*В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Им пользуются все: родители и их дети, бабушки и дедушки. Для кого-то компьютер  - это рабочий инструмент, для кого-то источник информации, а для кого-то замечательная игрушка. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. У многих возникает вопрос: хорошо это или плохо?*

*Ответить на этот вопрос однозначно нельзя. Попробуем выделить положительные и отрицательные стороны в умении дошкольника пользоваться компьютером.*

**

|  |  |
| --- | --- |
| ***положительное*** | ***отрицательное*** |
| *1. умение работать на компьютере (владение мышью, умение включать, выключить и т.д.)* | *1. нарушение санитарно-гигиенических требований к организации места ведёт к ухудшению здоровья* |
| *2. компьютер – источник информации* | *2. компьютерная зависимость* |
| *3. развитие интеллекта ребёнка через развивающие игры* |  |

*Так для того, чтобы компьютер стал вашим союзником в воспитании и развитии ребёнка, а не врагом, необходимо строго выполнять ряд****требований.***

*1. Не рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще 2-   3 раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или   перед сном.*

*2. Продолжительность разовой работы ребенка на компьютере не должна превышать 10 минут для детей 5 лет, 15 минут – для детей 6 лет.*

*3. После игры за компьютером полезно провести с ребенком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить*

*физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса. Упражнения для проведения зрительной гимнастики:*

*- Сильно закрыть глаза (зажмурить) на счет 1-4, затем раскрыть глаза, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 3 раза.*

*- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Аналогично проводится упражнение с фиксацией взгляда влево.*

*- Голову держать прямо. Поморгать на счет 10-15.*

*- Не поворачивая головы перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 - вверх, на счет 1-6 - прямо, 1-4 - вниз, 1-6 - прямо.*

*- На оконном стекле сделать красную круглую метку диаметром 3-5 мм. За окном наметить какой-либо отдаленный предмет для фиксации взгляда вдаль. Ребенок должен стоять на расстоянии 30-35 см от метки и в течение 10 секунд смотреть на красную метку, а затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и смотреть на него 10 секунд.*

***Рабочее место ребенка***

*1. Очень важно правильно организовать рабочее место ребенка, чтобы не навредить его здоровью и физическому развитию. Ребенок при работе на компьютере должен сидеть правильно:*

*• стул должен быть со спинкой и желательно с подножкой;*

*• монитор нужно устанавливать только на верхнюю столешницу, клавиатура и мышь должны располагаться перед монитором так, чтобы было место на столе для опоры предплечий рук ребенка;*

*• глаза должны быть на уровне середины или 2/3 экрана монитора;*

*• расстояние от глаз до экрана монитора должно быть в пределах 60-70 см;*

*• источники освещения в комнате не должны вызывать блики на экране, поэтому монитор нельзя располагать напротив окна или прямого источника света;*

*• провода и кабеля компьютера должны подводиться к задней панели и не быть в прямом доступе для ребенка.*

*2. В комнатах, где включен компьютер, достаточно быстро теряет влагу воздух, поэтому чаще проветривайте эти комнаты, проводите влажную уборку, используйте искусственные увлажнители воздуха.*

***Как выбрать игры для ребёнка дошкольника***

*Не идите на поводу у детей в магазине. Для ребёнка главное упаковка, а не содержание. Отдавайте предпочтение обучающе-развивающим программам, а не развлекательным играм (квестам, аркадам, стратегиям и т.п.). Развлекательные программы могут быть вредны дошкольнику, так как в этом возрасте детская психика имеет ряд особенностей. Дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, хорошей фантазией, из-за чего мир виртуальной игры может сильно увлечь малыша, стать значимым, увести ребенка от реальности, исказить реальные представления и привести к дальнейшему неадекватному поведению в обычных ситуациях. Лучше покупать без них, внимательно изучив описание игры. Она должна:*

*-  соответствовать возрасту ребёнка;*

*- состоять из мини-игр, которые он сможет пройти;*

*- занимать по времени одна игра или уровень, тур должен не более 15 минут, чтобы ее можно было прервать,  не приводя малыша к раздражению.*

***Развивающие и обучающие программы-игры для старших дошкольников:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Баба-Яга в плену врага. Информатика*  *Баба-Яга за тридевять земель. Начинаем учить английский*  *Баба-Яга за тридевять земель. Начинаем учить немецкий*  *Баба-Яга за тридевять земель. Начинаем учить французский*  *Баба-Яга и Новогодние Хлопоты*  *Баба-Яга и Проша: Год, полный забот*  *Баба-Яга учится считать*  *Баба-Яга учится читать*  *Баба-Яга. Пойди туда, не знаю куда*  *Баба-Яга. Сказочная вечеринка*  *Баба-Яга. Школа на курьих ножках*  *А я считаю лучше всех! Часть 1 Математика для дошколят*  *А я считаю лучше всех! Часть2. Математика для первоклашек*  *Кузя в Африке*  *Кузя в бегах*  *Кузя в джунглях* | *Кузя в космосе*  *Кузя учит английский. Часть 2. Возвращение капитана*  *Кузя учит английский*  *Кузя. Волшебный Эликсир*  *Кузя. Заколдованное зеркало*  *Кузя. Новый год 2*  *Кузя. Остров джунглей (Кузя в джунглях 2)*  *Кузя. Подводное сафари*  *Кузя. Силы природы*  *Кузя. Фабрика игр*  *Кузя: Алмазная лихорадка*  *Все выше перечисленные игры принадлежат компании МедиаХауз*  *«Лунтик Малышам. Развивающие задания»*  *«Лунтик рисует. Изучаем цвета и фигуры»*  *«Лунтик. Математика для малышей»*  *Разработчик и издатель «1С-СофтКлаб»* |

*Мир компьютерных игр богат и разнообразен, главное – соблюдать родительский контроль за качеством детских «игрушек».*

***Предлагаю Вашему вниманию несколько сайтов для детей и родителей, где первые найдут интересные демо-игры, раскраски, стихи, конкурсы, мультфильмы а взрослые информацию по воспитанию и обучению своих чад.***

1. *Детский портал «Солнышко»*
2. *POZNAIKA.RU*
3. [*http://pochemu4ka.ru/*](http://pochemu4ka.ru/)
4. [*http://www.detskiy-mir.net/*](http://www.detskiy-mir.net/)
5. [*http://detsad-kitty.ru/*](http://detsad-kitty.ru/)
6. [*http://doshkolnik.ru/*](http://doshkolnik.ru/)*(поделки, раскраски, песни игры)*
7. [*http://mama-plus.ru/viewtopic.php?id=4247*](http://mama-plus.ru/viewtopic.php?id=4247)*(все о сюжетно-ролевых играх детей)*