ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар ДУА Дабрынская сярэдняя

школа Ельскага раёна»

А.А.Пазняк

**ПЛАН**

**правядзення**

**Бацькоўскага ўніверсітэта,**

**агульнашкольных бацькоўскіх сходаў,**

**кансультацый для бацькоў**

**на 2024/2025 навучальны год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Назва раздзела, тэмы заняткаў, пералік пытанняў, якія разглядаюцца | Тэрмін правядзення | Форма правядзення | Адказныя |
|  | **I ступень - "Маё дзіця - малодшы школьнік" для бацькоў навучэнцаў I-IV класаў** |  |  |  |
| 1 кл . | Тэма 1. Адаптацыя вучнняў у 1-м класе. Фізіялагічная, псіхалагічная і сацыяльная адаптацыя вучняў школы. Прычыны сацыяльна-псіхалагічнай дэзадаптацыі . Дапамога дзіцяці ў адаптацыі да школы. | 25.10.24 | гутарка/кансультацыі/рэкамендацыі | Сыцько Н.М. |
| 2 кл . | Тэма 1. Як бацькі могуць дапамагчы дзіцяці вучыцца . Захаванне рэжыму дня - важная ўмова паспяховай вучобы дзіцяці. Кантроль бацькоў за выкананнем дамашніх заданняў школьнікаў. Тыповыя памылкі бацькоў у арганізацыі навучальнай працы дзіцяці. | 25.10.24 | анкетаванне / рэкамендацыі | Глушко Л.А. |
| 3 кл . | Тэма 1. Значэнне школьнай адзнакі ў жыцці дзіцяці . Адзнака і ацэнка ведаў вучняў. Крытэры адзнакі. Уплыў адзнакі на самаацэнку вучняў. Рэкамендацыі бацькам па фарміраванні ў дзіцяці навыкаў самакантролю, умення працаваць самастойна, выхавання цікавасці да ведаў. | 25.10.24 | гутарка/ рэкамендацыі | Мазурэнка С.М. |
| 4 кл . | Тэма1. Узроставыя псіхафізіялагічныя асаблівасці вучняў 4-х класаў. Пазнавальная рэфлексія: здольнасць усвядоміць прычыны навучальных няўдач і поспехаў. Фарміраванне адвольнасці пазнавальных працэсаў: увагі, памяці. Асобасныя асаблівасці малодшых школьнікаў. | 25.10.24 | кансультацыя/ памятка | Канавод Н.У. |
| 1 кл . | Тэма 2. Рэжым дня школьніка . Захаванне санітарна-гігіенічных норм. Арганізацыя рэжыму дня школьніка. Выхаванне самастойнасці і арганізаванасці ў першакласніка. | 20.12.24 | кансультацыі/ анкетаванне/напамінак | Сыцько Н.М. |
| 2 кл . | Тэма 2. Галоўныя правілы здаровага ладу жыцця. Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе. Фарміраванне здаровага ладу жыцця вучняў малодшых класаў. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця: рацыянальнае харчаванне, рухальная актыўнасць, станоўчыя эмоцыі. Роля сям'і ў фізічным выхаванні дзяцей. Кодэкс сямейнага здароўя. | 20.12.24 | дыскусія/рэкамендацыі | Глушко Л.А. |
| 3 кл . | Тэма 2. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці трэцякласнікаў. Спецыфіка развіцця ўспрымання, увагі, памяці, мыслення ў малодшых школьнікаў. Асаблівасці міжасобасных зносін. Самаацэнка малодшых школьнікаў. | 20.12.24 | кансультацыя/ памятка | Мазурэнка С.М. |
| 4 кл . | Тэма 2. Як навучыць сваё дзіця жыць у свеце людзей. Выхаванне культуры паводзін і павагі да людзей у вучняў. Фарміраванне правіл паводзін і добрых манер . Культура асобы: культура знешнасці, зносін, гаворкі. Эфектыўныя зносіны: асноўныя элементы. | 20.12.24 | дыскусія/ практыкум/рэкамендацыі | Канавод Н.У. |
