|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное учреждение образования«Дошкольный центр развития ребёнка г.п. Брагина»**«С пальчиками играем – речь развиваем»**(Практические рекомендациипо развитию мелкой моторики у дошкольников) Подготовил учитель-дефектолог  Шалыгина Е. В.2021г. | ***Упражнения со счётными палочками и спичками****(для игр используйте только спички* *с отрезанными головками!)*Из кусочков жёлтого, серого и черного пластилина скатать комочки. Затем пластилиновые комочки серого и чёрного цветов «превратить в ёжиков», жёлтые комочки – в «одуванчики», воткнув в них спички.* **«Строим забор (домик, лесенку,…»** из счётных палочек (закрепить знания о цвете и размере);
* **«Ежи и ежата»** - втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек;
* **«Красивый одуванчик» -** втыкание спичек в пластилиновый комочек;
* **«Солнце светит ярко - ярко» -** выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого комочка пластилина.

http://cs622420.vk.me/v622420207/4ee89/mt5YMY_RNlg.jpg | *Рекомендации по проведению пальчиковых игр* *с ребёнком.*Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:§  Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.§  Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.§  При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.§  Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.§  Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.§  Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.§  Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.§  Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Штриховка.**Задания со штриховкой способствуют подготовке руки к письму. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка.***Виды штриховки:**** раскрашивание короткими частыми штрихами;
* раскрашивание мелкими штрихами с возвратом;
* центрическая штриховка *(круговая штриховка от центра рисунка)*;
* штриховка длинными параллельными отрезками.

***Правила штриховки:**** Штриховать только в заданном направлении.
* Не выходить за контуры фигуры.
* Соблюдать параллельность линий.
* Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0, 5 см

http://vdojki.ru/qeqafuq/img21726.jpg | **Работа с бумагой. Оригами. Плетение.**Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, фигурок зверей из бумаги.Материалом для плетения могут быть прутья ивы, солома, шпон, а так же бумага, тонкий картон, ткань, тесьма, лента и др. Ребенку можно предложить сложить пополам лист бумаги, сделать ножницами ряд ровных надрезов, не выходя за контур, затем нарезать тонкие полоски другого цвета и определенным образом, соблюдая узор, вплести их между надрезов основной части коврика.В настоящее время оригами приобретает всё большую популярность. Для запоминания и закрепления базовых форм с детьми можно использовать следующие игры и упражнения: * «Преврати квадратик в другую форму»,
* «Угадай, во что превратился квадратик?»,
* «Где чья тень?»,
* «Назови правильную форму»,
* «Определи базовую форму» и др.

  | **Лепка из пластилина, глины и соленого теста.****Рецепт изготовления соленого теста**Ингредиенты: мука – соль – вода -подсолнечное масло.Мука и соль берётся в одинаковом количестве, а воды на треть меньше (например, на стакан муки стакан соли, 2/3 стакана воды, ст.ложка масла). Перемешать и замесить. Если лепится плохо, добавить воды. Тесто может долго хранится в холодильнике в целлофановом пакете.Чтобы вылепленные фигурки стали твёрдыми, запекайте их в духовке, чем дольше, тем лучше. Затвердевшие фигурки можно будет раскрасить красками.http://solport.ru/wp-content/uploads/2015/01/img_488-150x150.jpg |