**Тематическое планирование обогащения и развития сюжетно-ролевого комплекса «Торговый центр»**

**Задачи:**

1. Обогащать содержание сюжетно-ролевой игры «Торговый дом» за счёт расширения представлений детей об окружающем мире
2. Продолжать формировать умения менять в ходе игры роль и ролевое поведение при необходимости введения в сюжет новых персонажей,
3. Продолжать учить разворачивать самостоятельно сюжет, учить детей готовить обстановку для игры, самостоятельно и с помощью воспитателя изготавливать необходимые атрибуты.

|  |
| --- |
| **НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ** |
|  | **«ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР»** | **«САЛОН КРАСОТЫ»** | **«СУПЕРМАРКЕТ»** | **«САЛОН СОТОВОЙ СВЯЗИ** |
| **Активизирующее общение** |  Беседа «Правила поведения в общественных местах»**Цель:** закрепить правила поведения | Юмористическая познавательная беседа «Способы украсить себя»**Цель:** дать понятия об использовании украшений прически, косметики | Беседа на тему: «Для чего нужны различные магазины? »**Цель:** расширять представления детей о магазинах | Беседа на тему: «Для чего нужна сотовая связь?»Словесная игра «Испорченный телефон».**Цель:**формировать навык ведения диалога |
| **Игровая деятельность, направленная на обогащение опыта** | Дидактические игры «Все работы хороши», **Цель:**формировать навык ведения диалога, развивать культуру поведения | Дидактическая игра «Красиво – не красиво»**Цель:**развивать эстетический вкус | Дидактическая игра «Магазин»**Цель:**развивать навыки обыгрывания предложенной ситуации | Дидактическая игра «Профессии»**Цель:** развивать внимание, мышление |
| **Познавательно практическая деятельность** | Наблюдение за работой продавца-консультанта/ кассира**Цель**: продолжать знакомить с профессиями взрослых | Создание палитры для макияжа **Цель :** упражнять в смешивании цветов | Наблюдение за работой администратора, охранника**Цель**: продолжать знакомить с профессиями взрослых | Экскурсия в здание «МТС»;Чтение детской энциклопедии «Откуда взялся телефон?» |
| **Художественная****деятельность** | Показ рекламы-презентации «Торговый дом»**Цель:** развивать интерес игре, формировать положительныевзаимоотношения между детьми | Чтение М. Скребцова «Чудесный парикмахер»Просмотр видеофильма о работниках салона красоты | Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки». Просмотр мультфильма «Приключения обезьянки Анфисы» | Рисование на тему: «Что я видел в «МТСе»?Аппликация на тему: «Мой веселый телефон».Инсценировка стихотворения К.Чуковского «Телефон». |
| **Элементарная трудовая деятельность по изменению предметно -игровой среды** | Изготовление каталога продукцииЦель: закрепить знания о технологии работы с каталогом | Изготовление вывески «Салон красоты», табличек – названий кабинетов, визитокИзготовление бигуди из колпачков от фломастеров, из бумаги и тряпочек | Изготовление атрибутов: чеков, денег, кошельков из бумаги во время конструктивной деятельности; мучных изделий из соленого теста | Изготовление атрибутов к игре: квитанции, чеки, «деньги», рисование реклам. |
| **СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **Образовательная область** | **Тема** | **Программные задачи/ цель** |
| **Игровая деятельность** | **«*ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР»*** | ***Цель:***способствовать детям в реализации и развитии сюжета игры;закреплять знания о функционировании «Торговый центр»;формировать навыки культурного поведения в общественных местах;способствовать формированию культуры общения с партнерами по игре;развивать умение описывать нужный товар, отмечая его характерные признаки |
| **Занятие по образовательной области** **«Ребёнок и общество»** | **«*САЛОН КРАСОТЫ*»** | ***П/з:***расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера, формировать у детей умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ролью и сюжетом; развивать умение использовать в игре различные предметы, предметы – заместители; производить по ходу игры простейшие воображаемые действия по подражанию действиям взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет. |
| **Игровая деятельность** | ***«САЛОН СОТОВОЙ СВЯЗИ»*** | ***Цель:*** учить детей самостоятельно распределять роли в соответствии с игровым замыслом; способствовать отражению в игре элементов социальной деятельности; познакомить с профессиями: менеджер по продажам, оператор сотовой связи, администратор, мастер по ремонту телефонов; воспитать культуру общения; |
| **Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество»** | ***«СУПЕРМАРКЕТ»*** | ***П/з:***побуждать детей более широко использовать в игре знания о труде людей в супермаркете, формировать положительное отношение между детьми, умение считаться с мнением товарищей, развивать диалогическую речь, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, вежливость. |

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Тема: «Торговый центр»***

***Цель:***способствовать детям в реализации и развитии сюжета игры;закреплять знания о функционировании «Торговый центр»;формировать навыки культурного поведения в общественных местах;способствовать формированию культуры общения с партнерами по игре;развивать умение описывать нужный товар, отмечая его характерные признаки

***Подготовка к игре:***

* Изготовление атрибутов: чеков, денег, кошельков из бумаги во время конструктивной деятельности; мучных изделий из соленого теста;
* сбор коробок, фантиков; вывесок, названий отделов; эмблем «Супермаркета».
* Беседа на тему: «Для чего нужны различные магазины? »;
* Дидактическая игра «Магазин»;
* Экскурсия в магазин с родителями,
* Наблюдение за работой продавца, охранника.
* Просмотр слайдов с различными магазинами
* Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки».
* Прослушивание записи песни «Дом игрушки».
* Просмотр мультфильма «Приключения обезьянки Анфисы»

***Ход игры:***

- Ребята скажите, пожалуйста, для чего люди здороваются?Правильно ребята, здороваться это значит желать друг другу здоровье.

