**Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка г.п.Кореличи»**

Составила

воспитатель дошкольного образования

Крапивницкая Оксана Николаевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели месяца** | **Игры в**  **«сухом бассейне»** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 – я  «Школа» | «Зарядка» |
| 2 – 2 – я 2 – я  «Семья. Правила безопасности в семье» | «Поздоровайся» |
| 3 – я  «Фрукты и овощи. Приготовление салатов» | «Горох» |
| 4 –я  «Белорусское народное творчество» | «Умелые ручки» |
| **ОКТЯБРЬ** | 1 – я  «Труд крестьян» | «Закопайка» |
| 2 – я  «Осень. Золотая осень» | «Осенние острова» |
| 3 – я  «Лес. Грибы» | «Кто больше соберет грибов» |
| 4 – я  «Мебель» | «Часики» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | 1 – я  «Одежда. Обувь» | «Полощем бельё» |
| 2 – я  «Игрушки: Белорусские игрушки, игрушки народов мира» | «Юла» |
| 3 – я  «Посуда. Пища. Труд повара. Выпечка» | «Тесто» |
| 4 –я  «Дымковская игрушка» | «Спрячем лошадку» |
| **ДЕКАБРЬ** | 1 – я  «Транспорт. Правила дорожного движения» | «Огни светофора» |
| 2 – я  «Птицы» | «Птичка летит» |
| 3 – я  «Почта. Средства связи» | «Кто быстрее передаст телеграмму» |
| 4 – я  «Новый год» | «Потанцуем» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | 1 – я  «Каникулы. Рождество» | «Кто больше удержит снежков» |
| 2 – я  «Зимние развлечения» | «Забей в ворота гол» |
| 3 – я  «Республика Беларусь. Знакомство с флагом, гербом» | «На озере» |
| 4 –я  «Звери наших лесов» | «Ежики спрятались» |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1 – я  «Дикие животные стран с холодным и умеренным климатом» | «Найди белого медведя» |
| 2 – я  «Домашние животные» | «Кошка охотится за мышкой» |
| 3 – я  «Воздушный, наземный и водный транспорт. День защитника Отечества» | «Лодочка» |
| 4 – я  «Зима» | «Поймай снежинку» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАРТ** | 1 – я  «Весна. Перелётные птицы» | «Ласточка ловит насекомых» |
| 2 – я  «День 8 Марта. Женские профессии» | «Стираем платочки» |
| 3 – я  «Животные стран с тёплым и жарким климатом» | «Обезьянки греются на солнышке» |
| 4 –я  «Каникулы» | «Прятки» |
| **АПРЕЛЬ** | 1 – я  «Библиотека» | «Найди то – не знаю что» |
| 2 – я  «Космос. Вселенная. Земной шар» | «Солнышко» |
| 3 – я  «Наша страна. Наш город. Праздники» | «Поймай шарик» |
| 4 – я  «Архитектура. Строительство. Дизайн» | «Строим дом» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАЙ** | 1 – я  «Весенние праздники» | «Покружимся вместе с шариками» |
| 2 – я  «Деревья, кусты весной» | «Деревья качаются» |
| 3 – я  «Насекомые. Цветы и композиции» | «Жучки» |
| 4 –я  «Профессии» | «Пловец» |

**Тема «Школа»**

***«Зарядка»***

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут буковки писать.

**Тема «Семья. Правила безопасности в семье»**

***«Поздоровайся»***

Дети сидят в бассейне полукругом, руки до плеч погружены в шарики. Водящий должен поздороваться с каждым за руку «под водой».

**Тема «Фрукты и овощи. Приготовление салатов»**

***«Горох»***

Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

В миску насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

**Тема «Белорусское народное творчество»**

***«Умелые ручки»***

Ребенок стоит на коленях перед бассейном, затем опускает в бассейн обе руки и совершает ими произвольные движения («ручки шалят»). В результате упражнения массируются и укрепляются мышцы верхних конечностей.

**Тема «Лес. Грибы»**

***«Кто больше соберет грибов»***

Шарики из сухого бассейна разбросаны по залу. У детей в руках пластмассовые ведерки или корзинки. Побеждает тот, кто за определенное время соберет больше всех шариков (грибов).

