

ШКОЛА ВОСПИТАТЕЛЯ «В КРУГУ СЕМЬИ»

ТЕМА: «В кругу семьи рождается душа»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания

Задачи:

способствовать осознанию родителями своей особой роли в воспитании детей;

показать значимость семьи в воспитании ребенка;

обратить внимание родителей на сохранение и приумножение семейных традиций как средства воспитания;

создавать условия для живого обмена мнениями, опытом семейного воспитания;

активизировать взаимодействие дошкольного центра и родителей в интересах ребенка и семьи

Тренеры-консультанты: Боровская Н.С., воспитатель дошкольного образования, Семеняко Н.Н., музыкальный руководитель

Категория участников: воспитанники, посещающие первую младшую группу, их родители

Оформление: зал оформлен в виде двух трибун для работы в группах, на мольбертах высказывания:

«Дети – это счастье, созданное нашим трудом». В. Сухомлинский

«Хороший пример – наилучшая проповедь». А. Чехов

«Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь, добру человек у человека учится». Ч.Айтматов

«Наказания, назначенные во гневе, не достигают цели. С детством, полным любви, можно вынести всю жизнь!». Г. Песталоцци

«Лаской почти всегда достигнешь большего, чем грубой силой». Эзоп

«Нет ничего страшнее слепой доброты, замешанной на полной уверенности в своей правоте». Сергей Лукьяненко

Оборудование: корзинка, цветы и ваза, ладошки, фломастеры, чистые листы бумаги

Ход встречи:

(Звучит спокойная музыка. Родители заходят и садятся семьями).

Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.)Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас! Сегодня в нашей группе мы открываем школу воспитателя «В кругу семьи». На протяжении четырех лет мы будем

учиться друг у друга мудрости в вопросах воспитания детей, мы будем строить наше взаимодействие в интересах наших детей, помогая им стать не только разносторонне развитыми, но и добрыми, отзывчивыми, чуткими, ответственными. Мы будем встречаться как вместе, так и отдельными семьями. Сегодняшнюю встречу мы проведем вместе. Я желаю, чтобы всем нам было уютно и комфортно. Пусть наша группа станет еще одной дружной семьей. Предлагаю назвать её «Дружная семейка». Давайте бурными аплодисментами поприветствуем нашу необычную семью. (Аплодисменты)

Упражнение «Аплодисменты!»

В.д.о. Пусть добрые аплодисменты звучат для тех:

у кого трое детей;

у кого есть дочка;

у кого есть сыночек;

кто любит танцевать;

кто любит рисовать;

кто любит мороженое;

кто умеет плавать;

кто из вас родился весной;

кто живет с бабушкой и дедушкой;

кто путешествует всей семьей;

кто любит коллекционировать;

у кого дети – самые любимые, желанные, дорогие!

В.д.о. Спасибо! Наша сегодняшняя встреча посвящена самому ценному, самому важному, самому дорогому в жизни каждого человека – семье! Что такое семья? Пожалуйста, продолжите мои мысли о семье. (Родители по очереди читают стихи, высказывания о семье, которые готовили по предложению воспитателя заранее.)

2. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, забота, дружба. Это одни на всех радости, заботы и печали.

3. Семья – мой дом родной.

Там я живу, там мой покой,

Мое пристанище и кров,

Мои мечты, моя любовь.

4. Семья – это семейный быт и уклад, свои семейные традиции. Семья – это еще и надежный причал во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой царит лишь покой и любовь!

3. В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни мои,
И в жизнь я вошла из доброй семьи!

5. Семья – это главное в жизни каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

6. Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

7. Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

8. Семья - это святое слово,
И обижать его нельзя!
В нём наши корни, наша сила,
Наши заветные слова!

В.д.о. Семья для ребёнка – это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет счастлив.

Блиц-опрос «Семья – это...»

В.д.о. Попробуйте ответить на вопрос одним словом: «Что значит для ребенка семья?» В моем понимании семья для ребенка – это любовь. *(Воспитатель говорит первым и передаёт родителю мягкую игрушку, по цепочке родители отвечают одним словом на вопрос.)*

Примеры:

поддержка;
взаимопонимание;
взаимная любовь;
забота;
ответственность;
родные, близкие;
совместные игры.