Придумано кем-то просто и мудро.

При встречи здороваться

Доброе утро

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

-Дети, сегодня у нас большое событие, открытие «Торгового центра» давайте поговорим с вами о том, люди каких профессий работают в нашем «Торговый центре», а в этом нам поможет «Умный мячик»

**Игра *«*Что делает?»**

-Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

продавец консультант - помогает покупателям выбрать товар;

кассир - рассчитывает покупателей

рекламное агентство - рекламирует товар

художник дизайнер - придумывает эскизы к рекламе.

мастер по маникюру - приводит в порядок руки, ногти;

стилист парикмахер - делает прически

охранник – следит за порядком

упаковщики – упаковывают товар

администратор - обслуживает покупателей

(вспомним и о других профессиях):

- Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю занять свои места, ведь мы с вами уже решили, кто, чем будет заниматься. Вот, например мне вы ребята доверили роль журналиста - оператора, но а, с остальными ребятами мы гостей познакомим в процессе игры.

 - Приглашаем посетить наш «Торговый центр» у нас есть:

«Цветочный» отдел, отдел «Продукты», отдел «Модной одежды»,«Книжный» отдел в нашем «Торговом центре» есть дополнительные услуги:«Зал ожидания»; «Салон красоты»; «Услуги таксистов»

-Работники «Торгового центра» занимайте рабочие места, а пока сотрудники готовят свои рабочие места, мы приглашаем наших покупателей посетить зал ожидания: поиграть в настольные игра, посмотреть художественную литературу

(*покупатели проходят в зал ожидания*).

- Уважаемые гости, в нашем магазине есть отдел рекламного агентства. В рекламном агентстве работают художник – дизайнер. Камилла ты кем работаешь в рекламном агентстве?

Ребенок: - Я художник дизайнер придумываю эскизы к рекламе.

Воспитатель: - Чем ты сейчас занимаешься?

Ребенок: Я для супермаркета готовлю плакаты.

Воспитатель: Но, а ты Оля кем работаешь в рекламном агентстве?

Ребенок: У меня руководящая роль, я директор рекламного агентства. Я хочу вам прорекламировать наш «Торговый центр»

-Вот здесь у нас «Магазин». В магазине работает продавец-консультант.

Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса

Разбегаются глаза.

Подходите, покупайте,

Деньги в кассу отдавайте.

**Игровая деятельность**

Ребенок: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как нам пройти в салон красоты?

1**.Администратор**: Добрый день! Что бы вы хотели?

Ребенок: Мы сегодня с подругой собираемся в гости. Хотела бы сделать прическу.

Администратор: Вы знаете, в нашем салоне работает опытный парикмахер, который сможет сделать вам любую прическу. Сейчас она как раз свободна, проходите, пожалуйста.

Парикмахер: Проходите, пожалуйста.

(клиент садиться в кресло)

Парикмахер: Здравствуйте! Что бы вы хотели?

Ребенок: Здравствуйте! Мне надо привести волосы в порядок.

Парикмахер: Хорошо! Как бы вы хотели?

Ребенок: Я даже не знаю, посоветуйте мне, пожалуйста.

Парикмахер: Мне кажется, вам надо заколоть волосы, а кончики волос подстричь, чтобы лучше росли.

Ребенок: Хорошо. Я полностью полагаюсь на ваш вкус.

(Парикмахер делает прическу клиенту)

Парикмахер: Вы каким шампунем пользуетесь?

Ребенок: Разными.

Парикмахер: Вы знаете, у вас редкие волосы, я бы вам посоветовала шампунь «Маленькая Фея»

Ребенок: Спасибо за совет.

Парикмахер: Все, ваша прическа готова. Вам нравиться?

Ребенок: Спасибо! Какая красота! Сколько я должна?

Парикмахер: Пройдите, пожалуйста, к администратору, она вам выпишет чек.

Ребенок: До свидания!

Парикмахер: До свидания приходите еще.

Ребенок: Сколько я должна?

Администратор: Вам понравилась прическа? По-моему Вы выглядите великолепно.

Ребенок: Мне тоже очень понравилась.

Администратор: Вот вам чек, пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите 100 рублей.

Ребенок: Спасибо, до свидания!

Администратор: Всего доброго приходите еще.

2.**Администратор:** Добрый день! Что бы вы хотели?

Ребенок: Я давно не красила ногти, хотела бы привести ногти в порядок.

Администратор: у нас есть прекрасный мастер по маникюру, который приведет ваши руки и ногти в порядок. Проходите, пожалуйста.

Мастер по маникюру: Здравствуйте! Что желаете?

Ребенок: Я бы хотела привести ногти в порядок.

Мастер по маникюру: Присаживайтесь, пожалуйста, (мастер выполняет работу)

Мастер по маникюру: Все я закончила свою работу, посмотрите, пожалуйста, по-моему, мы очень удачно подобрали цвет лака.

Ребенок: Спасибо! Какая красота! Мне очень нравиться, сколько я должна?

