**Экологическое воспитание.**

**"Как просыпаются деревья"**

**Для детей младшей группы.**

Наблюдения в природе имеют большое значение в формировании у детей дошкольного возраста основ экологической культуры. Такие наблюдения не просто дают детям новую информацию, а помогают погрузиться в удивительный мир личного живого общения с природой. Именно в дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям. Поэтому в своей работе с детьми мы большое внимание уделяем организации наблюдений за природными объектами. Деревья относятся к наиболее часто встречаемым природным объектам. Но не все дети обращают на них внимание и соотносят их с живыми объектами природы.

Дети не имеют представления о том, какие изменения с деревьями происходят весной. Что они так же, как некоторые живые существа впадают на зиму в спячку, а весной просыпаются. Дети не знают, как «спят» деревья и как они «просыпаются». В ходе наблюдения у детей сложится представление о деревьях как о живых объектах природы. Дети будут иметь представление о том, как деревья пробуждаются ото сна весной, как проходит этот процесс. Все деревья индивидуальны и «просыпаются» по-разному: какие-то быстрее, какие-то медленнее. Листочки у деревьев так же индивидуальны, поэтому по листьям можно определить название дерева.

В процессе углубления и расширения знаний детей о деревьях, формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

1. Уточнить представления детей, что весной пробуждаются растения,
набухают почки на деревьях, кустарниках.

2. Познакомить с некоторыми видами деревьев и их почками.

3. Акцентировать внимание детей на факте, что у разных деревьев почки разные.

4. Формировать знания о постепенном нарастании весенних явлений.