| 1 кл | Тэма 3. Значэнне сямейных традыцый у фарміраванні і развіцці дзіцяці. Каштоўнасці, традыцыі і звычаі сям'і. Значэнне прыкладу бацькоў у выхаванні дзіцяці . Значэнне сямейных традыцый у фарміраванні ў дзіцяці жадання працаваць | 21.03.25 | дыскусія/ памятка | Сыцько Н.М. |
| 2 кл . | Тэма 3. Здаровая сям'я - здаровае дзіця. Фарміраванне ўменняў і навыкаў здаровага ладу жыцця. Спорт у жыцці бацькоў і дзяцей. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця. | 21.03.25 | гутарка/ практыкум | Глушко Л.А. |
| 3 кл . | Тэма 3. Уплывы сям'і на эмацыянальны стан дзіцяці. Сямейны дабрабыт і сямейнае няшчасце. Фактары, прычыны і індыкатары сямейнага няшчасця. Сем'і са ўтоенай формай няшчасця. Уплыў унутрысямейных адносін на развіццё асобы і псіхічнае здароўе дзіцяці. | 21.03.25 | семінар-практыкум/псіхалагічны трэнінг/ рэкамендацыі | Мазурэнка С.М. |
| 4 кл . | Тэма 3. Дзіця і камп’ютар. Камп’ютар дома: карысць ці шкода? Камп’ютарныя гульні.Уплыў камп’ютара на арганізм і асобу дзіцяці. Плюсы і мінусы выкарыстання камп'ютара школьнікам. Як правільна арганізаваць працу школьніка за камп'ютарам. Захаванне здароўя дзіцяці пры рабоце за камп'ютарам. | 21.03.25 | дыскусія/ семінар-практыкум / памятка | Канавод Н.У. |
| 1 кл . | Тэма 4. Станоўяыя эмоцыі ў жыцці школьніка. Эмоцыі ў нашым жыцці. Значэнне эмацыйна-пачуццёвай сферы для фарміравання паўнавартаснай асобы . Рэкамендацыі бацькам па развіццю станоўчых эмоцый дзіцяці. | 23.05.25 | псіхалагічны трэнінг/ рэкамендацыі | Сыцько Н.М. |
| 2 кл . | Тэма 4. Эфектыўныя зносіны ў сям'і - залог поспеху школьніка. Сутнасць сямейных зносін. Сям'я як сістэма міжасобасных узаемадзеянняў. Зносіны як працэс узаемаўплыву. Асаблівасці сямейных зносін .Культура сямейных зносін. Уплыў зносін бацькоў з дзецьмі на іх паўнацэннае развіццё. Навыкі эфектыўнай камунікацыі .Стварэнне ў сям'і атмасферы абароненасці, цяпла і любові. | 23.05.25 | семінар-практыкум/псіхалагічны трэнінг/ рэкамендацыі | Глушко Л.А. |
| 3 кл . | Тэма 4. Працоўнае выхаванне дзяцей у сям'і. Выхаванне ў працы. Роля сям'і ў развіцці працаздольнасці вучня. Як навучыць сучаснае дзіця працаваць. | 23.05.25 | форум/ дыскусія/ майстар-клас | Мазурэнка С.М. |
| 4 кл . | Тэма 4. Кнігі ў жыцці школьніка. Адносіны дзіцяці да вучэбнай і мастацкай літаратуры. Як захаваць любоў да кнігі пры інфармацыйнай перагрузцы ў сучасным свеце. | 23.05.25 | дыскусія/ форум/памятка | Канавод Н.У. |
|  | **II ступень - "Маё дзіця - падлетак" для бацькоў вучняў V-IX класаў** |  |  |  |
| 5 кл . | Тэма 1. Адаптацыя дзіцяці ў новым калектыве. Фарміраванне новага навучальнага калектыва 5 класа. Адаптацыя дзіцяці ў новым асяроддзі. Цяжкасці адаптацыі пяцікласнікаў да школы. | 25.10.24 | дыскусія/кансультацыя/рэкамендацыі | Яцухна І.Г. |
| 6 кл . | Тэма 1. Сям'я як персанальнае мікраасяроддзе жыцця і развіцця дзіцяці. Маральныя і культурныя каштоўнасці сям'і. Дзіця і задавальненне яго патрэб у сям'і. Псіхолага-педагагічныя фактары развіцця і выхавання дзіцяці ў сям'і. Тыпы сямейнага выхавання і іх характарыстыка. Гарманічнае сямейнае выхаванне, яго асноўныя характарыстыкі . Праблемы маральнага выхавання дзяцей у сям'і. Маральныя традыцыі і звычаі. Каштоўнасці сям'і як аснова выхавання дзіцяці. | 25.10.24 | кансультацыя/ памятка | Бяляк-Сакула В.В. |
