В наше время практически в каждой семье есть телевизор. Благодаря телевизору, мы всегда в курсе мировых событий, благодаря телевизору мы имеем возможность отдохнуть, просматривая любимые передачи и фильмы. А во многих семьях, где есть маленькие дети, телевизор служит еще и нянькой. Родителям удобно, когда ребенок смотрит передачу и не мешает взрослым, не путается под ногами. И если ребенок имеет еще и двигательные нарушения, то телевизор становится его чуть ли не единственным развлечением. За просмотром телепередач ребенок проводит уйму времени. Но это снижает общий уровень развития ребенка. Дети, которые проводят много времени за передачами, как правило, не могут сами себя занять, не способны придумывать игры. Телевизор способствует тому, что дети привыкают получать готовые решения и становятся творчески пассивными людьми, с бедной фантазией. Чрезмерное увлечение телевизионными программами снижает активность детей: они меньше двигаются, меньше игра­ют, меньше смотрят и читают книги, меньше рисуют и лепят, меньшеупражняют свое тело и разум.

Влияние телевидения на психику детей резко отличается от влияния на взрослых, и дети не всегда могут определить, где - правда, а где – ложь. Многие сцены насилия в программах стимулируют агрессивное поведение или появление страхов. Маленькие дети часто не понимают, что это происходит только «в телевизоре», что это — вымысел. Все, что видят, они принимают за чистую монету. Негатив, который часто представлен на экране, вызывает у ребенка желание попробовать то, что он видел.

К сожалению, многие фильмы и мультфильмы для детей (особенно производства США) не обладают почти никакой ценностью или, скажем, обладают сомнительной пользой. Большинство фильмов основаны на трюках, а в основе сценариев лежат сюжеты, когда один из персонажей обманывает другого или проявляет к нему жестокость или насилие. Например, многие серии мультфильмов про Тома и Джерри, в которых кошка гоняется за мышкой, не только не имеют никакой познавательной и полезной информации, но и возможно являются вредными для детей. Почему вредными? Потому что содержание каждой серии строится на десятках эпизодов насилия: по кошке проезжает трактор, ее чем попало бьют по голове так, что из глаз сыплются искры, и т. д. Маленький человек не понимает, что это все происходит «понарошку», что этот мультфильм сделан для смеха. Для маленького ребенка это все – чистая правда. Если ему каждый день показывать столько разновидностей насилия, то пользы от этого никакой, а вреда много. Поэтому родителям к таким мультфильмам нужно относиться с большой осторожностью.

Что же нужно сделать, чтобы телевизор приносил пользу, а не вред? Рассмотрим несколько советов, которым нужно следовать, чтобы телевизор был другом, а не врагом.

Совет первый. Вместе с ребенком составьте список телепередач, которые он будет смотреть. Выбирайте программы, которые соответствуют его возрасту, ищите программы, которые, на ваш взгляд, будут интересными и полезными для него. Избегайте передач, даже мультфильмов двусмысленного содержания, со сценами насилия и жестокости. Старайтесь, чтобы детей не былоря**дом**, когда вы сами смотрите подобные передачи. Соберите коллекцию хороших мультфильмов, любимый сюжет дети могут смотреть много раз. На просмотр телепередач должно быть разумное ограничение, например, детям до двух лет — полчаса-час в день, с двух до четырех лет — час-полтора в день, с четырех-пяти лет — до двух часов в день.

Совет второй. Строго следите за установленными ограничениями в отношении программ и времени. Конечно, установить прави­ло легче, чем его исполнить, потому что ребенок будет плакать и просить разрешения посмотреть «еще чуть-чуть», потом еще и еще. Но если вы решите раз и навсегда, что ребенок смотрит только те передачи, которые вы выбрали вместе с ним, со временем он привыкнет к этому. Можно будет и уступить, например, если ребенок болен или вдруг появилась интересная передача. Исключение можно сделать раз в неделю или раз в месяц. Жизнь есть жизнь, относитесь к установкам легче, но не нарушайте сноп правила слишком часто.

Совет третий. Желательно смотреть телепередачи вместе и во время или после просмотра обсуждать их, задавать вопросы, paзвивать сценарии. Можно узнать, что запомнил ваш ребенок, понял ли он смысл увиденного, и поделиться друг с другом, что понравилось, а что нет. Такие рассуждения развивают ребенка и приучают его думать.

Совет четвертый. Не используйте телевизор в роли няньки, для подкупа, поощрения или в виде наказания. Некоторые родители сажают ребенка перед экраном, и он часами смотрит. что там происходит, хотя понимает очень мало. Не говорите: «Если ты немедленно не прекратишь, то не посмотришь мультика» и т. д.

Совет пятый. Помните о личном примере. Если вы, находясь дома, целыми днями смотрите телевизор, то ваш малыш вряд ли поймет: что смотреть его нужно всего лишь тридцать минут или один час. Поэтому как можно меньше времени проводите за телепередачами или включайте телевизор только тогда, когда дети заснут.

|  |
| --- |
| Наш адрес:Г.п. Брагин, ул. Кооперативная, 15Тел.: 8 (02344) 3 – 88 - 39 |

Подготовила учитель-дефектолог Е. Е. Рудакова

2020 г.

ГУО «Дошкольный центр

развития ребёнка г.п. Брагина»

