**Памятка для педагогов**

**«Взаимодействие с семьей в интересах ребёнка»**

ВЫ хотите, чтобы взаимодействие было успешным и открытым -  попробуйте:

1.Оформить вместе с ребенком сообщение-поздравление семье в конверте.

2.Рассказать через записки родителям о достижениях ребенка.

3.Организовать беседу   с родителем и ребенком за чашкой чая с коллективным творческим делом.

4.Написать письма-советы родителям от детей.

5.Пригласить семью организовать концерт, вечер развлечений.

6.Отправить на электронную почту семьи добрые советы.

7.Оформить информацию о достижениях ребенка, о семье в рубрике «Новости группы»

8.Организовать игры в триаде «Педагог – ребенок – родитель».

9. Показать презентации «Наш день в группе (в детском саду)», «Группа на прогулке», «Движение – это жизнь»,  «Я познаю мир».

10.Открыть творческую мастерскую с учетом способностей родителей «Поем вместе с дедушкой», «Гимнастика с мамой», «Играем с папой», «Смотрим семейную сказку», «Читаем бабушкины сказки» и др.

11. Создать книгу, газету для родителей от детей.

12.Организовать создание книжек-малышек родителями для детей.

13.Создать поучительные видеофильмы для родителей и от родителей.

14. Предлагать родителям написать о своем ребенке сочинение, творческий рассказ или заполнить анкету.

15. Создать свою газету и написать статью в неё о семье, ребенке.

16.Предоставить возможность показать, обменяться опытом семейного воспитания посредством разных форм (выступление, фотообозрение, фильм, презентация и др.)

17.Организовать выставки семейного творчества.

18. Прибегать к активным и интерактивным игровым методам для просвещения родителей и вовлечения в работу группы.

19.Приложить все усилия, чтобы вовлечь в жизнь группы мужскую часть окружения каждого ребенка.

20.Организовать посещение семьи, когда оба родителя дома, чтобы отцы могли участвовать в общении.

21.Запланировать специальные события, ориентированные на мужчин.

22.Написать приглашение так, чтобы супруги приходили парами на мероприятие.

23.Выдавать родителям значки, сертификаты как знак признательности.

24.Выражать признательность каждому, кто хоть в чём-то помог. Покажите, что вы цените помощь. Родители пришли в группу, потратили время, они заслуживают благодарности.

25.Использовать разные источники информации, чтобы научить, подсказать, сообщить (сайт, дневник группы, письмо, открытка, объявление и др.). Родители имеют право знать всё о жизни ребенка в группе.

26.Вовлекать родителей в жизнь группы осмысленно на основании изучения интересов и возможностей. Использовать, таким образом, разные формы содействия родителей группе, а не заставлять всех делать одно и тоже.

27.Практиковать проведение неформальных собраний и встреч. («В зимний вечерок», туристический поход.)

28.Не приказывать, а предлагать «Я бы хотела пригласить ВАС с мужем и ребёнком в удобное для ВАС время для совместного общения в интересах ВАШЕГО ребенка».