| 7 кл . | Тэма 1. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці сямікласнікаў . Узроставыя асаблівасці 13-14-гадовых падлеткаў. Спецыфіка развіцця ўвагі, памяці, мыслення. Палавое паспяванне. Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе. | 25.10.24 | кансультацыя/прэзентацыя/памятка | Панцэвіч В.М. |
| 8 кл . | Тэма 1.Партрэт сучаснага падлетка. Індывідуальныя асаблівасці падлетка і характэрныя ўзроставыя рысы. Ключавыя ўзроставыя перажыванні. Асобасныя асаблівасці і асаблівасці зносін. Магчымыя праблемы, знешнія і ўнутраныя канфлікты, стаўленне да вучобы. | 25.10.24 | лекцыя/ канферэнцыя/ вэбінар | Паўлоўская Т.М. |
| 9 кл . | Тэма 1. Жыццёвыя мэты падлеткаў. Мэты падлеткавага перыяду. Пастаноўка мэтаў і іх дасягненне . Паспяховасць у школе як адзін з фактараў дасягнення мэтаў. | 25.10.24 | семінар-практыкум/ памятка | Федзюкевіч М.У. |
| 5 кл . | Тэма 2. Дзіця сярод аднагодкаў. Дзіцячы калектыў і яго значэнне ў развіцці асобы школьніка. Патрэбнасці дзіцяці ў прызнанні і самарэалізацыі. Праблемы лідарства. Развіццё здольнасці да супрацоўніцтва як прадумова паспяховасці ў жыцці. Як дапамагчы дзіцяці ў наладжванні адносін з аднагодкамі. | 20.12.24 | гутарка/ семінар-практыкум/  памятка | Яцухна І.Г. |
| 6 кл . | Тэма 2. Прафілактыка правапарушэнняў падлеткаў. Проціпраўныя паводзіны непаўналетніх. Фактары і прычыны правапарушэнняў. Падлеткі "групы рызыкі". | 20.12.24 | дыскусія/ прэзентацыя | Бяляк-Сакула В.В. |
| 7 кл . | Тэма 2. Агрэсія, яе прычыны і наступствы. Формы агрэсіўных паводзін падлеткаў. Прычыны агрэсіўнасці і яе ўплыў на ўзаемадзеянне падлетка з акружаючымі людзьмі Магчымыя спосабы пераадолення агрэсіўнасці ў паводзінах падлетка. Рэкамендацыі для бацькоў па прафілактыцы і карэкцыі агрэсіўных паводзін падлетка. | 20.12.24 | трэнінгавы занятак/анкетаванне/рэкамендацыі | Панцэвіч В.М. |
| 8 кл . | Тэма 2. Прафілактыка праблемных паводзін падлеткаў. Асацыяльныя паводзіны падлеткаў. Формы адыктыўных (залежных) паводзін падлеткаў (курэнне, алкагалізм, наркаманія і інш.). Прычыны залежных паводзін. Прафілактыка залежнасцяў у падлеткавым асяроддзі. Роля бацькоў у папярэджанні асацыяльных паводзін падлеткаў. | 20.12.24 | псіхалагічны трэнінг/памятка | Паўлоўская Т.М. |
| 9 кл . | Тэма 2. Як зберагчы падлетка ад гвалту. Гвалт і бяспека нашых дзяцей. Віды гвалту. Аналіз праблемных сітуацый. Прафілактыка асноўных рызык. Асаблівасці паводзін "ахвяры". | 20.12.24 | семінар-практыкум/  рэкамендацыі | Федзюкевіч М.У. |
| 5 кл . | Тэма 3. Ваша дзіця вырасла. Асаблівасці малодшага падлеткавага ўзросту. Фізічнае, псіхічнае і сацыяльнае развіццё малодшых падлеткаў. Зносіны падлеткаў з аднагодкамі і дарослымі. Цяжкасці і рызыкі малодшага падлеткавага ўзросту. | 21.03.25 | лекцыя/гутарка/ рэкамендацыі | Яцухна І.Г. |
| 6 кл . | Тэма 3. Правілы паводзін з падлеткамі: асаблівасці пераходнага ўзросту. Жыццё сям'і з дзіцем-падлеткам: барацьба прынцыпаў ці пошукі кампрамісаў. Псіхалагічны клімат у сям'і .Бацькоўскі аўтарытэт . Як яго набыць і як не страціць. Правілы ўзаемадзеяння з падлеткам. | 21.03.25 | дыскусія/ псіхалагічны трэнінг/рэкамендацыі | Бяляк-Сакула В.В. |
