**Тэма:** “Das Wochenende verbringen”

**Мэты:**

Адукацыйная: удасканаленне лексічных навыкаў;

Развіваючая: садзейнічаць развіццю маналагічнага маўлення;

Выхаваўчая: выхаванне культуры маўлення.

**Абсталяванні:** падручнік, план-канспект, дадатковы і раздатачны матэрыял, аўдыёзапіс

Ход урока

1. Пачатак урока
2. Прывітанне: “Guten Morgen, liebe Kinder!”
3. Арганізацыйны момант: „Wer fehlt heute?“
4. Паведамленне мэтаў і задач урока“Ratet, wie heißt das Thema unserer Stunde?“
5. Моўная зарадка „Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas“
6. Цэнтральная частка ўрока
7. Hört das Lied, und ratet, wie heißt das Thema unserer Stunde?
8. Sagt mal, wo kann man das Wochenende verbringen?

(im Stadion, im Schwimmbad, in der Bibliothek, im Wald, auf dem Bauernhof, auf dem Spielplatz, am See, auf dem Sportplatz, am Fluss)

1. Fragt eure Schulfreunde:

*Beispiel*: Wo verbringst du dein Wochenende?

1. S. 103, Üb. 5a Hört und lest den Dialog. Wer hat am Wochenende viel/nicht viel Freizeit? Wer hat keine Freizeit?
* Nina hat…
* Max hat…
* Florian hat…
* Laura hat…

**Nina:** Am Wochenende mache ich meine Hausaufgaben.

Ich habe nicht viel Freizeit.

**Max:** Am Wochenende habe ich viel Freizeit. Ich spiele

viel Computer.

**Florian:** Ich spiele Tennis. Ich habe nicht viel Freizeit.

**Laura:** Ich helfe am Wochenende meinen Großeltern.

Sie wohnen auf dem Bauernhof. Ich habe keine

Freizeit.

**b**. Warum haben die Kinder viel / nicht viel / keine Freizeit?

Ergänzt.

*Beispiel:* Nina macht die Hausaufgaben. Sie hat

nicht viel Freizeit.

1. Nina 2. Max … 3. Florian … 4. Laura …

Lest und spielt.

1. Die Turnpause
2. **Texte hören**

a. Hört den Text und antwortet: Wo sind die Kinder?

*1. Auf dem Bauernhof?*

*2. Auf dem Schulhof?*

*3. Auf dem Ponyhof?*

b. S. 106, Üb. 6 Lest den Text und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

**Ein wunderschönes Wochenende**

„Sabine und Max, wir fahren heute auf den Ponyhof“,

sagt der Vater. „Auf dem Ponyhof sind zehn Ponys.

Sie sind groß und klein, braun, weiß und schwarz. Ihr

könnt dort Ponys füttern und dann eine Stunde reiten“.

Max wählt ein großes braunes Pony. Er kann gut reiten. Sabine will auch ein großes Pony wählen. Aber sie

ist klein und kann nicht reiten. Sie will mit Max reiten,

aber Max sagt: „Nein.“ Sabine weint. Der Vater sagt:

„Sabine, wir fahren in der Kutsche.“

c. Wählt: Was ist richtig?

*1. Auf dem Ponyhof sind … (neun / zehn Ponys).*

*2. Die Kinder kцnnen … (zwei Stunden / eine Stunde) reiten.*

*3. Sabine kann … (gut / nicht gut) reiten.*

*4. Sabine will … (nicht reiten / mit Max reiten).*

1. Заключная частка ўрока
2. Рэфлексія
3. Д/з Пр. 2а, с. 91