**Консультация для родителей**

***"Фразы, которые ранят психику детей"***

Взрослые редко задумываются над тем, что **фразы или слова**, которые они употребляют в общении с ребёнком, формируют определённую скрытую психологическую установку. Особенно это имеет значение в раннем детстве, когда маленький ребёнок, в возрасте до 5 лет, воспринимает всё сказанное на уровне подсознания.Вот почему нужно хорошо подумать, прежде чем бросаться необдуманными **фразами**.

*1.«Не будешь слушаться – отдам тебя соседке»*, *«Придет врач и сделает тебе укол»*. *«Не будешь спать – тебя заберет серый волк»*, *«Будешь убегать – злой дядька тебя заберет».*

Разные ситуации, разные **фразы**, но одна суть – испугать ребенка, чтобы добиться послушания. Действует безотказно, ведь для ребенка самое страшное – разлучиться с мамой, но имеет существенный *«побочный эффект»* — от этих страшилок у ребенка может просто развиться невроз. Такие слова совсем НЕ учат ребенка пониманию, почему опасно убегать или не слушаться маму – они просто наводят страх.

*2. «Вова уже доел кашу, а ты все еще копаешься», «У всех нормальные дети, а ты вечно…».*

Такие **фразочки** никогда не побудят ребенка  **чего-то добиться**, ведь они для ребенка – знак того, что **родители** любят его не самого по себе, а за его достижения. Сравнивать детей вообще не результативно: все дети разные, с разными способностями и возможностями. Максимально раскрыть свои таланты ребенок может только тогда, когда он уверен, что его любят и принимают любым.

*3. «Ну что же ты такой неловкий, вечно все ломаешь», «Не лезь, я сама сделаю», «Руки у тебя из другого места растут».*

По мнению **родителей**, эта грубая критика призвана помочь ребенку стать самостоятельным, научиться, что-то делать самому, не ломать и не портить вещи. Поймите: ломая новую игрушку, проливая молоко или разбивая тарелку, ребенок просто учиться самостоятельности, но он еще слишком мал и ему нужна помощь. Когда в ответ на свои действия он слышит подобные вещи, он наоборот опускает руки: зачем что-то делать, если я все равно сделаю это плохо, и мама будет ругать.

*4. «Я с таким чумазым ребенком никуда не пойду», «Я тебя такого вредного не буду любить».*

Как обычно: цель – послушание и нужное поведение, а вот средство из разряда калечащих жизнь.

 Дело в том, что ребенку нужна уверенность в маминой любви безо всяких условий. Такие  **фразы говорят об обратном**: ребенка любят, но только хорошим, послушным, спокойным, чистым и т. д. Получается, что задача ребенка в этом случае – не быть самим собой, а соответствовать  **родительским ожиданиям**. А куда прикажете девать ребенку другие свои не менее естественные проявления: капризы, слезы, недовольство? Все это уходит в неуверенность в себе, страхи и обиды, которые ребенок пронесет через всю жизнь.

*5. «Зачем я тебя вообще****родила****», «Лучше бы у нас****родилась девочка/мальчик****».*

Чаще всего такие **фразы** вылетают в моменты сильного гнева, когда **родители** не могут справиться со своими эмоциями. Для ребенка это очень страшные слова, ведь в этот момент **родители** отвергают его на уровне существования, давая посыл: *«Лучше бы тебя не было»*. Жить с таким грузом ребенку просто невыносимо, ведь **родители** для него – это весь его мир, и этому миру он как будто не нужен.

*6. «Сейчас же успокойся», «Ну-ка быстро замолчал!», «Стой нормально».* Эти грубые окрики больше напоминают элементы дрессуры, а не общение с любимым ребенком. Даже маленький ребенок – уже личность, которую надо уважать, а общение в таком тоне с уважением никак не ассоциируется.

*7. «Ой, какой ты невоспитанный», «Ах ты жадина», «Ой, какой грязнуля, как поросенок».*

Все эти **фразы** носят негативный оценочный характер, для ребенка это посыл *«Я плохой»*. Вообще, осуждать ребенка за какие-то несовершенства очень странно, ведь он такой, каким вы его воспитываете. Если хотите, чтобы ребенок вырос культурным, щедрым и аккуратным – учите его этому сами, показывайте, как нужно вести себя, а не критикуйте.

**Поддержка и любовь родителей – это лучшая мотивация**

 **в достижении успехов!**

Подготовила педагог – психолог

 Ложечник Н.Н.