способности, богатое воображение, тонкая интуиция, образная долговременная слуховая и эмоциональная память, образное мышление.

Медицинские противопоказания: отсутствие слуха, тугоухость.

**Корректор**

Содержание деятельности:

 вычитывает отредактированные тексты с целью устранения орфографических и пунктуационных ошибок,

 нарушений технических правил набора, недостатков смыслового и стилистического характера;

 проверяет правильность написания и унификации терминов, символов, единиц измерения, единообразие обозначений в иллюстрациях и тексте, правильность оформления таблиц, сносок, ссылок, формул, справочного аппарата, полноту библиографического описания.

Профессионально важные качества: аккуратность, грамотность, повышенные требования к вниманию, большой объем кратковременной и долговременной памяти, развитое словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: выраженных противопоказаний не имеет.

**Ландшафтный дизайнер**

Содержание деятельности:

 создает проекты садов и парков, воплощая в них свое понимание и ощущение красоты природы;

 отмечает на плане перепады рельефа, водоемы, зеленые насаждения, дорожки, террасы, архитектурные объекты, фиксируя все элементы будущего ансамбля, включая породы деревьев и состав трав на газонах.

Профессионально важные качества: художественный вкус, любовь к природе, хорошее внимание, образная, зрительная, тактильная память, наглядно-образное и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: аллергия на растения, дальтонизм.

Литературный переводчик

Содержание деятельности: переводит художественные произведения с языка оригинала, стараясь передать неповторимый стиль автора.

Профессионально важные качества: лингвистические и литературные способности, чувство стиля, эрудиция, общая культура, хорошая долговременная структурированная память, хорошее внимание, развитое словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: выраженных противопоказаний не имеет

**Микробиолог**

Содержание деятельности: разрабатывает и ведет технологический процесс производства медикаментов, витаминов, бактерийных и вирусных препаратов; контролирует хранение исходных штаммов и эталонов микроорганизмов, проверяет свойства микробных культур; разрабатывает методику лабораторных анализов, испытаний и исследований питательной среды; участвует в научно-исследовательской работе по разработке, освоению и внедрению в производство новых препаратов.

Профессионально важные качества: аналитические способности, повышенные требования к вниманию, долговременная структурированная память, предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: инфекционные заболевания.

**Музейный работник**

Содержание деятельности: работает в музеях; обеспечивает правильное хранение и демонстрацию предметов искусства; в пределах своей компетенции консультирует посетителей; ведет техническую документацию.

Профессионально важные качества: общая культура, наблюдательность, хорошее внимание, словесно-логическое, теоретическое и практическое мышление.

Медицинские противопоказания: дальтонизм.

**Предприниматель**

Содержание деятельности: анализирует рынок товаров и услуг; изучает ситуацию на рынке товаров и услуг, спроса и предложения; выбирает направление предпринимательской деятельности и просчитывает ее эффективность; организует свой бизнес и управляет, принимая решения и отвечая за их последствия; оформляет необходимую документацию.

Профессионально важные качества: организаторские и аналитические способности, умение находить общий язык с людьми, эмоциональная устойчивость, склонность к риску, ответственность, умение быстро принимать решения, хорошие память и внимание.

Медицинские противопоказания: нервно-психические заболевания, эмоциональная неустойчивость.

**Преподаватель**

Содержание деятельности: преподавание общеобразовательных предметов в школе, спецпредметов — в учреждениях начального профессионального, среднего специального и высшего образования.

Профессионально важные качества: любовь к детям, организаторские способности, уравновешенность, общительность, повышенные требования к вниманию и памяти, словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: нервно-психические, инфекционные заболевания, дефекты речи, выраженные физические недостатки.

**Продюсер**

Содержание деятельности: финансирует проект в области искусства, науки, культуры, спорта на своих условиях.

Профессионально важные качества: целеустремленность, умение работать с людьми, сила воли, готовность рисковать, аналитические способности, интуиция.

Медицинские противопоказания: выраженных противопоказаний не имеет.

**Редактор**

Содержание деятельности: редактирует различные виды литературы; рассматривает рукописи и рецензии на них; делает заключение о возможности издания рукописи; проверяет выполнение авторами замечаний рецензента, комплектность представленного материала, правильность цитат и фактических данных; совместно с автором и техническим редактором определяет место иллюстративного материала; проверяет сигнальные экземпляры.

