**Конспект занятия: «Ребенок и природа».**

**Тема: «Насекомые участка учреждения**

**дошкольного образования».**

**Старшая группа.**

Программные задачи : систематизировать представления детей о многообразии насекомых. Обобщить представления о сезонных изменениях в поведении насекомых. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес к природе.

 Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение:

Когда в душистом сосняке, присядешь летом на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг, там многое заметишь,друг.

Личинку тащит муравей, спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек. Пьет хоботком душистый сок.

И собирает мед пчела. Все заняты! У всех дела!

Мой ,друг, внимательно вглядись, волшебную увидишь жизнь.

- О ком говорится в стихотворении? Как назвать всех их одним словом?(насекомые).

 Игра «Я знаю».

Воспитатель предлагает детям назвать насекомых, которых они знают.Каждый ребенок должен повторить предыдущие названия насекомых и добавить свое.

-Мы знаем насекомых. Я знаю комара.А ты?

-Я знаю комара, муху. А ты

-Я знаю комара, муху, кузнечика А ты?

-Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и воздухе, и в воде.

-Ребята, чем похожи насекомые? И чем они отличаются?(Похожи тем ,что у всех есть 6 лапок, тело насекомого состоит из 3 частей: головы, брюшка, груди. Отличаются окраской, питанием, размером, способом передвижения).

 Загадки.

Воспитатель предлагает детям выбрать одну из картинок с изображением насекомых(муравей, майский жук, муха, жук-плавунец, кузнечик, пчела, комар, божья коровка, сртекоза), а затем загадать загадку про свое насекомое

-Полосатая, но не зебра.Жужжит, но не шмель.Летает,но не птица.

 (пчела).

-Летает, но не бабочка. Звенит, но не колокольчик. Имеет хоботок, но не слон.(комар).

 Игра «Угадай-ка».

У каждого ребенка имеется набор картинок с изображение разных насекомых. Дети поочередно угадывают и показывают картинку с изображением того насекомого, про котрого можно сказать:

Это насекомое умеет ползать. Кто это? (муравей, майский жук, муха и т.д.).

Это насекомое умеет прыгать. Кто это?(кузнечик).

Это насекомое умеет летать. Кто это?(пчела, муха, майский жук, комар, бабочка и т. д.).

Это насекомое умеет плавать. Кто это?(жук-плавунец).

Это насекомое умеет жалить. Кто это?(пчела, оса и т.д.).

Это насекомое имеет защитную окраску .Кто это?(божья коровка).

Это насекомое умеет дышать, двигаться, питаться. Кто это?(муравей, майский жук, муха, жук-плавунец, кузнечик, пчела, комар, божья коровка, стрекоза).

-Ребята, чем питаются насекомые?(зелеными листьями. Стеблями и молодыми побегами растений, некоторые-созревшими плодами, опавшими листьями, жуки-точильщики-древесиной и корой, насекомые- хищники, они охотятся на других насекомых; пчелы, шмели, бабочки, мухи – нектаром цветков).

 Физкульминутка.

Цветочек на клумбе растет и цветет Руки соединены в бутон.

На солнышке греясь,гостей к себе ждет.Раскачивают руками.

К нему прибежал покачаться жучок. Пальцы второй руки

Качает,качает его ветерок. Бегут по руке.

Попить сладкий сок прилетел мотылек. Рука-цветочек раскачивается.

Качает, качает его ветерок. Цветочек раскачивается.

 Игра – дискуссия «Польза и вред».

 Игра - дискуссия «Польза и вред».

-Какую пользу или вред приносят насекомые?

Воспитатель предлагает разделиться на 2 команды .Одна команда приводит доказательства того, что насекомые полезные, другая – что, насекомые вредные.

Воспитатель подводит итоги игры-дискуссии.

 Проблемная ситуация.

-Ребята, ка вы думаете, что было бы на земле, если бы все насекомые исчезли?(дети высказывают свои предположения).

Воспитатель обобщает: насекомые необходимы на земле, так как являются пищей для многих животных и птиц, опыляют многие растения.

 Игра – викторина «Знатоки насекомых».

Воспитатель предлагает разделиться на 2 команды. Команды отвечают на вопросы поочередно. За правильный ответ команда получает фишку.

-Кто в лесу строит муравейники?(муравьи).

-Как называется дом, который люди строят для пчел?(улей)

-Почему стрекозу называют хищницей?(она питается насекомыми)

-Где у кузнечика уши?(на ногах).

-О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки?(что она несъедобная).

-На кого охотится божья коровка?(на тлей,щитовок).

-Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы?(пчелы, шмели, бабочки).

-Где живут тараканы?(в домах).

-Почему паук не является насекомым?(у него 8 лапок).

 Пальчиковая гимнастика.

Меленькая гусеница по листу ползет. Левая рука согнута в локте.

Листик,как конфеточку Пальцы сжаты,ладонь назад

Целый день грызет. Указательный палец правой

Наконец накушалась -гусеница,она ползет по

Кокон вдруг свила по листочку(ладони левой

В коконе,как в домике руки),

Зиму проспала. Дети»скребут»пальцем

А весной той куколке правой руки по ладони

Надоело спать и пальцам левой.

Превратилась в бабочку, Прячут указательный

Чтоб везде летать. Палец левой руки.

 Ладони раскрывают,

 Скрещивают руки в

 Области кистей(бабочка),

 «Машут крылышками».

Воспитатель подводит итоги, задавая вопрос: Какие насекомые живут на участке нашего дошкольного учреждения? Предлагает детям исследовать разных насекомых, подготовить о них сообщения.