**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**ПО ВОПРОСАМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**

С целью выполнения Директивы Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко от 14.06.2007 г. №3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государств» в учреждениях образования, обеспечивающих получение дошкольного образования, рекомендуется проведение систематической работы.

          Для обеспечения материально-технического оснащения педагогического процесса требуется организовать место исследовательской познавательно-практической деятельности детей. Рекомендуется иметь разнообразный развивающий материал: микроскоп, увеличительное стекло, вспомогательные материалы по ознакомлению детей с различными видами топлива, спиртовой термометр для измерения температуры воздуха и воды, средства измерения, наборы для опытов с магнитом и огнем, а также разнообразный иллюстративный материал по ознакомлению дошкольников с понятиями «свет», «тепло», «вода», «экономия», «бережливость».

          Рекомендуется ввести символику для организации самостоятельной исследовательской детской деятельности. С этой целью понадобятся карточки с символическим изображением методов исследования, что позволит распределить детей по подгруппам для реализации содержания проекта. Например:

 - *постановка проблемы* (задать себе вопрос)

  - *провести опыт, эксперимент* (работают «экспериментаторы»)

*- наблюдения, экскурсии*

  - *работа с книгой, энциклопедией* (работают «теоретики»)

  - *работа с семьей* (спросить у папы, мамы и т.д., работают «социологи»)

 - *интеллектуальная деятельность* (составление доклада, решение алгоритмов и логических заданий)

         Необходимо также изготовить ряд игр с дидактической направленностью и вариативными заданиями по закреплению выше названных понятий, (например, «Четвертый лишний», разрезные картинки, лото, игры-путешествия с фишками, «Найди и расскажи»), собрать библиотеку (книги, альбомы, журналы с доступной детям информацией по сбережению света, тепла и воды).

          Для того, чтобы выработать у дошкольников навыки энергосбережения, необходимо развесить в группе плакаты, рисунки, рекламные вывески, постоянно напоминающие детям о необходимости вовремя закрывать краны, выключать свет и т.д.

          Очень важно определить подходы к планированию работы с детьми, учесть специфику своего учреждения. Основными методами приобщения дошкольников к экономической культуре являются

* беседа, рассказ;
* игры, практические ситуации;
* личный опыт, примеры, поощрения, убеждения

 Формы работы с детьми

* занятия;
* экскурсии;
* поручения, дежурства, коллективный труд
* тематические досуги и праздники (1 раз в квартал)

          Должна быть организована работа с семьей по повышению культуры энергосбережения. Необходимо использовать разнообразные формы работы, такие как акции, оформление совместных коллажей, памяток, вовлечение родителей к участию в праздниках, тематических вечерах, приглашение специалистов из ЖКХ, Энергонадзора. В беседе за круглым столом необходимо ознакомить родителей с основными направлениями энергосбережения в Республике Беларусь, выпустить рекламные плакаты, листки по сбережению тепла, света и воды, оформить «Аукцион полезных советов Берегоши», провести рекламную акцию «День настал уже давно, лампа светит, для чего?» Родители должны стать активными участниками и партнерами детей в исследовательских проектах.

           Таким образом, организация в группе исследовательской детской деятельности позволит повысить уровень формирования представлений у дошкольников по энерго- и ресурсосбережению, а также степень компетентности родителей в вопросах энергосбережения ресурсов своей страны.

Подготовила:

заместитель заведующего

по основной деятельности

**Т.И.Каравайчик**