**Тема «Мебель»**

***«Часики»***

Первый вариант — с опорой на руки; второй вариант — без опоры на руки. Ребенок сидит в центре бассейна, руки в упоре, ноги вместе, вытянуты. «Стрелки» поворачиваются: вначале одна нога отводится в сторону, другая придвигается к ней, тело ребенка поворачивается вслед за ней. И так по кругу. Упражнение направлено на укрепление мышц нижних конечностей, координацию работы позвоночника, повышение опорности рук.

**Тема «Труд крестьян»**

***«Закопайка»***

Один ребенок накидывает шары на другого, понемногу зарывая его. Зарываемый лежит тихо, не шевелясь. И только когда работа первого полностью закончена, с шумом "выныривает" из бассейна. Эта игра хороша тем, что помогает детям освобождаться от страха темноты и страха быть заживо замурованным (такой страх у современных детей не так уж редок, он вскармливается фильмами-триллерами нашего телевидения и компьютерными играми-ужастиками).

**Тема «Осень. Золотая осень»**

***«Осенние острова»***

Двое-трое детей устраиваются внутри бассейна поближе к бортикам, каждый называет цвет своего будущего острова. По сигналу дети начинают подгребать под себя шарики для сухого бассейна выбранного цвета, создавая остров определенного цвета. Задача игрока: удержаться на поверхности острова, не провалиться, что очень нелегко. Побеждает тот, кто за 5 минут сотворит для себя самый большой островок.

**Тема «Посуда. Пища. Труд повара. Выпечка»**

***«Тесто»***

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто,

Будет в печи место.

Будут – будут из печи

Булочки и калачи.

**Тема «Дымковская игрушка»**

***«Спрячем лошадку»***

Дети произвольно сидят в бассейне. Педагог кладет в центр бассейна игрушку — лошадку. Дети набрасывают на него шары.Дети четырех лет и старше выполняют это упражнение стоя.

**Тема «Одежда. Обувь»**

***«Полощем бельё»***

Ребенок стоит на коленях перед бассейном, затем опускает в бассейн правую руку, осуществляя движения в правую и левую сторону («полощет белье»), то же повторяет левой рукой. В результате упражнения массируются и укрепляются мышцы верхних конечностей.

**Тема «Игрушки: Белорусские игрушки, игрушки народов мира»**

***«Юла»***

Исходное положение: сидя в бассейне, ноги согнуты в коленях. Дети с помощью ног вращаются вокруг себя.

**Тема «Почта. Средства связи»**

***«Кто быстрее передаст телеграмму»***

Дети стоят в две шеренги лицом друг к другу. В начале каждой шеренги находятся корзины, наполненные шариками из сухого бассейна. В конце шеренг — пустые корзины. По сигналу педагога дети начинают передавать друг другу по одному шарику, наполняя пустую корзину. Команда, которая быстрее справится с заданием, становится победительницей.

**Тема «Новый год»**

***«Потанцуем»***

Исходное положение: стоя в бассейне, в каждой руке по шарику. Развести руки в стороны, повороты вокруг себя.

**Тема «Транспорт. Правила дорожного движения»**

***«Огни светофора»***

Дети сидят на бортиках бассейна и стараются ногами поднять шарикиопределенного цвета или указанное количество шариков.

**Тема «Птицы»**

***«Птичка летит»***

Исходное положение: сидя в бассейне, ноги согнуты в коленях. Дети разводят и сводят колени.

**Тема «Республика Беларусь. Знакомство с флагом, гербом»**

***«На озере»***

"Мы с тобой пришли на озеро. Будем купаться, отдыхать. Вода в озере теплая, ласковая. Тебе хорошо и приятно. Но прежде чем плавать, я предлагаю тебе поиграть с водой".

Упражнение № 1 «Разноцветные круги»

Ребенок стоит на коленях перед бассейном.Опусти в «воду» правую руку и «нарисуй» большие разноцветные круги (вращательные движения правой руки). То же самое проделай и левой рукой" (3-4 раза).

**Тема «Звери наших лесов»**

***«Ежики спрятались»***

Исходное положение: лежа в бассейне на спине. Дети прижимают колени к груди, обхватывают их руками и перекатываются на спине вперед и назад.

**Тема «Каникулы. Рождество»**

***«Кто больше удержит снежков»***

Набрать и удержать в руках как можно больше шариков. (можно за определенное время). Усложнение: собирать только шарики определенного цвета

**Тема «Зимние развлечения»**

***«Забей в ворота гол»***

Дети с помощью разных предметов (клюшки) стараются с определенного расстояния забить мяч в ворота (в качестве ворот можно использовать мягкие модули или перекладины).

