***“Пагутарым пра дружбу”***

***(забава ў старшай групе)***

**Мэта** - фарміраванне ў дашкольнікаў добразычлівых адносін адзін да аднаго; выхаванне дружалюбных, талерантных адносін паміж дзецьмі.

 **Задачы:**

1. Абагульняць веды дзяцей па тэме дружба. Працягваць вучыць дзяцей ўменню дамаўляцца, дапамагаць адзін аднаму, пашыраючы прадстаўленне дзяцей аб дружбе,сябрах.
2. Развіваць у дзяцей здольнасць да суперажывання, жаданне прыйсці адзін да аднаго на дапамогу ў складанай сітуацыі, развівацьсацыяльныяпачуцці.

 3. Выхоўваць у дзецях уменне па-сапраўднаму сябраваць, уважліва і з

павагай ставіцца адзін да аднаго, падводзіць да разумення таго, што дружба з'яўляецца адным з найважнейшых якасцяў ва ўзаемаадносінах паміж людзьмі.

Папярэдняя работа: разглядванне ілюстрацый пра дружбу,чытанне літаратуры,завучванне вершаў,пагаворак,дыдактычныя гульні пра дружбу.

Абсталяванне: дрэва Дружбы ,піктаграмы пра сяброўства ,дыдактычная гульня “ Добра або кепска”,

Слоўнікавая работа: сумленнасць, дабрыня, , хмурны.

Ход забавы:

-Дзеці сёння я прыйшла ў садок і бачу што пад дзярыма нехта стаіць.Адгадайце каго я ўбачыла:

 Мальчик с Азбукой под мышкой

 Деревянный шалунишка

 Победил он Карабаса

 Не подвёл друзей ни разу

 Кто не слушался Мальвину?

 Кто же это ?(Буратино)

Вось паслухайце якую цікавую гісторыю ён мне расказаў.Бураціна з Мальвінай сядзелі на палянцы .Бураціна маляваў а Мальвіна змотвала ніткі ў клубочак.Бураціна вельмі стараўся ,што ўвесь перамазаўся у фарбу.А Мальвіна вельмі любіць чысціню.Запрасіла яго памыцца,а ён раззлаваўся на яе і забраў у яе клубок і пайшоў шуаць сябе новых сяброў.Вось так ён і папаў у наш садок (З`яўляецца Бараціна)

-Бураціна а навошта ты забраў у Мальвіны Клубок?

-Не ведаю захацелася і забраў.Але не ведаю далей што з ім рабіць

-Бураціна,мы зараз з дзецьмі пакажам ,як можна пагуляць з гэтым клубком.

 **1) Гульня “Клубочак”**

**-**Дзеці паглядзіце на клубочак, я бяру яго ў левую руку і намотваю на пальчык і гавару чароўныя словы(дзеці перадаюць адзін аднаму клубочак)

-Вось клубочак вярнуўся да мяне .Нітачка не парвалася ,яна звязала нас у адзін круг дружбы,давайце скажам такія словы:

 Собрались все дети в круг

 Ты мой друг и я твой друг

 Вместе за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся

-А зараз я прапаную вам сесці на крэселкі,але паглядзіце як мала крэсел.Як жа нам быць?Каму мы можам прапанаваць сесці на іх(хлопчыкі прапануюць сесці дзяўчынкам,а самі бяруць сабе крэслы)

**2)**

 **(слайд 1-3)** -А зараз звярніце сваю ўвагу на экран,як вы думаеце як можна назваць адным словам дзяцей?(сябры, яны разам гуляюць малююць,усміхаюцца)

-Дзеці,а як вы думаеце правільна паступіў Бураціна адабраўшы у Мальвіны клубок?Можна яго назваць сябрам Мальвіны?( неправільна ён пакрыўдзіў Мальвіну сябры так не паступаюць)

-Так ,сапраўдныя сябры так не паступаюць.Мы спадзеемся што Ты Бураціна папросіш прабачэння ў Мальвіны.А зараз заставайся з намі і паслухай што такое дружба і хто такі сапраўдны сябар.А сакрэты дружбы мы будзем астаўляць на гэтым чароўным дрэве(стаўлю дрэва са скарбонкай піктаграм)

**Бураціна**:-Канечне я застануся з вамі мне вельмі хочацца даведацца сакрэты дружбы.

**3)**

-Дзеці,а хто можа сказаць што гэта за слова такое **дружба?**Што яно абазначае?(Дружба – гэта калі дзеці хочуць быць разам, калі разам гуляюць, не сварацца. Дружба – гэта ўсмешкі сяброў,быць разам з сябрам ,дзяліцца цацкамі,разам будаваць з канструктара , дзяліцца сакрэтамі) А хто такія сябры?( Сябры – гэта людзі, з якімі нам лёгка і цікава) .

-А давайце раскажам Бураціна пра свашх сяброў.

-Жэня ,у цябе ёсць сябар?Як яго завуць?

-Чаму ты лічыш яго свашм сябрам?

-Як ты ласкава называеш свайго сябра(мой сябар добры ,ніколі мяне не крыўдзіць,ён вясёлы ,дапамагае мне)

**4)**

 **(слайд 4) -**А з чаго пачынаецца дружба?Звярніце ўвагу ,калі ласка,на экран там схаваўся першы сакрэт нашай дружбы.Калі хто ведае гэтую песеньку можаце падпяваць.

