Дзяржаўная установа адукацыі

“Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раёна”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай

установы адукацыі “Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раёна”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Пазняк

ПЛАН

работы кіраўніка па ваенна-патрыятычнаму выхаванню

дзяржаўнай установы адукацыі

“Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раёна”

на 2024/2025 навучальны год

Змест

1. Аналіз дзейнасці па ваенна-патрыятычнаму выхаванню вучняў у дзяржаўнай установе адукацыі "Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раёна" за 2023/2024 навучальны год..........................................................................…...……2

2. Мэты і задачы ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў на 2024/2025 навучальны год...........................................................5

3. Планаванне дзейнасці па ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў на 2024/2025 навучальны год..........................7-11

**І. Аналіз дзейнасці па ваенна-патрыятычнаму выхаванню вучняў у дзяржаўнай установе адукацыі «Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раёна» за 2023/2024 навучальны год.**

Згодна з інструктыўна-метадычным лістом па арганізацыі работы кіраўніка па ваенна-патрыятычным выхаванні, галоўная задача кіраўніка заключаецца ў арганізацыі і каардынацыі ваенна-патрыятычнага выхавання ў навучальнай установе. Гэта накіравана на фарміраванне ў вучняў патрыятычнай свядомасці, адданасці радзіме, гатоўнасці да абароны краіны, а таксама набыццё неабходных ведаў і навыкаў.

Ваенна-патрыятычнае выхаванне з'яўляецца часткай адукацыйнага працэсу школы. Яно рэалізуецца ў трох асноўных накірунках:

ваенна-ідэалагічны;

ваенна-гістарычны;

ваенна-спартыўны.

Кіраўнік кіруецца дакументамі, такімі як Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, Закон «Аб воінскім абавязку і воінскай службе» ад 05.11.1992 № 1914-XII, канцэпцыяй і праграмай бесперапыннага выхавання дзяцей і моладзі на 2021-2025 гг., і іншымі нарматыўнымі актамі.

Галоўная мэта ваенна-патрыятычнага выхавання — фарміраванне ў вучняў патрыятычнай свядомасці, адданасці радзіме і гатоўнасці да абароны краіны. Асноўныя напрамкі дзейнасці ўключаюць арганізацыю мерапрыемстваў ваенна-патрыятычнай накіраванасці, прафарыентацыю для паступлення ў ваенныя ўстановы, улік ваеннаабавязаных і каардынацыю дзейнасці па забеспячэнні бяспекі навучэнцаў.

Гэтая праца выконваецца паводле плана кіраўніка па ваенна-патрыятычным выхаванні, і ўсе мерапрыемствы выкананы поўнасцю. Асаблівая ўвага надаецца інфармацыйнай і вучэбнай рабоце па фарміраванні правільнай маральнай і грамадска-палітычнай пазіцыі адносна падзей Другой сусветнай вайны, захаванні гістарычнай памяці і фундаментальных каштоўнасцяў грамадства праз уключэнне адпаведных заняткаў у навучальныя праграмы.

На працягу навучальнага года кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні прыняў удзел у арганізацыі і правядзенні наступных мерапрыемстваў:

экскурсія на вайсковую пагранічную заставу «Хаменкі»;

добраўпарадкаванне помнікаў брацкай магілы ў аг.Млынок;

экскурсія да брацкай магілы загінулым воінам і партызанам у аг.Млынок.

удзел у рэалізацыі праекта «Школа Актыўнага Грамадзяніна»;

удзел у дапамозе пажылым людзям і ветэранам працы;

удзел у рэспубліканскай акцыі “Беларусь памятае”;

урачыстыя лінейкі, прысвечаныя пачатку і заканчэння навучальнага года.

Правядзенне прафарыентацыйнай работы (сувязь з ваенкаматам, ваеннай акадэміяй).

Асаблівая ўвага надавалася і прафесійнай арыентацыі вучняў у ваенныя ВНУ або на ваенныя спецыяльнасці. Так, напрыклад, сумесна з кіраўніком па ваенна-патрыятычным выхаванню навучэнцы наведвалі і вывучалі інфармацыю на сайтах ваенных устаноў адукацыі.

У адпаведнасці з планам работы прайшлі наступныя мерапрыемствы:

У студзені – прагляд інфармацыйна-рэкламных фільмаў аб ваенна-навучальных установах для навучэнцаў X-XI класаў;

У кастрычніку і снежні-экскурсійныя паездкі на заставу;

Ажыццяўленне ўліку ваеннаабавязаных ва ўстанове адукацыі.

Ва ўстанове адукацыі вядзецца ўлік ваеннаабавязаных у адпаведнасці з заканадаўствам РБ.

У студзені юнакі IX-X класаў 2008 года нараджэння прайшлі мерапрыемствы па прыпісцы да прызыўнога ўчастку.

