УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Добрынская средняя

школа Ельского района»

А.А.Позняк

**План**

**воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, воспитательно-оздоровительного**

**лагеря дневного пребывания**

**«ИГРОГРАД»**

**26.12, 27.12,30.12,31.12.2024, 03.01.2025**

Разработала:

заместитель директора по воспитательной работе

С.В.Косуха

Содержание:

1. Паспорт плана. Цели и задачи……………………………………..3-4
2. Пояснительная записка……………………………………………..4-6
3. Этапы реализации………………......................................................6-7

4.   Содержание плана по основным направлениям…………………..7-9

5.  Система контроля реализации плана………………………………..9

6.   Механизм обратной связи……………………………………………9

7.    План работы воспитательно-оздоровительного лагеря дневного пребывания…………………………………………………………………….10

8. Литература……………………………………………………………..11

1. Паспорт плана

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название плана | *План работы воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Игроград»* |
| Назначение | *направлен на воспитательную работу с детьми, нуждающимися в оздоровлении, организацию их досуга на зимних каникулах* |
| Цель плана | *Спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое,  гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, вовлечение в различные виды полезной деятельности.* |
| Задачи плана | *Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива:*  -  *организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике распространения заболеваний у детей;*  -  *способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;*  -  *организовать активный отдых детей; раскрыть творческий потенциал детей:*  -  *предоставить ребёнку право свободного выбора вида деятельности;*  -  *приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;*  *- воспитание чувства патриотизма, товарищества, уважения к природе и к родному краю.* |
| Принципы | *1. Принцип гуманизации отношений.*  *2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.*  *3.Принцип соответствия психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.*  *4. Принцип гармонического развития педагогического пространства школы как условие высокого уровня ее целостности.* |
| Сроки реализации | *26,12, 27.12, 30.12, 31.12.2024, 03.01.2025* |
| Краткое содержание плана | *План рассчитан на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности. В основе программы лежит сюжетно ролевая игра.   Реализация целей и задач смены осуществляется по плану «Игроград». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждая группа планирует свою работу с учётом общего плана. Центром всего является Дружба, на основе этого понятия и формируется весь творческий процесс.* |
| Традиции лагеря | *На протяжении всей смены в лагере функционирует единица поощрения  снежинка–смайлик* |
| Учреждение образования | 247821 ул.Школьная 5, агрогородок Добрынь, Ельский район, Гомельская область |
| Директор школы | *Позняк Александр Александрович* |
| Автор плана | *Косуха Светлана Валентиновна* |

2. Пояснительная записка

Зима для детей – это разрядка, накопившейся за вторую четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Зима - это своего рода мостик между прошедшей осенью и наступившими холодами. Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации зимнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

Воспитательная ценность системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Зимний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы зимнего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно-досуговый план воспитательно-оздоровительного лагеря предусматривает комплексное решение проблем организации зимнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

План направлен на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы в период каникул.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработан планработы воспитательно-оздоровительного лагеря.

Разработка данного плана организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

–  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–  обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

–  модернизацией старых форм работы и введением новых;

–  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, педагогов школы в реализации цели и задач плана.

       Данный план по своей направленности является модифицированным, т. е. включает в себя разную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях воспитательно-оздоровительного лагеря.

       По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (5 дней).

     План воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Игроград», в ходе которого проводится сюжетно-ролевая игра.

Учитывая возрастные особенности младшего и старшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

      Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение дружить и работать в команде, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

       План ориентирован на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки,  вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

       В ходе смены ребят ждут также увлекательные квесты, зажигательные тематические дискотеки, спортивные состязания и просмотр фильмов. Все участники этой смены попадут в атмосферу дружной, креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, умении увидеть, почувствовать потенциал ребёнка, помочь ему проявить себя, отличиться, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом, мастерством и  опытом  воспитателей, руководителей мастерских.

3. Этапы реализации плана.

*1. Подготовительный этап.*

         Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного воспитательно-оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;

-    разработка плана деятельности пришкольного воспитательно-оздоровительного лагеря «Игроград»;

-    разработка оформления;

-    подготовка методического материала для работников лагеря;

-    отбор кадров для работы в пришкольном воспитательно-оздоровительном лагере;

-    составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы на каждый день, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*2. Организационный этап смены.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-    встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-    запуск плана «Игроград»;

-    формирование органов самоуправления;

-    анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;

-    знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап смены:*

-    реализация основной идеи смены;

-    вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел, проведение квестов, мастерских;

4. *Заключительный этап смены*.

 Основной идеей этого этапа является:

-    подведение итогов смены;

-    выработка перспектив деятельности организации;

-    анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного воспитательно-оздоровительного лагеря в будущем.

