

# Организация профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними

Социальный педагог  
Кутова Наталья Анатольевна

# Профилактика

(prophylaktikos предохранительный)  
термин, означающий комплекс  
различного рода мероприятий,  
направленных на  
предупреждение какого-либо  
явления и/или устранение  
факторов риска

# Позитивная профилактика

– это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не «запугивая» детей и подростков.

# Основной акцент позитивной профилактики

развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

# Основная цель профилактических мероприятий

изменение поведения с  
рискованного на безопасное,  
полезное поведение

# Информация в профилактической деятельности должна быть:

- достоверной
- соответствующей реальности
- полной
- доступной
- помещенной в нужном контексте
- систематизированной
- дозированной
- соответствующей ситуации в обществе,
- направленной на то, чтобы достичь максимальной заинтересованности адресатов.

**В зависимости от состояния здоровья, наличия факторов риска заболевания или выраженной патологии можно рассмотреть три вида профилактики:**

**Первичная профилактика** — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска.

**Вторичная профилактика** — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву явления .

**Третичная профилактика** — действия, направленные на профилактику рецидивов.

# Цели первичной профилактической деятельности:

- изменение ценностного отношения детей и подростков к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в подростковой среде.
- сдерживание вовлечения детей и подростков в прием алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ за счет пропаганды здорового образа жизни.

# Задумайтесь...

По данным Государственного научного центра психиатрии и наркологии среди подростков от 14 до 18 лет:

➤ спиртные напитки употребляют: 88% мальчиков, 93% девочек;

➤ употребляли наркотические и токсические вещества, хотя бы один раз в жизни: 56% мальчиков, 20% девочек.

# Психоактивные вещества

любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводящее к изменению психического состояния.

# Причины

- социально-экономическое неблагополучие семьи;
- неудовлетворенность жилищными условиями;
- безработность родителей;
- отсутствие в семье единых норм поведения;
- семейные конфликты;
- генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя;
- неудачи в учебе;
- общение с наркозависимыми лицами;
- социальное окружение сверстников;
- косвенная реклама наркотиков в интернете, рок-музыке, видеофильмах.

# Факторы, способствующие приобщению к ПАВ

- подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- неустойчивость характера;
- протестные реакции «назло»;
- любопытство;
- подчинение угрозам;
- агрессивность;
- отсутствие интересов.

# Стадии

**I стадия** - основным признаком I стадии является индивидуальная психическая зависимость.

**II стадия** - основным признаком II стадии алкоголизации и наркомании считается развитие физической зависимости и связанного с ней выраженного абстинентного синдрома при перерыве регулярного злоупотребления.

**III стадия** - является итогом многолетнего течения болезни. В подростковом возрасте ее развитие не успевает достичь III стадии.

# Основные направления работы по профилактике:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

# Работа с детьми:

**1. Воспитательная работа** — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций.

# Работа с детьми:

**2. Оздоровительное воспитание** – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

## *Формы работы:*

- физкультминутки на каждом уроке
- день здоровья (1 раз в четверть)
- день профилактики (2 раза в год)
- тематические классные часы
- круглые столы
- факультативный курс «Поговорим о правильном питании»
- мастер-класс
- ролевые игры
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»

# Работа с детьми:

**3. Общественные меры борьбы** – привлечение общественности к работе.

В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с учащимися участвуют:

- медицинский персонал
- сотрудники ОВД
- управление образования
- сотрудники органов служб системы профилактики

# Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

*Формы работы:*

- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, медицинских работников
- родительский всеобуч по тематике «Здоровый ребёнок - здоровое общество»
- заседания общешкольного родительского комитета.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.

# Работа с родителями

## Альтернатива ПАВ

- крепкие семейные узы;
- активная роль родителей в жизни детей;
- ведение здорового образа жизни;
- совместные семейные походы и праздники;
- семейные традиции;
- вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

# Как нельзя заниматься профилактикой

Проводить конкурсы рисунков, плакатов в с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики.



# Нельзя!

## **Предоставлять учащимся информацию:**

- о действии психоактивных веществ;
- способах приготовления или приобретения ПАВ;
- демонстрировать наркоманскую атрибутику;
- упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включение в предметное содержание тем уроков);
- обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики;
- использовать наркоманский сленг.

# Нельзя!

**Приглашать «бывших»  
наркозависимых  
молодых людей  
в целях  
профилактических  
бесед.**



# Нельзя!

Организовывать или принимать участие в мероприятиях, акциях антинаркотической направленности, с содержанием которых, вы не ознакомлены или они не согласованы с компетентными органами.



# Приветствуется!

- использование при разработке методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ проверенных и стандартизованных источников, рекомендованных Министерством образования РФ.
- использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, фокус-группы, дискуссии, обратная связь, подкрепление).
- соответствие возрастным категориям.

# Приветствуется!

➤ направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, к сверстникам, к своей школе.

➤ сквозная направленность проекта по профилактики наркозависимости с вовлечением участников всего образовательного пространства (педагогический коллектив, учащиеся и их родители).



**Будущее  
должно быть заложено  
в настоящем...**