Каардынацыя работы па пытаннях забеспячэння бяспекі навучэнцаў, выкананню правілаў унутранага распарадку для навучэнцаў.

Кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні каардынуе работу ва ўстанове адукацыі па пытаннях бяспекі навучэнцаў, выкананню правілаў унутранага распарадку для навучэнцаў.

Правядзенне факультатыўных заняткаў грамадзянска-патрыятычнай накіраванасці.

Сувязь з бацькоўскай грамадскасцю.

Асвятленне працы кіраўніка па ВПВ на сайце ўстановы.

На сайце ўстановы адукацыі створана рубрыка “Ваенна-патрыятычнае выхаванне”, у якой размешчаны фотасправаздачы аб праведзеных мерапрыемствах.

На працягу навучальнага года пад кіраўніцтвам кіраўніка па ваенна-патрыятычным выхаванні навучэнцы актыўна ўдзельнічалі ў праектах і мерапрыемствах рознага ўзроўню і неаднаразова станавіліся пераможцамі і прызёрамі.

Асноўныя мэты і задачы, пастаўленыя на 2023/2024 навучальны год, былі выкананы. Выхаваўчая праца ваенна-патрыятычнай накіраванасці ахапіла розныя напрамкі дзейнасці навучэнцаў. У вучняў школы выхоўваліся пачуцці грамадзянскасці і патрыятызму, фармаваліся маральныя і духоўныя якасці грамадзяніна і патрыёта, гатоўнасць да актыўнага праявы гэтых якасцяў у розных сферах жыцця. Выхоўвалася павага да старэйшых і адданасць свайму народу, цікавасць да гісторыі сваёй краіны, пашыраліся веды вучняў аб войнах і ваенных падзеях, якія праходзілі на тэрыторыі нашай рэспублікі.

Пастаўленыя задачы па ваенна-патрыятычным выхаванні выкананы ў поўным аб'ёме, працу ў гэтай галіне лічым здавальняючай.

З улікам вынікаў работы па ваенна-патрыятычным выхаванні вучняў у 2023/2024 навучальным годзе ў 2024/2025 навучальным годзе неабходна:

- пры арганізацыі і правядзенні мерапрыемстваў ваенна-патрыятычнай накіраванасці засяродзіць намаганні на правядзенні мерапрыемстваў у шосты школьны дзень;

- пры правядзенні прафарыентацыйнай работы з навучэнцамі для ўсвядомленага выбару імі навучання ва ўстановах адукацыі дзяржаўных органаў сістэмы забеспячэння нацыянальнай бяспекі акцэнтаваць увагу на падрыхтоўку вучняў да паступлення ў вышэйшыя навучальныя ўстановы сілавых структур Рэспублікі Беларусь;

- удасканальваць напаўненне рэсурснай базы, неабходнай для арганізацыі ваенна-патрыятычнага выхавання.

У наступным навучальным года выхаваўчая работы школы ваенна-патрыятычнага напрамку будзе прадоўжана ў адпаведнасці з пастаўленымі мэтамі і задачамі.

Кіраўнік па ваенна-

патрыятычнаму выхаванню С. В. Ясімчык

**II. Мэты і задачы ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў на 2024/2025 навучальны год.**

Мэта: Фарміраванне ў навучаюцца патрыятычнай свядомасці, пачуцці вернасці сваёй радзіме, гатоўнасці да выканання задач па яе абароне, развіццё неабходных для гэтага здольнасцяў.

Задачы:

\* развіваць у вучняў пачуццё гонару за гістарычнае мінулае сваёй Айчыны;

\* выхоўваць паважнае стаўленне да Дзяржаўнага Герба, Дзяржаўнага сцяга і Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь;

\* выхоўваць павагу да гісторыі і нацыянальнай культуры;

\* выхоўваць адказнасць перад сваёй Айчынай, пачуццё абавязку перад краінай; прывіваць гістарычную адказнасць за тое, што адбываецца ў грамадстве;

\* мадэляваць ў свядомасці навучэнцаў ваенна-патрыятычных ідэалаў, ладу чалавека-патрыёта (на прыкладзе грамадзян краіны, якія ўчынілі гераічныя ўчынкі);

\* фарміраваць гатоўнасць абараняць інтарэсы беларускага грамадства і дзяржавы, змагацца за Радзіму, свабоду і незалежнасць краіны;

\* фарміраваць маральна-псіхалагічныя якасці, неабходныя для абароны Айчыны (самавалоданне, мэтанакіраванасць, валявой самакантроль, стрэсаўстойлівасць, арыентаванасць на выкананне сацыяльных патрабаванняў і інш.);

\* авалодаць фізічнымі ўменнямі і навыкамі, неабходнымі для абароны Айчыны.

