



Дидактический сценарий урока по теме «Цели устойчивого развития»

Цель урока: сформировать у учащихся понимание значимости Целей устойчивого развития в решении глобальных проблем современности и осознание роли каждого жителя планеты в процессах достижения Целей устойчивого развития.

Предполагаемые результаты:

Участники знают:

- значение всех 17 Целей устойчивого развития для мирового сообщества и для своей страны;

Участники могут:

- назвать все Цели устойчивого развития;
- определить, какие Цели устойчивого развития (ЦУР) являются приоритетными для развития Республики Беларусь;
- объяснить, почему ЦУР важны для всех и каждого.

Воспитательный аспект: содействовать воспитанию экологической культуры, гражданственности, чувства причастности к настоящему своей страны и ответственности за ее будущее.

Методический инструментарий: презентация Power Point, раздаточный материал (Приложение 1).

1. Организационно-мотивационный этап (2-3 минуты)

Каждый из нас строит планы, надеется на лучшее и верит, что все получится, что мы сможем избежать конфликтов, неудач и проблем. В жизни каждого отдельного человека это зависит от его опыта, поведения, приоритетов и ценностей, которыми он руководствуется в своей жизни. Но можем ли мы избежать проблем, которые являются результатом безответственного поведения или деятельности других людей, которые приводят к трагедиям, катастрофам и глобальным проблемам? Может ли наша планета процветать, а человечество развиваться, если в мире существуют глобальные проблемы? (*обсуждение*)

- Как вы думаете, что можно отнести к глобальным проблемам? Какие из них вы считаете наиболее значимыми и требующими безотлагательного решения? (*запись ответов на доске, анализ и обобщение ответов*)

2. Операционно-познавательный этап (до 15 минут)

Слайд 2

На официальном сайте ООН (<https://belarus.un.org/ru/sdgs>) представлен подробный перечень глобальных проблем, который был принят на международном уровне. Он называется «Глобальные вопросы повестки дня Организации Объединенных Наций».

Познакомьтесь со списком проблем (*Приложение 1, задание 1а*).
Согласны ли вы с его содержанием?

- Атомная энергия
- Африка
- Беженцы
- Вода
- Гендерное равенство
- Деколонизация
- Демократическое управление
- Дети
- здравоохранение
- Изменение климата
- Инновации в сфере данных для целей развития
- Ликвидация нищеты
- Миграция
- Мировой океан и морское право
- Мир и безопасность
- Молодёжь
- Народонаселение
- Питание
- Права человека
- Правосудие и международное право
- СПИД
- Старение

Вы, безусловно, заметили, что глобальные проблемы представлены в данном списке в алфавитном порядке и выделены по разным основаниям. Отсутствует единый способ систематизации. За каждым из этих вопросов мы найдем целый комплекс глобальных проблем и взаимодействий между людьми – представителями различных народов, культур, социальных групп.

Пожалуйста, проранжируйте наиболее значимые глобальные проблемы (*Приложение 1, задание 1б*), расставьте их по степени значимости лично для Вас.

(сравнение и анализ результатов выполненного задания).

Действительно, эти серьезные проблемы имеют отношение к каждому из нас в частности и всему человечеству в целом, и, понимая их значимость, мы признаем, что их необходимо решать безотлагательно.

Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

Используя список глобальных проблем, в парах заполните пропуски в тексте (*Приложение 1, задание 2*).

Слайд 3

Сравните получившийся у вас текст и ответ, приведённый на слайде. Какие позиции совпали? Какие вы видите различия? Объясните свою точку зрения, если ответы не совпали.

Слайд 4

Давайте сравним наше видение глобальных проблем с мнением экспертов. Посмотрите видео сюжет и запишите, о каких глобальных проблемах в нем говорится.