Профессионально важные качества: чувство слова, общая культура и эрудиция, ответственность, повышенные требования к вниманию, долговременная структурированная память, словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: ярко выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет.

**Режиссер театра и кино**

Содержание деятельности: выбирает материал для будущей картины или спектакля, подбирает творческую группу, проводит все подготовительные работы как творческого, так и экономического характера, руководит самим постановочным процессом, озвучиванием и окончательным монтажом киноленты.

Профессионально важные качества: воображение, интуиция, сила воли, образованность, культура, творческие и организаторские способности, образное и словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: болезни, обостряющиеся в результате нервно-психических перегрузок (сердечно-сосудистые заболевания, гипертония).

**Санитарный врач**

Содержание деятельности: осуществляет санитарный надзор за продуктами питания с целью предотвращения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний; проводит экспертизу продуктов, следит за правильностью хранения продуктов в кладовых, холодильниках и хранилищах, контролирует выполнение основных санитарных требований при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий пищевой промышленности; контролирует работу продовольственных магазинов, рынков, кафе и ресторанов.

Профессионально важные качества: ответственность, хорошее внимание, развитая долговременная зрительная и тактильная память, развитое словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: туберкулез, инфекционные заболевания.

**Специалист по защите информации**

Содержание деятельности: занимается разработкой, адаптацией и установкой программного обеспечения по защите информации в компьютерной сети.

Профессионально важные качества: аналитические способности, повышенные требования к вниманию; большой объем кратковременной и долговременной памяти, абстрактно-логическое и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: заболевания органов зрения, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, препятствующие ручной работе.

**Страховой агент**

Содержание деятельности: занимается страхованием людей, жилья, транспорта от несчастных случаев (пожара, наводнения, потери имущества и пр.); оформляет соответствующие документы и объясняет клиенту его права и обязанности.

Профессионально важные качества: общительность, дружелюбие, личное обаяние, способность к переключению и распределению внимания, большой объем кратковременной памяти, словесно-логическое и практическое мышление.

Медицинские противопоказания: выраженные дефекты речи и слуха.

**Фермер**

Содержание деятельности: занимается предпринимательской деятельностью, связанной с производством и сбытом сельскохозяйственной продукции; закупает корма, оборудование; производит ремонт сельхозтехники; планирует и организует проведение сельхозработ; работает с документами, которые гарантируют правовой статус его индивидуального хозяйства, ведет бухгалтерский учет.

Профессионально важные качества: ответственность, целеустремленность, физическая сила и выносливость, предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: кожные и аллергические заболевания, бронхиальная астма, ревматизм, деформация пальцев рук.

**Физиотерапевт**

Содержание деятельности: проводит по назначению лечащего врача физиотерапевтические процедуры, изучает их влияние на человеческий организм, разбирается в устройстве различной физиотерапевтической аппаратуры; знает и соблюдает санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе с приборами; контролирует воздействие процедур на пациента; ведет учет процедур.

Профессионально важные качества: любовь к людям, аналитические способности, интуиция, такт, наблюдательность, хорошее внимание, большой объем кратковременной и долговременной памяти, предметно-действенное и словесно-логическое мышление.

Медицинские противопоказания: инфекционные и нервно-психические заболевания, ограничения движений, нарушения зрения и слуха.

**Хореограф**

Содержание деятельности: занимается постановкой танцевальных номеров в театре, кино, развлекательных программах; передает свои знания и опыт исполнителям; готовит танцоров к выступлениям, передавая им свой творческий замысел.

Профессионально важные качества: творческие способности, высокая общая культура, умение разглядеть творческую индивидуальность исполнителя, хорошее внимание, образная и моторная память, высокий уровень наглядно-образного и предметно-действенного мышления.

Медицинские противопоказания: заболевания костно-мышечной системы, вызывающие ограничение движений, нарушение их точной координации, тугоухость.

**Художественный редактор**

Содержание деятельности: осуществляет художественное редактирование и иллюстрирование изданий; дает указания по художественному оформлению изданий и контролирует их полиграфическое выполнение; обеспечивает оформление изданий, определяет технологические особенности изготовления иллюстрации, проверяет качество изображения оригиналов, иллюстраций и соответствие их авторскому подлиннику.

Профессионально важные качества: литературные и организаторские способности, общая культура, концентрация и избирательность внимания, образная и зрительная память, словесно-логическое и практическое мышление, эстетический вкус.

Медицинские противопоказания: дальтонизм.