**III. Планаванне дзейнасці па ваенна-патрыятычнаму выхаванню вучняў на 2024/2025 навучальны год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Найменне мерапрыемстваў | Тэрмінрэалізацыі | Адказныя выканаўцы |
| 1. | Ваенна-ідэалагічны напрамак |
| 1.1 | Арганізацыя работы школы актыву “Лідар” (1-11кл., ГА “БРПА”, ГА “БРСМ”) | На працягу года |  |
| 1.2 | Святкаванне Дня народнага адзінства:- спартыўны флэшмоб “Праз спорт да адзінства” (1-11 кл., калектыў школы, бацькі)- велапрабег “17 вёрст” (5-11 кл.) | Верасень |  |
| 1.3 | Работа знамённай групы (па асобнаму плану) | На працягу года |  |
| 1.4 | Арганізацыя добраўпарадкавання Брацкай магілы (в.Млынок). Правядзенне мітынгаў і ўрокаў мужнасці ля Брацкай магілы (3-11кл.) | На працягу года |  |
| 1.5 | Афармленне тэматычнага стэнда па ваенна-патрыятычным выхаванні. | Верасень |  |
| 1.6 | Работа атрада “Мужнасць” (4-9 кл.) | На працягу года |  |
| 1.7 | Удзел у традыцыйных дабрачынных акцыях “Клопат”, “Дом без адзіноты”, “Памяць”, “Падзяліся цяплом душы сваёй”, “Нашы дзеці”, “Цудына Каляды”, “Ад усёй душы”, “Добрая пара зімовых спраў” (1-11 кл.) | На працягу года |  |
| 1.8 | Акцыя “Клопат” (да Дня пажылых людзей) | Кастрынчнік |  |
| 1.9 | Дзень воінскай славы (да Дня ракетных войск і артылерыі). Інтэлектуальная віктарына “Ваенная тэхніка і ўзбраенне на варце Беларусі” (5-8кл.) | Лістапад |  |
| 1.10 | Маладзёжная пляцоўка 100 пытанняў да дарослых “Доўг і абавязак” (9-11 кл.) | Лістапад |  |
| 1.11 | Прафілактычная акцыя “Моладзь за бяспеку” 1-11кл. | Лістапад |  |
| 1.12 | Тыдзень прафілактыкі СНІДу (4-11 кл. па асобнаму плану) |  |  |
| 1.13 | Парад знамённай групы. | Снежань |  |
| 1.14 | Інтэлектуальная віктарына “Ваенная тэхніка і ўзбраенне” (5-8 кл.) | Студзень |  |
| 1.15 | Месячнік ваенна-патрыятычнага выхавання (1-11кл.) | Студзень |  |
| 1.16 | Працоўны дэсант па ўборцы снегу “Дапамога” (7-11кл.) | Люты |  |
| 1.17 | Месячнік ваенна-патрыятычнага выхавання (1-11кл.) | Люты |  |
| 1.18 | Працоўная акцыя “Чысты клас” (1-11кл.) | Сакавік |  |
| 1.19 | Акцыя “Клопат”, “Памяць” (1-11кл.) | Май |  |
| 2. | Ваенна-гістарычны напрамак |
| 2.1 | Інфармацыйныя гадзіны з выкарыстаннем дапаможнікаў “Генацыд беларускага народа ў часы ВАВ” (1-11 кл.) | Верасень |  |
| 2.2 | Экскурсія ў Музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны (г.Мінск) | Кастрычнік |  |
| 2.3 | Інфармацыйная гадзіна, прысвечаная Дню кастрычніцкай рэвалюцыі “Кастрычніцкая рэвалюцыя і яе ўплыў на жыццё беларускай дзяржавы” (5-11 кл.) | Лістапад |  |
| 2.4 | Кіналекторый “Мужнасць”(1-11 кл.) | Снежань |  |
| 2.5 | Урок памяці “Далёкае рэха Аўганскай вайны” (7-9кл.) | Люты |  |
| 2.6 | Урок-памяць “Нельга забыць” (да Міжнароднага дня вызвалення вязняў канцэтрацыйных лагероў)(5-11кл.) | Красавік |  |
| 2.7 | Урок мужнасці “80-Вялікай Перамозе (1-11кл.) | Май |  |
| 3. | Ваенна-спартыўны напрамак |
| 3.1 | Чэмпіянат “Вясёлы мяч” (1-4кл.) | Кастрычнік |  |
| 3.2 | Спартыўны марафон “Мы за ЗЛЖ” | Кастрычнік |  |
| 3.3 | Спартыўныя спаборніцтвы “Мяч над сеткай” (1-9 кл.) | Лістапад |  |
| 3.4 | Спартыўнае свята “Спорт – шлях да здароўя” | Студзень |  |
| 3.5 | Спартыўная эстафета “Самы, самы” | Люты |  |
| 3.6 | Спаборніцтвы “Залатая скакалка” (Скіпінг) (5-8 кл.) | Сакавік |  |
| 3.7 | Дзень здароўя “Гуляй і перамагай” | Красавік |  |
| 3.8 | Забеспячэнне выканання патрабаванняў і нормаў бяспекі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу | На працягу года |  |