ВИДЕО 1 clck.ru/35nK4J

Слайд 5

В видео неоднократно упоминались термины «устойчивое развитие», «устойчивость», «устойчивое использование». Они активно вошли в наш обиход во второй половине XX века. Этот период был отмечен быстрым экономическим ростом и повышением уровня жизни населения. Вместе с ростом благосостояния все больше стали проявляться глобальные экологические, демографические и продовольственные проблемы, которые поставили человечество перед необходимостью разработки новых идей и концепций их решения. Именно в это время появились первые общественные организации, которые стали искать способы выхода из экологического кризиса. Например, в 1968 г. была создана международная общественная организация Римский клуб, объединяющая представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты. В 1972 г. Римский клуб выступил с докладом «Пределы роста», благодаря которому расширил понятие устойчивости за счет включения экономических моделей.

В 1983 г. по инициативе Генерального секретаря ООН была создана Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР). В 1987 г. был опубликован доклад МКОСР «Наше общее будущее», где была выдвинута концепция устойчивого социально-экономического развития в равновесии с окружающей средой.

Положения этого доклада были взяты за основу Декларации по окружающей среде и развитию, утвержденной на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году, где были сформулированы общие принципы решения глобальной проблемы.

Всем странам было рекомендовано незамедлительно разработать национальные программы перехода к устойчивому развитию, в которых рассматривать экономические, социальные и экологические нужды совместно, а не в отрыве друг от друга.

Слайд 6

В сентябре 2000 года на основе восьми глав Декларации Тысячелетия ООН были разработаны Цели развития тысячелетия:

- ликвидировать абсолютную бедность и голод;
- обеспечить всеобщее начальное образование;
- содействовать равноправию полов и расширению прав женщин;
- сократить детскую смертность;
- улучшить охрану материнского здоровья;
- бороться с ВИЧ/СПИД, малярией и прочими заболеваниями;
- обеспечить экологическую устойчивость;
- сформировать всемирное партнерство в целях развития.

Слайд 7

Прошедший в июне 2012 года в Рио-де-Жанейро крупнейший в истории ООН Саммит по устойчивому развитию, получивший название «Рио+20», подтвердил приверженность большинства стран мира данной тенденции, несмотря на различающиеся географические условия и культурные традиции. В работе Саммита приняло участие около 50 тысяч человек и более 100 глав государств и правительств.

Слайд 8

В сентябре 2015 года мировые лидеры взяли на себя обязательства по достижению 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), направленных на ликвидацию бедности, борьбу с неравенством и несправедливостью, а также решение проблем, связанных с климатическими изменениями. Беларусь стала одной из 193 стран, которая выразила приверженность Повестке дня в области устойчивого развития.

Слайд 9

Повестка-2030 базируется на следующих принципах:

Универсальность

Документ обязывает все государства, независимо от уровня их дохода и развития, вносить вклад в общие усилия по обеспечению устойчивого развития.

Никого не оставить в стороне

В *Повестке-2030* отмечается важность оказания поддержки тем, кто в ней особенно нуждается, независимо от местонахождения, в соответствии с конкретными потребностями и факторами уязвимости.

Взаимосвязь и неделимость

Повестка-2030 сформирована исходя из принципа взаимосвязанности и неделимости всех 17 содержащихся в ней Целей.

Инклюзивность

Повестка-2030 призывает к участию в ее осуществлении представителей всех слоев общества, независимо от их расы, пола, этнической принадлежности или идентичности.

Многостороннее партнерство

Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

Для содействия осуществлению ЦУР во всех странах *Повестка-2030* призывает к выстраиванию многостороннего партнерства с целью мобилизации и обмена знаниями, опытом, технологиями и финансовыми ресурсами.

Основу *Повестки-2030* составляют пять основных компонентов: **люди, процветание, планета, партнерство и мир.**

Слайд 10

Итак, *Повестка-2030* – это документ, в котором прописаны все 17 ЦУР. Слышали ли вы о Целях устойчивого развития раньше? Давайте познакомимся с ними.



Видео 2 clck.ru/35nK2z

3. Операционно-деятельностный этап (до 25 минут)

Слайд 11

Предлагаю Вам разобраться в значении каждой ЦУР и выполнить интерактивное задание. Перейдите, пожалуйста, по данной ссылке (<https://learningapps.org/display?v=p0ok7xpo322>).

Вам необходимо проанализировать данные изображения и, пользуясь подсказкой на экране, подписать их. Обратите внимание, что изображений 20, а Целей устойчивого развития 17, т.е. некоторые ЦУР будут упоминаться несколько раз.



