**Игры и игровые приемы, направленные на развитие речевого дыхания с использованием различных предметов**

**«ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»**

**Материал:**двое ворот шириной 10 и 15 см (их можно заменить кубиками); табло с вставляющимися в него цифрами или красными кружками; мячик — ватный шарик.

На противоположный от детей край стола ставятся ворота, рядом с ними — табло. Ребёнок приседает перед столом и поддувает на ватный шарик до тех пор, пока он не попадёт в ворота. Если это удаётся, то на табло появляется красный кружок или соответствующая цифра, которую он может выбрать и вставить в табло сам. Затем дует другой ребёнок, счёт забитых мячей увеличивается. В игре
принимают участие все дети. Для усложнения игры ставятся более узкие ворота.

**«ПОДУЕМ НА ПУШИНКУ»**

**Материал:**для каждого ребёнка пушинка или вырезанный из тонкой бумаги прямоугольник(1x3см).

Каждый ребёнок берёт пушинку, дует на неё и смотрит, как она летает. Затем поднимает упавшую пушинку. Упражнение повторить 5—6 раз

**«ЧЕЙ ЯЗЫЧОК ДЛИННЕЕ»**

**Материал:**для каждого ребёнка игрушка «воздушный язычок», выполненная из свёрнутой фольги с прикреплённой к ней пластмассовой трубочкой. Все воздушные язычки разного цвета.

Каждый ребёнок берёт свой «воздушный язычок» и дует один раз в трубочку так, чтобы фольга развернулась. Чей «язычок» длиннее, тот и выиграл. Упражнение повторить с перерывом 3—4 раза.

**«БУЛЬКАНЬЕ»**

**Материал:**на каждого ребёнка пластмассовый стаканчик, наполненный на 1/3 водой; соломинки или пластмассовые трубочки для коктейля.

Педагог предлагает детям взять трубочку, опустить её в стаканчик с водой, вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух в трубочку.

**«ПОКАТАЕМ БРЁВНЫШКИ»**

**Материал:**на каждого ребёнка по одному круглому незаточенному карандашу.

Педагог предлагает детям присесть на корточки около стола (рот на уровне стола), положить перед собой круглый карандаш («брёвнышко») и подуть на него так, чтобы он покатился. Упражнение повторить 3—4 раза. Для усложнения вместо круглого карандаша используется гранёный.
**«УЛЕТАЙ, ТУЧКА!»**

**Материал:**на каждого ребёнка по тучке, вырезанной из бумаги, раскрашенной и закреплённой на нитке длиной в 10 см.

Дети берут тучку за нитку, подносят её ко рту и дуют. Повторить 4—5 раз с перерывом.
**«СВЕЧА»**

**Материал:**на каждого ребёнка полоска цветной бумаги шириной 2—3 см и длиной 10 см.

Дети держат в правой руке полоски цветной бумаги — «свечу». Левая рука лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания, педагог предлагает участникам спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот. Затем сразу же начать медленно и равномерно выдыхать. Бумажка отклонится. Если выдох ровный, то она будет до конца находиться в отклонённом положении. Повторить с перерывом 2—3 раза.

**«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»**

**Материал:**на каждого ребёнка набор для выдувания мыльных пузырей.

Дети обмакивают кольцо в мыльный раствор, подносят к губам и медленно дуют в его центр, стараясь выдуть на одном выдохе как можно больше пузырей.

**«МЫЛЬНАЯ ПЕНА»**

**Материал:**пластмассовый стаканчик с мыльным раствором; набор трубочек для дутья (пластмассовые трубочки для коктейля).

Ребёнок берёт трубочку, опускает её кончик в мыльный раствор и начинает дуть. Образуется мыльная пена. Другие дети по очереди пытаются сдувать эту пену с края стакана в воздух

**«ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ»**

**Материал:**на каждого ребёнка по воздушному шарику, нитки.

Педагог предлагает детям надуть к предстоящему празднику шарики. Дети должны набрать воздух через нос и медленно выдохнуть его через рот в отверстие шарика. Тот, кто правильно выполнит задание, сможет поиграть с надутым шариком.

**«ВЕТРЫ»**

Наступила осень, подули спокойные ветры *(нежное дутьё с округлёнными губами).*

Стало холоднее, подули ветры сильнее *(выдох сильнее).*

Бури начались, сильно ветры подули *(резкий выдох).*