Мастер по маникюру: Пройдите, пожалуйста, к администратору, она вам выпишет чек.

Администратор: Вам понравилась, Вы остались довольны работой нашего мастера?

Ребенок: Мне очень понравилась. Я обязательно посоветую своим подругам обратиться ваш салон. Сколько я должна?

Администратор: Вот вам чек, пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите 100 рублей.

Ребенок: Спасибо, до свидания!

Администратор: Всего доброго приходите еще.

3.Администратор: Добрый день! Что бы вы хотели?

Ребенок: Здравствуйте! Я записался на массаж.

Администратор: очень хорошо, у нас появилась новая услуга - массаж.

Проходите, пожалуйста, Вас мастер ждет.

Массажист: Добрый день! Что я могу для вас сделать?

Ребенок: Ой, вы знаете, меня друзья пригласили на каток покататься на коньках, а у меня так разболелась спина! Сделайте мне, пожалуйста, массаж. Массажист: Хорошо! Располагайтесь по удобнее. (Делает массаж)

Ребенок: Спасибо вам огромное! Теперь так хорошо себя чувствую! Совсем ничего не болит.

Массажист: Это моя работа. Обращайтесь. Я бы вам посоветовал после массажа домой поехать на такси. Пройдите, пожалуйста, к администратору, она вам выпишет чек и вызовет такси.

Ребенок: Можно я к Вам еще раз приду?

Массажист: Конечно, обращайтесь, буду только рад.

Администратор: Как Вы себя чувствуете?

Ребенок: Спасибо отлично. Только я еще хотел вызвать такси. (Администратор вызывает такси по телефону)

Администратор: Здравствуйте, я бы хотела заказать такси для своего клиента. Спасибо, до свидания!

Администратор обращается клиенту: Вот вам чек, пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите 100 рублей. Такси Вас будет ждать у входа нашего «Торгового центра»

4.Таксист: Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста.

Ребенок: Здравствуйте! А куда мне сесть.

Таксист: Садитесь, пожалуйста, на передние сиденья.

Ребенок: Хорошо.

Таксист: Пристегните, пожалуйста, ремень. Вам удобно?

Ребенок: Да все замечательно.

Таксист: Скажите, пожалуйста, куда вас везти?

Ребенок: Улица Ленина 25

Таксист: Хорошо, если я музыку включу, вам, не помешает?

Ребенок: Нет, я очень люблю слушать музыку.

(таксист отвозит своего клиента)

Администратор уходит на обед.

**Цветочный отдел**

Продавец: Добрый день! Вы хотели купить цветы?

Покупатель: Добрый день! Да, у моей бабушки день рождения, и она очень любит полевые цветы.

Продавец: Я могу вам предложить корзинку с ромашками.

Покупатель: Спасибо большое, очень красивый букет. Я думаю, что моей бабушки очень понравиться. Вы не подскажите, как за ромашками ухаживать.

Продавец: Поливать надо в неделю 2 раза, любит тепло и солнце.

Покупатель: Спасибо, я беру.

Продавец: Пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите.

(Покупатель оплачивает товар)

Покупатель: Здравствуйте! Сколько я должен за этот прекрасный букет?

Кассир: Здравствуйте! С Вас 100 рублей.

**Книжный отдел**

Продавец: Здравствуйте! Что вы хотели?

Покупатель: Здравствуйте! Мне бы хотелось купить русские народные сказки.

Продавец: Вот, пожалуйста. Сказки «Три медведя», «Теремок», …

Покупатель: У вас большой выбор, я куплю сразу две книги.

Продавец: Пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите.

(Покупатель оплачивает товар)

Покупатель: Здравствуйте! Сколько я должен?

Кассир: Здравствуйте! С Вас 200 рублей.

Покупатель: У меня всего 100 рублей

Кассир: Тогда берите только одну книгу.

(Покупатель относит книгу обратно на полку)

Продавец: Что случилось?

Покупатель: У меня не хватило денег.

Продавец: Не расстраивайтесь, приходите в следующий раз.

Покупатель: Спасибо! До свидания! (Покупатель оплачивает товар)

**Отдел модной одежды**

Продавец: Добрый день! Что вы хотели?

Покупатель: Добрый день! Будьте добры, помогите мне, пожалуйста, выбрать праздничный наряд.

Продавец: У нас очень большой выбор. У вас какой размер?

Покупатель:16 размер.

Продавец: Вот, пожалуйста, есть сарафан.

Покупатель: Нет, я бы хотела понаряднее.

Продавец: Тогда могу предложить юбочку. Пройдите в примерочную и померьте.

Покупатель: Мне очень нравится.

Продавец: К этой юбочке можно подобрать блузку. Мне кажется это блузка, к этой юбке подойдет.

Продавец: Мне очень нравится. Но боюсь, что у меня не хватит денег, сколько это будет стоить?

Продавец:300 руб.

Покупатель: У меня всего 200 рублей, а можно оплатить по карточке?

Продавец: Да конечно. Пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите.

(Покупатель оплачивает товар)

Покупатель: Здравствуйте! Я купила юбку и блузку.

Кассир: Здравствуйте! Я сейчас посчитаю, юбка 100 рублей, блузка 200 рублей. С вас 300 рублей, я вам все, сложу в пакетик?

Покупатель: Да, но у меня только 200 рублей, можно оплатить по карточке.

Кассир: Не переживайте конечно можно.

