

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г.п.Лоева»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Гулева Наталья Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	ул. Горького, д.2, 247095, г.п.Лоев, Гомельская область
4. Телефон (с кодом)	80234752944
5. Факс (с кодом)	нет
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	loevsad1@mail.gomel.dy.
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Пикас Наталья Анатольевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	80234752944
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	loevsad1@mail.gomel.dy.
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	31
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	105
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	33 (100% детей из числа 5-6 лет).

14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Путем регламентированной и нерегламентированной деятельности
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	апрель-май 2020/2021 учебный год
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	 4 1 1 1 1 8
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Диплом третьей степени

Анализ ситуации.

В условиях непростой экологической ситуации нашего региона становится актуальным вопрос формирования экологически грамотной личности начиная с дошкольного возраста. Поэтому реализацию образовательного проекта «Зеленые школы» мы определили для себя как определенную ступень в формировании экологической культуры всех участников образовательного процесса.

Основная идея реализации проекта для нас заключалась в первую очередь в том, чтобы создать у детей дошкольного возраста целостную картину мира природы, сформировать основы культуры природоохранного познания окружающего мира. Системный подход в реализации образовательной программы «Зеленые школы» по всем пяти направлениям сориентирован на смысловое понимание и помогает ребенку построить смысловую картину мира, пользуясь аналитическими стратегиями, разбирать и постигать ее.

Методические рекомендации по реализации проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования, задают установку, направление, предлагают содержательный компонент, способствующий формированию экологической

культуры, благодаря которым формируются разнообразные и вместе с тем конкретные представления у детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Для решения поставленных задач была создана инициативная группа из 6 педагогов, работу которой возглавила заместитель заведующего по основной деятельности учреждения образования Пикас Н.А. Руководством учреждения образования были созданы условия, для реализации образовательного проекта «Зеленые школы». Воспитатель дошкольного образования Морозова Ю.В. повышает свою квалификацию на дистанционных курсах «Реализация образовательного проекта «Зеленые школы» с 21.04.2021 года.

По каждому разделу проекта были определены цели и задачи, выбраны задания для выполнения, определены сроки выполнения задания, ответственные и участники. Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены в объеме 8 заданий (31 %) от предложенных 26. Уровень результативности достаточный. Для реализации проекта в работу были вовлечены воспитанники старшей и средней группы (воспитанники 5-6 лет), администрация, воспитатели дошкольного образования, законные представители воспитанников. Выполнение заданий по каждому направлению оценивалась по практическим результатам (посадка растений, изготовление скворечников, конкурсы, изготовление памяток для родителей на природоохранную тематику и т.д.). Выполнение соответствующих заданий, на наш взгляд, способствовало приобщению подрастающего поколения к экологическому мышлению, формированию собственной активной позиции в отношении экологического поведения, а также данная деятельность способствовала привлечению широкого круга общественности для осознания и решения экологических проблем нашего региона.

На итоговом педагогическом совете была проанализирована педагогическая деятельность в рамках образовательного проекта, определены перспективы по дальнейшей организации внедрения и реализации образовательного проекта «Зеленые школы»:

- Продолжить с новыми воспитанниками реализацию образовательного проекта «Зеленые школы».
- Разработать комплексный проект: «Экологическая тропа» с разработкой конспектов занятий, наблюдений, бесед, развлечений, предполагающих реализацию заданий образовательного проекта «Зеленые школы».
- Подготовить серию конспектов, занятий из опыта работы по каждому направлению образовательной программы «Зеленые школы».
- Продолжать привлечение родительской общественности (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и посильной помощи.
- Организовать и подготовить презентацию опыта работы в виде доклада, методической выставки, мастер-классов и др. по реализации образовательной программы «Зеленые школы».

Выполнение заданий

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
<p>1. Направление «Биоразнообразие»</p> <p>Цель: изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить виды дикорастущих травянистых и древесно-кустарниковых растений на территории учреждения, виды наземных насекомых, а так же виды птиц, которых можно встретить; – создать условия для привлечения птиц (кормушки, скворечники); – развивать познавательный интерес к миру природы. 						
1.1.	Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории.	15.04. 2021 17.05. 2021 апрель, май	26 воспитанников	Рак В.П., Романюк А.В., Морозова Ю.В., воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД	Выставка рисунков «Деревья и кустарники» Тематическое занятие «Деревья» Экскурсия-наблюдение «Деревья и кустарники» на территории учреждения дошкольного образования На сайте учреждения: размещение на картосхеме территории изображения каждого	Создана и размещена в учреждении дошкольного образования (в групповом помещении, где проводятся занятия в рамках проекта) картосхема территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначено 3 типичных вида деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения видов деревьев и кустарников (формат А-5).

