Консультация для родителей

**«Как провести лето перед школой?»**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Ваш ребенок пойдет в школу. И задача каждого родителя подготовить его к школе, облегчить ему трудный переход к новой деятельности.

  А впереди прекрасное солнечное лето, время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий.

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

       Не перегружайте ребёнка занятиями.  *Летом ребенок должен отдыхать!*

А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее в игре, наблюдая за природой.

Не надо заставлять ребенка много читать и писать. Следует больше уделять времени развивающим занятиям: укреплять руку ребенка с помощью рисования, развивать речь ребенка, обучая его давать полные ответы, составлять законченные предложения и рассказы, закреплять устный счет.

Занимайтесь с ребенком как можно больше в игровой форме на свежем воздухе, направив свои усилия на развитие у него познавательных психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления. Вместе с ребенком можно заучивать стихотворения, загадывать друг другу загадки, придумывать нетрадиционные варианты использования знакомых предметов, поиграть в игры.

Существует множество упражнений на развитие познавательных психических процессов, которые не требуют особой подготовки и специального рабочего места.

 *«Художник»*

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает словесный портрет. Можно использовать игрушки.

*«Что исчезло?»*

Перед ребенком раскладывают несколько предметов или картинок. Он рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло. С ребёнком можно делать аппликации, коллажи из природного материала,  узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и   запоминать,  побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры,  вместе читать интересную познавательную детскую литературу.

Постарайтесь все школьные принадлежности приобретать вместе с ребёнком, пусть это вызовет  у него радостные эмоции в связи с предстоящим учением.

Примерно за 2 недели до начала учебного года следует изменить режим дня ребенка, максимально приблизить его к тому, который будет у него, когда он начнёт учиться.

       За летний период будущие ученики должны качественно отдохнуть, набраться здоровья и сил, чтобы не болеть во время школьных занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог – психолог Ложечник Н.Н. |  |