|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Змест | Тэрмін  | Адказныя |
| **І. МЕТАДЫЧНАЯ РАБОТА** |
| 1 | Аператыўная нарада “Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу ў 2024/2025 навучальным годзе”  | жнівень | Пазняк А.А. |
| 2 | Арганізацыя работы школьных метадычных аб’яднанняў:* настаўнікаў пачатковых класаў, выхавацеляў, настаўніка-дэфектолага;
* настаўнікаў гуманітарнага накірунку;
* настаўнікаў прыродазнаўча-матэматычнага накірунку;
* класных кіраўнікоў
 | жнівень | Анішчанка І.М.Касуха С.В. |
| 3 | Удзел у рабоце раённых метадычных аб’яднанняў настаўнікаў | на працягу года | Анішчанка І.М. |
| 4 | Інструктаж па вядзенню школьнай дакументацыі настаўнікамі і класнымі кіраўнікамі. Вывучэнне нарматыўных дакументаў | жнівень | Анішчанка І.М. |
| 5 | Метадычная аператыўка: “Планаванне работы школьных метадычных аб’яднанняў”. Перспектыўна-тэматыч-нае планаванне па прадметах | верасень  | Анішчанка І.М. |
| 6 | Дыягностыка прафесійных поспехаў, цяжкасцей і патрэб настаўніка  | верасень  | Кіраўнікі МА |
| 7 | Арганізацыя навукова-даследчай дзейнасці вучняў. Падрыхтоўка да конкурса даследчых работ па вучэбных прадметах | верасень  | Кіраўнікі МА |
| 8 | Псіхолага-педагагічны кансіліум “Арганізацыя ўмоў паспяховай адаптацыі вучняў V класа” | кастрычнік | Намеснік дырэктара |
| 9 | Метадычны дыялог “Лепшыя педагагічныя ідэі і практыкі фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў” | лістапад | Анішчанка І.М. |
| 10 | Абмен вопытам “Выкарыстанне патэнцыялу факультатыўных заняткаў у рабоце па фарміраванні функцыянальнай граматнасці” | снежань | Анішчанка І.М. |
| 11 |  Праблемны семінар “Формула поспеху ў фарміраванні функцыянальнай граматнасці” | студзень | Анішчанка І.М. |
| 12 | Педагагічны кансіліум “Гатоўнасць вучняў ІV класа да пераходу ў сярэдняе звяно” | люты | Адміністр. |
| 13 | Семінар-практыкум “Псіхалагічная гатоўнасць навучэнцаў да здачы цэнтралізаванага экзамену” | сакавік | Дворак Г.В. |
| 14 | Фестываль педагагічных ідэй “Запрашаем на ўрок” | красавік | Кіраўнікі МА |
| 15 | Інструктыўна-метадычная нарада “Заканчэнне 2024/2025 навучальнага года, арганізацыя і правядзенне выпускных экзаменаў” | красавік | Адміністр. |
| 16 | Арганізацыя і правядзенне прадметных тыдняў:* фізічнай культуры і здароўя;
* інфарматыкі;
* нямецкай мовы;
* беларускай мовы і літаратуры;
* фізікі;
* пачатковых класаў.
 | верасенькастрыч.лістападснежаньстудзень сакавік | Анішчанка І.М.настаўнікі-прадметнікі |
| 17 | Метадычныя аператыўныя нарады | на працягу года | Анішчанка І.М. |
| 18 | Выпуск метадычных бюлетэней | на працягу года | Анішчанка І.М. |
| **ІІ. ІНДЫВІДУАЛЬНАЯ РАБОТА З ПЕДАГОГАМІ** |
| 1 | Дыягностыка прафесійных поспехаў, цяжкасцей і патрэб настаўніка | жнівеньверасень | Анішчанка І.М. |
| 2 | Выбар тэм па самаадукацыі на 2024/2025 навучальны год | жнівень | Кіраўнікі МА |
| 3 | Карэкцыя перспектыўнага плана павышэння кваліфікацыі | верасень | Анішчанка І.М. |
| 4 | Кансультацыя: “Патрабаванні да атэстацыі настаўнікаў, афармленне дакументацыі, анкетаванне.” | кастрычнік | Анішчанка І.М. |
| 5 | Вывучэнне прафесійнага і метадычнага майстэрства настаўнікаў, якія атэстуюцца | на працягу атэстацыі | атэстацыйная камісія |
| 6 | Правядзенне адкрытых урокаў і пазакласных мерапрыемстваў настаўнікамі, якія павышаюць кваліфікацыйную катэгорыю | на працягу атэстацыі | Анішчанка І.М.атэстацыйная камісія |
| 7 | Творчыя справаздачы атэстуемых настаўнікаў | па графіку атэстацыі | настаўнікі |
| 8 | Індывідуальныя кансультацыі:* аналіз наведаных урокаў
 | на працягу года | Анішчанка І.М.Пазняк А.А. |
| 9 | Справаздачы настаўнікаў, якія наведалі курсы павышэння кваліфікацыі | на працягу года | Анішчанка І.М.кіраўнікі МА |
| 10 | Абмен вопытам. Узаеманаведванне адкрытых урокаў і мерапрыемстваў у рамках прадметных тыдняў, метадычнага тыдня | на працягу года | Анішчанка І.М.кіраўнікі МА |
| 11 | Конкурс-агляд школьных кабінетаў  | жнівенькрасавік | Адміністр.настаўнікі |

Складзена намеснікам дырэктара па вучэбнай рабоце І.М.Анішчанка