**Сцэнарый свята “Я жыву ў Беларусі”**

Праграмны змест:

пазнаёміць дзяцей з Дзяржаўным святам Дзень незалежнасці Рэспублікі Беларусь, Дзяржаўнымі гербам і сцягам, Дзяржаўным гімнам Рэспублікі Беларусь;

далучаць дзяцей да гісторыі, традыцый і культуры беларускага народа;

развіваць памяць, мысленне, увагу, хуткасць рэакцыі, уменне паслядоўна выказваць свае думкі, садзейнічаць развіццю індывідуальных здольнасцей дзяцей;

фарміраваць пеўчыя навыкі, навучаць беларускім народным танцам, гульням; выхоўваць у дзяцей любоў да роднага горада, краю, да Радзімы, пачуццё гонару, павагу да дзяржаўнай сімволікі.

Папярэдняя работа:

гутарка з дзецьмі аб значэнні слоў “Радзіма”, “народ”;

разгляданне беларускага сцяга і герба, слуханне Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь;

развучванне вершаў, песень пра Радзіму;

развучванне беларускіх народных гульняў;

чытанне прыказак, адгадванне загадак;

конкурс малюнкаў на тэмы: “Мой любімы куток прыроды”, “Мой горадскі пасёлак Зэльва”, “Па старонках беларускіх святаў”;

арганізацыя выставы “Мая Беларусь”;

складанне радаводу сваёй сям’і.

Ход свята Вядучы

(В.). Дарагія дзеці! Вось і наступіла лета. Нашы дашкаляты павінны падужэць, загарэць, падрасці. Лета - выдатная пара. І ў нашым дашкольным цэнтры будзе весяла і цікава. Усе вы пасябруеце, у вас з’явіцца шмат сяброў. Давайце праспяваем песеньку аб тым, як весела і цікава летам у нас.

*Песня “Эх, ​​як мы жывем!” (сл. і муз. А.В. Волах).*

В. Вас сёння чакаюць цікавыя адкрыцці і новыя веды. Пачынаем нашае свята.

Чуецца стук у дзверы. Заходзіць Дзе Усявед.

В. Ты да нас?

Д.У. А куды я патрапіў?

В. Гэта Рэспубліка Беларусь, гарадскі пасёлак Зэльва. А трапіў ты ў дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці №1 г.п.Зэльва на свята.

Д.У. (здзіўлена). Да вас, у дашкольны цэнтр? А што такое дашкольны цэнтр?

Дзеці (дружна). Дашкольны цэнтр - гэта месца, дзе дзеці развіваюцца, сябруюць, вучацца многім карысным рэчам.

 В. А дапамагаюць ім выхавальнікі і педагогі-спецыялісты. Цяпер дашкаляты раскажуць табе пра наш дашкольны цэнтр.

*Выконваецца песня “Што такое дзіцячы сад”*

1-е дзіця.

Жыві, прыгажуня Зямля,

Планета лепшая з усіх.

Як маці, адна - і ты адна.

Табе замены няма!

2-е дзіця.

Блакіт нябёс і белы бусел.

І кветкі ў полі, як абрус.

Мой край завецца Беларуссю.

І сам я хлопчык-беларус.

3-е дзіця.

Ганаруся краінай,

Што мяне ўзгадавала,

Хараством непаўторным

Рэк, лясоў і нябёс,

Той, што свет ратавала

Ад фашысцкай навалы,

Што імкнецца стварыць

Мір надзейны, трывалы,

Які б Белую Русь

Над сусветам узнёс.

4- дзіця.

Грэе сэрца маё

 Беларускае слова.

 Ласкавей, чым яно,

Мне ў жыцці не спазнаць.

Паўтараць не стамлюся я

Роднаму краю:

“Мне другога такога

Нідзе не спазнаць!”

Дзяўчынка.

Я - дзяўчынка-беларуска

З васільковымі вачыма.

Хоць малая, але ведаю:

 Беларусь - мая Радзіма.

 Д.У. Я даўно назіраю за вашай краінай, даведаўся пра яе і мне захацелася пабываць тут.

А што такое - Рэспубліка Беларусь? В. А вось зараз мы ў выхаванцаў і спытаем. Што такое Беларусь і што такое Радзіма?

Дзеці (па чарзе).

Гэта:

- Краіна, у якой мы жывем.

- Горад, дзе мы нарадзіліся.

 - Месца, дзе жылі нашы продкі.

- Усе мы павінны захоўваць і берагчы багацці нашых продкаў.

- Усе мы грамадзяне Рэспублікі Беларусь.

