***Консультация для родителей***

***«Подготовка ребенка к школе»***

Уважаемые мамы и папы! Приближается время, когда ваш ребёнок станет первоклассником. И важно, чтобы ребёнок был психологически подготовлен к школе.

Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. на языке психологии – ***мотивация к обучению.***

Должна быть сформирована ***социальная позиция школьника:*** он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

Важно, чтобы ребенок был ***здоровым, выносливым***, иначе ему будет трудно выдержать нагрузку в течение урока и всего учебного дня.

И, конечно же, у него ***должно*** ***быть хорошее умственное развитие***, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа интеллектуальной деятельности, чтобы ребенок успевал работать вместе с классом.

**Познавательная готовность ребенка к школе**

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

1)Внимание.  
• Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.  
• Находить сходства и отличия между предметами, картинками.

•Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор.

• Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

2)Память.  
• Запоминание 10 картинок или слов.

• Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок.

• Пересказывание текста из 4-5 предложений.

3) Мышление.

• Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…»

• Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.

• Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.

• Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.

• Складывать пазлы без помощи взрослого.

4) Мелкая моторика.

• Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.

• Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

• Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

• Выполнять аппликации.

5) Речь.

•Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.

• Понимать и объяснять смысл пословиц.

• Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.

• Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

• Различать в словах буквы и звуки.

6) Иметь знания об окружающем мире.

• Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.

• Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

7)Математика.  
• Цифры от 0 до 10.

• Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.

• Арифметические знаки: «+ », «-«, «=».

• Ориентирование в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно опереться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником.

Педагог – психолог Ложечник Н.Н.