**Клас:** 5 Каханоўскі А.А.

**Тэма: Старажытная Фінікія**

**Тып урока:** урок - падарожжа.

**Мэты урока:**

**навучальныя:** мяркуецца, што напрыканцы ўрока вучні будуць ведаць пра геаграфічнае становішча і прыродныя умовы старажытнай Фінікікіі, пазнаёмяцца з заняткамі фінікійцаў, дадуць ацэнку значэння фінікійскіх адкрыццяў, вызначаць чаму фінікійскія мараплаўцы былі лепшыя мараплаўцы Усходу;

**развіваючыя:** садзейнічаць развіццю ўвагі, вобразнага мыслення, навыкаў абагульнення і сістэматызацыі атрыманай інфармацыі; стварыць умовы для праяўлення дзецьмі пазнавальнага інтарэсу;

**выхаваючыя:** садзейнічаць прадуктыўнаму узаемадзеянню вучняў ў парах і групах.

**Планіруемыя вынікі:** навучыць чытаць гістарычную карту, аналізаваць і абагульняць яе данныя, устанаўліваць заканамернасці ў узнікненні заняткаў жыхароў Фінікіі ў кантэксце прыродна-геаграфічных умоў краіны.

**Асноўныя паняцці:** Карфаген, пурпур, калонія

**Забяспчэнне ўрока:** Гісторыя Старажытнагасвету.: вучэбн. Дапаможнік для 5-га кл устаноў агульн. сярд. адукацыі з белар. мовай навучання . У 2 ч. Ч. 1/ У.С. Кошаляў; пер. з рускай мовы В.К. Раманцэвіч. – Мінск: Народная асвета; 2014; Карта “Пярэдняя Азія ў старажытнасці”, мультымедыйная прэзінтацыя “Фінікія”, карткі з заданнямі, караблік, ракушкі, фінікі.

**Этапы урока**

**І этап.** Арганізацыйны.

**ІІ этап.**  Мэтавызначэнне і матывацыя.

**ІІ этап.** Актуалізацыя ведаў вучняў. Пастаноўка задач вучэбнай дзейнасці.

**ІІІ этап.** Аперацыйна- пазнавальны.

**ІV этап.** Падвядзенне вынікаў ўрока. Рэфлексія.

**V этап.** Дамашняе заданне.

**Ход урока:**

**І этап. Арганізацыйны**

Праверка гатоўнасці рабочага месца. Настрой на работу.

**ІІ этап.** Мэтавызначэнне і матывацыя.

Мы з вамі пазнаёміліся з жыццём некаторых народаў Пярэдняй Азіі. Даведаліся які след пакінулі яны ў гісторыі. Сёння мы таксама будзем вывучаць цікавую тэму, будзем выконваць розныя заданні, працаваць у парах, у групах.

Каб даведацца тэму нашага ўрока вы павінны адказаць на наступныя пытанні:

1. Слова – цар у Егіпце (**ф**араон)
2. Рысуначныя знакі старажытнаегіпецкага пісьма (**і**ерогліфы)
3. Галоўная рака Егіпта (**Н**іл)
4. У перакладзе з грэчаскай мовы гэта слова азначае “выявва” (**і**дал)
5. Пісьменнасць у Міжрэччы (**к**лінапіс)
6. Горад у Міжрэччы, у якім былі вароты багіні **(І**штар**)**
7. Бог яўрэяў (**Я**хве)

Пры адказе вучняў запісваецца першая літара адказу. Атрымліваецца – **ФІНІКІЯ Слайд №1Тэма нашага ўрока: “Старажытная Фінікія”**

Перад вамі маленькі кошык з фінікамі. На уроку вы даведаецеся ці звязана назва краіны, якую мы будззем вывучаць з гэтай садавінай.