| 3.9 | Кантроль за выкананнемпатрабаванняў і нормаў бяспекіпры арганізацыіадукацыйнага працэсу, утым ліку пры правядзеннівучэбных заняткаў падапрызыўнай падрыхтоўкі | На працягу года |  |
| 4. | Кантроль за стварэннем бяспечных умоў пры арганізацыі інфармацыйнай працы, накіраванай на папярэджанне дэструктыўнагаінфармацыйнага ўздзеяння на ўдзельнікаў адукацыйнага працэса |  | Садольский В.Ф. |
| 4.1. | Прафілактычная работа з вучнямі | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 4.2 | Індывідуальныя, групавыя гутаркі з навучэнцамі з мэтай прафілактыкі правапарушэнняў, шкодных залежнасцяў | На працягу года | Ясімчык С. У. Класныякіраўнікі |
| 5. | Удзел у правядзенні прафілактычных рэйдаў (у тым ліку па выяўленні фактаў курэння на тэрыторыі ўстановы адукацыі) |
| 5.1. | Прафарыентацыйная работа з вучнямі | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 5.2 | Арганізацыяпрафарыентацыйнай работы з навучэнцамі для аказання дапамогі ва ўсвядомленым выбары імі навучання ва ўстановах адукацыі дзяржаўных органаў сістэмы забеспячэння нацыянальнай бяспекі (Дапамога ваеннаму камісарыяту ў адборы юнакоў для паступлення ва ўстановы адукацыі дзяржаўных органаў сістэмы забеспячэння нацыянальнай бяспекі) | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 6. | Сустрэчы з прадстаўнікамі ваенных прафесій “Ёсць такая прафесія – Радзіму абараняць!” |
| 6.1. | Арганізацыйна-метадычнае суправаджэнне дзейнасці па ваенна-патрыятычным выхаванні | Штоквартальна | Ясімчык С. У. |
| 6.2 | Забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце» Дапрызыўная і Медыцынская падрыхтоўка " і мерапрыемстваў ваенна-патрыятычнайнакіраванасці неабходным абсталяваннем, інвентаром і сродкамі навучання. | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 7. | Удзел у інфармацыйных гадзінах, класных гадзінах ваенна-патрыятычнай накіраванасці |
| 7.1. | Арганізацыя мерапрыемстваў, прымеркаваных да дзяржаўных святаў, святочных дзён і памятных дат | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 7.2 | Арганізацыя ўзаемадзеяння школы з воінскімі часцямі і падраздзяленнямі Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь. Распрацоўка плана правядзення сумесных мерапрыемстваў. Арганізацыя правядзення экскурсій. | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 7.3 | Падбор удзельнікаў і адпрацоўка дзеянняў знамянной групы ў школе. | У адпаведнасці з календаром дзяржаўных святаў і памятных дат | Ясімчык С. У. Касуха С.В. |
| 7.4 | Інфармацыйнае суправаджэнне дзейнасці па ваенна-патрыятычнаму выхаванню | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 7.5 | Асвятленне на сайце школы, у сацыяльных сетках, на інфармацыйных стэндах школы, у сродках масавай інфармацыі дзейнасці па ваенна-патрыятычным выхаванні навучэнцаў | На працягу года | Ясімчык С. У. |
| 8. | Актуалізацыя інфармацыйнай прасторы школы па ваенна-патрыятычным выхаванні (сайт, інфармацыйныя стэнды, тэматычныя тэчкі, інфармацыйна-раздаткавыя матэрыялы і інш.). |
| 8.1 | Аналітычная праца | Пастаянна | Ясімчык С. У. |
| 8.2 | Вывучэнне задаволенасці навучэнцаў, іх законных прадстаўнікоў, педагогаў школы працай па ваенна-патрыятычным выхаванні | 2 разы на месяц | Ясімчык С. У. |
| 9. | Аналіз рэалізацыі плана па ваенна-патрыятычнаму выхаванню навучэнцаў, падрыхтоўка справаздачы аб выніках работы па ваенна-патрыятычнаму выхаванню навучэнцаў |
| 9.1 | Аналіз стану ваенна-патрыятычнай работы ў школе. | IV чвэрць навучальнага года | Ясімчык С. У..,Класныякіраўнікі |
| 9.2 |  | 1 раз у паўгоддзе | Ясімчык С. У. |
| 9.3 |  | да 20.05.2024 | Ясімчык С. У. |