

## Мини-лекция «Главней всего погода в доме»

«Всё начинается с любви»

Р. Рождественский.

Как важно каждому человеку *знать, что он кому –то нужен, что его любят...* Любовь защищает, согревает, успокаивает, одаривает нежностью, заботой, вниманием! Как всё это необходимо ребёнку! Ребёнок постоянно должен чувствовать, что родители его любят. Любовь родителей делает его уверенным в себе, раскованным, свободным. Нормально развиваться как физически, так и духовно ребёнок может только в семье, где его любят. Ребёнок среди любящих, ласковых взрослых развивается как растение во влажной почве под ласковым, тёплым солнцем. Представим себе ребёнка, на которого постоянно кричат: «Туда не ходи, то - не бери. Не вертись. Не дёргайся» и т.п. Он становится неуверенным в себе, скованным, боязливо смотрит на взрослых, боясь нарваться на их грубость. Такие родители не согласятся с тем, что они не правы. Они боятся за свой покой, за вещи, которые он может разбить, испортить, сломать, за безопасность ребёнка. Срабатывает собственническая позиция. Но детское начало сильно. Поэтому ребёнку неодолимо хочется двигаться, вертеться баловаться, веселиться. Движение, мышечная активность – естественная потребность и естественное состояние ребёнка, как птице – летать, рыбе – плавать. Любить - значит считаться с интересами другого. Ребёнок, получивший в семье любовь, будет щедро делиться ею с людьми на всю жизнь. Здесь срабатывает закон распространения любви: чем больше в детстве получил ребёнок любви – тем больше он отдаст её другим людям.

На чём же должна основываться любовь к ребёнку? Или, по-другому, что же такое разумная любовь? На уважении личности ребёнка, его понимании, на глубоком знании его внутреннего мира, особенностей как возрастных, так и индивидуальных.

**Главное условие - вера.** Вера во всё хорошее, что уже есть у ребёнка и что будет. «Ты молодец», «У тебя всё получится»... Для ребёнка такие слова, как воздух, которым он дышит и без которого нельзя обойтись. А вот другая картина: «Растяпа, неумека, пласка, жадина» и так при каждом удобном случае. Неверие близких людей убивает в ребёнке способности, интересы. Но ведь в любом ребёнке, безусловно, сосуществуют в теснейшем единстве как положительные, так и отрицательные качества. «Да, буду я его хвалить, опять подрался в детском саду...». Надо находить хорошие качества в ребёнке и развивать их настолько, чтобы они заглушили негативные, вредные черты характера и привычки. Если в ребёнка верят, тогда у него будет доверие к взрослым. А без доверия к родителям немислим ни родительский авторитет, ни духовный контакт. Доверия нет – и ребёнок замыкается, не верит ни себе, ни родителям, ни педагогам. Никому! Вот здесь и начинается трудный ребёнок. Воспитывать – не значит обуздывать, ломать, укрощать. Воспитывать – значит не лепить по своему усмотрению, а по высшим человеческим меркам. Как видим, любовь и вера – могучие инструменты, которые ваяют прекрасную душу ребёнка.

И так: находите и выявляйте в своем ребёнке достоинство (а они, безусловно, всегда есть в человеке). Помните, что у вашего ребёнка должно сформировано положительное отношение к себе. От этого во много зависит его будущая жизнь! Верьте в своего ребёнка, поддерживайте его в трудную минуту, дарите ему каждую минуту радость и счастье.

А чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в семье, для этого нужен благоприятный психологический климат, а это значит, что: **главней всего – погода в доме.** Как же все-таки справедливо высказывание, что так называемая «погода в доме» - это самое главное. Как же избавиться от «ненастья» в семье? Как добиться душевного комфорта в родных стенах?

**Первое правило: в доме всегда должно быть чисто, а все вещи должны лежать на своём месте.** Конечно, вы можете разбросать свои вещи, когда приходите уставшие с работы, но подумайте, что утром, вы сами не будете знать, что и где искать, что надеть, ваши вещи будут мешать домочадцам, все будут злиться и с самого утра срываться друг на друга. Вывод: каждой вещи – своё место.

