**Любопытная викторина.**

**«Наши пернатые друзья».**

Программные задачи: Формировать умение детей составлять описательный рассказ о птицах, обогатить словарь детей названиями птиц, развивать фонематическое восприятие, речевой слух, систематизировать знания детей о птицах, развивать мышление, внимание, память, речь, воспитывать бережное отношение к птицам.

Материал: Юла со стрелой, карточки с заданиями, жетоны за правильный ответ, эмблемы для команд: «солнышко», «радуга».

 Ход викторины.

В.Дорогие ребята!Сегодня мы проведем викторину»Наши пернатые друзья».Много узнаем о птицах,будем к ним относиться бережно и с заботой.

 Блиц-опрос.

Воспитатель выкладывает на мольберт картинки.

Конверт№1.Задание:»Узнай по описанию».Детям предлагается взять карточки с изображением птиц и рассказать о своей птице,не называя ее, по схеме(внешний вид,питание,что умеет делать).(У моей птицы длинные красные ноги,длинный клюв,белые перья,а у твоей?)…

В:Ребята,о каких птицах вы рассказывали?Отгадайте.1.Поднимите карточки с птицей хищной,домашней,певчей,дикой,зимующей.2.А теперь поднимите карточки,чья птица умеет дышать,растет,имеет птенцов,умеет видеть,слышать.Воспитатель подводит итог:что несмотря на то,что все птицы разные,они похожи тем, что умеют видеть,слышать,дышать,чувствовать,питаться,растят птенцов.

Конверт№2.»Хитрые вопросы».На вопрос воспитателя дети должны дать правильный ответ.За правильный ответ команда получает жетон.

-Кто быстрее переплывет речку:утка или курица?

-Кто первым встретит весну:ласточка или сорока?

-Чего больше:крыльев или лап?

 Кто старше:птица или птенец?

-Кто больше:кукушонок или кукушка? Почему?

-Летела стая гусей,у них было восемь крыльев.Сколько гусей летело?

-За забором гуляли утки,у них было шесть лап. Сколько уток гуляло за забором?

-Что умеют делать птицы? (летать, клевать,собирать,махать,садиться,идти,прыгать,стучать,петь,вить…)

-Чем питаются птицы?(насекомыми, зернами, крошками, плодами, семенами, едят лягушек, мышей, змей (аист, журавль, сова).

-Есть ли у птиц детеныши? Как они называются?(птенцы).Откуда появляются птенцы?

-Птицы откладывают яйца и высиживают птенцов.Когда птенцы появляются,птицы выкармливают,растят их,учат летать.

-Почему птицы умеют летать?(потому что у них есть крылья и перья).

Конверт №3.Задание:»Нарисуй с закрытыми глазами».Из команды выходят по одному участнику.Команде «Солнышко»-нарисовать снегиря,а «Радуге»-синичку.

-И так,мы начинаем нашу викторину.Играют две команды:»Солнышко и «Радуга».Победит та команда,которая действительно хорошо знает наших пернатых друзей.У каждой команды своя эмблема.для определения очередности выполнения задания у нас есть юла со стрелой.Где стрелочка остановится,то задание и выполняется.Задания выполняются двумя командами поочередно или совместно на время.

1.Задание.»Изобрази под музыку».»Солнышко»-птица летит,»Радуга»-птица клюет.

2.Задание.»Рассели птиц».(команды на скорость раскладывают картинки с изображением различных птиц по»гнездам»,в одно гнездо-перелетных птиц,в другое-зимующих.)

3.Задание.»Узнай по объявлению».Мы получили газету»Веселые нотки»,где птицы рассказывают о том,какие голоса они подают,но птицы забыли подписаться под объявлением,ваша задача-догадаться,от кого это объявление.

-Я чирикаю(воробей),-я трещу(сорока),-я каркаю(ворона),-я воркую(голубь),-я цокаю(синица),-я кукую(кукушка),-я курлычу(журавль),-я гогочу(гусь),-я пою(соловей),-я кукарекаю(петух),-я кудахчу(курица),-я пищу(цыпленок).

4.Задание.»Знатоки птиц».

-Какая птица самая маленькая в мире?(колибри)

-Какие птицы откладывают самые крупные яйца?(страусы).

-Кто спит сидя на хвосте?(дятел)

-Какая птица пользуется рыболовным савком?(пеликан).

-Какая птица поет только высоко в небе?(жаворонок).

-Какая птица поет ночью?(соловей).

-Какие птицы выводят птенцов зимой?(клест).

-Как птицы узнают,что пора лететь на зимовку?(из-за изменения светового дня).

-Какие птицы прилетают к нам весной последними?(иволги).

-Кто изучает птиц?(орнитологи).

В.Прежде,чем подведем итоги,послушайте стихотворение Г.Ладонщикова.

Я,ребята,птиц люблю.Никогда их не ловлю.

Ни ловушками,ни в сети,не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону:ни сороки,ни вороны.

Ни скворца,ни воробья в жизни не обижу я.

В.Ребята,все в живой природе связано между собой.Птицы украшают нашу жизнь,их надо беречь и они отблагодарят нас своим пением.Давайте помнить,что планета Земля-это наш общий дом.Давайте бережно относиться к тому,что нас окружает.Берегите природу! Будьте добры друг к другу,не причиняйте зла ни природе ,ни людям!

Подведение итогов викторины.Награждение.Сюрприз.