- Менавіта так называецца наша дзяржава, краіна, дзе мы жывем.

В. Усё гэта і ёсць Радзіма, роднае месца. Ну вось не толькі ты ведаеш шмат, але і нашы дзеці табе паведалі шмат цікавага.

Дарагі наш госць, Дзед Усявед, паслухай, калі ласка, песню ў выкананні нашых дзяцей.

*“Зямля мая” (сл. Н. Галіноўскай, муз. С. Галкінай).*

В. А зараз мы прапануем табе, наш дарагі сябар, пагуляць з намі ў старажытную беларускую гульню “Прэла-гарэла”.

У гэтай гульні выкарыстоўваюцца рознакаляровыя кубікі і жалуды.

Вядучы ў розных месцах хавае прадметы, прагаворваючы пры гэтым:

Прэла-гарэла,

За мора ляцела,

А як прыляцела,

Дык недзе і села.

 Хто першы знойдзе,

Той сабе возьме.

Пасля гэтых слоў усе дзеці разбягаюцца па пляцоўцы і шукаюць схаваныя прадметы. Хто знойдзе больш за ўсіх, той і перамог. Гуляючыя пачынаюць шукаць прадметы толькі пасля таго, калі сказаны ўсе словы. У той момант, калі вядучы хавае прадметы, усё павінны стаяць спіной да яго з зачыненымі вачамі.

В. Працягнем размову аб нашай Радзіме. Наша краіна называецца Рэспубліка Беларусь. Рабяты, а чым яна адрозніваецца ад іншых краін? (Яна адрозніваецца мовай, на якой мы размаўляем, сваімі сімваламі, гісторыяй, звычаямі, традыцыямі, геаграфічным размяшчэннем.)

Назавіце асноўныя сімвалы нашай дзяржавы. (Гэта Дзяржаўныя герб, сцяг, гімн. У нас вельмі прыгожы герб.)

Давайце разгледзім яго ўважліва. Вы бачыце ў промнях сонца над Зямным шарам межы Беларусі. Па краях - каласы з блакітнымі кветкамі лёну і ружовай канюшыны. На чырвоназялёнай стужцы напісана: “Рэспубліка Беларусь”.

А зараз пазнаёмімся з Дзяржаўным сцягам. Ён мае тры колеры: чырвоны, зялёны і белы.

Чырвоны колер азначае знак сонца, адначасова - гэта знак шчаслівага жыцця.

Зялёны - гэта колер прыроды: палёў, лясоў, якія займаюць асноўную частку тэрыторыі нашай краіны. Таксама зялёны колер - гэта колер дабра, дабрабыту і свету.

Белы колер - гэта перш за ўсё колер свабоды, маральнай чысціні і мудрасці. З краю нашага герба на белым полі намаляваны нацыянальны арнамент - гэта знак працавітасці беларусаў.

Дзяржаўны гімн - гэта сімвал нашай дзяржавы. Яго аўтарамі з’яўляюцца паэты М. Клімковіч, В. Карызна, а музыку напісаў М. Сакалоўскі.

Гімн выконваецца падчас дзяржаўных свят. Шмат цудоўных краін на зямлі, усюды жывуць людзі, але Беларусь - незвычайная краіна, таму што яна наша Радзіма! 3 ліпеня наш беларускі народ і мы з вамі будзем адначаць Дзяржаўнае свята Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь.

А зараз давайце заспяваем Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь. Дарагія дашкаляты, запомніце, калі ласка, што гімн трэба слухаць стоячы. Сёння, сябры, мы слухаем і самі выконваем Галоўную музыку нашай краіны. Яна называецца коратка – “Гімн”.

Мы кожную раніцу сустракаемся з ім!

*Выконваецца музычны фрагмент (1 куплет) Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь.*

Малодшыя дашкольнікі слухаюць, старэйшыя і педагогі выконваюць яго стоячы.

В. Што хочацца рабіць пад гэтую ўрачыстую музыку?

Дзеці. Устаць, слухаць, думаць аб велічы і славе нашай Радзімы.

В. Слова “гімн” у перакладзе на беларускую мову азначае ўрачыстая, хвалебная песнюя. У кожнай дзяржавы ёсць свой гімн. Мелодыю гімна мы чуем па радыё кожную раніцу ў 6 гадзін. Гукамі гімна пачынаецца дзень нашай Радзімы. Яго мелодыя - велічная, урачыстая. Гэта асаблівы, адметны знак, сімвал дзяржавы, такі ж, як сцяг і герб. Гэтая ўрачыстая песня аб’ядноўвае і збліжае грамадзян усёй краіны.

А калі гучыць гімн?

