|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебно-воспитательной работеГосударственного учрежденияобразования “Докторовичская средняя школа” С.Н.Сицкая |

План работы по реализации

республиканского проекта «Родительский университет»

на 2024/2025 учебный год

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы занятий** | **Сроки проведения** | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| **1-ый класс** |
| 11 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе  | 1 четверть07.09.2024 | Лекция | Ременчик Н.Л., классный руководитель |
| 12 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | 2 четверть02.11.2024 | Мастер-класс |
| 13 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*** Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 3 четверть25.01.2025 | Форум |
| 14 | ***Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.***Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 4 четверть26.04.2025 | Занятие с элементами тренинга |
| **2-ой класс** |
| 21 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 1 четверть03.10.2024 | Семинар-практикум | Пипкина Т.А., классный руководитель |
| 22 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*** Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 2 четверть19.12.2024 | Круглый стол |
| 23 | ***Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 3 четверть20.02.2025 | Лекция |
| 24 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 4 четверть22.05.2025 | Дискуссия |
| **3-ий класс** |
| 31 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.** Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 1 четверть19.09.2024 | Беседа | Демидович О.А., классный руководитель |
| 32 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*** Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | 2 четверть05.12.2024 | Лекция |
| 33 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | 3 четверть18.01.2025 | Практикум |
| 34 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 4 четверть12.04.2025 | Занятие с элементами тренинга |
| **4-ый класс** |
| 41 | ***Тема 1. Ребенок и компьютер.***Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 1 четверть28.09.2024 | Круглый стол | Шингирей Е.Л., классный руководитель |
| 42 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 2 четверть21.12.2024 | Круглый стол |
| 43 | ***Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | 3 четверть15.02.2025 | Лекция |
| 44 | ***Тема 4. Книги в жизни школьника.*** Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | 4 четверть24.05.2025 | Дискуссия |

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы занятий** | **Сроки проведения** | **Формы****проведения** | **Ответственные** |
| **5-ый класс** |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  | 1 четверть19.10.2024 | Семинар-практикум | Дисяк Т.С., классный руководитель |
| 2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками  | 2 четверть07.12.2024 | Семинар-практикум |
| 3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 3 четверть01.02.2025 | Лекция |
| 4 | ***Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье.***Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 4 четверть10.05.2025 | Дискуссия |
| **6-ой класс** |
| 1 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | 1 четверть25.10.2024 | Беседа | Кутынко Г.П., классный руководитель |
| 2 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*** Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | 2 четверть27.12.2024 | Лекция |
| 3 | ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 3 четверть28.03.2025 | Семинар-практикум |
| 4 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей*в* летний период | 4 четверть30.05.2025 | Беседа |
| **7- ой класс** |
| 1 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*** Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 1 четверть27.09.2024 | Лекция | Дисяк Н.С., классный руководитель |
| 2 | ***Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте.Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | 2 четверть22.11.2024 | Семинар-практикум |
| 3 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 3 четверть25.01.2025 | Занятие с элементами тренинга |
| 4 | ***Тема 4. Профилактика правонарушений подростков.*** Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 4 четверть12.04.2025 | Беседа |
| **8-ой класс** |
| 1 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 1 четверть28.09.2024 | Беседа | Садовик Е.Н., классный руководитель |
| 2 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 2 четверть21.12.2024 | Лекция |
| 3 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | 3 четверть29.03.2025 | Семинар-практикум |
| 4 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 4 четверть24.05.2025 | Семинар-практикум |
|  | **9-ый класс** |
| 1 | ***Тема 1.* *Портрет современного подростка.***Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 1 четверть05.10.2024 | Семинар-практикум | Болтунова Т.А., классный руководитель |
| 2 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*** Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | 2 четверть23.11.2024 | Занятие с элементами тренинга |
| 3 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек  | 3 четверть15.02.2025 | Беседа |
| 4 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | 4 четверть12.04.2025 | Семинар-практикум |

III ступень – «Мой ребёнок - старшеклассник»

для родителей учащихся Х – ХI классов

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы занятий** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | ***Тема 1. Здоровье – это жизнь****.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | 1 четверть28.09.2024 | Лекция/беседа | Щерба Е.В., классный руководитель,Шарупич А.Л., педагог социальный |
| 2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка***Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку | 2 четверть23.11.2024 | Круглый стол | Щерба Е.В., классный руководитель |
| 3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 3 четверть22.02.2025 | Беседа | Щерба Е.В., классный руководитель,Шарупич А.Л., педагог социальный |
| 4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 4 четверть26.04.2025 | Круглый стол | Щерба Е.В., классный руководитель,Шарупич А.Л., педагог социальный |