**ІІ этап.** Актуалізацыя ведаў вучняў. Пастаноўка задач вучэбнай дзейнасці.

 Мы вывучаем краіну, якой даўно ужо няма на карце. А як вы думаеце чаму? (адказ вучняў). Што хацелі бы вы даведацца пра гэту краіну? (адказы вучняў)

Сёння мы атрымалі пісьмо ад фараона, зачытаем яго:

**Юныя сыны і дочкі вяльмож і рамесленнікаў!**

Хай галовы вашы напоўняцца ведамі. Хай жыве ваш цар вечна і справядліва правіць краінай!

Я, цар Верхняга і Ніжняга Егіпта, чуў, што ёсць такая дзяржава-

Фінікія. Многія там рознасці і дзіковіны робяць яе умельцы, што караблі іх лепшыя па усёй вялікай вадзе, а адзенне яркае, як заход сонца, што прыдумалі яны хутка запісаць тое, што зберагаецца у сховішчах іх вяльмож.Дапамажыце даведацца, дзе знаходзіцца гэта краіна.Чым займаюцца яе свабодныя людзі? Ці праўда, што яны лепшыя мараплаўцы? Куды і навошта яны плывуць, ці гандлююць чым? Якое у іх пісьмо?

 Задумаў я вялікую справу і маю патрэбу у добрых караблях і растаропных людзях.

 Даведайцесь усё, што можна і паведайце мне. І тады лепшыя мае мастакі і каменшчыкі будуць працаваць на будаўніцтве вашай вёскі.

**Цар Верхняга і Ніжняга Егіпта , Фараон Псаметіх ІІ**

**Якія задачы паставіў перад намі фараон?** (адказы вучняў).

Такім чынаммы павінны даведацца, **дзе знаходзіцца гэта краіна - Фінікія, чым займаліся яе жыхары, што ўяўлялі іх гарады і якія вынаходніцтвы зрабілі фінікійцы і за што мы ўдзячны ім.**

А на прыканцы ўрока вы павінны адказаць на маёпытанне: **“Чаму фінікійцы былі лепшымі мараплаўцамі ў Пярэдняй Азіі”**

**ІV этап.** Аперацыйна- пазнавальны.

Тэму мы будзем вывучаць па наступнаму плану **Слайд №2**

1. Прыродна-геаграфічныя асаблівасці.
2. Заняткі фінікійцаў
3. Фінікійскія гарады-дзяржавы.
4. Вынаходніцтвы фінікійцаў.
5. **Прыродна –геаграфічнае становішча (Слайд 3)**

Давайце паглядзім на карту. Знайдзіце, дзе знаходзіцца Фінікія.

**(Праца з картай, атласам)**

**Зараз вы зможаце адказаць на першае пытанне фараона: “Дзе размешчана Фінікія”**

1. **Заняткі фінікійцаў (слайд 4,5)**

Вучні вызначаюць асноўныя заняткі фінікійцаў.

Асноўнымі заняткі фінікійцаў былі:

**Гандаль, мораплаванне, караблебудаванне, рыбалоўства, рамяство**

**(выраб адзення, выраб пурпуру, статуэтак, шкла, ювелірных упрыгожванняў), земляробства, садаводства)**

Даецца паняцце **пурпур.** Вучань, робіць паведамленне пра вынаходніцтва шкла, якое падрыхтаваў да ўрока.

Зямлі фінікійцам не хапала, хоць яна была ўрадлівай, але яе не хапала, каб пракарміць усіх людзей.

 **Адкажам на другое пытанне фараона: “Чым займаліся фінікійцы”**

(адказы вучняў)

1. **Фінікійскія гарады-дзяржавы**

Фінікія ніколі не была адзінай краінай , яна складалася з невялікіх гарадоў-дзяржаў (**Цір, Бібл, Бейрут, Сідон)**

Цэнтрам дзелавога жыцця горада з’яўляўся – порт. Тут загружаліся і разгружаліся караблі. Тавары захоўваліся на складах і чакалі адпраўкі ўнутр краіны або за яго межы.