Если вы успешно справились с заданием, скажите, какие ЦУР упоминались в этом задании дважды.

Ответ: ЦУР 4, 6, 11.

Давайте продолжим работу с фотографиями-образами. Но если в предыдущем задании несколько фотографий иллюстрировали одну ЦУР, сейчас мы поработаем с фотографиями, которые связаны с проблемами сразу нескольких Целей устойчивого развития.

Слайд 12

- Как вы думаете, с какими Целями устойчивого развития связано это изображение?

Изображение 1: велосипеды

Возможные варианты ответов:

ЦУР 11 (устойчивые города и населённые пункты),

ЦУР 3 (здоровье и благополучие),

ЦУР 13 (борьба с изменениями климата).

- Объясните свою точку зрения.

Возможные варианты ответов:

Велосипед – экологически чистый и полезный для здоровья вид транспорта. Он снижает последствия экологического следа человека (это борьба с выбросами углекислого газа в атмосферу, с парниковым эффектом). Однако, несмотря на несомненное позитивное влияние на окружающую среду и здоровье людей, велосипеды пока недостаточно распространены. Есть ещё одна проблема, связанная с велосипедами в наших белорусских городах: из-за отсутствия велодорожек велосипедисты передвигаются по тротуарам, чем создают проблемы для пешеходов.

- Что мы можем сделать, чтобы использовать велосипеды для решения указанных ЦУР в нашей стране?

Возможные варианты ответов:

заявить о проблеме общественности через СМИ, организовать информационную кампанию по популяризации велосипедов для экологии населённого пункта и здоровья человека и через эту кампанию найти единомышленников, т.е. партнёров; обратиться к местной власти с предложением создать велосипедную дорожку, например, в микрорайоне школы.

Слайд 13

- Как вы думаете, с какими Целями устойчивого развития связано это изображение?

Изображение 2: электрические провода

Возможные варианты ответов:

ЦУР 7 (недорогостоящая и чистая энергия),

ЦУР 13 (борьба с изменением климата),

ЦУР 9 (индустриализация, инфраструктура, инновации).

- Объясните свою точку зрения.

Возможные варианты ответов:

В мире ежегодно возрастают потребности в энергоресурсах; действительно ли нам нужно такое количество электричества, которое мы используем? импорт топлива и рост цен на него;

Загрязнение окружающей среды, парниковый эффект, разрушение озонового слоя:

Альтернативные, инновационные возобновляемые источники энергии.

- Что мы можем сделать, чтобы решить задачи указанных ЦУР в нашей стране?

Возможные варианты ответов:

Сокращать энергозатраты, использовать энергоэффективные лампы освещения и перевести домашние электроприборы в режим энергосбережения; инициировать и реализовывать проекты по использованию солнечной энергии в школах, жилых домах и офисах.

Слайд 14

- Как вы думаете, с какими Целями устойчивого развития связано это изображение?

Изображение 3: свалка мусора в городе

Возможные варианты ответов:

ЦУР 11 (устойчивые города и населённые пункты),
ЦУР 12 (ответственное потребление),
ЦУР 6 (чистая вода и санитария),
ЦУР 13 (борьба с изменениями климата).

- Объясните свою точку зрения.

Возможные варианты ответов:

фотография символизирует слабые места и неадекватность существующих систем сбора отходов и систем переработки. Отходы попадают в окружающую среду, не будучи ни переработаны, ни рассортированы.

- Что мы можем сделать, чтобы решить задачи указанных ЦУР в нашей стране?

Возможные варианты ответов:

сортировать мусор, вести разъяснительную работу среди населения с помощью волонтеров-учащихся; устраивать городские акции чистоты и субботники.

Действительно, мы можем многое сделать вместе для того, чтобы достичь Цели устойчивого развития, поэтому людей любого возраста нужно с ними знакомить, объяснять, какие задачи за ними стоят, и вместе собственными усилиями и действиями способствовать их достижению.

