**Игрушки полезные и вредные**

Многие родители покупают игрушки, не задумываясь о том, какое влияние они оказывают на ребенка. А ведь **игрушки** занимают особое место в жизни и развитии **малыша**, поскольку являются его первым обучающим материалом. Но для того, чтобы игрушка стала средством развития и обучения, взрослому необходимо вызвать к ней интерес ребенка и научить играть с нею, особенно если ребенок имеет особенности психофизического развития. Перед тем, как покупать игрушку, стоит подумать: как с ней играть, полезна ли она ребенку, соответствует ли его возрасту и развитию.

Часто родители сердятся, а то и наказывают ребенка за то, что он сломал игрушку. Если купить малышу 3-4 лет тетрис, ничего другого, как его поломки ждать не приходится. Потому что игрушка эта не подходит ребенку по возрасту. Ребенок просто не знает, как с ней играть. Да и вообще играть одному скучно. А любознательность, стремление узнать, как и что устроено – неотъемлемая часть детства. И если никто не объяснит, откуда падают кубики в том самом тетрисе или почему нет водителя в машинке, или что пищит в животе у мишки, то, естественно, малыш сам будет искать ответы на подобные вопросы. Поэтому лучше приобретать игрушки такие, чтобы их поломка не отражалась на бюджете семьи, а лучше всего отбросить свою лень, занятость, усталость и другие отговорки и поиграть вместе с ребенком, тем самым доставив радость и пользу и ему, и себе.

Конечно же, все дети с удовольствием играют с плюшевыми и резиновыми мишками, уточками, зайцами, собачками и куклами. Кукла для ребенка – заместитель идеального друга, который все понимает и не помнит зла. Зверюшки и куклы способствуют развитию у детей навыков общения, оказывают воздействие на нравственное воспитание личности ребенка. Но и куклы бывают разными. Прилавки рынков пестрят угрожающего вида куклами-монстрами. Какие же качества личности такие игрушки могут развивать у ребенка?

Наибольшую радость ребенку доставляет играть с самоделками: вылепленные из пластилина, теста или глины фигурки, мебель из спичечных коробков, кораблики из коры или обычной бумаги и т.д. – самые дешевые и в тоже время полезные игрушки, которые могут всегда быть разными. Уже сам процесс изготовления своей игрушки не только развивает мелкую моторику и творческие способности ребенка, но и вызывает чувство гордости и собственной значимости. Всевозможные мозаики, пирамидки, конструкторы способствуют развитию у детей ловкости и точности. Детские барабаны, гармошки, клавишные инструменты помогают развивать у ребенка музыкальные данные. Мячи, скакалки, обручи – служат для физического развития детей. Посуда для кукол, специальные машинки, различные наборы («Доктор», «Магазин», «Строитель») -- все это и многое другое знакомит ребенка с окружающим миром. Маленький человек должен получать всестороннее развитие. Окружите свое чадо разнообразными игрушками, играйте вместе с ним, и тогда у ребенка будут раскрываться какие-то полезные качества.

 Подготовила

 учитель-дефектолог

 Рудакова Е. В.