					вида деревьев и кустарников	
1.3.	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования	26.05. 2021 апрель, май	30 воспитанников	Морозова Ю.В., воспитатель дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД по ОД	Выставка детских работ из пластилина «Птицы моей страны» Экскурсии – наблюдения «Птицы обитающие на территории учреждения дошкольного образования» Составление списка найденных птиц (не менее 5 видов птиц) На сайте учреждения образования размещение информации о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц (формат А-5).
1.7.	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц	с 05.04. 2021 по 09.04. 2021	2 воспитанника вместе с родителями	Рак В.П., Романюк А.В., Морозова Ю.В., воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А.,	Изготовление скворечников вместе с родителями На сайте учреждения образования размещен видеоролик и фотографии	Совместно с родителями изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники).

				руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД		
1.10	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	с 19.04. 2021 по 23.04. 2021	23 воспитанника	Рак В.П., Романюк А.В., воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего	Определение на территории учреждения дошкольного образования места для посадки деревьев и кустарников. Посадка деревьев и кустарников. На сайте учреждения образования размещен видеоролик и фотографии	Совместно с родителями посажены деревья, кустарники. Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.
2. Направление «Энергосбережение»						
<p>Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать элементарные представления воспитанникам об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека; – познакомить детей, родителей и сотрудников с простейшими способами экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования. 						
2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	27.04. 2021	24 воспитанника	Рак В.П., Романюк А.В., Морозова Ю.В., воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания	Экскурсия по учреждению дошкольного образования "Где живет электричество в учреждении дошкольного образования"	На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.

		25.05. 2021		Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД	Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» На сайте размещены фотографии	
3. Направление «Водосбережение»						
<p>Цель: приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека; – познакомить детей, родителей и сотрудников с простейшими способами сохранения воды в учреждении и дома; – подготовить памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. 						
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережение дома	30.04. 2021 апрель	23 воспитан ника	Морозова Ю.В., Рак В.П. воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД	Беседа -рассуждение "Загрязнение воды, способы сохранения питьевой воды" Проект «Как мы экономим воду дома» Снежко София и ее семья. Фото размещено на сайте учреждения дошкольного образования	Составлена схема потребления воды дома с рекомендациями по рациональному использованию воды.
4. Направление «Обращение с отходами»						
<p>Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приемов раздельного сбора мусора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды; – знакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов». 						
1.	Изучение состава и количества отходов, образующихся в учреждении в домашних	май	1 воспитан ник, 2	Морозова Ю.В., воспитатель дошкольного образования,	Изучение количества отходов, образующихся дома.	Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях,

	условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделению сбору и сдаче		родителя	Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД	Проект семьи Леной Валерии «Сортировка отходов дома» Разработать семейные памятки по минимизации отходов дома, по разделению сбору и сдаче отходов.	рекомендации по их разделению сбору и сдаче. Результаты изучения количества отходов, образующихся в домашних условиях.
5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» Цель: информирование воспитанников и родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе. Задачи: – проводить информационно-экологические мероприятия; – участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.						
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей)	апрель, май	23 воспитанника, 5 педагогов, 4 родителя	Рак В.П., Романюк А.В., Морозова Ю.В., воспитатели дошкольного образования, Гончаренко Е.А., руководитель физического воспитания Пикас Н.А., заместитель заведующего по ОД, родители воспитанников	Челлендж «Расти росток» Видеоролик «Экосумка вместо пакета» Информационная памятка по энергосбережению. Каждый ребенок, вручил памятку своим родителям и рассказал о том, что нужно делать чтобы сэкономить энергию "Уходя, гасите свет!"	Памятки, листовки, плакаты размещены в общедоступных местах в учреждении дошкольного образования, фотографии и видеоролик размещены на сайте учреждения дошкольного образования