**Конспект занятия «Ребёнок и природа» для детей средней группы 4-5 лет «Подснежник»**

**Задачи:**

- формировать представления о подснежнике, о строении цветка, об условиях, необходимых для роста растения;

- развивать умение осуществлять элементарный уход за растениями: посадка, полив;

- воспитывать познавательное отношение к окружающей природе, стремление оберегать её.

 **Оборудование:**

картинки с изображением подснежников;

живой цветок с луковицей, высаженный в прозрачные стаканчики;

грунт,

луковицы подснежников с ростками,

пластиковые стаканчики,

лопатки,

лейка с водой;

аудиозапись произведения П. Чайковского «Времена года. Подснежник».

 **Ход занятия:**

1. Организационный момент: загадывание загадки о подснежнике.

 Из под шапки снеговой

Стебелёк пророс живой,

И расцвёл цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

*(Подснежник.)*

 Что бы мог сказать нам подснежник, если бы умел говорить?

2. Рассуждения «Почему этот цветок назвали «подснежник»?»

3. Рассказ о подснежнике.

 **Легенда о подснежнике**

Старинная легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

 Научное название цветка – «галантус», что означает молочная капля.

Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей? (Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока.)

С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень похожим на каплю молока. У подснежника только два узких листа возле короткого стебля. Этот красивый и нежный цветок вырастает из маленькой луковицы. В этой луковице собранные на копленные за лето и осень, питательные вещества. Растения, которые растут из луковиц, называют «луковичные растения». Подснежник – лесной цветок.

А знаете ли вы, что он занесён в Красную книгу?

Какие растения заносят в Красную книгу?

Зачем растения заносят в Красную книгу?

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдёргивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы. Но мы с вами – друзья природы, поэтому никогда не будем рвать цветы.

4. Физкультминутка «Пришла весна».

 Ушла зима, пришла весна.

*(Дети выполняют ходьбу на месте.)*

Нас очень радует она!

*(Хлопают в ладоши.)*

Небо синеет и солнышко греет.

*(Сводят и разводят руки над головой.)*

Подснежник цветет и трава зеленеет.

*(Кисти рук ставят вертикально и соединяют их, отводят округленные ладони с раздвинутыми пальцами в стороны.)*

Н. Метельская

 5. Высаживание цветов.

Сегодня вы сами посадите подснежники в стаканчики, чтобы подарить мамам на праздник 8 марта.  А после праздника подснежники из стаканчика можно пересадить в землю на клумбе в своём дворе, возле дома. И тогда каждый год этот цветок будет радовать своей хрупкой красотой, и предупреждать о приходе Весны.

6. Показ и объяснение способов действия.

Наполните стаканчик грунтом, но не доверху. Затем посадите луковицу с ростками и присыпьте сверху грунтом.

Вы знаете, что ещё необходимо растению для роста, кроме грунта? Свет и вода. Польём и поставим на подоконник, ведь там самое светлое место.

7. Деятельность детей сопровождается музыкой П. Чайковского «Времена года. Подснежник».

8. Подведение итогов занятия.

Почему подснежник получил такое название?

Почему подснежник называют «луковичным растением»?

Какие условия необходимы для роста растений?

Почему подснежник занесён в Красную книгу?