| 7 кл . | Тэма 3. Фарміраванне здаровага ладу жыцця: шкодныя звычкі і як ім супрацьстаяць. Падлеткавы ўзрост як фактар рызыкі для ўзнікнення шкодных звычак і залежнасцяў. Фарміраванне ў падлеткаў патрэбнасці ў здаровым ладзе жыцця, адказнасці за сваё здароўе. Прафілактыка шкодных звычак. | 21.03.25 | семінар-практыкум / памятка | Панцэвіч В.М. |
| 8 кл . | Тэма 3. Бяспека падлеткаў у сетцы Інтэрнэт. Віртуальная рэальнасць: магчымасці і небяспекі. Асноўныя правілы медыябяспекі для бацькоў і падлеткаў. Прафілактыка інтэрнэт-рызыкі . Як засцерагчы дзіця ад небяспек у сацыяльных сетках. | 21.03.25 | круглы стол/семінар-практыкум/ рэкамендацыі | Паўлоўская Т.М. |
| 9 кл . | Тэма 3. Асцярожна: суіцыд. Суіцыд сярод непаўналетніх. Віды і прычыны. Матывы суіцыдальных паводзін у падлеткаў. Індыкатары суіцыдальнай рызыкі. Прафілактыка суіцыдальных паводзін. | 21.03.25 | семінар- практыкум/ памятка/прэзентацыя | Федзюкевіч М.У. |
| 5 кл . | Тэма 4.Як павысіць навучальную матывацыю падлеткаў. Стаўленне падлеткаў да навучання. Страта цікавасці да вучобы ў падлеткаў - што рабіць і як пазбегнуць. Прычыны зніжэння навучальнай матывацыі ў падлеткавым узросце. Як зацікавіць падлетка навучаннем? Матывацыя на поспех. | 23.05.25 | гутарка/ псіхалагічны трэнінг | Яцухна І.Г. |
| 6 кл . | Тэма 4. Арганізацыя летняга адпачынку падлеткаў. Правілы бяспечных паводзін улетку. Небяспека вольнага баўлення часу падлеткаў. Аказанне першай медыцынскай дапамогі. Рэкамендацыі бацькам па забеспячэнні бяспекі дзяцей у летні перыяд. | 23.05.25 | семінар-практыкум/ рэкамендацыі | Бяляк-Сакула В.В. |
| 7 кл . | Тэма 4. Меры пакарання і заахвочванні ў сучаснай сям'і. Пытанні дысцыпліны ў сям'і з малодшымі падлеткамі. Чаму не працуюць звыклыя метады выхавання. Як стаць падлетку сябрам без страты бацькоўскага аўтарытэту. | 23.05.25 | круглы стол/ дыскусія/ рэкамендацыі | Панцэвіч В.М. |
| 8 кл . | Тэма 4. Культура паводзін у канфліктных сітуацыях. Паняцце "канфлікт". Сямейныя сваркі і канфлікты. Развод як псіхатраўмуючы фактар. Наступствы разводу для мужа і жонкі і дзяцей . Сямейныя канфлікты ў дыядзе «бацькі-дзеці», прычыны іх узнікнення. Стратэгіі паводзін у канфлікце, спосабы пераадолення і прафілактыка дзіцяча-бацькоўскіх канфліктаў. Школьныя канфлікты . Культура паводзін дарослых і дзяцей пры ўзнікненні школьных канфліктаў. | 23.05.25 | семінар-практыкум/псіхалагічны трэнінг | Паўлоўская Т.М. |
| 9 кл . | Тэма 4. Прафесійная арыентацыя дзевяцікласнікаў . Як дапамагчы падлетку выбраць прафесію? Прафесійныя намеры і магчымасці вучняў. Уплыў сям'і на выбар прафесіі падлеткам. Як бацькі могуць падтрымаць дзіця пры выбары прафесіі ? Знаёмства бацькоў навучэнцаў з вынікамі дыягностыкі схільнасцей, здольнасцей і прафесійных інтарэсаў падлеткаў. | 25.04.25 | форум/ семінар-практыкум | Федзюкевіч М.У. |
|  | **III ступень - "Маё дзіця - старшакласнік" для бацькоў навучэнцаў X-XI класаў** |  |  |  |
| 10 кл . | Тэма 1. Здароўе - гэта жыццё. Фактары рызыкі для здароўя сучаснай моладзі. Праблема здаровага харчавання. Захапленне дыетамі . Гіпадынамія - праблема сучасных маладых людзей. Стрэс і яго ўплыў на здароўе. Шкодныя звычкі .З ахоўванне здароўя і правілы здаровага ладу жыцця. Рэжым дня. | 25.10.24 | псіхалагічны трэнінг/памятка | Трошка Т.У. |
