Аналіз работы ІБЦ за 2023/2024 навучальны год

ІБЦ працаваў ў адпаведнасці з планам работы школы, садзейнічаў ўдасканаленню навучальнага працэсу, выхаванню культуры чытання.

ІБЦ выконваў інфармацыйную, выхаваўчую і метадычную функцыі ў адукацыйнай прасторы.
Рэгулярна праводзілася камплектаванне кніжнага фонду і фонду падручнікаў. За год паступіла73 экзэмпляры мастацкай і метадычнай літаратуры, 344 экзэмпляры падручнікаў.

ІБЦ абслужыў 103 навучэнца, 24 настаўніка.

Лік чытачоў склаў 127 чалавек.
 Фонд ІБЦ налічвае 9340 экзэмпляраў.

Асноўны фонд - 5389 экзэмпляраў, падручнікі - 3951 экзэмпляр.
Вялася падпіска на газеты і часопісы. Былі выпісваны часопісы: “Народная асвета”,”Адукацыя і выхаванне”, “Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі рэспублікі Беларусь”, “Дырэктар школы”, газеты: “Воранаўская газета”, “Гродзенсая праўда”, “Настаўніцкая газета”, “Советская Белоруссия”.
Найбольш актыўнымі чытачамі ІБЦ былі навучэнцы 2-4 і 9-10 класаў. У навучэнцаў пачатковых класаў карысталіся найбольшым попытам казкі і вершы. Старшакласнікі, галоўным чынам чыталі творы па праграме, карысталіся даведачнай і энцыклапедычнай літаратурай пры падрыхтоўцы рэфератаў і дакладаў. Пры апытанні навучэнцаў пачатковых класаў высветлілася, што дзяцей больш прыцягвае прагляд мульфільмаў або гульня на камп'ютары, чым чытанне кніг. Высветлілася, што ў многіх сем'ях няма практыкі чытання кніг дзецям, ды і самі бацькі не чытаюць кнігі. Перавагу аддаюць забаўляльным часопісопісам, камп'ютару і тэлевізару.

У 9-11 класах камп'ютар выкарыстоўваюць для падрыхтоўкі паведамленняў і рэфератаў, чытання праграмнай мастацкай літаратуры ў скарочаным выглядзе.
Працаваў актыў ІБЦ. Ажыццяўляўся рамонт кніг. Сістэматычна праводзілася работа з навучэнцамі, якія своечасова не вяртаюць кнігі ў бібліятэку. Аб гэтым паведамлялася класным кіраўнікам. Гутаркі аб прачытаных кнігах праходзілі сістэматычна. Таксама праводзіліся рэкамендацыйныя гутаркі пры выбары кніг, у асноўным для навучэнцаў пачатковай школы (у залежнасці ад узросту навучэнцаў, тэхнікі чытання, цікавасці і г.д.). Пасля такіх гутарак дзеці з вялікай цікавасцю чытаюць і самі звяртаюцца па дапамогу пры выбары кніг.
У мэтах прафілактыкі захаванасці падручнікаў, бібліятэкарам праводзіліся гутаркі з навучэнцамі школы. Вялікую дапамогу ў захаванасці і беражлівых адносінах да падручнікаў аказвалі класныя кіраўнікі.