Покупатель: Спасибо большое. До свидания!

Кассир: Всего хорошего приходите еще.

**Отдел продуктов**

Продавец: Добрый день! Что вы хотели?

Покупатель: Добрый день! Будьте добры, помогите мне, пожалуйста, выбрать творог.

Продавец: Какой вы предпочитаете?

Покупатель: Мне надо не жирный творог.

Продавец: Тогда вам подойдет 2% творог, еще что-то желаете?

Покупатель: Хлеб

Продавец: Только что привезли свежий хлеб. Вам какой, белый или серый?

Покупатель: Один белый хлеб.

Продавец: Пройдите, пожалуйста, к кассе и оплатите.

(Покупатель оплачивает товар)

Покупатель: Здравствуйте! Сколько я должна?

Кассир: Здравствуйте! Я сейчас вам посчитаю. С вас 20 рублей, пакетик нужен?

Покупатель: А сколько стоит пакетик.

Кассир: Пакетик в подарок.

Покупатель: Спасибо большое. До свидания!

Кассир: Всего хорошего приходите еще.

- Ребята мне очень понравилась ваша игра, как вы общались друг с другом, как обслуживали покупателей, были доброжелательны, но давайте немного прервемся, попрощаемся с нашими гостями, а потом продолжим игру, посмотрим нашу видеозапись.

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны,

Знают все, что ваши руки

Будут Родине нужны.

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЁНОК И ОБЩЕСТВО»**

***Тема: «Салон красоты»***

***П/з:***расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера, формировать у детей умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ролью и сюжетом; развивать умение использовать в игре различные предметы, предметы – заместители; производить по ходу игры простейшие воображаемые действия по подражанию действиям взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.

***Оборудование:***

* мультимедийная установка и проектор
* вывеска салон красоты, полотенце, расчески, ножницы, зеркало, ширма, игрушечный набор "Парикмахерская".
* столик для маникюра, игрушечные наборы,
* журналы с иллюстрациями причесок и маникюра,
* фартуки, полотенца, накидки для клиентов.

***Ход занятия:***

-В нашем детском саду открывается Салон красоты**.**

Вот здесь у нас Салон красоты

И с радостью он всех нас ждет,

И здесь светло и интересно,

И зеркала, духи и кресла.

Ну, а прически, что за диво?

И локоны-все так **красиво**!

Так не стесняйтесь, приходите,

И друзей всех приводите.

**Просмотр рекламного ролика.**

*( в первый день салона, вы сможете воспользоваться одной бесплатной услугой, где поработают над вами отличные мастера маникюра, и парикмахеры, чтобы вы были красивыми)*

**-**Итак, кто работает в салоне красоты? (*парикмахер, женский мастер, мужской мастер, мастер маникюра, администратор, уборщица*) Верно! Что нужно мастерам для работы мы узнаем, когда загадки отгадаем.

1) Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? *(полотенце)*

2) Хожу – брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.*(расческа)*

3) И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит.

А любому правду скажет –

Все как есть ему покажет.*(зеркало)*

4) Инструмент бывалый –

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет, и стрижет*(ножницы)*

-Что делает парикмахер? (парикмахер стрижет, моет голову, причёсывает (делает причёску), укладывает волосы (делает укладку), красит волосы).Что нужно парикмахеру для работы, какие инструменты?В чём работает парикмахер?

-Что делает мастер маникюра?Что нужно мастеру маникюра для работы (инструменты)?

- Что делает администратор? (принимает заказ, принимает плату за услугу, сдаёт сдачу, записывает в журнал об услуге, предлагает клиентам чай или кофе).

- Что делает уборщица? (*убирает основной зал, меняет полотенца, моет инструменты).*

*-*Скажите, а как называют человека, который пришел в салон красоты? Какие правила надо соблюдать в салоне красоты?

**Физминутка**

Мастер делает причёску (Руки вверх)

Феном, щёткой и расчёской.    (Вращательные движения руками)

Пышно локоны взобьет,          (Вращательные движения кистями рук)

 Челку щеткою завьет.               (Движение «моталочка»)

 Все в руках его «горит»            (Наклоны в стороны, руки на поясе)

Он изменит внешний вид.       (Ходьба на месте)

Молодцы!         (дети садятся)

**Распределение ролей**

-Кто у нас будет парикмахером: женским, мужским? Кто будет мастером маникюра? Кто будет уборщицей (уборщиком)? Кто будет администратором? Кто будет клиентами?

**Игровая деятельность**

**Ролевые диалоги и игровые ситуации**

**1)**Администратор: Здравствуйте. Что желаете?

Клиент: Стрижку.

Администратор: Проходите, пожалуйста к мастеру парикмахеру Василисе, она вам подберет стрижку по вашему желанию.

 Парикмахер: Здравствуйте, заходите, пожалуйста.

Что вы хотите? (Стрижку) Какую стрижку вам сделать? ( показывает журнал, клиент выбирает)

Клиент: Вот эта короткая стрижка мне нравится!

Парикмахер:Давайте вымоем голову. Вам сделать еще покороче?(Да)

Давайте посушим и уложим феном. Куда зачесать волосы? ( На эту сторону)

Клиент: Сколько я должен?

Парикмахер: 200 рублей, оплатите у администратора. До свидания!

Клиент расплачивается у администратора, берет сдачу, прощается

Администратор: С вас 200 рублей, вот ваша сдача. До свидания! Приходите еще!