**Вучні запаўняюць схему**

|  |  |
| --- | --- |
| **УВОЗІЛА, КУПЛЯЛА** | **ПРАДАВАЛА, ВЫВОЗІЛА** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Слайды 6 (Фінікійскі гандаль), 7 (Тавары, якія купляла Фінікія), 8(Выявы фінікійскіх тавараў), 9(Тавары, якія вывозіла Фінікія), 10 (Фінікійскія тавары)**

Фінікійскія гарады падтрымлівалі цесныя сувязі з суседнім Ізраілем. Фінікійскія купцы гандлявалі па ўсім узбярэжжы Міжземнага мора. У моры прыходзілася арыентавацца па сонцы і зорках. Для зручнасці ў гандлёвых с правах яны заснавалі пасяленні. **Уводзіцца паняцце калонія. Слайд 11, 12**

Праца з падручнікам і атласам (Даведаемся дзе знаходзілася самая буйная краіна фінікійцаў – **Карфаген**)

Вы запоўнілі схему і можаце адказаць на пытанне фараона “ Што купляла і прадавала Фінікія”

**Фізкультхвілінка :** Ішлі мы ішлі, ў Фінікію прыйшлі, селі, ракавіну знайшлі, узялі, далей пайшлі, ішлі мы ішлі, у Егіпет прыйшлі. Селі, як егіпецкія фараоны. Усталі. Далей пайшлі. Ішлі мы ішлі, ў Фінікію прыйшлі. Селі. Працуем вёсламі, як грабцы.

 **А цяпер давайце папрацуем у парах. Слайд 13, 14**

**Заданне : Устаўце замест пропускаў выдзеленыя словы**

Асноўнымі заняткамі фінікійцаў былі … і … . Купцы везлі на сваіх хуткіх караблях вырабы рамесленнікаў, якімі славілась Фінікія –

… тканіны, бусы і сасуды са … .Фінікійцы заснавалі ў краінах , з якімі яны гандлявалі, свае пастаянныя пасяленні - … . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мараплаванне, пурпурныя, шкло, калоніі, гандаль**

1. **Фінікійскі алфавіт. Слайд 15. Праца з тэкстам падручніка.**

Прачытайцепра фінікійскі алфавіт на старонцы 85 і адкажыце на пытанне фараона: “Якое пісьмо было ў фінікійцаў?”.

Купцам , воінам, рамесленнікам часта неабходна было зрабіць дзелавыя запісы, ці што-небудзь прачытаць. Карыстацца іерогліфамі стала ўсё больш складана.

Самы першы алфавіт стварылі фінікійцы. У ім 22 літары, яны простыя, пісаць іх лёгка. Пісалі фініійцы з права налева, а не з лева направа, як мы. Літары абазначалі толькі зычныя гукі, а галосныя пры пісьме прапускалі.

Фінікійскі алфавіт аказаўся такім простым і зручным, што паступова распаўсюдзіўся па ўсяму узбярэжжу Міжземнага мора. Спачатку ім карысталіся усе народы, а потым на яго аснове з’явіліся яшчэ два новых алфавіта.

 Запазычылі алфавіт у фінікійцаў і грэкі. Але грэкі прыдумалі літары для галосных. Цяпер пры пісьме слова перадавалась цалкам. Грэкі перайшлі к пісьму з лева направа. На аснове грэчаскага алфавіта манахі Кірыла і Міфодзій стварылі славянскую азбуку. Сама назва грэчаскіх літар узята у фінікійцаў: фінікійская літара “алеф” – грэчаская “альфа” (а), фінікійская “бет” , грэчаская- “бета” (б)

**Адкажыце на пытанні:**

1. Для чаго фінікійцам патрэбна было знаць грамату?
2. Колькі літар налічваў фінікійскі алфавіт?
3. Як пісалі фінікійцы?
4. Хто стварыў на аснове грэчаскага алфавіта славянскую азбуку?

А цяпер каб адказаць на маё пытанне: “Чаму фінікійцы былі добрымі мараплаўцамі?” вы павінны папрацаваць над дакументамі ў групах. Кожная група атрымае адзін дакумент і чатыры пытанні к яму. Час выканання 5 хвілін.

