**Конспект открытого занятия во второй младшей группе**

**по образовательной области «Ребенок и природа»**

**на тему: «Поможем птицам зимой».**

**Программные задачи:**

- Формировать представление детей о «Зимующих птицах», об их повадках, питании зимой.

- Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать.

- воспитывать сопереживание, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Предварительная работа:**

**-** беседа

- наблюдение за птицами во время прогулок; за кормушками.

- рассматривание дидактических картинок *«Зимующие птицы»*;

**Оборудование:**

Силуэты птиц: воробья, снегиря, синицы, голубь, вороны, сороки; пластилин, дерево с кормушками, вата, пластилин, клеенка, салфетки, тарелочки.

**Ход занятия**

Создание мотивации для деятельности детей (психогимнастика – включение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроя). Дети заходят в группу.

Воспитатель привлекает их внимание. Здороваются с гостями.

Дети встают в круг.

Воспитатель:

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда уже приступим.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, ребята, зима.

Воспитатель: Ребята, не все птицы осенью улетели в тёплые края. Какие птицы остались зимовать?

Дети: Воробей, ворона, сорока, голубь, синица, снегирь остались с нами зимовать.

Воспитатель: А раз они зимуют вместе с нами, их называют?

Дети: – ЗИМУЮЩИЕ.

Воспитатель: Сейчас, мы отправимся в путешествия к птичкам. Скажем: «Раз, два, три ­ к птичкам попади! (Дети закрывают глаза, произносят слова, кружатся.)

Воспитатель: (обращает внимание на стоящее дерево с птицами). Посмотрите, кто остается на зиму и никуда не улетает (показ *«Зимующих птиц»*: воробей, ворона, сорока, голубь, синица, снегирь).

Воспитатель - Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).

Воспитатель - Зачем птицам крылья? *(летать)*

Воспитатель - Зачем птицам лапки? *(передвигаться по земле, цепляться за ветки)*

Воспитатель - Зачем птицам клюв? *(есть, пить)* – демонстрация заводной игрушки – *«птичка клюет зернышки»*

Воспитатель - Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

Воспитатель – Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, а, снегири на веточках рябины.

Воспитатель Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. А теперь давайте представим, что мы птички, синички. Давайте отдохнем и попрыгаем.

**Физкультминутка** *«Шустрые синички»*.

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

(Залетает снегирь).

Снегирь: Ой – ой как холодно. Я и мои подружки не улетели в тёплые края. Нам срочно нужна ваша помощь. Нам холодно и голодно! Помогите нам.

Воспитатель - Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Когда нечего кушать, птицы прилетают поближе к человеку. Люди добрые, они пожалеют несчастных птичек и накормят их.

Воспитатель: Поможем птицам?

Дети: да

Воспитатель: А куда можно положить корм для птичек?

Дети: В кормушку.

Воспитатель: Чем можно покормить зимой птиц?

Дети: хлеб, зерно, ссало, батон, семечки.

Воспитатель: Правильно. А ещё птички любят клевать ягоды рябины.

Воспитатель: Ребята, прилетели птицы. Их надо посадить в кормушки, но кормушки засыпаны снегом. Надо сдуть снег с кормушки.

**Дыхательная гимнастика.** Дети сдуют снег (ватку) с кормушек.

**Дидактическая игра.** На столе птички синички *(жёлтое брюшко)* и снегири *(красное брюшко)* посадите синичек в желтую кормушку, а снегирей в красную.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как красиво птички сидят в кормушках. Ой, мы совсем забыли, а кормушки то у нас пустые, птички ведь есть хотят.

Воспитатель: Посмотрите, у меня в тарелочке есть зернышки. Но их мало. Их всего три. (счет). Давайте, каждый слепит три зернышка, а когда соединим, то их станет много. (Показ, заранее раскатанных зернышек). Какого цвета? Какой формы? (Показ, имитация ­ отщипываем от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму).

Воспитатель - А теперь давайте поиграем с пальчики и позовем Снегиря, он погрелся вместе с нами.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетайте, птички! (*«зовущие»* движения пальцев)

Сала дам синичке (4 раза – *«режущие»* движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – *«крошим хлеб»*)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям *(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*

Эти крошки – воробьям *(то же левой рукой)*

Галки да вороны

Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, *«катая из хлеба макароны»*).

Дети приступают к лепке. В процессе работы воспитатель помогает, хвалит, подбадривает детей.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте пойдем кормить птиц.

Дети берут тарелочки с зернышками, подходят к дереву с кормушками.

Дети выкладывают зернышки в кормушки.

Итог занятия.

Воспитатель. Каких зимующих птиц вы знаете? Кто помогает зимой птицам? Что мы можем положить птичкам в кормушку? Что мы сегодня лепили? Я собрала крошки хлеба. Когда мы пойдем на улицу, то отнесем их в кормушку птицам.

Снегирь:Спасибо ребята, вы очень мне помогли! (улетает). Я хочу вас поблагодарить и подарить подарки *(угощения)*.