

Психологические условия адаптации ребенка к школе

Уважаемые родители, у ребенка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. У него должно быть желание стать школьником, учиться, принимать участие в серьезной деятельности. Эти характеристики появляются у детей к концу дошкольного возраста, что связано с очередным кризисом психического развития. Ребенок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него как ступенька к взрослости, а учеба - как ответственное дело, к которому все относятся с уважением.

На данном же этапе важно, чтобы вы как родители, являющиеся авторитетом для своего ребенка во всем - и в действиях, и в словах, - не допускали негативных разговоров о школе, о школьном обучении, о трудностях в учебе в присутствии ребенка. Такие разговоры могут отрицательно сказаться на отношении самого ребенка к обучению.

Важной стороной психологической готовности к школе является и эмоционально-волевая готовность:

- ✚ способность управлять своим поведением;
- ✚ умение организовать рабочее место и поддерживать порядок;
- ✚ стремление преодолевать трудности;
- ✚ стремление к достижению результата своей деятельности.

Важная задача перед вами, дорогие родители, - научить ребенка доводить начатое дело до конца. Для этого нужны определенные условия: ничто не должно его отвлекать. Многие зависят и от того, как дети подготовили свое рабочее место.

Большое значение имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребенок видит внимательное, доброжелательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней. Ваша заинтересованность и объективная оценка результатов деятельности ребенка помогает проявить усилия, вырабатывает правильное отношение к занятию как к серьезному делу.

Уважаемые родители, обратите внимание на некоторые советы, которые могут оказаться полезными для вас.

- ✚ Развивайте настойчивость, трудолюбие у ребенка, умение доводить дело до конца.
- ✚ Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего.
- ✚ Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- ✚ Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, правильно ли оценивал поступки героев, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, а других одобряет.
- ✚ Создавайте благоприятный психологический климат в отношении ребенка со стороны всех членов семьи.
- ✚ Учитывайте самооценку ребенка в адаптации к школе: чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе.

- ✚ Помните: первое условие школьного успеха - самооценку ребенка для его родителей.
- ✚ Обязательно проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.
- ✚ Не допускайте физические меры воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.
- ✚ Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе, быстро теряют к ней интерес, если чувствуют со стороны взрослых насилие, сарказм и жестокость.
- ✚ Предоставьте ребенку самостоятельность в учебной работе. Организуйте обоснованный контроль за его учебной деятельностью.
- ✚ Поощряйте ребенка не только за учебные успехи.

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик в одной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь вам, дорогие родители, подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди одноклассников в период адаптации к школе. Вам необходимо объяснить эти правила ребенку, чтобы помочь ему подготовиться к взрослой жизни.

- ✚ Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- ✚ Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.
- ✚ Не дерись без причины.
- ✚ Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- ✚ Играй честно, не подводи своих товарищей.
- ✚ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- ✚ Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
- ✚ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- ✚ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- ✚ Старайся быть аккуратным.
- ✚ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
- ✚ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!