**Дакумент 1**

Фінікія славілася гаямі знакамітага ліванскага кедра. Трывалая смалістая драўніна кедра была выдатным матэрыялам для пабудовы моцных марскій суднаў. Фінікійцы будавалі вельмі трывалыя судны, якія не баяліся ні штормаў, ні буранаў.

Ў самай вады на насу яны ўмацавалі завостранныя бронзай бярвяно – таран. У баі ім прабівалі борт варожжага судна, і яно тапілася.

Гандлёвыя караблі Фінікійцаў бралі вялікі груз. Жыхары Фінікіі былі вопытнымі мараплаўцамі і гандлярамі. Яны выходзілі нават у Атлантычны акіян, што у той час было не магчыма многім мараплаўцам Міжземнамор’я.

Марская стратэгія фінікійцаў уражвала сваёй прадуманнасцю: яны будавалі спецыяльныя бухты, уздоўж узбярэжжа, каб у выпадку шторма, караблі маглі бы заставацца ў небяспецы.

**Пытанні:**

1. З якога матэрыялу будаваліся караблі?
2. Як яны дзейнічалі у баі?
3. Дакажыце, што фінікійскія мараплаўцы былі вопытнымі і смелымі мараплаўцамі.
4. Як дзейнічалі яны у выпадку шторма?

**Дакумент 2**

Фінікійскія купцы гандлявалі па ўсяму Міжземнаму мору. З сваёй краіны яны везлі тканіны, пафарбаваныя пурпурнымі фарбамі, сасуды і бусы са шкла, броўны з ліванскага кедра, аліўкавае масла і вінаграднае віно. Увозілі збожжа, палатно, тонкія жоўтыя лісты папіруса, з вострава Кіпр медзь, з Іспаніі срэбра. На фінікійскіх караблях прывозілі скот і закаваных у ланцугі рабоў. Рабоў можна было дорага прадаць.

Не сароміліся фінікійскія мараплаўцы і разбойнічаць: іншы раз высажваліся на бераг і грабілі неабароненныя пасяленні. Людзей, якія іх не чакалі, украдалі і прадавалі у рабства.

У тых краінах, дзе пастаянна бывалі фінікійцы, яны сталі ствараць пасяленні (**калоніі**).

У ІХ стагоддзі да н. э. жыхары Ціра заснавалі ў Паўночнай Афрыцы **Карфаген,** які потым стаў галоўным горадам буйнай дзяржавы.

**Калонія пасяленні фінікійцаў у чужых землях.**

**Адкажыце на пытанні:**

1. Што прадавалі Фінікійцы?

2. Які тавар увозілі ў краіну?

3. Што стваралі фінікійцы у краінах, дзе яны бывалі?

4. Якая калонія была заснавана у ІХ стагоддзі

 **Адказ на пытанне**“Чаму фінікійцы былі добрымі мараплаўцамі”

Мяркуемые адказы вучняў:(Прыродныя ўмовы Фінікіі;гандаль і рамяство; размяшчэнне Фінікіі на перакрыжаваннні гандлёвых шляхоў; добрыя караблі; вынаходніцтва алфавіта дапамагло весці гандаль)**Слайд 16**

**ІV этап.** Падвядзенне вынікаў ўрока. Рэфлексія.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пытанне** | **Зацікавіла** **найбольш** | **Жадаю ведаць больш** | **Засвоіла****(засвоіў)** **добра** | **Далося****з цяжкасцю** |
| **1** Прыродна-геаграфічныя асаблівасці Фінікіі |  |  |  |  |
| **2.** Заняткіфінікійцаў |  |  |  |  |
| **3.**Фінікійскія гарады- дзяржавы |  |  |  |  |
| **4.**Фінікійскіалфавіт |  |  |  |  |

**V этап.** Дамашняе заданне.**Слайд 17** §22, пытанне 6 для дапытлівых.

Заданне на выбар:

1. Падрыхтаваць паведамленне аб фінікійскім алфавіце.
2. Напісаць сачыненне “Фінікія вачамі падарожніка”