



# Картотека игр с агрессивными детьми



## «Шум растет»

- **Цель:** отреагирование агрессии, снятие напряжения.
- **Ведущий говорит:** «ребята, мы сегодня научимся играть в новую игру, где разговаривать будут ваши щечки и горлышки. Называется игра «Шум растет». Представьте, что на свете жил-был маленький Шумок. Разговаривал он так: «Ш-ш-ш», но Шумок постепенно рос, вырос и разговаривал уже по-другому: «Ж-ж-ж!». наконец, Шумок превратился в настоящий Шум: «Ж-жжжж!!!». Давайте все вместе покажем, как рос Шумок!».



A cartoon rabbit with long ears is shown in a dynamic, jumping pose on the left side of the page. The background is a vibrant illustration of a grassy field with green leaves, a smiling sun in the top right corner, and a butterfly on the left. The overall scene is bright and cheerful.

## Воробьиные драки

- Цель: снятие физической агрессии.
- Дети выбирают себе пару и «превращаются» в драчливых «воробьев» (приседают, обхватив колени руками). «Воробьи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из детей упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры. «Драки» начинаются и заканчиваются по сигналу взрослого.

A cartoon rabbit with long ears is shown in a dynamic, jumping pose on the left side of the page. The background is a vibrant illustration of a grassy field with green leaves, a smiling sun in the top right corner, and a butterfly on the left. The overall scene is bright and cheerful.

## Рвакля

- Цель: снятие напряжения, отреагирование агрессивных переживаний.
- Ребенок может рвать старую газету, мять, топтать, делать с ней все, что захочет, а потом бросать ее в корзину. Малышу может понравиться прыгать на куче бумаги - они отлично пружинят.



A cartoon rabbit is shown in a dynamic, jumping pose on the left side of the slide. The background is a vibrant garden scene with green leaves, a smiling sun in the top right corner, and various flowers and plants. The title 'Минута шалости' is written in a large, bold, black font at the top center.

## Минута шалости

- Цель: психологическая разгрузка.
- Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бегает, кувыркается и т.п. повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

A cartoon rabbit is shown in a dynamic, jumping pose on the left side of the slide. The background is a vibrant garden scene with green leaves, a smiling sun in the top right corner, and various flowers and plants. The title 'Злые - добрые кошки' is written in a large, bold, black font at the top center.

## Злые - добрые кошки

- Цель: снятие общей агрессии.
- Детям предлагается образовать большой круг, в центре которого, на полу, лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться «превращения». Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши, звук колокольчика, кивок головой) превращается в злую кошку: шипит и царапается. При этом выходить из «волшебного круга» нельзя. Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют: «Сильнее, сильнее, сильнее...», - и ребенок, изображающий кошку, делает все более активные «злые» движения. По повторному сигналу ведущего действие заканчивается, дети разбиваются по парам и опять по сигналу взрослого превращаются в злых кошек. Если кому-то не хватило пары, то в игре может участвовать и сам ведущий. Категорическое правило: не дотрагиваться друг до друга! Если оно нарушается. Игра мгновенно останавливается, ведущий показывает пример возможных действий, после чего продолжает игру. По повторному сигналу «кошки» останавливаются и могут поменяться парами. На заключительном этапе игры ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковыми. По сигналу дети «превращаются» в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.



A cartoon rabbit is shown on the left side of the slide, appearing to be in a playful or surprised pose. On the right side, there is a large, smiling sun with rays. The background is a vibrant green field with various flowers and a blue sky with a green vine-like border at the top.

## Обзывалки

- **Цель:** знакомство с игровыми приемами, способствующими разрядке гнева в приемлемой форме при помощи вербальных средств.
- Дети передают по кругу мяч, при этом называя друг друга разными необидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов, грибов, цветов... Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты...». Например «А ты морковка». В заключительном круге упражнения участники обязательно говорят своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты моя радость!».

A cartoon rabbit is shown on the left side of the slide, appearing to be in a playful or surprised pose. On the right side, there is a large, smiling sun with rays. The background is a vibrant green field with various flowers and a blue sky with a green vine-like border at the top.

## Рисуем стихотворение

- **Цель:** снятие агрессивности, развитие выразительных движений.
- Педагог предлагает детям инсценировать стихотворение. Он читает и повторяет, дети инсценируют.

*Есть во дворе у нас мальчик Иван.*

*Он - ужасный хулиган!*

*Дразнит кошек и собак,*

*Не уймется он никак.*

*Ваня дерется со всеми подряд,*

*Встрече с ним никто не рад,*

*Скоро останется Ваня один,*

*Мы с ним дружить совсем не хотим!*