**Речевые игры с детьми дома**

Предлагаю  вам  интересные  и занимательные речевые игры, которые будут  способствовать  развитию  речи ребенка,  помогут  сформировать словообразовательные умения пока вы дома. Данные речевые игры способствуют развитию  речи,  обогащения  словаря, внимания,  воображения  ребенка.  С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

    Игра «Подбери пять слов»

Ребёнок  должен  подобрать  по  пять прилагательных к слову, которое вы скажете. Например:  Тарелка  –  круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая. Лиса  –  пушистая,  хитрая,  быстрая, хищная, рыжая и т.д.

Игра «Что для чего»   
 Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.  
хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице,  
мыло – в мыльнице, перец — в перечнице, салат – в салатнице, суп – в супнице, соус — в соуснице и т. д.

Игра «Весёлый счёт»   
 Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (окна, двери, машины, балконы) Давай их посчитаем. Одно деревянное окно, два деревянных окна, три деревянных окна, четыре деревянных окна, пять деревянных окон и т. д. (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: деревянное окно, пластиковое окно, широкое окно…)  
 Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос

Игра    «Приготовим сок»  
 Из яблок сок (какой?) — яблочный; из груш… (грушевый); из вишни… (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.  
 Игра «Один — много»  
 «Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.  
 Игра «Чей, чья, чьё»  
 Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки — (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

    Игра «Ласковое слово»

Например: стол — столик, ключ — ключик, шапка – шапочка, белка –

белочка, книга – книжечка, ложка –ложечка, и т. д.

Благотворное влияние на развитие речи  оказывают  разговоры  об окружающем мире во время прогулок; беседа с ребёнком на тему того, как

прошел его день, и на другие интересные ему темы.

Играйте с ребёнком на равных,  поощряйте  его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаю удачи!

Учитель-дефектолог: Суран Ольга Геннадьевна