Мужской мастер: Уберите пожалуйста у меня! (уборщик приходит, подметает, вытирает стол, меняет полотенце)

**2)** Администратор: Здравствуйте. Что желаете?

*Входят мама с маленькой дочкой(кукла)*.

Клиент: Мне нужно подстричь чёлку моей дочери.

*(Диалог клиента с женским мастером)*.

Администратор: Проходите, пожалуйста к женскому мастеру.

Женский мастер: Здравствуйте, проходите. Присаживайтесь, пожалуйста, в кресло *(сажают в кресло куклу, надевают накидку)*

Женский мастер: Как зовут вашу дочку? (Лиза) Что вы хотите?

Мама: Подстричь челку. Сделать другую прическу.

Женский мастер: Мне будут нужны ножницы, расческа, заколки и две резинки.

Женский мастер: Лиза, сиди спокойно, не вертись, иначе челка будет не ровной.Не больно? Посиди еще чуть – чуть. Осталось только заколоть заколки. Вот и все.

Женский мастер: А теперь снимем накидку, поворачиваемся к зеркалу. Вам нравится? (Да).Тогда оплатите 200 р пожалуйста у администратора.

Администратор: С вас 200 р. Вот вам сдача! До свидания, мы будем рады видеть вас у нас в следующий раз.

Женский мастер: Уберите пожалуйста у меня! (уборщик приходит, подметает, вытирает стол, меняет полотенце)

**3)**Администратор: Здравствуйте, что вы желаете?

Клиент: маникюр и массаж для рук.

Администратор: Проходите пожалуйста к мастеру маникюра Насте.

*(Диалог клиента с мастером маникюра)*

Клиент: Здравствуйте.

Мастер маникюра: Здравствуйте. Проходите, присаживайтесь, пожалуйста. Что Вы хотите сделать?

Клиент: Я хочу сделать маникюр и массаж для рук, чтобы мои руки были гладкими и красивыми.

Мастер: Хорошо. Я Вам сейчас всё сделаю чтобы ваши руки были мягкими и красивыми. (Ребенок-мастер опускает руки ребенка-клиента в мисочку с теплой водой, держит их несколько секунд, после этого вытаскивает и "намазывает кремом " для рук).

Давайте сделаем ванночку для рук, посушим, намажем кремом. Теперь обработаем ногти пилкой, полируем. Выбирайте лак. Красный. Хороший выбор. Красим ногти. Как вам?

Клиент: Ой, большое спасибо, мне так понравилось. У меня руки стали нежными и мягкими, а ногти красивыми.

Мастер: Я очень рада, что Вам понравилось, приходите еще пожалуйста. Оплатите у администратора 500 руб.

Клиент: До свидания.

Мастер: До свидания.

Администратор: С вас 500 руб, вот ваша сдача. Ждём вас ещё!

Администратор: Уважаемые клиенты, наш салон закрывается, кто желает может записаться на завтра на прическу, стрижку, маникюр. Всего вам хорошего. До свидания!

**Итог:**

- Какие вы все красивые! Куда вы ходили? ( В салон красоты)Зачем? (делать стрижку.прическу. маникюр)Вам понравилось? (да!)Теперь вы знаете, чем занимаются люди, которые работают в салоне красоты и для чего туда ходят взрослые и дети.

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Тема: «Салон сотовой связи*»**

***Цель:*** учить детей самостоятельно распределять роли в соответствии с игровым замыслом; способствовать отражению в игре элементов социальной деятельности; познакомить с профессиями: менеджер по продажам, оператор сотовой связи, администратор, мастер по ремонту телефонов; воспитать культуру общения;

***Предварительная работа:***

* Экскурсия в здание «МТС»;
* Беседа на тему: «Для чего нужна сотовая связь?»
* Чтение детской энциклопедии «Откуда взялся телефон?»
* Инсценировка стихотворения К.Чуковского «Телефон».
* Дидактическая игра «Профессии», сл. игра «Испорченный телефон».
* Аппликация на тему: «Мой веселый телефон».
* Рисование на тему: «Что я видел в «МТСе»?
* Изготовление атрибутов к игре: квитанции, чеки, «деньги», рисование реклам.

***Оборудование:*** галстуки, бейджики с именами детей, игрушечные наборы: сотовые телефоны, кассовый аппарат, компьютеры; ручки, карандаши, блокноты с изображением реклам компании «МТС», буклеты, брошюры, «деньги», интеллектуальные карты, витрины с сотовыми телефонами, бейсболки, крупный строитель, транспортные игрушки, фломастеры, цветные карандаши, альбомы.

***Ход игры:***

- Ребята, как люди общаются между собой?

- Какие модели сотовых телефонов вы знаете?

- Какие компании сотовых связей вы знаете?

- Дети, как вы узнаете о компаниях сотовой связи?

- Где можно увидеть рекламы?

- Что такое «МТС»? (большая корпорация сотовой связи)

- Сейчас я вам расскажу, кто работает в этой компании, и какие функции выполняют.

1. Директор офиса – контролирует и координирует работу подчиненных.

2. Менеджер по рекламе – разрабатывает рекламные плакаты, каталоги. Проводит рекламные акции. Разрабатывает новые тарифы.

3. Оператор – заключает договора с клиентами о предоставлении связи, принимает платежи за телефон.