Дзеці. Пры сустрэчы важных гасцей, на ўрачыстых зборах, у гонар спартоўцаў-пераможцаў на спаборніцтвах. Гэтым выяўляецца павага да краіны.

В. Нашы дзеці падрыхтавалі прыказкі аб сваёй Радзіме, аб народзе.

Дзеці чытаюць прыказкі.

- Мірна жыць — шчаслівым быць.

- Добра працуеш - мір мацуеш.

- Кветкам патрэбна сонца, а людзям - мір.

- Жыць - Радзіме служыць.

- Хто за Радзіму гарой, той сапраўдны герой.

- Для сваёй Айчыны не шкадуюць сілы.

- Той перамагае, хто ў бядзе са сваёй зямелькі не ўцякае.

- Хто любіць Радзіму і народ, той сапраўдны патрыёт.

- Смела ідзі ў бой - Радзіма за табой.

- Той Бацькаўшчыну любіць, хто ёй сумленна служыць.

В. Бачыш, наш дарагі Дзед Усявед, як добра нашы дзеці ведаюць беларускія прыказкі.

А зараз пагуляем у гульню “Гарады.Рэкі”.

Ці ведаеце вы гарады і рэкі Беларусі?

 Вядучы пытаецца, а дзеці адказваюць.

Мінск - горад, а Нёман? Нёман – рака, а Брэст? Брэст - горад, а Сож? Сож - рака, а Магілёў? Магілёў – горад, а Заходняя Дзвіна? Заходняя Дзвіна – рака, а Віцебск? Віцебск - горад, а Гродна? Гродна - горад, а Гомель? Гомель - горад, а Свіслач? Свіслач – рака, а Прыпяць? Прыпяць - рака, а Зэльва? Зэльва - наш родны горад!

В. Так, беларусы ні з мячом, ні з калачом не жартавалі. Ворагаў сабе не шукалі, сябрамі шанавалі. Бераглі землі, апявалі прыгажосць Радзімы ў песнях, паданні. На святочных гуляннях ладзілі гульні, скокі. А зараз успомнім, як гулялі нашы прадзеды.

Гульня “Перацягванне каната”.

В. Бачыш, Дзед Усявед, якія нашы выхаванцы моцныя і спрытныя?

Д.У. Як весела і дружна вы тут жывяце на планеце Зямля, у Рэспубліцы Беларусь.

Я даведаўся шмат цікавых песень, гульняў і прыказак. Малайцы! Я бачу, вы дружныя, смелыя і знаходлівыя дзеці. Бачу, што вы многа ведаеце і ўмееце. Прыміце ад мяне сціплы падарунак (частуе дзяцей цукеркамі). А мне пара збірацца дадому. Я шчыра ўдзячны ўсім, хто сёння выступаў. Да пабачэння, дзеці, я вас запрашаю да сябе ў госці, у чароўнае падарожжа па беларускі казкам. Да сустрэчы ў маёй казачнай краіне!

Дзеці. Да пабачэння! Мы абавязкова сустрэнемся ў тваіх казках.

В. Дарагія дзеці, вам спадабалася свята? Тады давайце ўсё дружна гучна скажам: “Святу ўра, красуй Беларусь мая!”

Усе махаюць сцяжкамі, пляскаюць у далоні.

*Гучыць Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь.*

*Дзеці і дарослыя спяваюць 1 куплет.*

 *Ва ўсіх святочны настрой.*

Літаратура:

 1. Анцыпіровіч, В.М. Музычная скарбонка / В.М. Анцыпіровіч. — Мазыр: ААТ ВД «Белы Вецер», 2007.

2. Беларускі дзіцячы фальклор: традыцыйныя запісы, апрацоўкі і аўт. творы / склад. А.М. Аляхновіч, М.В. Рахчэеў. — Мінск: Беларусь, 1994.

3. Галкина, Р. Пусть песни леса не смолкают / Р. Галкина. — В 2 ч. Ч. 2. Нотное приложение. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.

4. Мудрасць жыцця: прыказкі, прымаўкі / уклад. А.І. Гурскі. — Мінск: Мастацкая літаратура, 2007.

5. Пралеска: группа «Фантазёры». Хрестоматия: пособие для педагогов учреждений, обеспеч. получение дошк. образования. В 5 ч. Ч. 4 / сост. А.И. Саченко, Л.А. Саченко. — Минск: Нац. ин-т образования, 2011.

Падрыхтавалі:

*намеснік загадчыка*

*па асноўнай дзейнасці Каравайчык Т.І.,*

*музычны кіраўнік Курута Р.Ф.*