***Что должен знать и уметь будущий первоклаccник?***

***Общее развитие ребенка***

Будущий первоклассник:

* знает свое имя, отчество и фамилию;
* знает имена родителей, их род деятельности;
* может назвать свой домашний адрес и телефон;
* знает, в какой стране и городе он живет, также может назвать другие страны и города, которые помнит;
* он знает, как называются некоторые растения, животные, насекомые и так далее;
* ребенок знает времена суток, времена года, может назвать месяца года, дни недели, может сказать, сколько часов в сутках;
* имеет представление о погодных явлениях;
* знает цвета, различает понятия «право-лево»;
* может назвать некоторые виды спорта, профессии, немного ориентируется в правилах дорожного движения, например, знает, что переходить дорогу можно на зеленый свет;
* может назвать несколько фамилий писателей и поэтов;
* знает самые важные государственные праздники;
* может кратко рассказать, чем он любит заниматься;
* может ответить на вопрос: зачем он идет в школу.

***Интеллект***

Ребенок может:

* решить простые логические задачи, отгадать некоторые легкие загадки;
* найти лишние предметы в группе;
* добавить в группу предметы, которых не хватает;
* рассказать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
* сгруппировать предметы по определенным признакам;
* восстановить последовательность событий.

***Способности речи, памяти, внимания***

Ребенок умеет:

* находить отличия в двух картинках;
* копировать простой узор;
* описывать картинку по памяти;
* запоминать короткое предложение и повторять его;
* писать графические диктанты;
* читать наизусть стихотворения, рассказывать сказки;
* пересказывать услышанное;
* составлять краткий рассказ по картинке.

***Математические знания***

Малыш может:

* считать от 1 до 10;
* проводить вычисления в пределах от 1 до 10;
* разбираться в понятия «больше», «меньше», «поровну»;
* перечислить простые геометрические фигуры, составить аппликацию из геометрических фигур;
* сравнить предметы по ширине, длине, высоте;
* поделить предмет на две, три, четыре равные части.

***Чтение***

Малыш может:

* определять последовательность слов в предложении;
* составить предложение с заданными словами и заданным количеством слов
* делить слова на слоги, определить их количество и последовательность в слове
* определить последовательность звуков в слове, элементарное осознание словоразличительной роли звука (угол – уголь, кот – крот)
* отличить буквы от звуков, гласные от согласных;
* найти нужную букву в звучащем слове;
* подобрать слово на заданную букву;

***Письмо***

Ребенок умеет:

* держать карандаш (или фломастер) свободно, легко производить им движения в различных направлениях;
* рисовать изображения, в которых сочетаются горизонтальные, вертикальные, наклонные, волнистые линии, замкнутые формы.
* обводить рисунок по контуру, наносить линии в одном направлении, соблюдать расстояние между ними (не более 0,3-0,5 см);
* рисовать по клеточкам;
* дорисовывать отсутствующую половину рисунка;
* уметь раскрашивать рисунок аккуратно.

##  Обязательно ли ребенок должен уметь читать, писать, считать до школы?

Многие родители ограничиваются тем, что пытаются научить ребенка чтению, письму и счету. **Следует помнить, что пятилетний малыш не может еще серьезно заниматься, и совершенно недопустимо, чтобы подобные "уроки" сопровождались скандалами, криками и слезами.** Подготовленный таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно "домашний запас" кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным в течение всего учебного занятия, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Может лучше совсем не готовить ребенка к школе? Придет время, там всему и обучится? **Педагоги и психологи считают, что готовить обязательно надо. Только без принуждения и наказаний.** **Сейчас многие дети умеют читать, писать и считать еще в дошкольном возрасте.** **Если ребенок с интересом и в игровой форме осваивает эти хитрые премудрости, не стоит ему мешать. Но если ребенок наотрез отказывается, то не заставляйте его насильно это делать, ибо тем самым вы можете навсегда отбить охоту учиться.**

**Обучение чтению, письму, счету – это основная задача начальной школы.** Учитель сделает это грамотнее и профессиональнее, чем родители. Хотя считать в пределах десяти дошкольник должен, так как это входит в программу детского сада.

Конечно же, ребенок, с которым занимаются родители еще до школы, не будет испытывать серьезных проблем в первом классе. Поэтому, если вы обучите малыша чтению, то облегчите его будущую учебу. Главное только – не принуждать ребенка, а приучать его к чтению с помощью различных развивающих игр и занятий.

При обучении письму учитель сталкивается часто с проблемой недостаточного развития мелких мышц руки. **Для развития кисти малышам рекомендуется рисовать, раскрашивать рисунки, выполнять их точками и штриховыми линиями, рисовать по образцу, обводить шаблоны, строить фигуры при помощи лекал, лепить из пластилина.** Чем тверже, увереннее будет рука у ребенка, тем

легче он освоит письмо букв.

 В нашем учреждении с 5 до 6 лет деток целенаправленно готовят к школе. **Чтобы улучшить результаты ребенка рекомендуется родителям самостоятельно заниматься с малышами дома, начиная с 3-4 летнего возраста, тренирую все необходимые для школы знания и умения.** За несколько месяцев до начала учебы в первом классе вы можете записать ребенка в специальный подготовительный класс в той школе, где малыш будет учиться, там он сможет подтянуть свои знания и немного привыкнуть к школьной атмосфере!

Приятной Вам учебы!