

Организация профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними

Социальный педагог
Кутова Наталья Анатольевна

Профилактика

(prophylaktikos предохранительный)
термин, означающий комплекс
различного рода мероприятий,
направленных на
предупреждение какого-либо
явления и/или устранение
факторов риска

Позитивная профилактика

– это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не «запугивая» детей и подростков.

Основной акцент позитивной профилактики

развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Основная цель профилактических мероприятий

изменение поведения с
рискованного на безопасное,
полезное поведение

Информация в профилактической деятельности должна быть:

- достоверной
- соответствующей реальности
- полной
- доступной
- помещенной в нужном контексте
- систематизированной
- дозированной
- соответствующей ситуации в обществе,
- направленной на то, чтобы достичь максимальной заинтересованности адресатов.

В зависимости от состояния здоровья, наличия факторов риска заболевания или выраженной патологии можно рассмотреть три вида профилактики:

Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска.

Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву явления .

Третичная профилактика — действия, направленные на профилактику рецидивов.

Цели первичной профилактической деятельности:

- изменение ценностного отношения детей и подростков к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в подростковой среде.
- сдерживание вовлечения детей и подростков в прием алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ за счет пропаганды здорового образа жизни.

Задумайтесь...

По данным Государственного научного центра психиатрии и наркологии среди подростков от 14 до 18 лет:

➤ спиртные напитки употребляют: 88% мальчиков, 93% девочек;

➤ употребляли наркотические и токсические вещества, хотя бы один раз в жизни: 56% мальчиков, 20% девочек.

Психоактивные вещества

любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводящее к изменению психического состояния.

Причины

- социально-экономическое неблагополучие семьи;
- неудовлетворенность жилищными условиями;
- безработность родителей;
- отсутствие в семье единых норм поведения;
- семейные конфликты;
- генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя;
- неудачи в учебе;
- общение с наркозависимыми лицами;
- социальное окружение сверстников;
- косвенная реклама наркотиков в интернете, рок-музыке, видеофильмах.

Факторы, способствующие приобщению к ПАВ

- подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- неустойчивость характера;
- протестные реакции «назло»;
- любопытство;
- подчинение угрозам;
- агрессивность;
- отсутствие интересов.

Стадии

I стадия - основным признаком I стадии является индивидуальная психическая зависимость.

II стадия - основным признаком II стадии алкоголизации и наркомании считается развитие физической зависимости и связанного с ней выраженного абстинентного синдрома при перерыве регулярного злоупотребления.

III стадия - является итогом многолетнего течения болезни. В подростковом возрасте ее развитие не успевает достичь III стадии.

Основные направления работы по профилактике:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

Работа с детьми:

1. Воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций.

Работа с детьми:

2. Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке
- день здоровья (1 раз в четверть)
- день профилактики (2 раза в год)
- тематические классные часы
- круглые столы
- факультативный курс «Поговорим о правильном питании»
- мастер-класс
- ролевые игры
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»

Работа с детьми:

3. Общественные меры борьбы – привлечение общественности к работе.

В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с учащимися участвуют:

- медицинский персонал
- сотрудники ОВД
- управление образования
- сотрудники органов служб системы профилактики

Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Формы работы:

- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, медицинских работников
- родительский всеобуч по тематике «Здоровый ребёнок - здоровое общество»
- заседания общешкольного родительского комитета.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Работа с родителями

Альтернатива ПАВ

- крепкие семейные узы;
- активная роль родителей в жизни детей;
- ведение здорового образа жизни;
- совместные семейные походы и праздники;
- семейные традиции;
- вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

Как нельзя заниматься профилактикой

Проводить конкурсы рисунков, плакатов в с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики.



Нельзя!

Предоставлять учащимся информацию:

- о действии психоактивных веществ;
- способах приготовления или приобретения ПАВ;
- демонстрировать наркоманскую атрибутику;
- упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включение в предметное содержание тем уроков);
- обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики;
- использовать наркоманский сленг.

Нельзя!

**Приглашать «бывших»
наркозависимых
молодых людей
в целях
профилактических
бесед.**



Нельзя!

Организовывать или принимать участие в мероприятиях, акциях антинаркотической направленности, с содержанием которых, вы не ознакомлены или они не согласованы с компетентными органами.




Приветствуется!

- использование при разработке методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ проверенных и стандартизованных источников, рекомендованных Министерством образования РФ.
- использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, фокус-группы, дискуссии, обратная связь, подкрепление).
- соответствие возрастным категориям.

Приветствуется!

➤ направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, к сверстникам, к своей школе.

➤ сквозная направленность проекта по профилактики наркозависимости с вовлечением участников всего образовательного пространства (педагогический коллектив, учащиеся и их родители).



**Будущее
должно быть заложено
в настоящем...**