| 11 кл . | Тэма 1. Як дапамагчы старшакласніку ў прафесійным самавызначэнні? Вызначэнне прафесійных схільнасцей і здольнасцей старшакласнікаў. Фактары, якія ўплываюць на выбар прафесіі. Роля бацькоў у працэсе выбару прафесіі і самавызначэнні старшакласніка. Прыярытэты старшакласнікаў у выбары прафесіі. Прафесійныя дынастыі . Дапамога старшакласнікам у выбары будучай прафесіі . | 25.10.24 | семінар-практыкум/рэкамендацыі | Лаворанка Л.А. |
| 10 кл . | Тэма 2. Першае каханне ў жыцці вашага дзіцяці. Асаблівасці юнацкага кахання. Культура паводзін закаханых. Як дапамагчы, а не нашкодзіць дзіцяці, якое становіцца дарослым. | 20.12.24 | псіхалагічны трэнінг/напамінак | Трошка Т.У. |
| 11 кл . | Тэма 2. Як засцерагчы дзіця ад залежнасцяў? Залежныя паводзіны, яго прычыны, фактары рызыкі. Фарміраванне залежнасці . Віды пагроз, якія ўяўляюць небяспеку для жыцця, фізічнага, псіхічнага і маральнага здароўя і паўнавартаснага развіцця старшакласніка. Інтэрнэт-залежнасць. Шляхі прафілактыкі і пераадоленні: памятка для бацькоў. | 20.12.24 | семінар-практыкум/рэкамендацыі | Лаворанка Л.А. |
| 10 кл . | Тэма 3. Роля сям'і ў фарміраванні рэпрадуктыўнага здароўя юнакоў і дзяўчат. Рэпрадуктыўнае здароўе юнакоў і дзяўчат. Фактары рызыкі для рэпрадуктыўнага здароўя. Умовы захавання рэпрадуктыўнага здароўя. Адносіны паміж юнакамі і дзяўчатамі, каханне і сэксуальныя адносіны .Вольныя паводзіны моладзі. Незапланаваная цяжарнасць і аборт. Прафілактыка ранніх палавых кантактаў. Стыль жыцця і рэпрадуктыўнае здароўе моладзі. Уплыў сямейнага выхавання на фармаванне ў падлеткаў каштоўнасці рэпрадуктыўнага здароўя. | 21.03.25 | гутарка/ круглы стол/ памятка | Трошка Т.У. |
| 11 кл . | Тэма 3. Падрыхтоўка старшакласнікаў да будучага сямейнага жыцця. Выхаванне старшакласніка як будучага сем'яніна. Фарміраванне ўсвядомленага стаўлення да ўступлення ў шлюб і будучага сямейнага жыцця. Фарміраванне каштоўнасных адносін да бацькоўства , нараджэння і выхавання дзяцей. Роля сямейных узаемаадносін і традыцый у падрыхтоўцы старшакласнікаў да сямейнага жыцця. | 21.03.25 | круглы стол/ дыскусія/ | Лаворанка Л.А. |
| 10 кл . | Тэма 4. Як дапамагчы старшакласніку набыць упэўненасць у сабе? Уплыў сарамлівасці і няўпэўненасці на навучальныя поспехі старшакласніка. Шляхі пераадолення сарамлівасці і няўпэўненасці старшакласніка дома і ў школе. | 25.04.25 | дыскусія/ рэкамендацыі | Трошка Т.У. |
| 11 кл  . | Тэма 4. Як дапамагчы дзіцяці ў перыяд падрыхтоўкі да экзаменаў ? Прафілактыка экзаменацыйнага стрэсу. Фактары, якія ўзмацняюць і якія зніжаюць трывогу. Як дапамагчы старшакласніку справіцца з трывогай (мнематэхнікі, прыёмы канцэнтрацыі ўвагі і прыёмы паслаблення ў стрэсавай сітуацыі) . Супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў у перыяд падрыхтоўкі старшакласнікаў да экзаменаў. Дапамога ў падрыхтоўцы да экзаменаў: правілы для бацькоў выпускнікоў. Рэжым навучальнай працы і адпачынку ў экзаменацыйны перыяд. | 25.04.25 | семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг/рэкамендацыі | Лаворанка Л.А. |

