***Для родителей учащихся I-IV классов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников  Развитие памяти и внимания младших школьников  Мотивы учения младших школьников  Отношения в семье как основа взаимопонимания  Поощрение и наказание детей в семье  Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости  Профилактика жестокого обращения с детьми  Как на самом деле любить своих детей?  Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях  Роль отца в воспитании ребенка  Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка  Семейные традиции ценности в воспитании детей  Учение с увлечением | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение  Как выявить и развить способности детей?  Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста  Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей  Как помочь ребенку стать внимательнее?  Как привить ребенку любовь к чтению?  Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?  Как помочь ребенку правильно распределить свое время?  Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем  Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка  Интеллектуальное развитие ребенка  Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей  Организация свободного времени детей в период летних каникул | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель |

***Для родителей учащихся V-IX классов****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подростком  Психологические особенности младших подростков  Ребенок в коллективе сверстников  Межличностное общение подростков  Отношения в семье  Компьютерные игры: польза или вред?  Вопросы дисциплины  Ответственность родителей за воспитание детей | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка  Как научить учиться с удовольствием?  Школьные конфликты  Трудности переходного возраста  Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?  Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?  Трудовое воспитание в семье | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенок  Подростковый возраст: проблемы полового созревания  Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте  Как помочь ребенку стать взрослым?  **Подростки в социальных сетях: безопасное поведение**  Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье  Предотвращение отчужденности между родителями и детьми  Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?  О родительском авторитете  Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?  Подросток в социальных сетях: что делать?  Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?  Домашняя работа: удовольствие или наказание?  Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания  Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения  Как помочь подростку в выборе профессии?  Как научить детей распоряжаться деньгами?  Свободное время и его значение в формировании личности подростка  Интернет-зависимость: пути преодоления  Организация свободного времени детей в период летних каникул  Ответственное родительство – залог благополучия семьи | классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог |

***Для родителей учащихся X-IX классов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников  Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания  Личное ли это дело – личное счастье?  Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников  Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников  Кем быть и каким быть?  Организация досуга старшеклассников  Особенности здоровья и физического развития старшеклассника  Режим учебного и физического труда, личная гигиена | классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение  Научная организация учебного труда старшеклассников  Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников  Закон и ответственность несовершеннолетних  Формирование здорового образа жизни  Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе  Самореализация личности | педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный |