**Сценарий  Дня здоровья для детского сада**

*Под «Марш» В. Шаинского дети входят в зал, строятся полукругом у центральной стенки.*

**Ведущий.**

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

**1-й ребенок.**

Мы встречаем праздник светом,

Праздник спорта, праздник лета.

Солнце, солнце, ярче фей,

Будет праздник веселей!

**Ведущий.**

Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

**2-й ребенок.**

Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня!

*Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова). Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

*Ответы детей.*

*Стук в дверь.*

**Ведущий.**

Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор ...

**Дети**. Айболит!

*На ширме появляется вырезанная из бумаги кукла Айболит.*

**Ведущий**. Доктор Айболит, а что же ты такой маленький?

Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит.**

Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину

И, пожалуйста, - ангина.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить.

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары,

Трижды крикнуть: «Тары-бары!

Тары-бары, растабары,

Улетайте, злые чары!»

*Дети повторяют 2-3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.*

**Айболит.**

Вот спасибо, ребятишки,

Я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

**Ведущий**. День здоровья отмечает детский сад.

**Айболит.**

«Сад» - понятно, это место,

Где деревья все растут.

Почему же сад вдруг «детский»?

Почему ребята тут?

**Ведущий.**

Чтобы было интересней,

На вопрос ответим песней.

Айболиту мы споем,

Как мы в садике живем.

*Исполняется песня «Детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).*

**Айболит.**

Вот теперь мне все понятно.

Рад за вас я от души,

А знакома вам зарядка,

Дорогие малыши?

**Дети**. Да!

**Айболит.**

Молодцы, вопрос второй

Будет посложнее:

Кто звериную зарядку показать сумеет?

**Ведущий.**

Ребята наши все умеют,

Вот посмотри «Зверобику».

*Исполняется танец «Зверобика» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта и О. Левенбука).*

**Айболит.**

А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать!

**Дети**. Мяч!

**Ведущий.** Сейчас мы разделимся на команды и проведем соревнования.

1. Эстафета с мячами.

2. Метание мячиков в корзину.

3. Перетягивание каната.

**Айболит.**

Я учитель по здоровью,

Обучаю всех с любовью:

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

И зарядкой занимайся,

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

А вы, ребята, любите мыло душистое, и полотенце пушистое, и свежую воду?

*Исполняется песня «Буль-буль-буль» (муз. Е. Тиличеевой, сл. О. Высотской).*

**Айболит.** Любите холодную воду - она закаляет ваше тело и ваш дух.

*Вбегает Карлсон. Он держится за сердце, за поясницу, охает.*

**Айболит**. Карлсон, что с тобой, ты заболел? Вставай, у ребят сегодня спортивный праздник.

**Карлсон.**

Опоздал! Я так спешил, торопился и... заболел.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват,

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

**Айболит.**

А скажи-ка, Карлсон,

Чем ты занят по утрам?

**Карлсон.**

Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

**Айболит.**

Расскажи, но по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

**Карлсон.**

Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

**Ведущий**. Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона. Нужно дать ему варенья.

**Карлсон**. И побольше!

**Карлсон** (ест ложкой варенье). Ой! Полегче стало!

**Ведущий.** Ну что ж, продолжим лечение?

*Ведущий дает большую конфету. Карлсон вскакивает, прыгает, пытается ее достать.*

**Ведущий.** Карлсон, как ты хорошо прыгаешь! А запить тебе не хочется, ведь все это сладкое.

**Карлсон**. Еще как (достает из кармана фанту, пьет).

**Айболит**. Карлсон, ты знаешь, почему ты такой толстый? Ты неправильно питаешься.

**Карлсон**. Желтая фанта - напиток для франта.

**Айболит.** Будешь фанту пить, смотри - растворишься изнутри.

**Карлсон** (достает бутерброд).

Стать здоровым мне помог

С красным кетчупом хот-дог.

**Айболит.**

Будешь часто есть хот-доги,

Через год протянешь ноги.

**Карлсон.**

В благодарность пепси-коле

Лучше всех учусь я в школе.

**Айболит.**

Обопьешься пепси-колы,

Не дойдешь, дружок, до школы –

Не помогут и уколы.

**Карлсон.**

Знайте, дамы, господа:

«Сникерс» - лучшая еда!

**Айболит.**

Будешь кушать «Сникерс» сладкий,

Будут зубы не в порядке.

Если кто не верит –

На себе проверит.

**Айболит.**Ребята, какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

**Дети**. Овощи, фрукты.

Айболит играет с детьми в игру на быстроту «Свари борщ», «Свари компот».

**Айболит**. Молодцы, ребята! Знаете, что нужно для компота и борща. Сейчас лето, поспели ягоды, выросли фрукты и овощи. Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки - мылом.

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

**Карлсон.**

Нет, ни к чему перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

Их нужно съесть, водой запить,

Потом в животике помыть.

**Ведущий**. Карлсон, ты такой большой и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, а говоришь такие глупости. Все ребята знают:

Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

**Карлсон.** Теперь я понял, я буду стараться делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

Наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком.

**Айболит**. Какой ужас! Карлсон, что ты делаешь? Ведь это предметы личного пользования, они должны быть у каждого человека свои, и никому, даже тому, кого больше всех любишь, не давать их.

Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу.

Ведущий предлагает поиграть и в игру «Можно-нельзя».

(Соберем все вещи, которыми вы пользуетесь, и положим их на стол. Будем по очереди поднимать вещь и говорить, можно ею пользоваться сообща или нет. Нельзя пользоваться: зубной щеткой, расческой, полотенцем, тапочками, носовым платком и т. д., ключ никому давать нельзя.)

**Карлсон**. Ну ладно, я поеду расскажу про все это, что узнал, своим друзьям. Вот мой руль. Малыши, цепляйтесь за меня, прокачу вас с ветерком.

Малыши становятся паровозиком, едут, поют все вместе «Би-би-би».

**Карлсон** (едет и поет).

Я еду на машине

Туда, куда хочу,

И руль в моей машине

Верчу, верчу, верчу.

Все улицы, дорожки

Пройду за полчаса.

Иди, моя машина,

Четыре колеса.

Припев:Би-би-би (2 раза)

А это что за птица,

Смешной дорожный знак,

Не стану я учиться,

Мне весело и так.

Подумаешь, знак!

Не ждите, вы, бульвары,

Чтоб я затормозил,

Подвиньтесь, тротуары,

С дороги, магазин.

**Айболит**. Стой! Немедленно остановись! Может случиться беда! Ребята, никогда не садитесь к водителю, который не соблюдает правила дорожного движения!

**Карлсон.**

Опять что-то не так?

Я же не знаю, что это за знак.

Что я должен делать, если увижу его?

**Ведущий.**

Наши ребята отгадают загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазное

На одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

**Мальчик**. Это светофор!

**Ведущий.**А о чем говорят его огоньки? Если красный свет загорится, дорогу можно переходить? А когда можно переходить? Если желтый свет горит, что нужно делать?

**Карлсон.**

Ура! Я стихи придумал!

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся - стой!

Желтый вспыхнул - подожди,

А зеленый свет - иди!

**Ведущий**. Давайте все вместе расскажем эти стихи хором (дети повторяют хором).

А теперь я проверю, как вы запомнили эти правила.

Видите - это светофор. Как только загорится зеленый свет, вы встаете и шагаете у своих стульчиков.

Желтый - стоите смирно.

Красный - садитесь на стулья.

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».

Когда и где переходят дорогу, выйдя из автобуса, трамвая?

**Айболит.**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

**Ведущий.**

На мостовой - не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

**Карлсон.**

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход,

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машины нас спасет.

**Айболит.** Я хочу всех ребят научить играть в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Айболит.**

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Молчание.

**Айболит.**

Кто из вас спешит домой,

Держит путь по мостовой?

Молчание.

Знает кто, что красный свет –

Это значит - хода нет!

**Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.**

Правила движения

Помните всегда,

Чтобы не случилась

С вами беда!

**Айболит**. Любите холодную воду, она закаляет ваше тело и ум.

**Карлсон.**

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Все (Ведущий, Айболит, Карлсон).

Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься.

Закаляйся, детвора,

В добрый час: Физкульт-Ура!

**Дети**. Ура!

Под песню Ю. Чичкова «Физкульт-Ура» дети покидают зал.