**Агульнашкольныя бацькоўскія сходы**

**на 2024/2025 навучальны год**

**Верасень 2024**

**1.Тэма “Асноўныя напрамкі дзейнасці ўстановы адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе.”**

- Вынікі работы ўстановы адукацыі за 2023/2024 навучальны год і задачы на 2024/2025 навучальны год. (Дырэктар школы Пазняк А.А.)

- Выбары бацькоўскага камітэта ўстановы адукацыі (Дырэктар школы Пазняк А.А.)

- Выбары папячыцельскага савета ўстановы адукацыі. (Дырэктар школы Пазняк А.А.)

- Прафілактыка злачынстваў супраць палавой свабоды і палавой недатыкальнасці. (Педагог сацыяльны, педагог-псіхолаг Дворак Г.В.)

- Знаёмства законных прадстаўнікоў навучэнцаў з правіламі атэстацыі навучэнцаў установы адукацыі. (Намеснік дырэктара школы па вучэбнай рабоце І.М.Анішчанка)

- Знаёмства законных прадстаўнікоў навучэнцаў з Правіламі ўнутранага распарадку для навучэнцаў установы адукацы. (Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце Касуха С.В.)

- Арганізацыя харчавання. (Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце Касуха С.В.)

- Прафілактыка дзіцячага дарожна-транспартнага траўматызма. (Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце Касуха С.В.)