**Второе правило: возрождение семейных традиций.** По мнению специалистов, для подавляющего большинства людей такие традиции являются важным элементом их жизни, который, увы, зачастую исключается со временем. Возьмите за правило, ужинать всей семьей. Помните, что важно позаботиться о том, чтобы еда была вкусной, а стол и блюда красиво оформлены. Это располагает человека к приятной беседе, которая в семье играет огромную роль. Делитесь со своими близкими впечатлениями, своими мыслями, событиями, произошедшие с вами, пусть они рассказывают о том, как прошел день.

**Третье правило: учитесь управлять своим негативом.** Внушите себе, что в дом нельзя заходить с плохой энергетикой, все негативное следует оставлять за порогом. Если же вы никак не можете совладеть с собой, то сразу как переступите порог своего жилища, отправляйтесь в душ. Струи воды помогут вам привести свое психическое состояние в норму.

**Четвертое правило: всегда надейтесь на лучшее.** Помните, что как бы не повернулась ваша жизнь, «завтра» непременно будет лучше, чем «вчера». Если сегодня вы столкнулись с какими-то неприятностями, то акцентируйте свое внимание на том, что все это проходит. Учитесь быть оптимистами. Это позволит не только вам самим прийти к душевной гармонии, но и помочь своим близким в нелегких ситуациях.

**Желаю вам прекрасной погоды в доме, взаимопонимания, здоровья, любви.  
Берегите себя и своих близких!**

Сончик Г.В., педагог - психолог

*Из выступления педагога – психолога Сончик Г.В. на встрече в гостиной «Здоровая семья», посвященной Дню матери*

### **Главней всего – погода в доме**

**Наш ребенок! Он родился!** Сколько волнений, тревог, забот вызвало его появление на свет! Какое оно милое, славное, но до чего же слабое и несамостоятельное это крохотное существо, не способное удовлетворить даже свои простейшие потребности! Так хочется, чтобы наш ребенок был здоровым и крепким, и хочется, конечно же, заглянуть в его будущее – каким человеком станет малыш, когда вырастет?

Нет сомнений, что все родители хотят видеть своих детей добрыми, умными, справедливыми, чтобы можно было гордиться их делами и поступками. Ближайшим социальным окружением, в которое попадает ребенок, становится, как правило, семейная среда – родители, братья, сестры, бабушка, дедушка... Не следует думать, что влияние микросреды вступает в силу, лишь тогда, когда ребенок заговорит. Уже в самые первые месяцы жизни характер заботы взрослых о детях в значительной степени определяет их психическое развитие. Упущенное в этот период трудно восполнить в дальнейшем.

Замечено, что формирование личностных качеств ребенка в значительной степени определяется той семейной атмосферой, в которой живет ребенок: занимают ли родители по отношению к ребенку единую позицию или же разную, проявляют ли к нему преимущественно строгость и требовательность или же нежность и требовательность, носят ли взаимоотношения в семье теплый, дружественный характер или преобладают в них официальность, холодность и т.д. Специальные исследования и жизненные наблюдения показывают, что дети, воспитанные в климате доброжелательности и поддержки, имеют немало преимуществ – у них больше возможности для развития своей активности, самостоятельности, проявления творчества, оригинальности. Противоположная картина часто наблюдается там, где ребенок не получает необходимого тепла, заботливости, чувствует пренебрежение к себе, где в семье преобладает «контролируемая» атмосфера. Немало огорчений, трудностей приносит человеку неуверенность в себе. Она мешает оценить свои силы, возможности. Неуверенные дети пассивны, молчаливы. Им трудно решиться на первый шаг. А корни неуверенности, как показывают исследования ученых, лежат в семье. Как часто мы раздражаемся, сердимся, при малейшем поводе срываем свое дурное настроение на детях. Как часто мы ничего не хотим знать об их заботах и проблемах, которые нам представляются такими ничтожными, а для детей жизненно важными! Как часто мы прибегаем к громким фразам там, где тихое слово принесло бы больше пользы! Одно наше слово может вызвать у ребенка радостную улыбку или плач.

