**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

1.​ Отвечать на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.

2.​ Серьезные вопросы и высказывания ребенка воспринимать всерьез.

3.​ Не ругать ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с

творческим занятием и работа еще не закончена.

4.​ Показывать ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.

5.​ Поручать ребенку посильные заботы.

6.​ Помогать ребенку строить его собственные планы и принимать решения.

7.​ Брать ребенка на прогулки по интересным местам.

8.​ Помогать ребенку улучшить результат его работы.

9.​ Помогать ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных

слоев.

10.​ Никогда не говорить ребенку, что он хуже других детей.

11.​ Никогда не наказывать ребенка унижением.

12.​ Приучать ребенка мыслить самостоятельно.

13.​ Регулярно читать ребенку.

14.​ Побуждать ребенка придумывать истории, фантазировать.

15.​ Внимательно относится к индивидуальным потребностям ребенка.

16.​ Находить время каждый день, чтобы побыть наедине с ребенком.

17.​ Позволять ребенку принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.

18.​ Никогда не дразнить ребенка за ошибки.

19.​ Хвалить ребенка за выученные стихи, рассказы и песни.

20.​ учить ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.

21.​ побуждать ребенка находить проблемы и затем решать их.

22.​ В занятиях ребенка находить достойное похвалы.

23.​ Давать ребенку возможность действительно принимать решения.

24.​ Помогать ребенку быть личностью.

25.​ Развивать в ребенке позитивное восприятие его способностей.

26.​ Никогда не отмахиваться от неудач ребенка, говоря: «Я этого тоже не умею».

27.​ Поощрять в ребенке максимальную независимость от взрослых.

28.​ Верить в здравый смысл ребенка и доверять ему.

Предоставлять ребенку возможность, чтобы основную часть работы, за которую он взялся, выполнил самостоятельно, даже если не уверен в позитивном конечном результате.

**Педагог-психолог Наталья Ложечник**