В.д.о. Пусть все слова, которые теперь прозвучали, поселятся в каждой семье и станут смыслом вашего взаимодействия с ребенком.

Мини-консультация «В кругу семьи рождается душа»

Ребёнок приходит в этот мир с правом жить в семье. А мы, родители, с момента его рождения несём ответственность за его будущее. Малышу очень важно ощущать себя оберегаемым вниманием родителей и других взрослых, твёрдо верить, что, если он сам не в силах преодолеть трудности, то взрослый всегда придёт ему на помощь, не оставит одного в огромном мире. Мы много времени проводим на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу второпях. Немало родителей тратят свою энергию, силы, чтобы «было, что оставить детям», «чтобы им жилось лучше», но нет большего богатства, чем здоровая, благородная душа детей, выросших в семье, их искренняя любовь к родителям, земле, их родивших и воспитавших. Душа рождается в семье, и этому способствует весь ее уклад, бескорыстные усилия родителей и близких. Семья – первая «мастерская», откуда ребёнок попадает в общество. Важно, что узнает он в этой первой «мастерской», ведь каждый из нас вырос таким, каким нас воспитали в семье. И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице, – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы.

Упражнение «Букет определений».

В.д.о. Детство – это самая прекрасная пора жизни человека, получившая букет красивых определений. Давайте сейчас соберём «Букет определений». Берём цветок, ставим в вазу и называем определение: «Как вы считаете, какое детство у Вашего ребёнка?» Я начну: счастливое, безмятежное и т.д. (*Высказывания родителей.*)

В.д.о. Какой красивый, яркий, разнообразный, разноцветный у нас получился букет – как детство. Действительно, вы, родители, должны создать для ребёнка такие условия, чтобы ваш ребёнок, когда вырастет, мог сказать: «У меня было счастливое детство».

Презентация семейного опыта.

В.д.о. В нашем дошкольном центре развития ребенка есть молодые семьи, которые только ступили на этот нелёгкий путь под названием «семейная жизнь», семьи, которые только познают азы воспитания детей. А есть семьи, у которых уже накоплен жизненный опыт, которые имеют двоих и даже троих детей. Истинно воспитанный человек может быть в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым, настоящим и будущим. Такую возможность человеку может дать

только его семья. Сегодня эти семьи могут поделиться своими семейными традициями, которые помогают сделать семью сплочённой, по-настоящему счастливой. (*Презентация семейного опыта.*)

В.д.о. В каждой семье существуют свои традиции, которые складываются при создании семьи или же продолжают те традиции, которые уже были сложены ближайшими предками и передались по наследству. Я уверена, что в ваших семьях также есть традиции. Я буду перечислять традиции, а вы, уважаемые родители, просигнализируйте ладошкой, какие традиции из перечисленных, есть в вашей семье.

Упражнение «Семейные традиции в нашей семье есть»

1. Совместные беседы в кругу семьи.
2. Культпоходы в кино всей семьей.
3. Просмотры телепередач с последующим обсуждением.
4. Организация коллективных творческих дел.
5. Семейное чтение с обсуждением.
6. Семейное чтение с рисованием, лепкой и др.
7. Вечер загадок.
8. Совместные экскурсии.
9. Туристические походы.
10. Прогулки в парк, по городу и др.
11. Совместные различные настольные игры.
12. Домашние спектакли.
13. Домашние концерты.
14. Совместное приготовление вкусностей.
15. Семейные посиделки у самовара с пением песен.
16. Рассказывание друг другу смешных историй, анекдотов.
17. Фотосессии с переодеванием.
18. Литературные вечера (чтение, сочинение стихов).
19. Совместный отдых на даче.
20. Посещение выставок, концертов, музеев.
21. Занятия спортом всей семьей.
22. Совместный сбор ягод, грибов.
23. Праздник всей семьей.
24. Совместная рыбалка.
25. Домашние выставки.
26. Совместное оформление детских (семейных) портфолио.
27. Оформление семейных альбомов с рассматриванием всей семьей.
28. Организация веселых конкурсов, викторин.