**Тема «Воздушный, наземный и водный транспорт. День защитника Отечества»**

***«Лодочка»***

Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения поповерхности «сухогобассейна».

Лодочка плывёт по речке,

Оставляя на воде колечки.

**Тема «Зима»**

***«Поймай снежинку»***

Взрослый держит в руке веревочку, к концу которой прикреплена снежинка. Он ходит вокруг бассейна, то поднимая веревочку, то опуская ее. Ребенок сидит в бассейне с шариками и пытается «пойматьснежинку» (сначала двумя руками, затем одной рукой).

**Тема «Дикие животные стран с холодным и умеренным климатом»**

***«Найди белого медведя»***

Упражнение выполняется, стоя в бассейне. Педагог при детях прячет игрушку-мишку в шарах. По его сигналу дети должны отыскать ее.

**Тема «Домашние животные»**

***«Кошка охотится за мышкой»***

Исходное положение: стоя на стуле (высота равна высоте бортика бассейна). Ребенок прыгает со стула в бассейн.

**Тема «Животные стран с тёплым и жарким климатом»**

***«Обезьянки греются на солнышке»***

Дети лежат в бассейне, поворачиваясь то на правый, то на левый бок. Руки при этом находятся в произвольном положении.

**Тема «Каникулы»**

***«Прятки»***

Дети стоят в бассейне, держась руками за его бортики. По сигналу педагога они то приседают, то снова встают.

**Тема «Весна. Перелётные птицы»**

***«Ласточка ловит насекомых»***

Взрослый держит ребенка над сухим бассейном и просит его схватить шарик двумя руками, затем одной рукой (сначала правой, потом левой).

**Тема «День 8 Марта. Женские профессии»**

***«Стираем платочки»***

Выполнять движения широкой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперёд – назад, пальцы разведены.

Мама и дочка стирают платочки.

Вот так, вот так!

Постирали и отжали.

Ох, немножечко устали.

**Тема «Библиотека»**

***«Найди то – не знаю что»***

Ведущий отравляет троих детей за дверь игровой комнаты или просто предлагает им повернуться к стене и прячет в глубине бассейна три различных предмета. Затем дает задание играющим: "Аня пусть найдет что-то пушистое и мягкое, Петя - большое и круглое, Ваня - гибкое и длинное". По его сигналу дети ныряют в бассейн и, зарываясь в шары, "плавая", начинают поиски. Игра заканчивается, когда каждый находит то, что предназначено именно ему.

**Тема «Космос. Вселенная. Земной шар»**

***«Солнышко»***

Ребенок стоит на коленях перед бассейном, затем опускает в него обе руки и «рисует» солнце (вращательные движения обеими руками одновременно).В результате упражнения массируются и укрепляются мышцы верхних конечностей.

**Тема «Наша страна. Наш город. Праздники»**

***«Поймай шарик»***

Подбросить шарик для сухого бассейна над головой, хлопнуть в ладоши, поймать его.

**Тема «Архитектура. Строительство. Дизайн»**

***«Строим дом»***

Дети сидят в бассейне произвольно и руками строят горку из шаров.Дети четырех лет и старше строят домики (набрасывают горки) определенного цвета.

**Тема «Весенние праздники»**

***«Покружимся вместе с шариками»***

Игра на восстановление дыхания. Дети с шариками в руках кружатсяв в бассейне в правую и в левую сторону (по 2 раза в каждую сторону).

**Тема «Деревья, кусты весной»**

***Деревья качаются»***

Дети стоят на коленях вокруг бассейна, опускают в него обе руки и одновременно делают вращательные движения: а) встречные, б) расходящиеся, в) в правую сторону, г) в левую сторону.

**Тема «Насекомые. Цветы и композиции»**

***«Жучки»***

Упражнение выполняется лежа на спине. Дети одновременно поднимают вверх руки и ноги и двигают ими, словно лапками.

**Тема «Профессии»**

***«Пловец»***

И.п.: лежа на животе

Упражнение № 1

Руки выпрямлены, вытянуты вверх. Производятся движения руками по типу плавания, отгребая шарики от себя в стороны, затем выполняя те же движения к себе (4-5 раз)

Упражнение № 2

Руки прижаты вдоль тела, голова приподнята. Производятся движения ногами по типу плавания, отгребая шарики от себя в стороны, затем выполняя те же движения к себе (4-5 раз).