УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «Добрынская средняя

 школа Ельского района»

 А.А.Позняк

**План**

**воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, воспитательно-оздоровительного**

**лагеря дневного пребывания**

 **«ИГРОГРАД»**

**26.12, 27.12,30.12,31.12.2024, 03.01.2025**

Разработала:

заместитель директора по воспитательной работе

С.В.Косуха

 Содержание:

1. Паспорт плана. Цели и задачи……………………………………..3-4
2. Пояснительная записка……………………………………………..4-6
3. Этапы реализации………………......................................................6-7

 4.   Содержание плана по основным направлениям…………………..7-9

 5.  Система контроля реализации плана………………………………..9

 6.   Механизм обратной связи……………………………………………9

 7.    План работы воспитательно-оздоровительного лагеря дневного пребывания…………………………………………………………………….10

 8. Литература……………………………………………………………..11

1. Паспорт плана

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название плана | *План работы воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Игроград»* |
| Назначение |  *направлен на воспитательную работу с детьми, нуждающимися в оздоровлении, организацию их досуга на зимних каникулах* |
| Цель плана | *Спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое,  гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, вовлечение в различные виды полезной деятельности.* |
| Задачи плана | *Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива:*-  *организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике распространения заболеваний у детей;*-  *способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;*-  *организовать активный отдых детей; раскрыть творческий потенциал детей:*-  *предоставить ребёнку право свободного выбора вида деятельности;*-  *приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;**- воспитание чувства патриотизма, товарищества, уважения к природе и к родному краю.* |
| Принципы | *1. Принцип гуманизации отношений.**2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.**3.Принцип соответствия психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**4. Принцип гармонического развития педагогического пространства школы как условие высокого уровня ее целостности.* |
| Сроки реализации | *26,12, 27.12, 30.12, 31.12.2024, 03.01.2025* |
| Краткое содержание плана | *План рассчитан на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности. В основе программы лежит сюжетно ролевая игра.   Реализация целей и задач смены осуществляется по плану «Игроград». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждая группа планирует свою работу с учётом общего плана. Центром всего является Дружба, на основе этого понятия и формируется весь творческий процесс.*  |
| Традиции лагеря | *На протяжении всей смены в лагере функционирует единица поощрения  снежинка–смайлик* |
| Учреждение образования | 247821 ул.Школьная 5, агрогородок Добрынь, Ельский район, Гомельская область |
| Директор школы | *Позняк Александр Александрович* |
| Автор плана | *Косуха Светлана Валентиновна* |

2. Пояснительная записка

 Зима для детей – это разрядка, накопившейся за вторую четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

 Зима - это своего рода мостик между прошедшей осенью и наступившими холодами. Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации зимнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

 Воспитательная ценность системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

 Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Зимний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы зимнего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

 Оздоровительно-досуговый план воспитательно-оздоровительного лагеря предусматривает комплексное решение проблем организации зимнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

 План направлен на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы в период каникул.

 Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработан планработы воспитательно-оздоровительного лагеря.

 Разработка данного плана организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

–  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–  обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

–  модернизацией старых форм работы и введением новых;

–  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, педагогов школы в реализации цели и задач плана.

       Данный план по своей направленности является модифицированным, т. е. включает в себя разную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях воспитательно-оздоровительного лагеря.

       По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (5 дней).

     План воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Игроград», в ходе которого проводится сюжетно-ролевая игра.

 Учитывая возрастные особенности младшего и старшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

      Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение дружить и работать в команде, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

       План ориентирован на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки,  вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

       В ходе смены ребят ждут также увлекательные квесты, зажигательные тематические дискотеки, спортивные состязания и просмотр фильмов. Все участники этой смены попадут в атмосферу дружной, креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

 Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, умении увидеть, почувствовать потенциал ребёнка, помочь ему проявить себя, отличиться, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом, мастерством и  опытом  воспитателей, руководителей мастерских.

3. Этапы реализации плана.

*1. Подготовительный этап.*

         Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного воспитательно-оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

 - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;

-    разработка плана деятельности пришкольного воспитательно-оздоровительного лагеря «Игроград»;

-    разработка оформления;

-    подготовка методического материала для работников лагеря;

-    отбор кадров для работы в пришкольном воспитательно-оздоровительном лагере;

-    составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы на каждый день, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*2. Организационный этап смены.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-    встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-    запуск плана «Игроград»;

-    формирование органов самоуправления;

-    анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;

-    знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап смены:*

-    реализация основной идеи смены;

-    вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел, проведение квестов, мастерских;

4. *Заключительный этап смены*.

 Основной идеей этого этапа является:

-    подведение итогов смены;

-    выработка перспектив деятельности организации;

-    анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного воспитательно-оздоровительного лагеря в будущем.