4. Техническая служба – они строят вышки сотовых связей, антенны, здания, офисы, обеспечивает бесперебойную работу сотовой связи и осуществляет ремонтные работы.

5. Продавец–консультант – рекламирует марки сотовых телефонов и продает их

- Ребята, а вы хотите «поработать» в компании «МТС»?

**Распределение ролей**.

- Дети, в этой компании все сотрудники носят определенные знаки «МТС» - это шляпы, бейсболки, галстуки, шарфики, банты, значки. И я вам предлагаю надеть те, которые вам нравятся и пристегнуть бейджики.

(*Дети переодеваются и занимают свои рабочие места).*

**Развитие сюжета.**

Директор офиса приглашает всех сотрудников на совещание.

**Директор:** Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам построить новую сотовую вышку и офис в самом отдаленном районе нашей области. Чтобы наша сотовая связь «МТС» была доступна всем жителям области. Технической службе надо ознакомиться с проектом строительства и как можно быстрее начать выполнять эту работу. Чтобы о сотовой связи знали все люди и пользовались ее, приказываю: менеджерам по рекламе разработать рекламные плакаты, каталоги, ролики; новые тарифы.

- Приступайте к работе.

**Игровая деятельность**

**1 сюжетная линия: прием на работу**

**директор – претенденты на рабочее место**

**Претендент:** Здравствуйте, я хочу устроиться на работу в вашу корпорацию.

**Директор:** Здравствуйте , присаживайтесь, кем вы хотите устроиться на работу?

**Претендент:** Продавцом (менеджером по продажам, мастером по ремонту телефонов, оператором).

**Директор:** Извините, но эта должность занята. Могу предложить вакансию… Хорошо у нас следующие условия:

- график работы с 8.00 до 20.00 вечера, выходной – суббота, воскресенье;

- зарплата 10 рублей в месяц.

Вас устраивает?

**Претендент:** Да (нет).

**Директор:** Вы приняты, пишите заявление.

(Подписывает заявление).

**Директор:** Проходите на свое рабочее место. Получите документ – бейдж.

Вывешивает табличку "Открыто"

**2 сюжетная линия: рабочий день салона сотовой связи**

**продавец – клиент**

**Продавец:**Здравствуйте. Мы рады приветствовать Вас в нашем салоне сотовой связи. У нас большой выбор телефонов, а так же различных аксессуаров к ним. Что вас интересует?

**Клиент:**Я хочу сделать подарок на день рождение своей дочери . Ей 12 лет. Какие модели вы ей можете предложить?

**Продавец:** Вот современный, недорогой телефон с фотоаппаратом, флеш-картой. Цвет белый и черный. Есть телефон подороже, красного цвета, раскладушка. У него большой экран, много памяти.

**Клиент:** А есть что-то другое. Более молодежный дизайн чтобы подходил для девочки.

**Продавец:** Конечно. Посмотрите эту модель. Он белого цвета с узором, тонкий, с большим экраном. Пользуется большим спросом у молодежи, с интернетом.

**Клиент:** Хорошо. Сколько стоит этот телефон.

**Продавец:** 5 рублей. Покупая телефон, бесплатно выбираете чехол к нему.

**Клиент**: Меня устраивает цена. Я беру. Оформляйте покупку.

**Клиент:**выбирает чехол. Оформите, пожалуйста, в подарочную упаковку

**Продавец**упаковывает. Оформляет бумаги.

Это гарантийный талон. Если телефон быстро поломается, то мы его бесплатно отремонтируем.

**Клиент**: Спасибо!

**Продавец:** Спасибо за покупку. Приходите еще. До свидания.

**Клиент:** До свидания.

**3 сюжетная линия: выбор оператора и тарифного плана.**

**Диалог: оператор сотовой связи – клиент**

Клиент подходит к оператору.

**Клиент:** Здравствуйте. Помогите мне выбрать оператора сотовой связи и тарифный план. Я купил телефон для дочери.

**Оператор:** Мы предлагаем различных операторов: МТС, Мегафон, Билайн.

Каким оператором пользуетесь Вы?

**Клиент:** У меня Билайн.

**Оператор:** Тогда для вашего ребенка лучше выбрать того же оператора – Билайн. Есть хороший тарифный план "Семья".

**Клиент:** Она много времени общается с друзьями. И нам этот план не подходит.

**Оператор:** Не спешите. В плане "Семья" предусмотрено 10 любимых номеров, бесплатные СМС на эти номера.

**Клиент:**Хорошо. Меня устраивает. Оформляете!(расплачивается).

**Оператор:** выдает сим-карту и буклет с тарифным планом. На вашем счету 3 рубля. Пополнить счет выв можете в любом отделении сотовой связи, в платежных терминалах. Всего хорошего, приходите еще.

**4 сюжетная линия: ремонт сотового телефона**

**Диалог: Мастер по ремонту сотовых телефонов- клиент.**

**Клиент:** Здравствуйте, у меня сломался телефон.

**Мастер:** Что с ним случилось?

**Клиент:** Не знаю, не показывает экран, не слышно собеседника.

**Мастер:** Вы его не роняли? Не попадал под воду?

**Клиент:** Нет . Ничего такого не было. Я очень аккуратно с ним обращаюсь.

**Мастер:** Как долго пользуетесь телефоном?

**Клиент**: Купил месяц назад. У него гарантийный срок.

**Мастер**: Хорошо, я посмотрю приходите завтра. Вот заполните бланк на ремонт телефона. Впишите свою фамилию, модель телефона, распишитесь.