Слайд 15

Предлагаем Вам выполнить еще одно задание, чтобы наверняка запомнить все 17 ЦУР. Перейдите по ссылке <https://learningapps.org/watch?v=p0fkgjiqa22> и соедините значок ЦУР со слоганом, который можно использовать для призыва к совместным действиям на благо ее достижения.



- Какие слоганы вы запомнили?

Слайд 16

Республика Беларусь поддержала Повестку дня в области устойчивого развития. В нашей стране был принят ряд государственных программных документов по достижению ЦУР. К ключевым документам в этой области относятся Национальная стратегия устойчивого развития Беларуси на период до 2030 года, Программа социально-экономического развития, а также отраслевые и региональные программы.

Как вы считаете, какие из ЦУР наиболее актуальны для нашей страны?

Предлагаем организовать обсуждение данного вопроса в малых группах (3-6 человек), используя следующий план:

1. Познакомьтесь с Целями устойчивого развития и задачами к каждой из них (Приложение 1 задание 3).

2. Выберите три Цели, на достижение которых мы должны обратить первостепенное внимание. Приведите аргументы.

3. Представьте результаты групповой работы, используя приём «ПОПС формула».

П — позиция - "*Мы считаем, что...*"

О — обоснование - "*Потому что...*"

П — пример - "*Мы можем доказать это на примере...*"

С — следствие - "*Поэтому мы делаем вывод, что...*"

Слайд 17

Сегодня уровень прогресса Беларуси по достижению ЦУР сохраняется достаточно высоким и составляет почти 80 процентов. Беларусь находится в категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития. В рейтинге ЦУР (2022) Беларуси принадлежит 34-е место из 163 государств.

Для эффективной реализации целей и задач, предусмотренных *Повесткой -2030*, в Республике Беларусь учрежден пост Национального координатора по достижению ЦУР и создана архитектура управления процессом достижения ЦУР, которая включает Совет по устойчивому развитию, парламентскую, партнерскую и региональные группы устойчивого развития, группу координации работы СМИ по продвижению ЦУР, Общественный совет по формированию и мониторингу стратегий устойчивого развития, а также Молодежных послов ЦУР, которые занимаются продвижением ЦУР среди детей и молодежи.

Слайд 18

18-19 сентября 2023года в Нью-Йорке состоялся глобальный форум, посвященный ЦУР. В нем принимала участие и делегация Республики Беларусь.

Наши Молодежные послы ЦУР попытались донести до мирового сообщества голос белорусской молодежи и подготовили небольшое видеообращение. Давайте его посмотрим.

ВИДЕО 3 clck.ru/35nK2z



Кого из Молодежных послов вы готовы поддержать?
Чьи слоганы вы считаете более убедительными?

4. Рефлексивно-оценочный этап (2-3 минуты)

Слайд 18

Давайте повторим основные положения сегодняшнего занятия.
Небольшой блиц из 5 вопросов.

1. Сколько всего Целей устойчивого развития?
2. Какой организацией была разработана Повестка-2030?
3. Когда она была принята?
4. Какие ЦУР наиболее приоритетны для нашей страны?
5. Что может сделать каждый из нас для достижения ЦУР?

Для ответа на последний вопрос выберите одну из фраз на слайде и продолжите ее.

Никогда не буду ...

Я считаю, что ...

Очень трудно ...

Не соглашусь, что ...

Меня удивило ...

Мне захотелось ...

Уверен(а), что ...

Использованные ресурсы:

1. Ковалева, Г.С. Глобальные компетенции : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова. – 2-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. – 79 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

2. Дорожная карта по достижению Целей устойчивого развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdgs.by/kcfinder/upload/files/FINAL_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A6%D0%A3%D0%A0_RU_25_06.pdf. – Дата доступа: 19.09.2023.

3. Национальный обзор Республики Беларусь о выполнении Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

<https://hlpf.un.org/sites/default/files/vnrs/2022/VNR%202022%20Belarus%20Report.pdf>. – Дата доступа: 19.09.2023.

4. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года – Резолюция Семидесятой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, 18.09.2015 [Электронный ресурс] // Цели устойчивого развития в Беларуси. – Режим доступа: https://sdgs.by/kcfinder/upload/files/Agenda_2030.pdf. – Дата доступа: 19.09.2023.