**Конспект-занятия по «Развитию речи и культуре речевого общения»**

**Средняя группа**

**Тема: «Зимушка-зима»**

Задачи:

1. Расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме *(лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно)*.

2. Совершенствовать лексико - грамматический строй речи, формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения.

3. Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в занятии.

Предварительная работа: рассматривание снежинок, иллюстраций о зиме. чтение Артюховой Н. "Белый лед", Е. Чарушин "Кто чем занят зимой?", А. Фет "Чудная картина", А. Пушкин "Зимний вечер".

Развивающая среда: Иллюстрации зимних пейзажей, картинки с изображением зимы, спортивного инвентаря, снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках.

Ход образовательной деятельности:

Ребята когда вы шли в детский сад, вы заметили, какое сегодня утро?

А какой воздух прозрачный, свежий и чистый. Солнце яркое и лучистое. Небо высокое и лазурное.

Посмотрите, какой волшебный сундучок! Хотите узнать что там? *(да)*

Посмотрите что это? *(снежинки)*

А снежинки непростые,на них загадки:

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает?

Когда это бывает? *(Зимой)*

Что за звездочка такая,

На пальто и на платке-

Вся сквозная, вырезная,

А возьмешь - вода в руке? *(Снежинка)*

Наступили холода,

Обернулась в лед вода,

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым,

Кто-то к дому подходил

И нигде не наследил

Но забавные картины

Появились на окне:

Пьют медведи чай с малиной;

Едут зайцы на коне, Во дворе катали ком, Кто же он, что ночь не спал

И на окнах рисовал? *(Мороз)*

Шляпа старая на нем,

Нос приделали и вмиг.

Получился? *(Снеговик)*

Все загадки отгадали

Как Вы думаете, какое сейчас время года? *(зима)*

Как вы догадались?)снег идет, деревья голые, солнышко не греет.)

Что можно сказать о снеге? *(белый, легкий, пушистый, воздушный.)*

Какой бывает лед? *(скользкий, холодный, твердый.)*

Какой день зимой? *(короткий)*

Какая ночь? *(длинная)*

Зима - владычица трех месяцев. Как вы думаете каких? *(декабрь, январь, февраль)*.

Вспомните пожалуйста какие вы знаете пословицы о зимних месяцах?

"Декабрь год кончает, а зиму начинает"

"Январь - крыша зимы"

"В феврале два друга: мороз да вьюга"

"В феврале, в феврале много снега на дворе"

Природа зимой замирает, но жизнь в природе не останавливается! Снег пушистым покрывалом защищает землю от мороза. Очень красиво написал в своем стихотворении о зиме С. Есенин "Белая береза. "

Подвижная игра "Мы с тобой. "

Поиграем со снежками? -только снежки у нас будут бумажные.

Раз, два, три, четыре,

мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий

Раз - подбросим,

Два - поймали,

Три - уроним,

Ой - сломали.

Как весело мы поиграли в снежки.

А какие птицы остались зимовать? И что надо делать, что бы птицы не погибли?

Чтобы подкармливать птиц,необходимо соблюдать некоторые правила:

-Во время подкормки не сорить,

-Подкармливать птиц надо в одном и том же месте,

-Кормить птиц нужно регулярно.

"Покормите птиц зимой"

Пусть со всех концов

К нам слетятся как домой

Стайки на крыльцо. "

И может быть мы спасем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям - они будут поедать вредных насекомых и продолжать охранять сады, парки, скверы и радовать нас своим пением.

Посмотрите на столах лежат картинки, на которых изображены времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с Вами говорили. По каким признакам, вы решили, что здесь изображены зимние явления природы? *(иней, метель, снегопад, гололед, мороз)*

Что Вы можете рассказать о зиме? Какая она? *(холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная)*

Что изменилось в одежде людей с приходом зимы? *(стали одевать теплую одежду)*

Чем заняты люди в зимнее время? *(чистят снег, подкармливают птиц.)*

Какие зимние виды спорта Вы знаете? *(хоккей, фигурное катание.)*

Ребята кто любит зиму?

За что Вы любите зиму?Свои высказывания начнем со слов:

Я люблю зиму, потому что.

Какая у нас получилась зима? Просто чудесное время года!

Пальчиковая игра "Мы во двор пошли гулять":

Раз, два, три, четыре, пять

*(все пальчики под счет по очереди загибаются)*

Мы во двор пришли гулять.

(*«идем»* указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

*(лепим комочек двумя ладошками)*

Птичек крошками кормили,

(показываем всеми пальчиками, как *«крошим»* пальцами хлеб)

С горки мы потом катались,

*(указательным пальцем правой руки ведем по ладошке левой руки)*

А ещё в снегу валялись.

*(кладем ладошки на стол по очереди то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли.

*(отряхиваем ладошки друг об друга)*

Съели суп и спать легли.

*(изобразили движения ложкой и положили руки под щеку)*

Словесная игра с мячом:

Назови ласково:

Снег -снежок,

Мороз -морозец,

Ветер -ветерок,

Санки -саночки,

Лед -ледок,

Зима -зимушка

Гора -горка,

Холод -холодок.

Что сегодня Вы узнали нового? Вам нравится зима? А почему? Можно играть в снежки, кататься на лыжах, санках, коньках, лепить снеговика. А что такое снежки? Хорошо зимой!