Вот вам талон - что вы отдали на ремонт ваш сотовый телефон.

**Клиент**заполняет бланк.

- Спасибо. До свидания.

На следующий день.

**Клиент**: Здравствуйте, я вчера оставил телефон на ремонт. Вот талон из ремонтной.

**Мастер проверяет талон**.

- Я посмотрел. Поломка – заводской брак. Я составил заключение. Подойдите с ним к администратору салона.

**Клиент:** Спасибо. До свидания.

**Клиент идет к администратору.**

**Клиент:**Я приобрел в Вашем салоне телефон, через месяц он сломался. Я обратился в ремонтную мастерскую. Вот заключение о ремонте телефона – заводской брак.

**Администратор**читает заключение. Хорошо. Мы обязаны поменять телефон на новый или отдать деньги.

**Клиент:**Я хочу новый телефон.

**Администратор**зовет продавца. Обслужите, пожалуйста, клиента**.**

**5 сюжетная линия:**

**Диалог: администратор – менеджер по продажам.**

**Администратор вызывает менеджера по продажам.**

**Администратор:**Какие модели телефонов пользуются спросом?

**Менеджер:**Раскладушки, слайдеры светлого цвета, с флешкартами.

**Администратор:**Сколько телефонов продается за неделю?

**Менеджер: 4 шт.**

**Администратор:**Я заказываю на следующую неделю 6 шт – таких моделей, и 4 черных телефона новой модели. Много ли продали аксессуаров?

**Менеджер:**Да.Большим спросом пользуются черные чехлы с изображением котенка, а так же брелоки – кубики. Думаю что, нужно заказать больше этого товара.

**Администратор:**Хорошо. Оформляю заказ. Записывает.

Игра дальше продолжается по правилам самих детей. Чтобы игра была более интересной, ее можно разнообразить другими сюжетно – ролевыми играми, такими как «Семья», «Кафе», «Супермаркеты» и др.

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЁНОК И ОБЩЕСТВО»**

***Тема: «Супермаркет»***

***П/з:*** побуждать детей более широко использовать в игре знания о труде людей в супермаркете, формировать положительное отношение между детьми, умение считаться с мнением товарищей, развивать диалогическую речь, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, вежливость.

***Предварительная работа.***

* экскурсия в магазин.
* беседы о труде людей работающих в магазине.
* наблюдение за их трудом.
* чтение художественной литературы;
* рассматривание иллюстраций.
* продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий ,
* ручной труд: изготовление кошельков, денег и т.д.

***Материал:*** кубы, муляжи фруктов и овощей, полки, корзинки, весы, касса, кошельки, деньги, материал для фасовки, тележка, машина, рации, игрушки, фартуки, халаты, кепки, совок, пакеты, бейджики, игрушки.

***Ход занятия.***

- Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. Я предлагаю поиграть в игру, а в какую узнаете из загадки:

 *Кто продукты продаёт,*

*Дельный нам совет даёт?*

*За прилавком он стоит,*

*Взвешивая, говорит:*

*Очень вкусные сардельки,*

*Сто рублей с вас, три копейки.*

-О ком эта загадка? (о продавце ). Где работает продавец ? (в магазине). Так, в какую игру мы будем играть? (в магазин). Сейчас все необходимые товары можно купить в одном магазине . Как он называется? (супермаркет). Кто работает в супермаркете?(директор, менеджер, продавец-консультант, кассир, фасовщик, грузчик, охранник, водитель, уборщица ). Вот сколько людей разных профессий работает в супермаркете. Какие из этих профессий мужские? Женские?

- Для того чтобы открыть супермаркет нам нужен **директор**. В чём заключается его работа? (руководит процессом внутри магазина). Каким должен быть директор? (умным, справедливым, честным). Кто из вас может стать директором (*выбранный на рольребенок переодевается*).

-Какую работу в супермаркете выполняет **менеджер**? (изучает товар, какой больше нравится покупателям; договаривается о покупке товаров у производителей, подписывает договора, следит за тем, чтобы товар привезли вовремя). Менеджера предлагаю выбрать считалкой. (*выбранный на рольребенок переодевается*).

 -Для работы в супермаркете нужен и **кассир**. Чем он занимается? (оформляет чек за покупку, принимает деньги за товар, даёт сдачу). Какими качествами должен обладать кассир? (честность, доброжелательность, вежливость).Кто из вас хочет быть кассиром? (*выбранный на рольребенок переодевается*).

-Что делает **водитель**? (выполняет заказы на доставку товара). Выберите

водителя. (*выбранный на рольребенок переодевается*).

 -Что входит в обязанности **охранника**? (следит за порядком в магазине,

чтобы не было посторонних предметов). Кто из вас будет выполнять роль охранника?

 -Какие профессии мы ещё не распределили? (продавец-консультант, фасовщик, грузчик, уборщица). Посоветуйтесь, кто из вас будет выполнять эти

роли. (*дети распределяют роли между собой*, *выбранный на рольребенок переодевается*).).

 -Ну вот, мы выбрали тех, кто сегодня будет работать в супермаркете. Есть дети, которые остались без роли? Я предлагаю вам стать покупателями.

 -А теперь давайте займёмся оформлением магазина (дети выстраивают витрины, раскладывают товар, оформляют кассу и кабинет директора).

