**План**

**методического объединения педагогов дошкольного образования**

по теме:

"Проектно-исследовательская деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста как средство формирования у них социального опыта"

*Разработала:*

*заместитель заведующего по ОД*

*Каравайчик Т.И*.

Теоретический блок

1. Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном и социальном развитии дошкольника
2. Виды, содержание и требования к исследовательским проектам в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
3. Особенности организации исследовательской деятельности с детьми в формировании у них социального опыта
4. Организация предметно-развивающей среды по проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Практический блок

Посещение занятия в старшей группе №6 по теме методического объединения.

Домашнее задание:

Презентация образовательных проектов исследовательской деятельности с воспитанниками старшего и среднего дошкольного возраста.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алёшина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и со- циальной действительностью / Н.В. Алёшина. — М., 2002.

2. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. — 112 с.

3. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду: по- собие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. — М.: Айрис- Пресс, 2008. — 208 с. — (Дошкольное воспитание и развитие).

4. Данюкова, А. Вы любите проекты? / А. Данюкова // Обруч. — М., 2001. — № 4.

5. Диагностика развития личности и межличностных отношений в дошкольном возрасте / под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. — Минск, 1993.

6. Дьюи, Д. Школа и общество / Д. Дьюи. — М., 1925. 7. Ерофеева, Т.И. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / Т.И. Ерофеева. — М., 2000. — С. 32—33.

7. Заир-Бек, Е.С. Основы педагогического проектирования / Е.С. Заир-Бек. — СПб., 1997. — С. 10.

9. Киселёва, Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, М.Б. Зуйкова. — М.: АРКТИ, 2003. — С. 15.

10. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольника с социальной действительностью: учебное пособие для студ. сред. пед. учебных заведений / С.А. Козлова. — М.: Издательский центр «Академия», 1998. — 160 с.

11. Козлова, С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру / С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошколь- никами / Л.И. Катаева. — М.: Линка-Пресс, 2000. — 224 с.: ил.

12. Короткова, Н.А. Организация познавательно-исследова- тельской деятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.А. Короткова // Ребёнок в детском саду. — 2002. — № 1.

13. Котко, А.Н. Развитие творческой индивидуальности ребёнка в условиях дошкольного учреждения: монография / А.Н. Котко. — Минск: Медисонт, 2007. — 320 с.

14. Кудрявцев, В.Т. Личностный рост ребёнка в дошкольном обра- зовании / Ин-т дошкольного образования и семейного воспитания РАО, Центр развивающего образования В. Кудрявцева. — М.: МАКС- Пресс, 2005