УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Добрынская средняя школа

Ельского района»

                             А.А. Позняк

**План работы школьной службы примирения**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый****результат** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**
 |  |  |  |  |
| 1.1. | Планирование работы | Февраль | Утверждение Плана работы | Руководитель, ШСП |
| 1.2. | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения | Февраль-май | Информированность по «Восстановительным технологиям» | РуководительШСП |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |  |  |  |  |
| 2.1. | Создание гимназической службы примирения | Сентябрь | Приказ об утверждении состава ШСП | Зам.дир. по УВРРуководитель ШСП |
| 2.2. | Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения | В течение года | Обмен опытом по организации деятельности ШСП | Руководитель ШСП |
| 2.3. | Рабочие заседания актива ШСП | В течение года | Повышение качества работы ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 2.4. | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтных ситуаций | Руководитель ШСП |
| 2.5 | Журнал регистрации примирительных  встреч | В течении года | Регистрация примирительных встреч | Руководитель ШСП |
| 1. **Организация просветительских мероприятий, направленных на понижение конфликтных ситуаций**
 |  |  |  |  |
| 3.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 3.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы, на стендах школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП | Руководитель ШСП |
| 3.4. | Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП | Октябрь-ноябрь | Изучение «Восстановительных технологий» | Руководитель, члены ШСП |
| **С учащимися** |  |  |  |  |
| 1 | Акция «Мы против конфликтов» | Февраль 1-11 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 2 | Анкетирование учащихся «Конфликтный ли ты человек».«Причины конфликтов в школьной среде» | Февраль7-8 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | Урок общения «Учимся жить без конфликтов» | Февраль4 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 4 | Диспут «Конструктивное разрешение конфликтов» | Март7 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 5 |  Беседа «Поговорим о дружбе» | Март3 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 6 | Проблемная мастерская «Нормы неконфликтного общения» | Март5 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 7 | Час общения «Конфликт и пути его решения» | Апрель6 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 9 | Круглый стол «Учимся понимать друг друга» | Апрель9 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 11 | Диспут «Учимся жить без конфликтов» | Январь10,11 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 12 | Акция «Стань медиатором- разреши конфликтную ситуацию» | Март1-11 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 13 | Акция «Добрая почта» | Март1-11 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 14 | Конкурс коллажей и  видеороликов «Школьная служба медиации» | Март5-8 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 15 |  Проблемная мастерская «Разрешаем конфликтные ситуации» | Март8-9 классы | Руководитель, члены ШСП |  |
| 16 |  Час общения «Как научиться дружить?» | Апрель2 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| 17 | «Урок толерантности» | Май5 класс | Руководитель, члены ШСП |  |
| **Тематика консультаций для педагогов** |  |  |  |  |
| 1 | «Различные типы исхода конфликтной ситуации» | Февраль | Руководитель, члены ШСП |  |
| 2 | Практикум «Школьные конфликты, виды, пути решения, приёмы и примеры» | Март | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | «Профилактика конфликтов в образовательной среде» | Апрель | Руководитель, члены ШСП |  |
| 4 | «Дедовщина в школе или школьныйбуллинг» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| **Тематика консультаций для родителей****учащихся 1-4 классов****«Мой ребёнок-младший школьник»** |  |  |  |  |
| 1 | «Эффективное общение в семье-залог успеха школьника» | Февраль | Руководитель, члены ШСП |  |
| 2 | «Как научить своего ребёнка жить в мире людей» | Март | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | «Меры наказания и поощрения в современной семье» | Апрель | Руководитель, члены ШСП |  |
| 4 | «Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| 5 | «Профилактика жестокого обращения с детьми» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| **Тематика консультаций для родителей****учащихся 5-8 классов****«Мой ребёнок-подросток»** |  |  |  |  |
| 1 | «Конфликты в семье и способы их разрешения» | Февраль | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | «Трудные и критические периоды взросления» | Март | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | «Влияние семейных конфликтных ситуация на развитие личности ребёнка» | Апрель | Руководитель, члены ШСП |  |
| 5 | «Отношение в семье как основа взаимопонимания» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| 6 | «Профилактика жестокого обращения с детьми» | Февраль-май | Руководитель, члены ШСП |  |
| 7 | «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях» | Февраль-май | Руководитель, члены ШСП |  |
| **Тематика консультаций для родителей****учащихся 9-11 классов****«Мой ребёнок- старшеклассник»** |  |  |  |  |
| 1 | «Культура поведения в конфликтных ситуациях» | Февраль | Руководитель, члены ШСП |  |
| 3 | «Межличностное общение подростков» | Март | Руководитель, члены ШСП |  |
| 4 | «Первая любовь в жизни вашего ребёнка. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку» | Апрель | Руководитель, члены ШСП |  |
| 5 | «Суицид среди несовершеннолетних. Виды, причины, мотивы» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| 8 | «Портрет современного подростка». Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты» | Февраль-май | Руководитель, члены ШСП |  |
| 9 | «Как поддержать ребёнка при выборе професси и не допустить конфликта?» | Май | Руководитель, члены ШСП |  |
| **4. Реализация восстановительных программ** |  |  |  |  |
| 4.1. | Работа с обращениями | Февраль-май | Полная информация о ситуации | Руководитель, члены ШСП |
| 4.2. | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Информация для ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 4.3. | Проведение программ примирения | Февраль-май | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Руководитель, члены ШСП |
| 4.4. | Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | Февраль-май | Создание банка методических материалов для педагогов | Руководитель, члены ШСП |
| 4.5. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | Февраль-май | Гармоничные отношения с ребёнком | Руководитель ШСП |
| 1. **Мониторинг реализации восстановительных программ**
 |  |  |  |  |
| 5.1. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | Февраль-май | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШСП |
| 1. **Межведомственное взаимодействие**
 |  |  |  |  |
| 6.1. | Межведомственное взаимодействие ШСП с сотрудниками ОПДН | Февраль-май | Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних | Руководитель, члены ШСП |
|  |  |  |  |  |  |