29. Вечер старинных и современных танцев.
30. Организация вечера подвижных, старинных, фольклорных игр.
31. Семейный клуб знатоков.
32. Выпуск семейных книг, газет.

Спасибо! Но, возможно, я не назвала какой –то традиции, а она есть в вашей семье? Поделитесь, пожалуйста. (Родители называют традиции своей семьи.)

В.д.о. Семейные традиции приносят лишь радость и удовольствие, способствуют укреплению в детях чувства целостности и единения семьи, ощущение неповторимости дома и собственной уверенности в будущем.

А теперь представим, что нам поручили составить свод правил для родителей, помогающих укрепить взаимоотношения с детьми, которые начинались бы со слов «нельзя» и «нужно».

Задание - соревнование «Свод правил для родителей». (Родители делятся на две группы)

В.д.о. Я предлагаю разделить на две группы. 1-я группа заполняет таблицу со словом «нужно», 2-я группа заполняет таблицу со словом «нельзя». Необходимо выбрать ответы из предложенных вариантов и дописать свои. (Участники выполняют задание.)

НУЖНО	НЕЛЬЗЯ

Примеры:

- часто упоминать о проступке ребёнка;
- в присутствии посторонних ругать;
- просить прощения у ребёнка, если виноваты сами;
- действовать твердо, но последовательно;
- подчиняться и угождать ребёнку;
- общаться друг с другом;
- унижать ребёнка;
- выслушивать друг друга;
- наказывать чаще.
- ставить себя на его место;

В.д.о. И как дополнение. Важно:

- рассказывать ребёнку о своем опыте;
- проводить время вместе;
- дружить с его друзьями;
- подавать пример;
- хвалить ребёнка;
- доверять ребёнку;

поддерживать и уважать ребёнка;

любить;

В.д.о. Я хочу обратить ваше внимание на необходимость хвалить ребенка. Вы действительно так считаете?... И это правильно! Психологи говорят, что хвалить ребёнка нужно! Если даже не знаете за что, то придумайте. Самое главное делать это вовремя. Я вижу в ваших взглядах немой вопрос: «Как с этим делом не переборщить, не избаловать ребёнка?» Оказывается, что и в этом, казалось бы, простом процессе, есть свои тонкости. Хвалить ребёнка также надо правильно.

Упражнение - соревнование «Как хвалить ребёнка» (выполнение задания в группах)

В.д.о. на карточках приведены правильные и неправильные примеры похвалы. Необходимо подчеркнуть правильный вариант. Кто быстрее и правильно выполнит задание за одну минуту. (Используются песочные часы.)

1. * «Спасибо, сынок, ты здорово вымыл машину – смотри, как сверкает!»

*«Ты просто молодец»

2. *«Твоё стихотворение такое трогательное – особенно описание зимней природы»

* «Неплохо для твоего возраста...»

3. *«Ты смастерил такую удобную полку – теперь инструменты будут в полном порядке».

*«Неплохая работа»

Результаты зачитываются каждой командой и обсуждаются, затем комментируются воспитателем:

1. «Спасибо, сынок, ты здорово вымыл машину – смотри, как сверкает!»

– вывод ребёнка: «Я поработал на совесть, папа оценил моё старание»

НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОХВАЛА: «Ты просто молодец»

– вывод делать не из чего

2. «Твоё стихотворение такое трогательное – особенно описание зимней природы»

– вывод ребёнка: «Я умею писать стихи – как это здорово!»

НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОХВАЛА: «Неплохо для твоего возраста...»

– вывод делать не из чего

3. «Ты смастерил такую удобную полку – теперь инструменты будут в полном порядке».

– вывод ребёнка: «Я научился плотничать!»

НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОХВАЛА: «Неплохая работа»

– вывод делать не из чего

В.д.о. Ребёнок, задумываясь над своими поступками и самостоятельно делая выводы, в дальнейшем сумеет реально оценивать себя и свои способности. А задача семьи – поддерживать достоинства ребёнка, укреплять его хорошее мнение о себе. Это возможно в тех семьях, где родители помогают своим детям видеть свои достижения и ощущать, что они небезразличны родителям, что их любят, поддерживают.