Каждый член семьи занимает особое место в микросреде ребенка, оказывает своеобразное воздействие на его развитие. Ни с кем не сравнится роль матери для ребенка. Ее, как самого любимого человека, чаще всего называют и рисуют дошкольники: «Больше всего на свете люблю маму. Она красивая и добрая». «Мама всегда со мной гуляет, она все умеет делать». «Очень люблю маму, а она меня...». Реже в число «самых любимых» попадают отцы. Конечно, этому можно попытаться найти объяснение, ведь привычка к материнскому теплу, ласке возникает у ребенка

с первых дней жизни. Кроме того, женщина в эмоциональном отношении более чувствительна, тоньше мужчины, что помогает установить тесный контакт с ребенком. Зато как высоко ценят, горячо любят дети тех отцов, которые сумели завоевать авторитет: «Очень люблю папочку. Он мне показывает, как рисовать или строить. И на лыжах с нами ходит, и на коньках». «Люблю папу. Он всегда веселый. Он солдатом был. Мне о службе рассказывает». Характер влияния взрослых в значительной степени определяется типом отношений, который складывается между ними и детьми. Пока ребенок не в состоянии познавать сам мир, а сначала и прежде всего моральным образцом ребенку служат его собственные родители. Как они живут, что любят и не любят, кого уважают и кого избегают - все это дети сначала воспринимают и принимают не критически, как должное. Отсюда становятся понятны слова Фридриха Фрубеля, основателя детских садов в Германии: «Воспитание – это пример и любовь, и больше ничего!» Постепенно подрастающие дети становятся критичнее, особенно по отношению к родителям, которым они до сих пор полностью доверяли. Некоторые папы и мамы ведут себя дома по принципу: здесь все можно. Они забывают, что их поведение критически оценивается или же некритически перенимается детьми, ошибочно полагая, что дети еще слишком малы, чтобы судить родителей, или подражать им. А дети кладут ноги на стол или ходят в грязных ботинках по чистому ковру – если так делает отец. Конечно, не может быть правил, обязательств для всех, но обязательно ли отцу давать отрицательный пример? Как редко в своих ссорах родители думают о том, что у детей «есть уши», что они могут, например, притворяться спящими и выслушать все, что для них не предназначалось. Именно то, что люди у себя дома не привыкли вести себя сдержанно, часто отрицательно сказывается на воспитании. Тот факт, что всем членам семьи всегда известно все, что происходит в семье, должен был бы дисциплинировать даже родителей с холерическим темпераментом. И тут не поможет отговорка «Я этого не хотел» или «У меня это как-то сорвалось». Если это так и родители понимают, что ведут себя неправильно, они должны скорректировать свое поведение, пока дети не достигли возраста 8-9 лет. Дети сумеют это оценить.

Подведем итог: характер и нравственное поведение ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и поведение. Только при уверенности ребенка в родительской любви возможно воспитание нравственного поведения. Быть вместе, быть опорой, быть источником – это трудная родительская работа. Но кто сказал, что это легко – быть родителями? Хочется верить, что вы те родители, которые вызывают у детей чувство гордости у них, подбадривают, вселяют уверенность в возможность успеха, умеете убеждать детей по-разному, показываете убедительные личные примеры в жизни.

С детства учите своих детей управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя. Потому что, если старшие стремятся удовлетворять любое желание ребенка, из него вырастает капризное существо, раб прихотей и тиран ближних. Поэтому взрослые, которые любят ребенка и желают ему добра, должны контролировать каждый свой шаг, чтобы не послужить ему примером безнравственного поведения. Какой бы выбор не сделали ваши дети в будущем, если вы научите их теперь радоваться успеху каждого члена семьи – будет добрая традиция – радоваться успеху всей семьи.

В преддверии праздника – Дня матери хочется пожелать вам: пусть будет тепло и уютно в вашем доме! Пусть ваши дети растут сильными, как духовно, так и физически. Пусть радуют своими успехами, растут здоровыми и умными!

Сончик Г.В., педагог - психолог