 -Всё готово к открытию магазина? Займите свои рабочие места.

*Добрый день!*

*В приятный час!*

*Очень рады видеть вас!*

*Проходите в отделы, посмотрите!*

*Ничего не пропустите.*

*Правила у нас такие:*

*Везде вежливость царит:*

*«Спасибо», «пожалуйста» - каждый говорит.*

*Проходите, будем рады, пусть покупателям не будет преграды.*

*Наши двери открыты для всех,*

*С нами ждёт вас удача, успех!*

**Разыгрываются игровые действия.**

**1 покупатель** входит в магазин.

Продавец-консультант. Здравствуйте. Я продавец-консультант Мария. Чем могу вам быть полезна?

Покупатель. Будьте добры, помогите подобрать подарок моей дочери. У меня 30 рублей.

Продавец-консультант. А сколько ей лет?

Покупатель. Ей 2 года. Она очень смышленая.

Продавец-консультант. Вашему вниманию предлагается большой выбор игрушек, которые способствуют развитию любознательности и воображению.

Чем больше будет игрушек у вашего малыша, тем шире будет его кругозор.

Все игрушки сделаны из экологически чистых материалов. Я предлагаю вам эту матрёшку. Она практичная и стоит 30 рублей.

Покупатель. Спасибо, вы мне очень помогли.

Продавец-консультант. Пожалуйста, проходите к кассе для оплаты. До свидания.

Кассир. С вас 30 рублей.

Покупатель. Возьмите пожалуйста.

Кассир. Спасибо за покупку. Приходите ещё. До свидания!

**2 покупатель.**

Продавец-консультант. Здравствуйте. Что бы вы хотели у нас приобрести?

Покупатель. Мне нужна коробка вкусных конфет. У меня 100 рублей.

Продавец-консультант. Возьмите эти конфеты. Они вкусные и недорогие.

Покупатель. А когда в продажу поступили яблоки?

Продавец-консультант. В среду. Смотрите какие они красивые и свежие.

Покупатель. Спасибо.

Кассир. С вас 75 рублей.

Покупатель. Возьмите.

Кассир. Ваша сдача. Спасибо за покупку. До свидания.

**3 покупатель.**

Охранник. Извините, в магазин с пакетом нельзя. Оставьте его в камере хранения.

Покупатель. Простите, я забыла.

Продавец-консультант. Добрый день. Вам что – то подсказать?

Покупатель. Здравствуйте. Я ищу чай. Где он у вас находится? Ко мне придут гости. Помогите, пожалуйста, выбрать чай.

Продавец-консультант. Давайте пройдём в отдел. Я предлагаю чай «Липтон».У него хороший вкус, аромат.

Покупатель. Спасибо.

Продавец-консультант. Желаю хорошо отдохнуть.

Кассир. Здравствуйте. С вас 150 рублей.

Покупатель. Возьмите, пожалуйста. А у вас есть пакеты?

Кассир. Да. Вам большой или маленький?

Покупатель. Маленький.

Кассир. С вас ещё 2 рубля. Спасибо за покупку. Приходите ещё.

**Сигнал машины.**

Охранник. Ирина Петровна, приехала машина с товаром, примите, пожалуйста.

Менеджер. Спасибо. Уже иду.

Здравствуйте, Артём (обращается к водителю). Почему вы задержались?

Водитель. Здравствуйте, Глеб Васильевич. У машины спустило колесо . Я его менял, поэтому приехал поздно. Примите, пожалуйста, ваш заказ.

Менеджер. Давайте накладную, проверим. Всё правильно.

Данил (обращается к грузчику), поступил товар. Разгрузите машину и от-

правьте конфеты на фасовку.

Грузчик. Глеб Васильевич, а куда молочную продукцию?

Менеджер. Пожалуйста, сразу в торговый зал.

Торговый представитель: Здравствуйте, можно к вам? Вы директор?

Директор: Да, я директор, Кирилл Алексеевич.

Торговый представитель: Я, Тимофей Сергеевич, торговый представитель

фирмы «Славянка». Хочу предложить вам большой ассортимент нашей продукции.

Директор: Я сейчас приглашу нашего менеджера, она сделает заявку. Скоро праздник, нам надо расширять ассортимент товаров (звонит). ИГлеб Васильевич, зайдите ко мне, пожалуйста.

Менеджер: Кирилл Алексеевич, вызывали?

Директор: Присаживайтесь, вот торговый представитель «Славянки». Нам предлагают большой выбор продукции со складов. Выберите, что нам нужно.

Менеджер: Нам необходимо 5 кг.конфет «Белочка», 3 кг. «Коровки», короб молочного шоколада. Когда вы сможете привезти заказанную продукцию?

Торговый представитель: На следующей неделе вас устроит?

Менеджер: Да.

Торговый представитель: Договорились. Было приятно с вами сотрудничать. До свидания.

Директор и менеджер: До свидания.

-Наша игра подошла к концу. Вам понравилось играть? Почему? (ответы детей). Я наблюдала за вами во время игры, правильно выполнили свои роли, вежливо обращались с просьбами друг к другу, возможно, когда вы подрастете, кто-то из вас будет работать в супермаркете. А в следующий раз, ребята, мы поиграем с вами в сюжетно-ролевую игру «Больница» и узнаем много нового о профессии врача.

Начало формы

Конец формы