- Дзейнасць дзіцячых арганізацый у Дабрынскай сярэдняй школе. Роля і месца ГА “БРПА” і ГА “БРСМ” у працэсе выхавання навучэнцаў. (Паўлоўская Т.М., педагог-арганізатар, актыў ГА БРПА, ГА БРСМ)

**Снежань 2024**

**Тэма: “Дзеці сеткавага пакалення: як іх выхоўваць і навучаць.”**

* Вынікі адукацыйнага працэсу за 1 паўгоддзе і задачы на 2 паўгоддзе. (Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце І.М.Анішчанка)
* Арганізацыя работы з акцябратамі: традыцыі ў новым фармаце. Сучаснае аблічча піянерскай дружыны. (Паўлоўская Т.М., педагог-арганізатар, актыў ГА БРПА)
* Праблема захавання і ўмацавання здароўя дзяцей. Неабходнасць здаровага харчавання як адна з умоў фарміравання здароўя дзяцей. (Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце Касуха С.В.)
* Роля сям'і ў фарміраванні навыкаў бяспечных паводзін дзіцяці. Прафілактыка правапарушэнняў сярод непаўналетніх. Роля сям'і ў прафілактыцы алкагольнай, тытунёвай і наркатычнай залежнасці: што пра гэта трэба ведаць. (Педагог сацыяльны, педагог-псіхолаг Дворак Г.В., з запрашэннем зацікаўленых асоб суб’ектаў прафілактыкі)
* Кібербяспека – важны навык для кожнай сям’і. Фейкі і праўда: як адрозніць. Прафілактыка экстрэмізму і тэрарызму. (Педагог сацыяльны, педагог-псіхолаг Дворак Г.В., з запрашэннем зацікаўленых асоб суб’ектаў прафілактыкі)
* Бяспека на кожны дзень (прафілактыка дарожна-транспартных здарэнняў, пажарная бяспека, бяспека на лёдзе). (прадстаўнікі ДАІ, МНС, АСВОД)

**Май 2025**

**3. Тэма: “Вынікі супрацоўніцтва сям’і і ўстановы ў адукацыйным працэсе. Арганізацыя карыснага летняга адпачынку навучэнцаў”**

- Арганізацыя летняга адпачынку, вытворчай практыкі, занятасці дзяцей у час летніх канікул. (Дырэктар школы, Пазняк А.А., намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце Касуха С.В.)

- Дзейнасць грамадскага аб’яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі” як сродак самарэалізацыі і раскрыцця творчага патэнцыялу навучэнцаў. (Педагог-арганізатар Паўлоўская Т.М., актыў БРСМ)

- Бяспека на вадзе, у прыродзе, у побыце падчас летняга перыяду. (Дырэктар школы, Пазняк А.А.)

- Недапушчальнасць пакідання дзяцей без нагляду, аб адказнасці за бяспеку непаўналетніх, прадугледжаную заканадаўствам. (Педагог сацыяльны, педагог-псіхолаг Дворак Г.В., з запрашэннем зацікаўленых асоб суб’ектаў прафілактыкі)

**Кансультацыі законных прадстаўнікоў у шосты школьны дзень**

**(з удзелам адміністрацыі школы, педагога-псіхолага)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тэма кансультацыі | Тэрмін правядзення | Адказныя за правядзенне |
| 1. Як супрацьстаяць псіхалагічнаму насіллю ў сям’і. | жнівень | Касуха С.В.,  Дворак Г.В.,  Класныя кіраўнікі І-ХІ кл. |
| 1. Падлетак і грошы: няпростыя “зносіны” | верасень |
| 1. Копінг-стратэгіі: як пераадолець жыццёвыя цяжкасці | кастрычнік |
| 1. Унутраныя праблемы сям’і: псіхолага-педагагічныя стратэгіі вырашэння | лістапад |
| 1. Як навучыць падлетка пераадольваць стрэс | снежань |
| 1. Унутраны канфлікт: шляхі вырашэння | студзень |
| 1. Булінг у школьным асяроддзі: пытанні пасля ўрокаў | люты |
| 1. Як сфарміраваць у падлеткаў “імунітэт” да жыццёвых нягод | сакавік |
| 1. Знешні выгляд падлетка як спосаб самавыражэння | красавік |
| 1. Асабісты прыклад бацькоў-альфа і амега сямейнага выхавання | май |