**План мероприятий по реализации проекта «Зеленые школы»**

**Государственного учреждения образования «Ясли-сад №3 городаСкиделя»**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, тема | Формы работы | Время проведения |
| **1** | **Биоразнообразие** |  |  |
| 1.1 | Деревья родного края | экскурсия на территории УДО | сентябрь |
| 1.2 | Различение деревьев и кустарников по листьям, ягодам, плодам | занятие |
| 1.3 | Лучший букет из опавших листьев | конкурс | октябрь |
| 1.4 | Этажи природы | наблюдение |
| 1.5 | Лиственные и хвойные растения | наблюдение | ноябрь |
| 1.6 | Деревья и кустарники на территории УДО | составление картосхемы |
| 1.7 | Узнай дерево по стволу | исследовательская деятельность | декабрь |
| 1.8 | Действия по увеличению биоразнообразия на территории УДО | составление плана |
| 1.9 | Количество изготовленных и размещенных кормушек, разнообразие птиц, прилетающих на кормушки | составление отчета |
| 1.10 | Зимующие птицы на территории УДО | составление картосхемы | январь |
| 1.11 | Узнай птицу по голосу | занятие | февраль |
| 1.12 | Какие бывают насекомые | занятие | март |
| 1.13 | Домик для птиц | аппликация |
| 1.14 | Этажи природы | тематическая прогулка | апрель |
| 1.15 | Травянистые растения | рассматривание |
| 1.16 | Наземные насекомые | составление картосхемы |
| 1.17 | Травянистые растения – дикорастущие и культурные | занятие | май |
| 1.18 | Дикорастущие растения на территории УДО | составление картосхемы |
| 1.19 | Где живут насекомые | экскурсия на территории УДО |
| 1.20 | Кто живет на клумбе | наблюдение | июнь |
| 1.21 | Маленькая страна | лепка |
| 1.22 | Клумба для бабочек | работа с картосхемой | июль |
|  | ***Информационно-экологические мероприятия*** |  |  |
|  | Осенние наблюдения за птицами | участие в национальной акции | ноябрь |
|  | Птичьи столовые | изготовление кормушек |
|  | Птицы моей страны | выставка рисунков | декабрь |
|  | Зимние учеты птиц | участие в национальной акции | январь |
|  | Подарим птицам дом | изготовление скворечников | февраль |
|  | Количество изготовленных гнездовий, их размещение на картосхеме ДЦРР | отчет | март |
|  | Зачем нужны скворечники, синичники, дуплянки | информация для родителей |
|  | Деревья и кустарники | выставка рисунков | апрель |
|  | День птиц | совместное развлечение с родителями |
|  | Самая красивая бабочка | выставка рисунков | май |
|  | Вредных животных не бывает | информация для родителей | июль |
|  | В мире природы | музыкально-познавательное путешествие | август |
| **2** | **Энергосбережение** |  |  |
| 2.1 | Что такое тепло | исследовательская деятельность | сентябрь |
| 2.2 | Бытовые электроприборы дома | знакомство |
| 2.3 | Электроэнергия и тепловая энергия | занятие | октябрь |
| 2.4 | Способы экономии электрической энергии | беседа | ноябрь |
| 2.5 | Как экономить тепло дома | трудовое поручение |
| 2.6 | Сохраним тепло в нашей группе | игровое задание | декабрь |
| 2.7 | Солнце в жизни животных и растений | игра | январь |
| 2.8 | Правила безопасного поведения с бытовыми электроприборами | игровая деятельность |
| 2.9 | Экономим энергию и тепло дома | реализация проекта |
| 2.10 | Действия по сбережению электроэнергии и тепловой энергии в УДО | составление плана | февраль |
| 2.11 | Рациональное использование электроэнергии дома | составление семейных памяток |  |
| 2.12 | Где живет тепло | исследовательская деятельность | август |
|  | ***Информационно-экологические мероприятия*** |  |  |
|  | Как сэкономить энергию | рекомендаций для родителей | июнь |
|  | Домашняя экономия воды | трудовое поручение |
| **3** | **Водоснабжение** |  |  |
| 3.1 | Где живет вода | исследование | сентябрь |
| 3.2 | Действия по сбережению воды в УДО на год | составление плана |
| 3.3 | Как можно сберечь капельку | экскурсия на территории УДО | октябрь |
| 3.4 | Значение воды в жизни человека | занятие | декабрь |
| 3.5 | Загрязнение воды, сохранение питьевой воды | занятие | январь |
| 3.6 | Изучение потребления воды дома (совместно с родителями) | трудовое поручение | февраль |
| 3.7 | Путешествие капельки | игровая деятельность | июль |
|  | ***Информационно-экологические мероприятия*** |  |  |
|  | Рациональное использование воды и ее сбережение дома | памятка | март |
|  | Берегите воду | выставка рисунков | май |
|  | Какой бывает вода | игровая деятельность | август |
| **4** | **Обращение с отходами** |  |  |
| 4.1 | Что такое мусор и откуда он берется | занятие | сентябрь |
| 4.2 | Действия по минимизации отходов в УДО | составление плана | октябрь |
| 4.3 | Путешествие мусора | наблюдение |
|  | ***Информационно-экологические мероприятия*** |  |  |
|  | Может ли пластик принести вред природе? | исследовательский проект | сентябрь |
|  | Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву | акция | октябрь |
|  | Новая жизнь в обмен на крышечки | благотворительная акция | декабрь |
|  | Минимизация отходов, образующихся в домашних условиях | семейная памятка | март |
|  | Экоигрушка чемоданчик (из бросового материала) | выставка-презентация игрушек |
|  | Раздельный сбор мусора и их сдача | рекомендации для родителей | апрель |
|  | Состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях | исследование |
|  | Чистый двор – чистый город | акция |