План работы Родительского университета

ГУО «Дотишская средняя школа»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Сроки проведения | | | | | | | | | | | | |  | Ответственные |
| ***1 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Физиологические, психологические и социальная адаптация обучающихся к школе | Сентябрь | | | | | | | | | | | | | Практикум | Сенканец В.Ф. |
| 2. | Тема 2. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассников | Декабрь | | | | | | | | | | | | | Круглый стол | Сенканец В.Ф. |
| 3. | Тема 3. Ценности, традиции и обычаи семьи | Март | | | | | | | | | | | | | Дискуссия | Сенканец В.Ф. |
| 4. | Тема4.Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности | Май | | | | | | | | | | | | | Семинар -практикум | Сенканец В.Ф. |
| ***2 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться | Октябрь | | | | | | | | | | | | Семинар-практикум | | Колендо Г.М. |
| 2. | Тема 2.  Главные правила здорового образа жизни | Декабрь | | | | | | | | | | | | Круглый стол | | Колендо Г.М. |
| 3. | Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка | Февраль | | | | | | | | | Психологический тренинг | | | | | Колендо Г.М. |
| 4. | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. | Май | | | | | | | | | Мастер -класс | | | | | Колендо Г.М. |
| ***3 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. | Сентябрь | | | | | | | | Семинар-практикум | | | | | | Цыронок Г.М. |
| 2. | Тема 2.  Психологические и физиологические особенности третьеклассников | Декабрь | | | | | | | | Лекция | | | | | | Цыронок Г.М. |
| 3. | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. | Февраль | | | | | | | | Беседа | | | | | | Цыронок Г.М. |
| 4. | Тема 4. Эффективное общение в семье-залог успеха школьника | Апрель | | | | | | | | Семинар-практикум | | | | | | Цыронок Г.М. |
| ***4 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема1.Возрастные психофизические особенности учащихся 4 класса | Сентябрь | | | | | | | | | Вебинар | | | | | Богдевич Г.В. |
| 2. | Тема 2. Как научить своего ребёнка жить в мире людей | Декабрь | | | | | | | | | Круглый стол | | | | | Богдевич Г.В. |
| 3. | Тема 3. Ребёнок и компьютер | Февраль | | | | | | | | | Круглый стол | | | | | Богдевич Г.В. |
| 4. | Тема 4. Книги в жизни школьника. | Май | | | | | | | | | | | Вебинар | | | Богдевич Г.В. |
| ***5 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы | Сентябрь | | | | | | | | | | Круглый стол | | | | Андруконис О.В. |
| 2. | Тема 2. Ребенок среди сверстников | Декабрь | | | | | | | | | | Дискуссия | | | | Андруконис О.В. |
| 3. | Тема 3. Ваш ребенок вырос | Февраль | | | | | | | | | | Круглый стол | | | | Андруконис О.В. |
| 4. | Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье. | Май | | | | | | | | | | Семинар-практикум | | | | Андруконис О.В. |
| ***6 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1.  «Семья как личностная микросреда жизни и развития ребенка». Моральные и культурные ценности семьи». | сентябрь | | | | | | | Круглый стол | | | | | | | Андруконис О.В. |
| 2. | Тема 2.  «Профилактика делинквентного поведения подростков». | Декабрь | | | | | | | Семинар -практикум педагогическая гостиная | | | | | | | Андруконис О.В. |
| 3. | Тема3.  «Безопасность подростков в Интернете». | Март | | | | | | | Дискуссия | | | | | | | Андруконис О.В. |
| 4. | Тема 4. «Организация летнего отдыха подростков». | Май | | | | | | | Беседа | | | | | | | Андруконис О.В. |
| ***7 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1.  Половое различия и половое воспитание | Октябрь | | | | | | Беседа-дискуссия | | | | | | | | Троцкая Л.А. |
| 2. | Тема 2.  Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста | Декабрь | | | | | | Семинар-практикум | | | | | | | | Троцкая Л.А. |
| 3. | Тема 3. Как развивать чувство ответственности в детях | Март | | | | | Круглый стол | | | | | | | | | Троцкая Л.А. |
| 4. | Тема 4. Воспитание в труде. Роль семьи | Май | | | | | Дебаты | | | | | | | | | Троцкая Л.А. |
| ***8 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Жизненные цели подростков. | Сентябрь | | | | Круглый стол | | | | | | | | | | Станевич И.С. |
| 2. | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. | Декабрь | | | | Семинар-практикум | | | | | | | | | | Станевич И.С. |
| 3. | Тема 3. Осторожно: суицид. | Март | | | | Дискуссия | | | | | | | | | | Станевич И.С. |
| 4. | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. | Май | | | | Круглый стол | | | | | | | | | | Станевич И.С. |
| ***9 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Портрет современного подростка | Сентябрь | | | Лекция | | | | | | | | | | | Андруконис Ю.В. |
| 2. | Тема2. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?  Агрессия, её причины и последствия. | Декабрь | | | Мастер -класс | | | | | | | | | | | Андруконис Ю.В. |
| 3. | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. | Март | | | Круглый стол | | | | | | | | | | | Андруконис Ю.В. |
| 4. | Тема 4.  Агрессия, её причины и последствия. | Май | | Дисскуссия | | | | | | | | | | | | Андруконис Ю.В. |
| ***10 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Вся правда об электронных сигаретах и кальянах | Октябрь | Лекция | | | | | | | | | | | | | Руселевич Е.Р. |
| 2. | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка*.* | Декабрь | Круглый стол с применением метода «Копилка родительского опыта» | | | | | | | | | | | | | Руселевич Е.Р. |
| 3. | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. | Март | Интерактивное занятие с элементами тренинга | | | | | | | | | | | | | Руселевич Е.Р. |
|  | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? | Май | Практикум | | | | | | | | | | | | | Руселевич Е.Р. |
| ***11 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | ***11-е классы*** |  |  |
| 1. | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? | Октябрь | Круглый стол | | | | | | | | | | | | | Руселевич Е.Р. |
| 2. | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? | Ноябрь | Лекция | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. | Январь | Беседа | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? | Апрель | Консультация | | | | | | | | | | | | |  |