**Содержание уголков по патриотическому воспитанию должно соответствовать задачам, решаемыми по данной теме в каждой возрастной группе.**

**Так в 1 младшей группе** у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о своем городе, даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных, знакомят с белорусской народной игрушкой.
*Следовательно, в уголке должны быть:*

* Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
* Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;
* Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
* Белорусские народные игрушки (свистульки)
* Книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;

**Во 2 младшей группе** у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе), формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия, керамика, изделия из соломы, льна, лозы.

*Следовательно, в уголке должны быть:*

* Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
* Родословные древа детей;
* Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;
* Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
* Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, керамика: миски, вазы, изделия из соломы, льна, лозы, белорусские народные игрушки (свистульки)
* Книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

**В средней группе** у воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о столице Беларуси – Минске, о своем городе, улице; о национальном флаге, гербе, гимне; о народных героях; белорусских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

***В уголке должны быть:***



* Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
* Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси»;
* Родословные древа детей;
* Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;
* Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
* Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы, куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки);
* Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
* Книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников

**В старшей группе** формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде как втором доме. Знакомят с достопримечательностями города, столицы. историей города. С географическим расположением в РБ, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями белорусских писателей и т.д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

*Поэтому в патриотический уголок* ***добавляются*:**

* Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
* Карта страны, глобус
* Куклы в национальных костюмах
* Альбомы с архитектурными памятниками Беларуси, заповедниками;
* Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники (Ф.Скарина, Е.Полоцкая, писателей, поэтов, художников и др. », «День Победы» и др.;
* Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: [**куклы**](https://sad9molod.schools.by/pages/rekomendatsii-po-oformleniju-ugolkov-po-patrioticheskomu-vospitaniju-v-raznyh-vozrastnyh-gruppah-detskogo-sada), звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из  дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки);
* Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
* Книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
* Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
* Различная познавательная и художественная литература;
* Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси»;
* Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;
* Родословные древа детей;