**Забава для дзяцей другой малодшай групы**

**“Выхоўваем працавітых”.**

Падрыхтавала: выхавальнік

вышэйшай катэгорыі Чак А.У.

**Праграмны змест**: далучаць дзяцей да даступных ім твораў літаратурнага мастацтва праз тэатральна-гульнявую дзейнасць.Садзейнічаць фарміраванню практычных мастацка-маўленчых дзеянняў(дыялагічнай мовы), уяўленняў аб неабходнасці працы ў жыцці людзей. Развіваць мысленне, памяць, увагу, уяўленні, творчыя здольнасці. Выхоўваць працавітасць, добразычлівыя, эмацыянальна-станоўчыя адносіны адзін да аднаго.

Дзеці з выхавальнікам заходзяць у тэатральную студыю пад музыку,(сядаюць на крэслы).

**Дзіця:** В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Дзіця:** Сказки со мною повсюду

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть ресницы -

Зайка с лисичкою снится.

**Вых-к:** Дзеці, а вы любіце казкі?

А многа казак ведаеце?

Зараз з імі сустрэнецеся.

Я вам загадаю загадкі.Загадкі казачныя. Калі вы правільна адгадаеце , тады на экране з’явіцца ілюстрацыя гэтай казкі.

(выкарыстоўв. мультэмідыйная апаратура)

Чашки три и три постели

Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.

**(Три медведя).**

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

**(Красная шапочка).**

Жили братья-толстячки,

Все три носа – пяточки.

Старший братец – всех умней,

Дом построил из камней.

Отвечайте-ка ребята,

Кто те братья?

**(Три поросёнка).**

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь –

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел?

**(Волк и семеро козлят).**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …. (Айболит)

**( Айболит).**

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка, лягушка.

А еще лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-тот зовут?

**(Теремок).**

Так, малайцы, добра справіліся, адгадалі ўсе загадкі.

Казкі вучаць нас дабру, выхоўваюць працавітасць, падказваюць, як нам трэба жыць, каб усім разам сябраваць.

Я, дзеці, ведаю, што вы любіце слухаць і глядзець казкі. А як называюцца людзі, якія паказваюць казачныя прадстаўленні? (акцёры). А тыя людзі, якія глядзяць? (гледачы).

Сягодня я вам прапаную пабыць сапраўднымі акцёрамі. І для нашых гледачоў паказаць казку.

**Апавядальнік:** Стаіць у полі церам-церамок!

Ён не нізкі, не высокі.

Хто, хто ў церамочку жыве?

Хто, хто ў невысокім жыве?

Нікога.

Тут па полі мышка бегла…

**Мышка:** (аглядае церамок)

Што за церам-церамок. (стукае)

Хто, хто ў церамочку жыве?

Хто, хто ў невысокім жыве?

Нікога… (з здіўленнем)

Зайду я ў церамок, зачыню дзверы на замок і буду жыць. (заходзіць)

**Апавядальнік:** Забегла мышка ў церамок і стала там жыць.

У церамку цёпла, утульна,а на двары халодны вецер дзьме.

І тут у полі зайчыкі скачуць, убачылі церамок…

**Заяц1:** Гэта што за церам-церамок?

**Заяц2**: Хто-хто ў церамочку жыве?

Хто-хто ў невысокім жыве?

**Мышка:** Я мышка-паскрабушка.

А вы хто?

**Заяц1:** А мы зайкі-папрыгайкі!

Пусці нас да сябе жыць!

**Мышка:** А што вы ўмееце рабіць?

**Заяц2:** Можам дровы ў церамок насіць.

**Заяц1:** Ды ў печы паліць

**Мышка:** Ну заходце, будзем разам жыць. (бяруць дровы і нясуць у церамок).

**Апавядальнік:**Сталі яны жыць разам. Тут да іх ляцяць сінічкі.

**Сінічка1:** Вось так домік-церамок! Хто ў церамочку жыве?

Мышка і зайчыкі. А вы хто?

**Сінічка2:** Гэты мы, лясныя птушкі! Мы сінічкі-невялічкі. Пусціце нас да сябе жыць.

**Мышка:** Рады мы вас усіх пусціць абагрэць і пакарміць.

**Зайчыкі:** А што вы ўмееце рабіць?

**Сінічка1:** Я маленькая птичка

Люблю я песни петь.