Мария Монтессори определила девятнадцать заповедей для родителей, желающих видеть своего ребёнка развитой и гармоничной личностью. Давайте озвучим некоторые из них, найдя правильный ответ к началу заповеди.

Упражнение - соревнование «Заповеди»

(На одном столе лежат карточки с началом заповедей, на другом – с окончанием заповедей. Родителям необходимо составить заповедь из двух частей.)

Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребёнку демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если с ребёнком честны – он учится справедливости.

Если ребёнка часто подбадривают – он приобретает уверенность в себе.

Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

(После выполнения задания участники становятся по парам, держа в руке ответ. Воспитатель зачитывает правильный вариант заповеди. Родители проверяют правильность выполненного задания и при допущенной ошибке перестраиваются, исправляя её.)

В.д.о. Спасибо!

Упражнение «Загибаем лист» (Каждому родителю раздается лист бумаги.)

В.д.о. Когда-нибудь, возможно, вы ругали своих детей злобно, не сдержанно. Начинайте сгибать лист. Представьте, что каждый сгиб – негативное, злое, сказанное в адрес ребёнка. А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте то хорошее, что вы говорили детям. Вы расправили листок, но на нём так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребёнка могут на всю жизнь остаться травмы от непонимания и несправедливости к ним. (Минута молчания для раздумий.)

По мнению философа Ивана Александровича Ильина «семья – первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы детской души: здесь ребёнок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребёнок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьётся великая личность или, может быть, низкий проходимец». Так давайте постараемся чаще создавать ребёнку такие ситуации, где он будет успешен, ведь каждый ребёнок - уникальная личность со своим неповторимым набором качеств, талантов.

Помогут нам в этом добрые, теплые слова, которые следует употреблять в общении с детьми.

Я приглашаю всех участников в круг.

Я очень часто говорю ребенку такие слова и выражения, как «умница», «я горжусь тобой», «я в восторге от тебя». А какие слова говорите вы, чтобы поддержать, похвалить ребенка, создать для него ситуацию успеха?

Упражнение «Цепочка добрых слов». (Родители по очереди говорят слова или выражения, передавая мягкую игрушку.)

В.д.о. Каждой семье я подготовила памятку «В кругу семьи рождается душа». Пусть она будет вам подсказкой, как общаться с ребенком, чтобы помочь ему быть успешным. Желаю тепла, уюта и добра вашему дому! А вам предлагаю сказать стоящим рядом: «Желаю всем добра!»

(Воспитатель раздает памятки (приложение) и предлагает сесть на свои места.)

Музыкальный руководитель. Разрешите присоединиться к добрым пожеланиям:

ПУСТЬ В ВАШЕМ ДОМЕ БУДЕТ ВСЕ:

Любовь, покой, уют, богатство.

Пусть будет в нем всегда тепло,

Чтобы хотелось возвращаться.

Чтоб в доме Вашем свет не гас,

Чтоб радость и надежда грели

И столько было сил у Вас,

Чтоб Вы все-все преодолели!

В.д.о. Всех благ вам в жизни и здоровья,

Богатства, доброго тепла,

Семья, согретая любовью,

Всегда надежна и крепка.

Желаем мира и добра.

Пусть будет светлою дорога,

Пусть будет дружною семья,

И счастья будет много-много.

Музыкальный руководитель. И с положительными эмоциями, тёплыми, добрыми улыбками давайте встречать самых, самых важных человечков в вашей жизни. *(Под аплодисменты заходят дети. В качестве подарка родителям исполняют музыкальный номер.)*

В.д.о. Дорогие родители, возьмите своего ребенка на руки, прижмите к себе и на ушко прошепчите ему несколько добрых, теплых слов из тех, что сегодня вы услышали. Пусть почувствует малыш вашу любовь и защиту.

Именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребёнок.

Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение и желание уделять ребёнку как можно больше времени.

Старайтесь быть примером для своих детей. Берегите своих детей.

Вслушайтесь в эти слова. *(Звучит песня «Берегите своих детей».)*