Ва ўсіх класах працавалі адказныя за захаванасць падручнікаў. Праводзіліся рэйды па праверцы падручнікаў. Забяспечанасць падручнікамі на новы навучальны год 100%.
На працягу года былі аформлены наступныя кніжныя выставы і тэматычныя паліцы : тэматычная паліца “Знаёмцеся - новыя кнігі”, кніжная выстава “Генацыд беларускага народа. Без срока даўнасці”,падрыхтавана тэматычная выстава, прысвечанай Дню беларускага пісьменства “Вялікія і славутыя”, тэматычная паліца “У яднанні наша сіла!”, кніжная паліца “Пад сінім небасхілам”, фотавыстава “Самая любая, самая родная!”, прысвечаная Дню маці, выстава - агляд "Светлае свята Раства", тэматычная паліца па прафарыентацыі “Выбар прафесіі - проста і складана,” кніжная выстава “1941-1945 ... праз гады, праз стагоддзі - памятайце…”, тэматычная паліца “Міжнародны дзень Зямлі” ,“Настаўнік не званне, настаўнік - прызванне” тэматычная паліца, прысвечаная Дню настаўніка, тэматычная паліца “ СНІД: небяспечна не ведаць”, тэматычная паліца “Пявучая родная мова” да Міжнароднага Дня роднай мовы кніжныя выставы і тэматычныя паліцы, прысвечаныя пісьменнькікам - юбілярам і памятным датам.

 Былі арганізаваны і праведзены наступныя мерапрыемствы: конкурс - гульня да Дня ведаў “Прыгоды Грамацейкі”, бібліятэчны урок “Зямля з блакітнымі вачамі”, літаратурная гадзіна “Писание моё есть весь я” да 195 годдзя з Дня нараджэння Л.Талстога, экскурсія ў бібліятэку “Вітаю, чароўны свет кніг!” да Дня бібліятэк, інфармацыйная гадзіна “Пакуль мы адзіныя - мы непераможныя! ” да Дня народнага яднання ў РБ, бібліятэчны урок “Сувязь часу і пакаленняў”, прысвечаны Дню сталага чалавека, літаратурная гадзіна “Тонкай павуцінкай восень прыплыла”, бібліятэчны урок “Давайце, сябры, пагаворым пра маму”, квэст “Наш кніжны дом! ” да Міжнароднага Дня школьных бібліятэк, урок-перасцярога “Правілы паводзін на вуліцы!”, Гадзіна памяці “Дзеці і вайна”, Інфармацыйная гадзіна “Будучае Беларусі – за вамі!” да Міжнароднага Дня моладзі, урок – гутарка “Наш свет без шкодных звычак” да Міжнароднага Дня адмовы ад курэння, літаратурная гадзіна “М.Носаў” да 115 годдзя з Дня нараджэння пісьменніка, урок дабрыні і міласэрнасці “Ў душы захоўваецца святло”да Міжнароднага Дня інвалідаў, літаратурная гасцёўня “Зімовы цуд”,урок – гутарка “Я ведаю свае правы”, гульнёвая праграма “Навагоднія прыгоды”, забаўляльная праграма “Рады мы свавольствам Матухны-Зімы”, бібліямінуткі “Бяспечная зіма”, бібліятэчны урок “Чароўнае слова” да Міжнароднага Дня “Дзякуй”, гадзіна памяці “Ахвяры Халакоста”, акцыя “Падары кнігу”, урок памяці “Афганістан: наша памяць і боль”, прысвечаны воінам – інтэрнацыяналістам, інфармацыйная гадзіна “Дзень Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь”, бібліятэчны урок “Я ганаруся табой – Беларусь!”,гадзіна здароўя “Быць здаровым - здорава”, пазнавальная гадзіна да Дня касманаўтыкі “Зоркам насустрач”, бібліятэчны ўрок “Чарнобыль: памятаем дзеля жыцця”, урок памяці “Перамога ў сэрцы кожнага жыве!”, інфармацыйная гадзіна “Дзень Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь ”, урок бяспекі “Лета без траўматызму”, акцыя “Захаваем кнігу разам” і іншыя.

**Асноўныя задачы:**
1. Задавальняць патрабаванні ў інфармацыі, падручніках, мастацкай і метадычнай літаратуры настаўнікаў і навучэнцаў.
2. Развіваць у навучэнцаў інтарэс да вывучэння гісторыі роднага краю.
3. Фарміраваць экалагічную культуру школьнікаў.
4. Выхоўваць беражлівыя адносіны да кніг.
5. Рыхтаваць навучэнцаў да жыццёвага і прафесійнага самавызначэння.