Характер человека зависит от наследственности, от врожденного темперамента, от социальной среды, количества воспитателей (бабушек, дедушек) и других факторов. Тем не менее, ученые по некоторым психологическим признакам делят детей на три группы, которым соответствуют определенные методы воспитания, влияющие на становление характера.

Первый тип - это инициативные, общительные, добрые дети и авторитетные родители.

~ Авторитетные родители -- это люди, которые считают, что детей нужно воспитывать только своим примером.

Они любят и хорошо понимают своих детей, предпочитая методам наказания методы убеждения и объяснения критериев «хорошо» и «плохо». Они постоянно хвалят своих детей. Они требуют от детей понимания собственных поступков и осмысленного поведения, стараясь им помочь, вселить уверенность и развить самостоятельность. Они чутко относятся к запросам и потребностям детей, но проявляют твердость, когда дети капризничают или не слушаются, тем более, если это сопровождается немотивированными вспышками гнева или ярости.Такие родители развивают любознательность и поддерживают естественное любопытство детей, не навязывая им своих точек зрения. Дети таких родителей более уверены в себе, у них лучше развито чувство собственного достоинства и самоконтроль, они лучше и быстрее налаживают взаимоотношения со сверстниками.

Второй тип - это раздражительные, властные, склонные к конфликтам дети и авторитарные родители.

~ Авторитарные родители думают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав. Он должен во всем беспрекословно подчиняться их воле, выполнять их желания.

Они лишают ребенка самостоятельности и всякой возможности возражать взрослым, даже в тех случаях, когда он прав. Они редко объясняют и обосновывают свои собственные поступки. Главный метод их воспитания - это жесткий контроль за поведением ребенка, система запретов за любое нарушение, замечания, окрики, выговоры, а нередко и наказания. Среди них немало таких, которые используют запугивание и угрозы. Они скупы на похвалы, они жестки и слишком' требовательны, между такими родителями и детьми очень редко возникает чувство привязанности и душевной близости. Вследствие жесткого контроля у детей часто возникает чувство вины и страха, которое потом может развиться в такие качества, как подозрительность, угрюмость, тревожность. Даже во взрослом состоянии такие люди не могут преодолеть этих недостатков и с детства несут эти чувства, которые принято объединять в понятие комплекса вины.

Третий тип - это импульсивные, агрессивные дети и снисходительные, безалаберные родители.

~ Безалаберные родители пускают процесс воспитания на самотек и разрешают детям делать все, что им захочется.

Они даже не обращают внимания на вспышки гнева и ярости и агрессивное поведение детей и разрешают делать все, что им вздумается. Они не склонны контролировать детей и не требуют ни самостоятельности, ни ответственности. Дети безалаберных родителей не способны к самоконтролю и уже с первого класса имеют неприятности из-за плохой дисциплины. На просьбы школы как-то отреагировать на плохое поведение детей родители обычно в порыве гнева физически наказывают их или грубо отчитывают. Такие родители часто лишают своих детей родительской любви, внимания и сочувствия. Если у матери с отцом методы воспитания противоположны, то ребенок в такой семье растет- противоречивым, стараясь приспособиться к разным требованиям. Часто такие дети воспитываются в неблагополучных семьях. Они отличаются низким уровнем самоконтроля и заниженной самооценкой. Им бывает нелегко справиться со своей импульсивностью, заносчивостью, управлять желаниями и оценивать свои потребности.

Все, что есть в ребенке, - и хорошее, и плохое - это от родителей, от взаимоотношений с ними.

Значительная часть родителей с этим не согласится, потому что многие считают, что хорошее - это от них, а плохое пришло откуда-то с улицы, из детского садика, школы, от другого родителя, бабушки, дедушки и т. д.

Но, если в семье присутствует постоянная нервозность из-за того, что мать эксцентрична, очень впечатлительна и раздражительна, то эта нервозность заражает детей. А если у матери мрачный и неразговорчивый характер, то, скорее всего, ребенок тоже будет мрачным

Материнская речь, чувства, манера поведения, поступки и состояние всегда передаются детям и влияют на становление характера и отношение к миру.

 Подготовила учитель-дефектолог Е. В. Рудакова

ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г.п. Брагина»

 2020 г.