Меня вы не спугните –

Могу я улететь.

**Сінічка2:** Но если вы дадите

Мне зёрнышек, пшена

Я снова буду петь

Я стану весела.(зайчыкі і мышка насыпаюць зерне ў кармушку,сінічкі спяваюць песню)

**Мышка:** Хораша спяваеце.

**Зайкі:** Ну што ж,сінічкі,залятайце.

**Апавядальнік:** Непадалёку лісічкі беглі, убачылі церам-церамок.

**Ліса 1:** Хто-хто ў церамочку жыве?

Хто-хто ў невысокім жыве?

**Мышка:** Я мышка-паскрабушка.

**Зайцы:** Мы зайкі-папрыгайкі.

**Сінічка:** Мы сінічкі-невялічкі.

**Звяры:** А ты хто?

**Ліса2:** Я рыжая лісічка

Хаджу я па палях ды па лясах

Шукаю норку дзе-нібудзь

Каб абагрэцца і заснуць.

**Ліса1:** Пусціце нас у церамок.

**Звяры:** А што вы ўмееце рабіць?

**Лісіцы:** Піражкі пячы.

**Звяры:** Ну заходце, будзем разам жыць.

**Апавядальнік:** Жывуць звяры ў церамку, бяды не ведаюць. Мышка кашу варыць. Сінічкі ў церамку прыбіраюць. Зайчыкі ў печы паляць. Лісічкі пякуць піражкі. Усім спраў хапае.

І тут да церамочка бягуць ваўчкі-шэрыя бачкі.

**Воўк1:** Гэта што за церамок?

**Воўк2:** Хто-хто ў церамочку жыве?

Хто-хто ў невысокім жыве?

**Мышка:** Я мышка-паскрабушка!

**Зайчыкі:** Мы зайкі-папрыгайкі!

**Сінічкі:** Мы сінічкі-невялічкі!

**Лісічкі:** Мы пушыстыя лісічкі!

**Звяры:** А вы хто?

**Воўк1:** А я ваўчок – шэры бачок!

**Воўк2:** Пусціце ў церамок пагрэцца.

**Звяры:** А што вы ўмееце рабіць?

**Ваўкі:** Мы ўмеем снег расчышчаць, ды хату вартаваць.

**Апавядальнік:** Ну-ка,хлопчыкі,лапаткі вазьміце і ваўкам дапамажыце! (танец з лапаткамі)

**Звяры:** Нам такія працавітыя ваўкі патрэбныя. Заходзьце, пагрэйцеся!

**Апавядальнік:** Мерзне мішка касалапы

Мерзне нос і мерзнуць лапы.

**Мішка:** Хто-хто ў церамочку жыве?

Хто-хто ў невысокім жыве?

**Мышка:** Я мышка-паскрабушка!

**Зайчыкі:** Мы зайкі-папрыгайкі!

**Сінічкі:** Мы сінічкі-невялічкі!

**Лісічкі:** Мы пушыстыя лісічкі!

**Ваўкі:** Мы ваўчкі-шэрыя бачкі!

**Мішка:** А я мішка касалапы

Пусціце мяне да сябе жыць!

**Апавядальнік:** Не ўспелі звяры нічога адказаць.Палез мішка ў церамок і зламаў яго.Засумавалі нашыя сябры,а мішка ім гаворыць:”Не сумуйце,я вам новы церамок пабудую”.А вы мне дапамажыце,калі ласка.

Пабудавалі яны новы церамок,вялікі і прыгожы і сталі ўсе разам жыць, дапамагаюць адзін аднаму і весяліцца.(выконваецца парны танец).

Спадабалася вам дапамагаць адзін аднаму?Так і дома вы павінны дапамагаць сваім родным, сябраваць і нікога не крыўдзіць.А калі вы будзеце такімі, то пра вас будуць гаварыць:

-Малы ды ўдалы.

-Хараша дачушка Арынушка, калі хваліць матуля ды бабуля.

-Калі хочаш есці калачы, то не сядзі на пячы.

-Які майстар – такая і праца

-Калі рукі працуюць – рот на замку.

-Зямлю ўпрыгожвае сонейка, а чалавека – праца.

-Умеў пачаць, умей і закончыць.

16.02.2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_