4. Содержание плана по основным разделам

План лагеря направлен на то, чтобы сделать отдых  интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/d2/c6/535bb67ee83567d29466707ec3a535b42b.gif | Гражданское и патриотическое | Творческое | Спортивно-оздоровитель-ное | Интеллектуально-познавательное |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/28/64/84fd352b67fc5e3b51b0bcee2317399b0b.gif | Формирование гражданской компетенции личности | Развивать творческийпотенциал детей вусловияхжизнедеятельностивременного детского коллектива | Сохранение и укреплениездоровья детей, общее оздоровление | Развитие познавательной активности ипознавательного интереса детей |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/80/44/bbc5246a8c48c3b0fe5c362496a61e6741.gif | 1.Формирова-ние моральных ценностей, норм поведения и общения, развитие коммуникативной компетенции ребенка.2. Развитие творческого потенциала.3. Обогащение сознания учащихся про историю и культуру нашего Отечества, своей малой родины. | 1.Способствовать развитию эмоционального восприятия мира.2.Развитие различных сфер эстетической деятельности. 3. Помочь реализо-ватьиндивидуальные задатки и способности детей. | 1.Развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.2. Оптимальное развитие каждого ребенка и повышение его физической работоспособ-ности. 3.Возможность самоутверждения и самовыражения личности, ее социализация. | 1. Воспитание стремления к знаниям, к проблемно-поисковой работе, пониманию смысла происходящего, прогнозированию будущего.2.    Развитие и расширение кругозора детей. 3. Развитие любознательности и познавательной мотивации. |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/c0/9c/0dea219e517086db0ddeead3a47f638b6e.gif | Викторина «По дорогам зимних сказок», «День друзей», Игра «Я +Ты = Мы» | Конкурсы рисунков потематике дня, КТД «Жизнь дана на добрые дела», т**ворческая игра «100 идей для лагеря»** | Проведение спартакиады внутри лагеря, утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, подвижные и  малоподвижные игры, «День спорта. Спортквест», Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» | Интеллектуальные интерактивныетелевикторины,просмотр научно-познавательныхфильмов, посещение библиотеки,Акция «Забота» |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/89/64/64e4ebdfe3d993ed816b63c770291d902e.gif | 1.Знают государственную символику.2.Знают и чтят память героев  войны.3. Узнали больше о своей малой родине , области, республике. | 1.Научи-лись выполнять новые поделки  из бумаги  в технике бумагопластика, квиллинг, оригами.2. Разучили движения общелагерного флешмоба.3.Запомнили наизусть несколько понравившихся песен.4. Получили возмож-ность проявить свои индивидуальные способно-сти и таланты. | 1.Набрались сил, здоровья иположительной энергии.2.Разучили новые подвижные игры.3.                Повысилась физическаяработоспособность детей.4.                Проверили свои силы и физическую подготовку. | 1. Познакомились с алгоритмом решения проблемных ситуаций.2.Узнали много новых научных иинтересных фактовоб обычных вещах и явлениях. |

5.  Система контроля реализации плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Мероприятие* | *Срок  проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Первый день смены | Воспитатели |
| 2. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели  |
| 3. | Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

6.  Механизм обратной связи.

 *Экран настроения*  – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Экран постоянно «висит» на территории Лагеря, обновляется, сделать там запись (оставить снежинку-смайлик) может каждый. В этом экране можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

7. План работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Снежинка «Встреч»** | *26.12.2024* |
| 1.Организационная часть:-торжественная линейка;-инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП» (в рамках акции «Безопасные каникулы»;-анкетирование «Чтобы было интересно, надо...».2. Минутка здоровья «Личная гигиена»3. Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядного уголка). Игра «Я +Ты = Мы»4. **Творческая игра «100 идей для лагеря»**5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Конкурс поделок «Зимушка-зима», «Новогодние узоры».7. Детская игровая дискотека “Новогодний серпантин” |
|  **Снежинка «Открытий талантов»** | *27.12.2024* |
| 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»2. «Новогодний эрудит»- конкурс знатоков.3.Просмотр мультипликационных фильмов «Новогодняя елка»4. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу»5. «Школа Волшебников». Изготовление поделок к Новому году «Елочная  фантазия». 6. Тренинг «Вежливое общение»7. Конкурс рисунков «В гостях у Снежной королевы».8. Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам. |
| **Снежинка « В кругу друзей»** | *30.12.2024* |
| 1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)2. КТД «Жизнь дана на добрые дела»3. Новогодний утренник «Новогодние приключения Злючки». 4. Акция «Забота» (кормление птиц на территории школы).5. **Виртуальная экскурсия «Новогодние приключения»**6. Просмотр видеороликов «Один дома», «Добрая дорога детства».7.Зимние забавы на свежем воздухе. |
| **Снежинка «Спорта»** | *31.12.2024* |
| 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»2.Час общения «Когда мы едины - мы непобедимы! 3. Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Книга рекордов лагеря».4. Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть!»5. Шашечный турнир.6.Прафилактическая минутка: Интерактивная игра «Пожарная безопасность».7. Зимние забавы на свежем воздухе. Игра «Быстрые снежинки». |
| **Снежинка «Сказок и загадок»** | *03.01.2025*  |
| 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».2.Викторина «По дорогам зимних сказок».3. Конкурс «Чтение стихов о зиме». (Экскурсия в сельскую библиотеку).4. «Волшебная» дискотека на базе КСЦ5. Драматизация любимых сказок.6. «Чудеса под Рождество» Изготовление подарков к Рождеству своими руками.7. Час общения «Лагерь – наши впечатления»8. Торжественное закрытие смены воспитательно-оздоровительного лагеря «Игроград» |

**Литература:**

1. Кодекс республики Беларусь об образовании/ Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2022-512 с

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь.

3. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

4. Артамонова Л.Е. «Летний лагерь». Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 1998.

6. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192 с.

7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208 с.

8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2007. - 208 с.

9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

СОГЛАСОВАНО

Методист отдела образования

Ельского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Никитенко