



*Цель и задачи
психолого-
педагогического
сопровождения детей*

Подготовила:
педагог-психолог
Бельченко А.В.

Цель психологической помощи сохранение и укрепление психологического здоровья детей, комфортного микроклимата в группах, гармоничное развитие детей в условиях дошкольного учреждения.

Цели и задачи психологического сопровождения:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Подбор и реализация групповых и психопрофилактических программ.
4. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для детей, требующих дифференцированного подхода.
5. Консультационная работа с родителями и педагогами.
6. Повышение психолого-педагогической культуры сотрудников дошкольного учреждения и гармонизация социально-психологического климата.
7. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
8. Психологическая поддержка родителей в период адаптации.
9. Психологическое сопровождение детей старшей группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
10. Подбор информационного материала для повышения родительской компетенции.

Содержание работы педагога-психолога

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психологическая профилактика,
- психологическое просвещение,
- психодиагностика,
- развивающая работа,
- психологическое консультирование.

Психологическая профилактика предусматривает:

1. Внедрение и использование развивающих программ и методик для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

2. Контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в дошкольном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;

3. Сопровождение детей и поддержка родителей в период адаптации к УДО;

4. Обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе непрерывной социализации;

5. Подготовку детей к школе.

Просвещение предусматривает:

1. Получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях детей дошкольного возраста, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям педагогам;

2. Выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

3. Определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии дошкольников.

Развивающая работа предусматривает деятельность по:

Реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии детей дошкольного возраста.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

1. Консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования детей.

2. Консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, развития, семейных и межличностных взаимодействий;

3. Консультированию воспитателей по вопросам, связанным с развитием детей, по проблемам возрастных и индивидуальных

особенностей психического, личностного развития детей дошкольного возраста.

Вспомогательные задачи работы педагога- психолога:

1. На базе психологического кабинета создание библиотеки, где комплектуется и систематизируется психолого-педагогическая литература по проблемам обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста, так же литература, просветительская информация для родителей.

2. Создание и усовершенствование в каждой группе дошкольного учреждения психологической среды в виде психологических уголков.

Основные направления работы кабинета педагога- психолога

Психологическое просвещение - формирование у воспитанников и их родителей, у педагогических работников УДО потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Психологическая профилактика - разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

Психологическая диагностика (индивидуальная, подгрупповая и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое изучение воспитанников, родителей, педагогов УДО на протяжении всего периода взаимодействия. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, воспитании и адаптации к УДО.

Развивающая работа - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной

деятельности педагогов, логопеда и других специалистов учреждения.

Консультативная деятельность - оказание помощи родителям воспитанников, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.