4. Содержание плана по основным разделам

План лагеря направлен на то, чтобы сделать отдых  интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/d2/c6/535bb67ee83567d29466707ec3a535b42b.gif | Гражданское и патриотическое | Творческое | Спортивно-оздоровитель-ное | Интеллектуально-познавательное |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/28/64/84fd352b67fc5e3b51b0bcee2317399b0b.gif | Формирование гражданской компетенции личности | Развивать творческий  потенциал детей в  условиях  жизнедеятельности  временного детского коллектива | Сохранение и укрепление  здоровья детей, общее оздоровление | Развитие познавательной активности и  познавательного интереса детей |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/80/44/bbc5246a8c48c3b0fe5c362496a61e6741.gif | 1.Формирова-ние моральных ценностей, норм поведения и общения, развитие коммуникатив  ной компетенции ребенка.  2. Развитие творческого потенциала.  3. Обогащение сознания учащихся про историю и культуру нашего Отечества, своей малой родины. | 1.Способствовать развитию эмоциона  льного восприятия мира.  2.Развитие различных сфер эстетичес  кой деятельности.  3. Помочь реализо-вать  индивидуальные задатки и способности детей. | 1.Развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.  2. Оптимальное развитие каждого ребенка и повышение его физической работоспособ-ности. 3.Возмож  ность самоутверж  дения и самовыраже  ния личности, ее социализация. | 1. Воспитание стремления к знаниям, к проблемно-поисковой работе, пониманию смысла происходящего, прогнозированию будущего.  2.    Развитие и расширение кругозора детей.  3. Развитие любознательности и познавательной мотивации. |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/c0/9c/0dea219e517086db0ddeead3a47f638b6e.gif | Викторина «По дорогам зимних сказок»,  «День друзей», Игра «Я +Ты = Мы» | Конкурсы рисунков по  тематике дня,  КТД «Жизнь дана на добрые дела», т**ворческая игра «100 идей для лагеря»** | Проведение спартакиады внутри лагеря, утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, подвижные и  малоподвижные игры, «День спорта. Спортквест»,  Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» | Интеллектуальные интерактивные  телевикторины,  просмотр научно-  познавательных  фильмов, посещение библиотеки,  Акция «Забота» |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/89/64/64e4ebdfe3d993ed816b63c770291d902e.gif | 1.Знают государственную символику.  2.Знают и чтят память героев  войны.  3. Узнали больше о своей малой родине , области, республике. | 1.Научи-лись выполнять новые поделки  из бумаги  в технике бумагопластика, квиллинг, оригами.  2. Разучили движения общелагерного флешмоба.  3.Запомнили наизусть несколько понравившихся песен.  4. Получили возмож-ность проявить свои индивидуальные способно-сти и таланты. | 1.Набрались сил, здоровья и  положительной энергии.  2.Разучили новые подвижные игры.  3.                Повысилась физическая  работоспособность детей.  4.                Проверили свои силы и физическую подготовку. | 1. Познакомились с алгоритмом решения проблемных ситуаций.  2.Узнали много новых научных и  интересных фактов  об обычных вещах и явлениях. |

5.  Система контроля реализации плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Мероприятие* | *Срок  проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Первый день смены | Воспитатели |
| 2. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели |
| 3. | Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

6.  Механизм обратной связи.

*Экран настроения*  – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Экран постоянно «висит» на территории Лагеря, обновляется, сделать там запись (оставить снежинку-смайлик) может каждый. В этом экране можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

7. План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Снежинка «Встреч»** | | *26.12.2024* | |
| 1.Организационная часть:  -торжественная линейка;  -инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП» (в рамках акции «Безопасные каникулы»;  -анкетирование «Чтобы было интересно, надо...».  2. Минутка здоровья «Личная гигиена»  3. Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядного уголка). Игра «Я +Ты = Мы»  4. **Творческая игра «100 идей для лагеря»**  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Конкурс поделок «Зимушка-зима», «Новогодние узоры».  7. Детская игровая дискотека “Новогодний серпантин” | | | |
| **Снежинка «Открытий талантов»** | | *27.12.2024* | |
| 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»  2. «Новогодний эрудит»- конкурс знатоков.  3.Просмотр мультипликационных фильмов «Новогодняя елка»  4. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу»  5. «Школа Волшебников». Изготовление поделок к Новому году «Елочная  фантазия».  6. Тренинг «Вежливое общение»  7. Конкурс рисунков «В гостях у Снежной королевы».  8. Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам. | | | |
| **Снежинка « В кругу друзей»** | | *30.12.2024* | |
| 1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)  2. КТД «Жизнь дана на добрые дела»  3. Новогодний утренник «Новогодние приключения Злючки».  4. Акция «Забота» (кормление птиц на территории школы).  5. **Виртуальная экскурсия «Новогодние приключения»**  6. Просмотр видеороликов «Один дома», «Добрая дорога детства».  7.Зимние забавы на свежем воздухе. | | | |
| **Снежинка «Спорта»** | | | *31.12.2024* |
| 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  2.Час общения «Когда мы едины - мы непобедимы!  3. Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Книга рекордов лагеря».  4. Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть!»  5. Шашечный турнир.  6.Прафилактическая минутка: Интерактивная игра «Пожарная безопасность».  7. Зимние забавы на свежем воздухе. Игра «Быстрые снежинки». | | | |
| **Снежинка «Сказок и загадок»** | *03.01.2025* | | |
| 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».  2.Викторина «По дорогам зимних сказок».  3. Конкурс «Чтение стихов о зиме». (Экскурсия в сельскую библиотеку).  4. «Волшебная» дискотека на базе КСЦ  5. Драматизация любимых сказок.  6. «Чудеса под Рождество» Изготовление подарков к Рождеству своими руками.  7. Час общения «Лагерь – наши впечатления»  8. Торжественное закрытие смены воспитательно-оздоровительного лагеря «Игроград» | | | |

**Литература:**

1. Кодекс республики Беларусь об образовании/ Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2022-512 с

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь.

3. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

4. Артамонова Л.Е. «Летний лагерь». Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 1998.

6. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192 с.

7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208 с.

8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2007. - 208 с.

9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

СОГЛАСОВАНО

Методист отдела образования

Ельского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Никитенко