**Как научить детей правильно употреблять предлоги в речи**

Уважаемые родители! Важным показателем грамотной речи ребёнка является правильное использование в речи предлогов. Поэтому при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению предлогов и закреплению их в самостоятельной речи. Предлог в грамматике – это служебное слово, выражающее отношения между словами. В норме у детей к 6 годам в словаре насчитывается 21 предлог. Однако у детей с общим недоразвитием речи часто наблюдаются многочисленные аграмматизмы (ошибки) при употреблении предлогов, все они позже дают о себе знать в письменной речи ребёнка. Поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа по преодолению этих ошибок у детей, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

Занятия с детьми дома – это всегда радость и для взрослого, и для ребенка. Нельзя принуждать  ребенка заниматься, нужно играть с ними в интересные и увлекательные игры. Золотым ключиком в страну грамматики будет проведение игр с любимыми персонажами ребенка и любимыми сюжетами сказок. Один малыш будет с удовольствием играть с обычным зайчиком, другому больше нравятся динозавры, третьему – смешарики. Используйте этот ключ – и у Вас всё получится!

## ИГРА « ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (ПРЕДЛОГИ В, НА, ПОД)

Поставьте три игрушек на стол. Например, мишку посадите на игрушечную машину, зайку – в кабину машины, лягушку — под машину. Предложите ребенку  запомнить, кто где находится.  Затем попросите малыша отвернуться и закрыть глаза (можно завязать повязку на глаза). Поменяйте две игрушки местами. Развяжите глаза и предложите малышу догадаться, что изменилось. «Мишка сидел на машине, а теперь сидит под машиной». А лягушка сидела под машиной, а теперь запрыгнула на машину». Похвалите ребенка: «Как ты быстро догадался! Ну раз догадался – теперь твоя очередь мне загадку загадывать. Теперь уже Вы закрываете глаза, ребенок меняет игрушки местами. А Вы отгадываете, что изменилось. Если малышу трудно назвать, что изменилось, немного подскажите ему: «Вспомни, где сидел мишка? А где он теперь! Умница, какая ты внимательная!!!»

Игру можно повторять несколько раз с разными игрушками и предметами.

ИГРА **«** Прятки**»**

*Вам понадобится:*  мягкая игрушка – собачка, кошка, попугай или другой персонаж, который любит играть в прятки.

Пусть игрушка прячется в разных местах комнаты, а ребенок ищет, где она спряталась и называет  ее местонахождение словами. Например: «Собачка  **в**шкафу! А сейчас она **под** столом! На столе! **За**диваном! **У**окна! **Между**куклой и мишкой **на** полке!» В этой игре мы можем определить, правильно ли ребенок употребляет предлоги в своей речи.

Если Вы играете с игрушкой – кошкой, то используйте стихотворение — считалочку Н. Пикулевой:

*Слышу, слышу, слышу, слышу,  
Кто потопал и куда!  
Кошка прыгнула на крышу  
И пропала без следа!  
Раз-два-три, четыре, пять,  
Я иду её искать!*

Пока говорятся слова считалочки, Вы прячете игрушку. На слова «я иду искать» ребенок открывает глаза и отправляется на поиски. Выигрыш присуждается, если малыш не просто нашел игрушку, но и назвал, где она пряталась. Если малышу трудно и он не справляется с заданием, то подскажите ему правильный ответ, при этом отметив для себя, что данный предлог еще не усвоен ребенком. В любом случае игра должна доставлять радость!

**Желаю Вам успехов!**

*Учитель-дефектолог Курдун С.Н*

.