-З чаго пачынаецца дружба?правільна з усмешкі.Прыемна мець зносіны з тым чалавекам які ўсміхаецца а не з тым хто злы і **хмуры**. Вось мы і павесім наш першы сакрэт дружбы -**усмешка .**

**5)**

**Работа з картачкамі Гульня “Выбяры добрыя і кепскія учынкі”**

-Сядайце за сталы .На вашых сталах раскладзены карткі.вам патрэбна знайсці і расказаць якія ўчынкі на іх намалёваны і адзначыць іх смайлікам:добры ўчынак вясёлы смаўлік ,кепскі хмура смайлік.

-Дзеці а ў мяне ёсць вось такі малюнак дапамажыце мне як тыт быць?Твой сябар захварэў? Як вы паступіце?

-Вось другі сакрэт нашай дружбы **.Дапамога** (вывешваецца на дрэва рукі сябра) Пагаворка**:” Сябар пазнаецца ў бядзе”.**

**6) Фізкультхвілінка.” Хлопай-хлопай” (флэшка)**

**7)**

-Цяпер прысаджвайцеся хутчэй Раток на замок і маўчок.Зараз мы даведаемся наступна сакрэт нашай дружбы.

 **Сцэнка № 1**

На крэселку сядзіцьНазар . Сумуе, падпёршы галаву рукамі. З'яўляецца**Сямён:**

 - Прывітанне! Як у цябе справы?

**Назар:**

 - Адчапіся! Не крані! Ідзі сваёй дарогай!

Хацеў Ілля пайсці, пакрыўдзіцца і адысці, Але паглядзеў на Назара, падумаў і зноў вярнуўся. І раптам пашкадаваў яго і моўчкі працягнуў яму руку.

**Назар:**

 - Прабач, мяне Ілля за грубасць!

**Ілля:**

 - Я не злуюся на цябе!Мы сябры

-Запомніце, дзеці, калі ў аднаго бяда, са смуткам і злосцю дапаможа вам справіцца толькі адна **дабрыня** і **ветлівыя словы**

-Якое ветлівае слова сказаў Назар? (прабач)

-А якія ветлівыя словы вы ведаеце?А хто ведае вершы пра ветлівасць?(Аня расказвае верш)**.** Ну вось мы яшчэ адкрылі адзін сакрэт(на дрэва вывешваецца **кветачка- сэрца**)

- Малайцы. Дык якім трэба быць па адносінах да аднаго? Добрым. Вось і яшчэ адзін сакрэт дружбы вы разгадалі. Як назавецца гэты сакрэт? **Дабрыня** (на дрэва вывешваецца **кветачка- сэрца**)

 Прыказка **:” Добрае слова лечыць, а злое калечыць”.**

**8)**

**Сцэнка 2**

У адным дзіцячым садзе сябравалі дзве дзяўчынкі Арыны і Амелія. Вельмі сябравалі і заўсёды казалі адзін аднаму толькі праўду. Але вось аднойчы, Амелія неспадзявана зламала Арыніну ляльку.

- Хто зламаў маю ляльку? – Расплакалася Арына.

- Не ведаю, - сказала Амелія. - Напэўна, гэта Жэня.

- Навошта ты зламаў маю ляльку? – спытала Арыны у Жэні.

- Я не ламаў. Гэта зрабіла Амелія, я бачыў.

- Не можа быць! Амелія мая лепшая сяброўка, а сябры ніколі не падманваюць адзін аднаго.

ПадышлаАрыны да Машы і спытала:

- Навошта ты падманула мяне Амелія?

- Я спалохалася, што ты перастанеш са мной сябраваць, калі даведаешся, што гэта я зламала тваю ляльку.

- Не рабі так больш Амелія ! Сябры павінны быць **сумленнымі** адзін з адным!

-Запомніце, дзеці, падман можа разбурыць дружбу. Таму сябры ў адносінах адзін да аднаго заўсёды павінны быць праўдзівымі , як сказала Арына -**сумленнымі.**

- Вы разгадалі яшчэ адзін сакрэт дружбы? Як назавем гэты сакрэт? **Сумленнасць.**

-Калі будзе дабрыня,усмешка сябра,сумленнасць то будзе і мір на ўсёй зямлі Гэта яшчэ адзін сакрэт(вывешваецца піктаграма зямнога шара) Вось вам і пагаворка :“ **Моцную дружбу і сякерай не пасячэш”**.

-Ну вось Бураціна мы расказалі сакрэты дружбы.

Бураціна:Добра а яшчэ падкажыце мне,калі ласка:

-Якія словы не трэба гаварыць сябрам?(крыўдныя,якія крыўдзяць сябра)

-Хто можа быць старям,калі яму 7 гадоў?(стары сябар,з якім даўно знаёмы)

-Навошта патрэбныя сябры?(каб не застацца аднаму)

-Что можа быць калі пакрыўдзіць сябра ( а я думаў нічога не можа быць але можа паявіцца сіняк пад вокам)

-Што рабіць калі у чалавека няма сяброў? ( змяніць характар .стаць добрым)

-Ну вось Бураціна ты даведаўся якія сакрэты патрэбны для дружбы .А гэта дрэўца мы табе даруем каб ты іх не забываў,а яшчэ вяртаем клубок каб ты вярнуў яго Мальвіне і сказаў ей ветлівае слова прабач.

Бураціна:

-Дзякуй абавязкова аддам Мальвіне клубочак і папрашу прабачэння

-На паследак я вам дзеці і табе Бураціна падрыхтавала вось такі **відеофільм.**